

1er Grado

Cuadernillo de Ejercicios Octubre

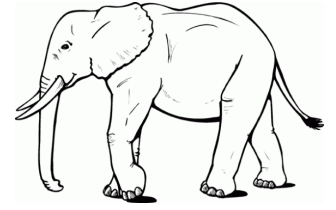


RELACIÓN IMAGEN TEXTO

❖ Une cada imagen con la palabra que le corresponde.



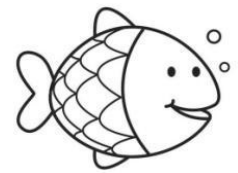
pez



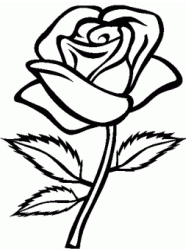
cocodrilo



elefante



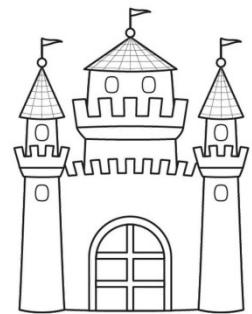
dado



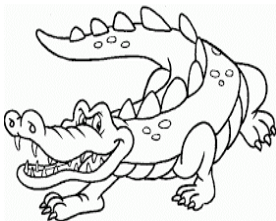
alacrán



mariposa

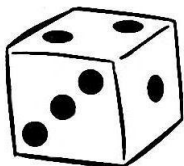


rosa



pastel

teléfono



castillo



LOS DUENDES DE LA TIENDA

❖ Encuentra las palabras en la sopa de letras.

escoba

Manuel

desorde
n

casa

ratas

duendes

hijo

esposa

travesur
as

ruido

tienda

carreta



x w k p w h r u i d o ñ b s v
x x r u s r t f p m h w p s f
u r a b a q l p d u e n d e s
g u t m y r e m l v a h y n g
e z a b a f M a n u e l p w e
s g s p e r k t r e n l o i s
c i x u d e s o r d e n s m p
o k p h v x b u b o e o c o o
b m t i e n d a c x s y a u s
a m b m b i m ñ o p p v r y a
q ñ c a s a c w m o a t r r y
j f n r q k m h i j o o e q j
i o q v t c i n w w u c t c w
h ñ v k t r a v e s u r a s b
d g n s d ñ n u ñ r g u ñ t p

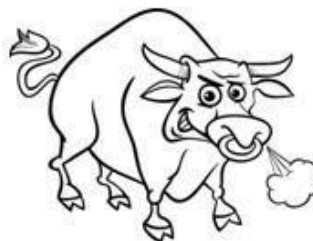
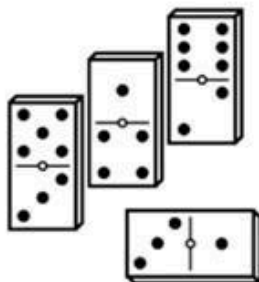
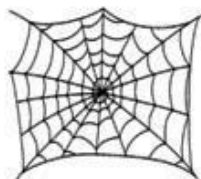
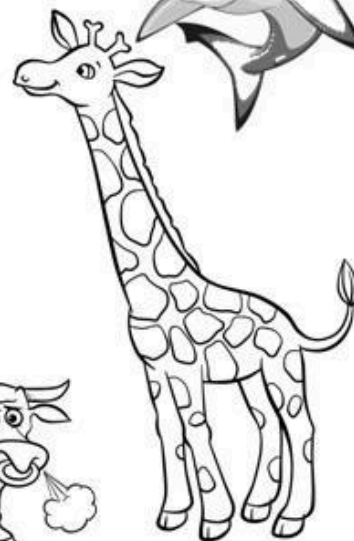
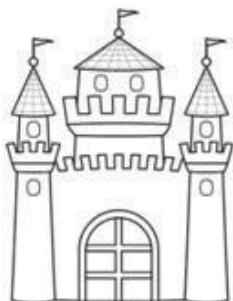
PALABRAS CON T

❖ Colorea las imágenes que inician con la misma letra que tigre.





tigre



❖ Escribe el nombre de las imágenes que coloreaste.

PALABRAS CORTAS Y LARGAS



❖ Encierra con color verde las palabras largas y con rojo las palabras cortas.



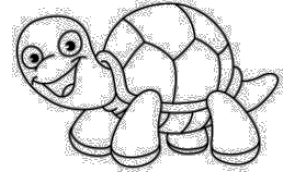
Sol



gato



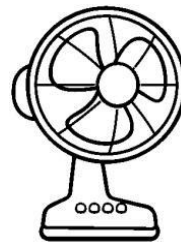
tiburón

tortuga
a

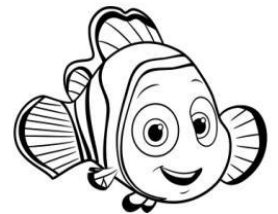
fantasma



rey



ventilador



pez

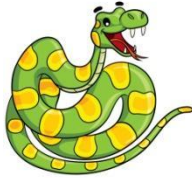
❖ Copia las palabras en el lugar que le corresponda.


| Palabras largas | Palabras cortas |
|-----------------|-----------------|
| | |
| | |
| | |


| | |
|--|--|
| | |
|--|--|


¿CÓMO SE LLAMA EL ANIMAL?

- ❖ Recorta las sílabas y ordénalas para formar el nombre de los animales.

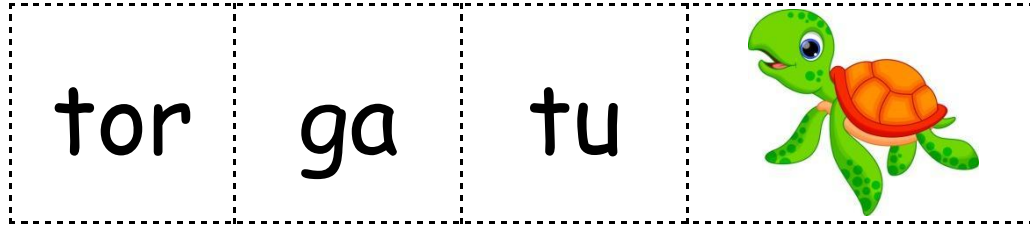
| | | | |
|----|-----|------|--|
| te | ser | pien |  |
|----|-----|------|--|

| | | | | |
|----|----|---|-----|---|
| le | te | e | fan |  |
|----|----|---|-----|---|

| | | | |
|----|----|-----|--|
| po | to | lli |  |
|----|----|-----|--|

| | | | | |
|----|----|----|----|---|
| ri | sa | ma | po |  |
|----|----|----|----|---|





MI ESQUEMA DE INVESTIGACIÓN

❖ Realiza un esquema del animal sobre el cual investigaste.

Nombre del animal:



Vive en _____

Se alimenta de _____

Nace de _____

Algunas de sus características son

PALABRAS CON P

❖ Colorea las imágenes que inician con la misma letra que pato.



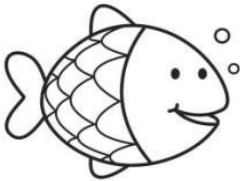
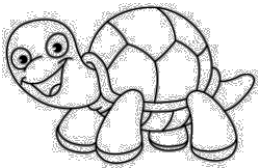
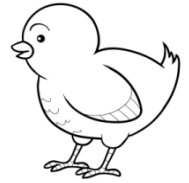
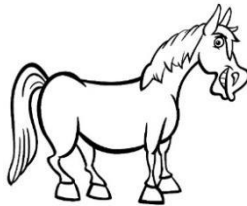
❖ Escribe el nombre de las imágenes que coloreaste.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

SOPA DE LETRAS DE ANIMALES

❖ Busca en la sopa de letras el nombre de los animales.





t o r t u g a g s p

h d m q d k r x j e

c a b a l l o n f r

v t w j q c h z x r

r s t e d p e z ñ o

i d g a t o u s b t

h d j k v w s g j z

p o l l i t o b e t

n y r a s b j i p e

o u g a l l o g a s

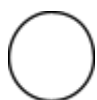
p u e r c o w d t m

g e d u r s f y o m



LAS PARTES DE UN CARTEL

- ❖ Señala con una palomita las características de un cartel informativo y coloca un tache a las que no lo sean.




Deben llevar mucha información, sin imágenes.


- El título debe ser llamativo.
- La información necesita ser clara.
- Las letras deben ser muy pequeñas.
- Necesita imágenes llamativas.
- Se pueden utilizar para exponer un tema.
- Se usan como instructivos para armar juguetes.
- Pueden ser de distintos temas.
- Las letras deben verse con claridad para que las personas puedan leer la información.

¡VAMOS A RIMAR!


- ❖ Recorta y pega los dibujos donde corresponda para completar las rimas.

Lalo e 


despertó d

Juana l 


se asoma por

El  Renato


duerme en u

Pepe e! 

vive en un

El  Simon

viaja en un

Elena l 

nada con l



RIMAS POR TODAS PARTES



- ❖ Recorta las siguientes palabras, léelas con atención y pégalas en tu cuaderno formando pares que rimen.

| | | | |
|---------|----------|----------|---------|
| zapato | abuelita | escalera | casa |
| fresa | canción | garabato | ropero |
| escuela | pecera | mesa | masa |
| bonita | florero | cazuela | corazón |

PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL (parte 1)

❖ Une las palabras que terminan igual, después léelas en voz alta.



maleta
gato



pato
rana



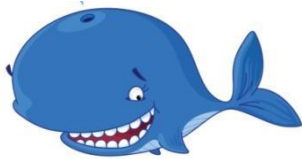
anillo
raqueta



manzana
martillo

PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL (parte 2)

❖ Une las palabras que terminan igual, después léelas en voz alta.



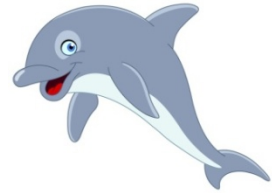
ballena
ratón



león
caballo



patín
sirena



gallo
delfín

LA INVITACIÓN A MI EXPOSICIÓN

- ❖ Escribe aquí la invitación para tu exposición, después recórtala y decórala como te guste.

A large dashed-line box with rounded corners, intended for writing an invitation. There are small blue rectangular markers at the bottom left and bottom right corners of the page.

RIMA EN LOS VERSOS

- ❖ Lee el siguiente poema y encierra las palabras que riman, después escríbelas donde se indica.

"Canción de la mantis"

Carlos Marianidis.

Soy un bicho todo verde
delgado como un palito,
salté al lado de una niña
y la pequeña dio un grito.

palito rima con:

Yo puse mis patas juntas

como si fuera a rezar

y en vez de tranquilizarse

la niña empezó a llorar.

rezar rima con:

Moví apenas la cabeza

para besarla en un dedo

y la niña se escapó...

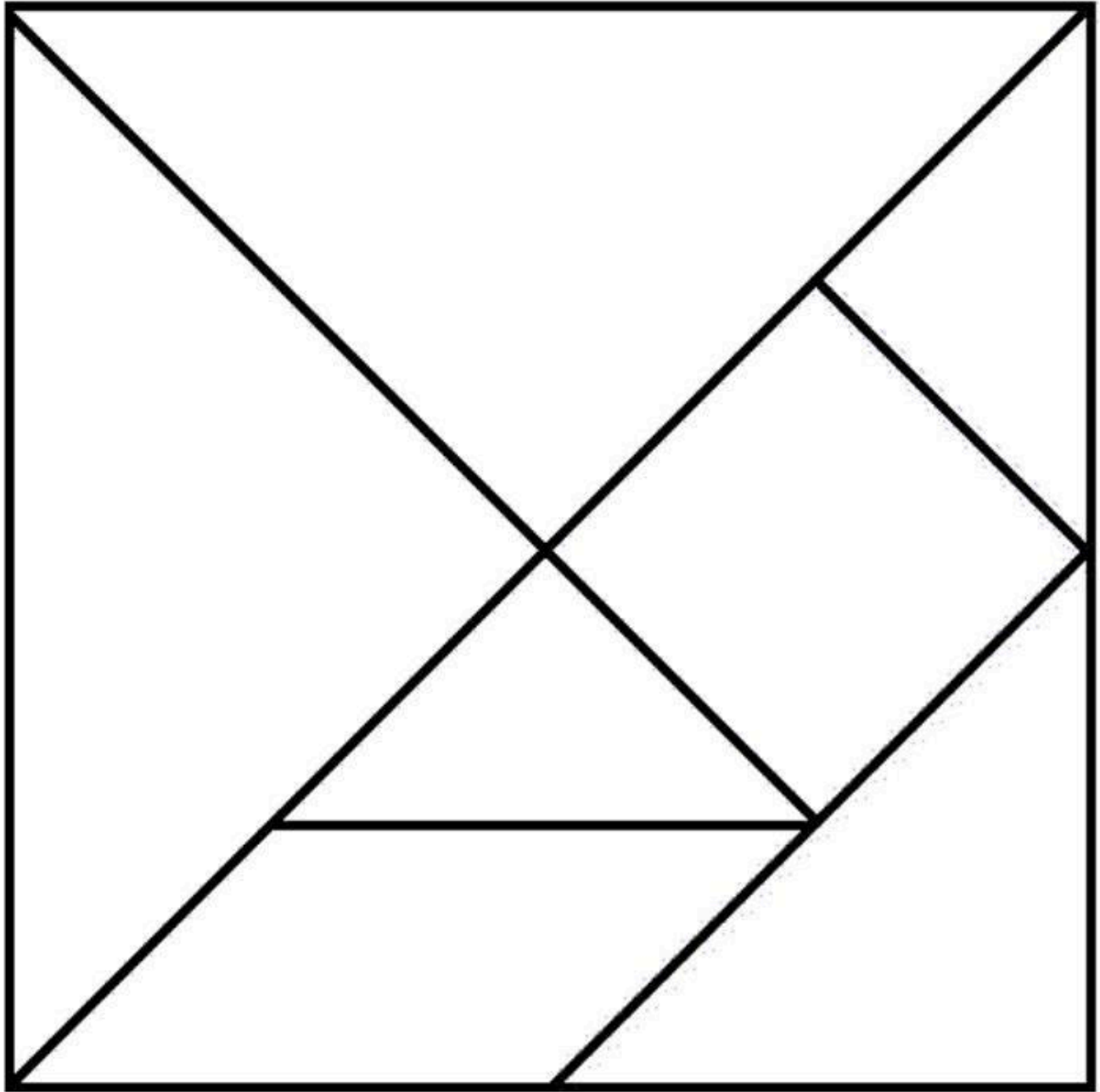
¡casi me muero de miedo!

dedo rima con:

TANGRAM

- ❖ Recorta y colorea las piezas del tangram.

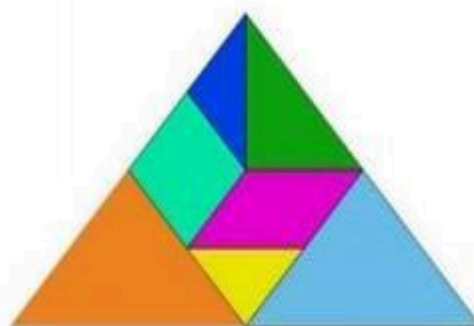
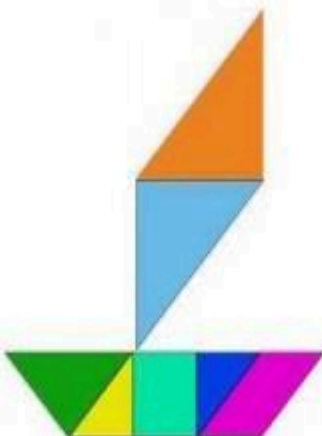
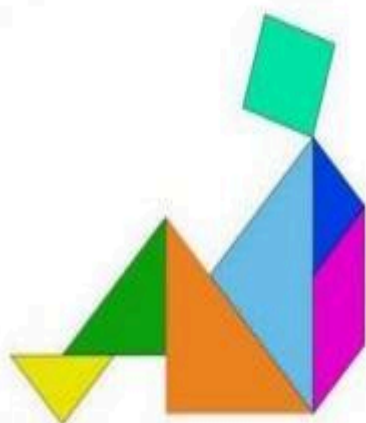
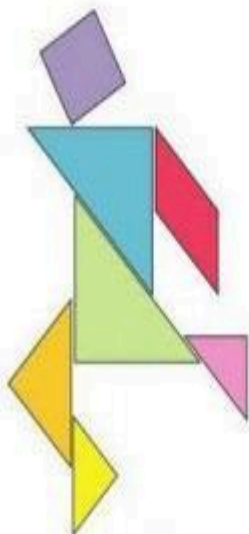
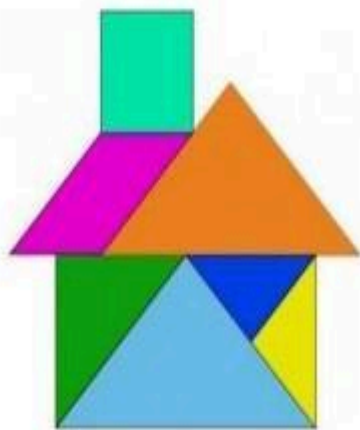




FIGURAS CON EL TANGRAM

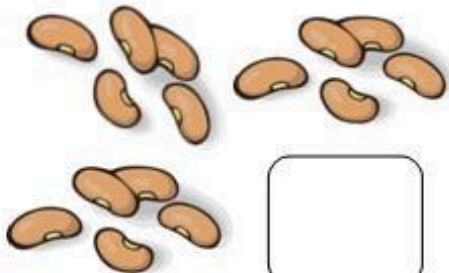


- ❖ Observa las siguientes figuras y ármalas con las piezas de tu tangram.



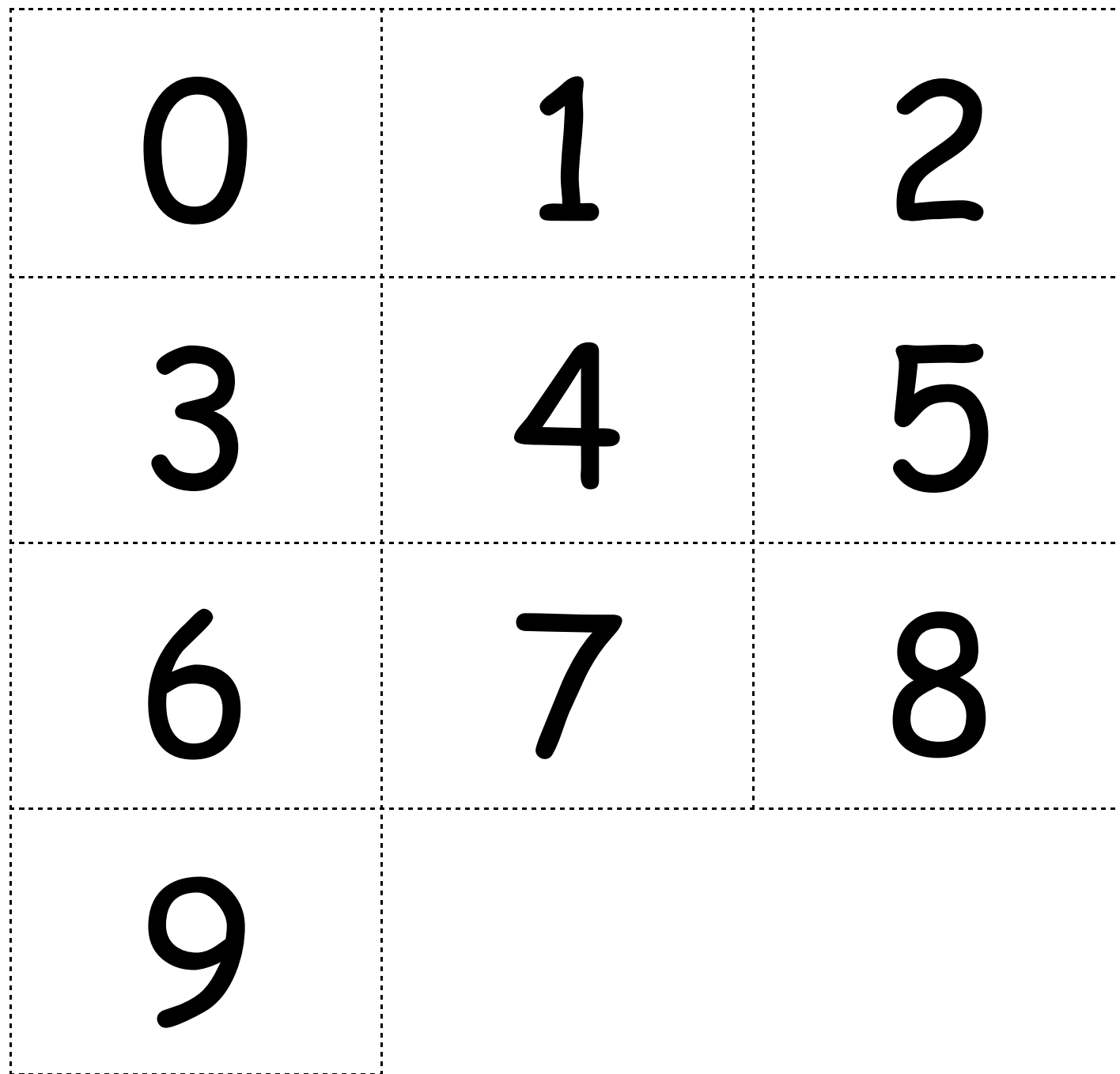
DEL 10 AL 15

❖ Cuenta y escribe la cantidad de elementos.



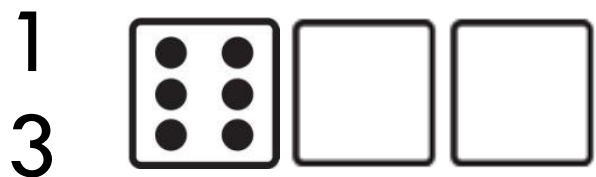
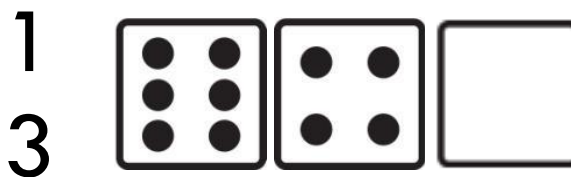
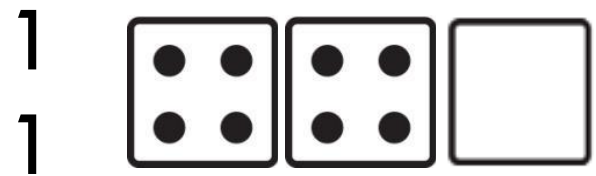
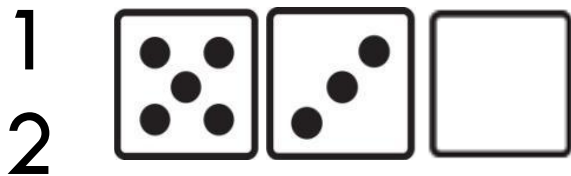
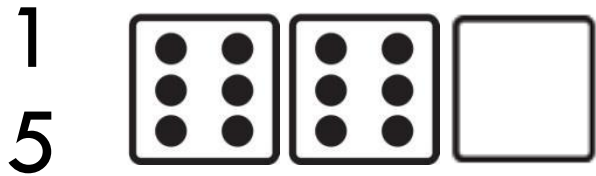
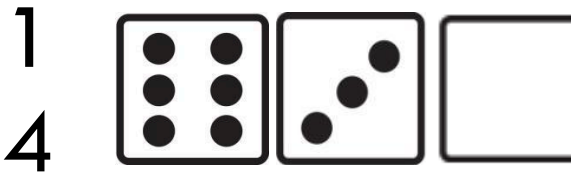
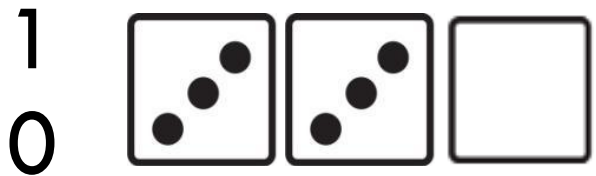
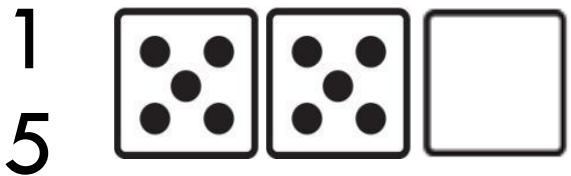
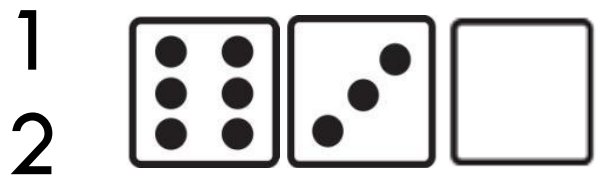
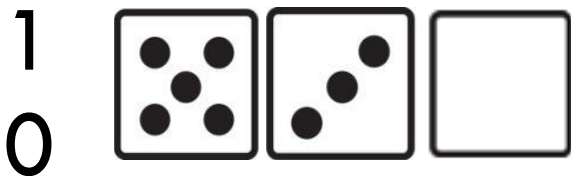
DEL 0 AL 9

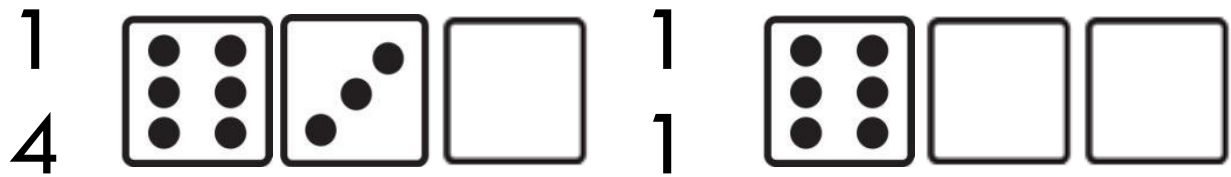
❖ Recorta las tarjetas y forma los números que te dictará tu maestra o maestro.



¿CUÁNTOS PUNTOS FALTAN?

- ❖ Dibuja los puntos que le faltan al dado para completar lo que indica cada número.





PROBLEMAS

❖ Resuelve los siguientes problemas.



Julieta tenía 4 lápices, pero Jorge le regaló otros 11.

¿Cuántos tiene ahora?

Tiene _____ lápices.



Andrea tiene 6 muñecas, ¿cuántas le faltan para tener 15?

Le faltan _____ muñecas.



Camila ahorró 8 pesos y Adrián 7.
¿Cuánto le falta a cada uno para tener 15?

A Camila le faltan _____ pesos.

A Adrián le faltan _____ pesos.



A Javier no le alcanzó el dinero para comprarse un helado de \$15. Si sólo traía \$9, ¿cuánto le faltó?

Le faltaron _____ pesos.

LA TIENDA DE JUGUETES (parte 1)

❖ Observa el precio de los juguetes.



13
pesos



11
pesos



15
pesos



14
pesos



10
pesos



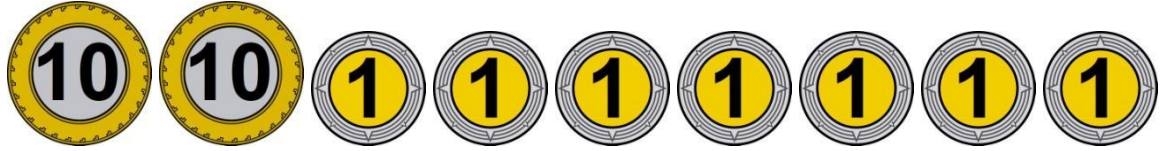
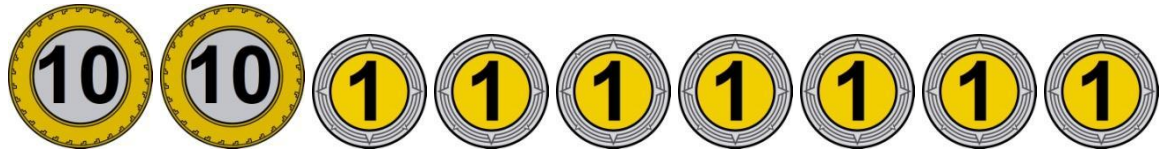
16
pesos



12
pesos

❖ Colorea las monedas que se necesitan para comprar los siguientes juguetes.





LA TIENDA DE JUGUETES (parte 2)

- ❖ Omar, Carlos, Julieta y Teresa tienen dinero ahorrado para comprarse un juguete. Observa cuánto dinero tiene ahorrado cada uno y calcula cuánto dinero les falta para comprarse el juguete que desean.



13
pesos



11
pesos



15
pesos



14
pesos



10
pesos



16
pesos



12
pesos



Tengo **8** pesos



Me faltan pesos



Tengo **9** pesos



Me faltan pesos



Tengo **5** pesos



Me faltan pesos



Tengo **6** pesos



Me faltan pesos

ANTES Y DESPUÉS

❖ Escribe el número que va antes y el que va después de cada uno.

| antes | número | después |
|-------|--------|---------|
| | 13 | |

| antes | número | después |
|-------|--------|---------|
| | 8 | |

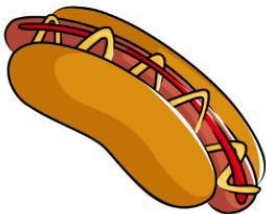
| | | |
|--|----|--|
| | 5 | |
| | 9 | |
| | 6 | |
| | 12 | |
| | 7 | |

| | | |
|--|----|--|
| | 14 | |
| | 10 | |
| | 15 | |
| | 11 | |
| | 16 | |

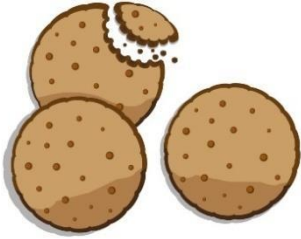
MÁS PROBLEMAS

❖ Resuelve los siguientes problemas:

Rodolfo tiene \$9, si se quiere comprar un hot dog de \$15, ¿cuánto dinero le falta?

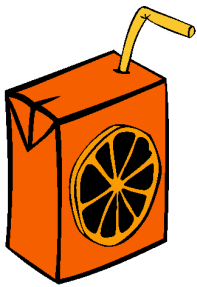


Le faltan _____ pesos.



Andrea tenía 12 galletas y le regaló 3 a su hermana, ¿cuántas galletas le quedaron?

Tienen _____ galletas





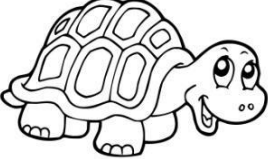



Fernando tenía \$15, si se gastó \$7 en un jugo, ¿cuánto le sobró?

Le sobraron _____ pesos.

LA COMIDA QUE MÁS NOS GUSTA

❖ Observa los votos que tuvo cada alimento y contesta las preguntas.

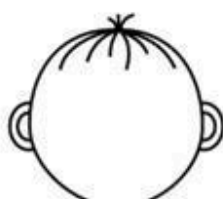
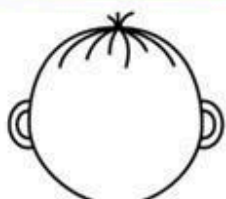
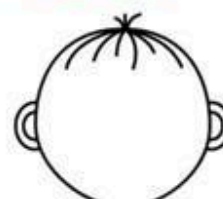
| COMIDA | VOTOS |
|--|-------------|
| pollo  | // // // // |
| hamburguesa | |

| | |
|--|--|
| <p>gato</p>  | |
| <p>tortuga</p>  | |
| <p>conejo</p>  | |
| <p>hámster</p>  | |
| <p>Perro</p>  | |

La mascota preferida es _____.

MIS EMOCIONES

- ❖ Dibuja la carita que represente la emoción que te genera cada una de las siguientes situaciones.



¿CÓMO LLEGO DESDE MI CASA?

- ❖ Elige un lugar cerca de tu casa o escuela al que te guste ir y elabora un croquis del camino. No olvides utilizar simbología.



| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| simbología | | | | | |
| significado | | | | | |

De mi casa a _____.



ELEMENTOS NATURALES Y SOCIALES DEL LUGAR DONDE VIVO.

- ❖ Dibuja 3 elementos naturales y 3 elementos sociales del lugar donde vives.

| Elementos naturales | | |
|---------------------|--|--|
| | | |

| Elementos sociales | | |
|--------------------|--|--|
| | | |