



## 3° ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA-DE AMICIS" AVOLA

SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

VIALE C. SANTUCCIO - 96012 AVOLA (SR) - TEL. 0931.318330 - WWW.3ICCAPUANA.EDU.IT

C.F.: 92011930895 - EMAIL: SRIC83400L@ISTRUZIONE.IT - SRIC83400L@PEC.ISTRUZIONE.IT

### PROGETTAZIONE PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno Scolastico **2024–2025**

| DOCENTE |  | DISCIPLINA |  |
|---------|--|------------|--|
|         |  |            |  |

| CLASSE E SEZIONE |  | NUMERO TOT. ALUNNI |  |
|------------------|--|--------------------|--|
|                  |  |                    |  |

QUADRO ORARIO (N. \_\_\_\_ ore settimanali nella classe)

### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

**1. Analisi della situazione di partenza della classe** (*descrivere il profilo generale della classe*)  
Scrivi qui...Scrivi qui...

### Alunni con bisogni educativi speciali

Scrivi qui...Scrivi qui...

### 2. Modalità di rilevazione delle risorse e dei bisogni degli alunni:

- Analisi del curriculum scolastico;
- informazioni acquisite dalla scuola primaria o classi precedenti;
- prove oggettive di valutazione (es. test d'ingresso ecc.);
- prove soggettive di valutazione (es. interrogazioni, osservazioni degli alunni impegnati nelle normali attività didattiche, altro).

| AREA   | ALUNNI | MAPPA DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI   |
|--|--------|---|
| <b>Livello A<br/>Potenziamento<br/>(9 – 10)</b>                          |        | <p><input type="checkbox"/> Presentano una preparazione adeguata, con ottime capacità di base.</p> <p><input type="checkbox"/> Seguono con interesse le attività scolastiche utilizzando un metodo di lavoro efficace e riflessivo.</p> <p>Gli interventi mireranno all'ampliamento degli interessi e all'arricchimento del patrimonio culturale.</p> <p><input type="checkbox"/> Attività rivolte a potenziare le abilità linguistico-espressive.</p> <p><input type="checkbox"/> Interventi per affinare le capacità creative e critiche.</p> |
| <b>Livello B<br/>Consolidamento<br/>(7-8)</b>                            |        | <p><b>Gli alunni partecipano con motivazione al dialogo educativo, con buone alle abilità di base.</b></p> <p>Gli interventi mireranno al consolidamento delle abilità già acquisite e di un metodo di lavoro più sistematico e produttivo.</p> <p><input type="checkbox"/> Attività finalizzate al superamento di incertezze e al consolidamento delle abilità di base</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di ulteriore stimolo ed esercitazioni di arricchimento lessicale.</p>  |
| <b>Livello C<br/>Rinforzo<br/>(6)</b>                                    |        | <p><b>Gli alunni presentano sufficienti capacità.</b></p> <p>Gli interventi mireranno al rinforzo delle abilità di base, al miglioramento delle capacità di organizzazione di un adeguato metodo di lavoro.</p> <p><input type="checkbox"/> Interventi e attività mirati a suscitare sempre maggior interesse, motivazione e partecipazione.</p> <p><input type="checkbox"/> Attività finalizzate al sviluppo delle abilità di base.</p>  |
| <b>Livello D<br/>Recupero<br/>guidato e<br/>personalizzato<br/>(5-4)</b> |        | <p><b>Gli alunni presentano una preparazione lacunosa.</b></p> <p>Gli interventi mireranno al recupero delle abilità di base, e delle capacità di organizzazione di un adeguato metodo di lavoro.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <input type="checkbox"/> Interventi guidati e attività miranti a suscitare motivazione e partecipazione.<br><input type="checkbox"/> Attività guidate finalizzate al superamento di incertezze e al supporto delle abilità di base.<br><input type="checkbox"/> Semplificazione dei contenuti e delle consegne. |
|--|--|---|

#### Per le quattro aree si interverrà con:

- Uso di schede graduate per il potenziamento, consolidamento o recupero delle abilità di base e l'approfondimento o il superamento di carenze linguistico-espressive.
- Attività rivolte al miglioramento delle capacità creative.
- Attività rivolte a sviluppare incarichi di responsabilità (lavori di gruppo, cooperative learning...).
- Interventi finalizzati all'acquisizione di un adeguato metodo di lavoro e allo sviluppo dell'autonomia.
- Esercitazioni guidate finalizzate al potenziamento delle abilità di base.

### 3. Metodologia didattica

La metodologia adottata durante l'anno scolastico sarà flessibile e variegata, allo scopo di rispondere alle diverse esigenze educative degli studenti. Le principali strategie didattiche includeranno:

- Lezione frontale
- Didattica laboratoriale
- Apprendimento cooperativo
- Didattica per competenze
- Flipped Classroom (lezioni sono svolte a casa (video o letture) e il tempo in aula è dedicato ad attività pratiche e discussioni)
- Didattica digitale
- Storytelling (trasforma i concetti in narrazioni coinvolgenti e memorabili)
- Debate (confronto fra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente)
- Altro:

L'approccio sarà orientato a promuovere l'autonomia, il senso critico e la capacità di risolvere problemi, stimolando la partecipazione attiva degli studenti.

### 4. Modalità di verifica e valutazione

Le verifiche saranno diversificate per consentire di monitorare e valutare in modo continuo il percorso di apprendimento di ciascuno studente. Le tipologie di verifica includeranno:

- Verifiche scritte** (prove strutturate, semi-strutturate, aperte).
- Verifiche orali** (interrogazioni, presentazioni).
- Verifiche pratiche** per materie che richiedono attività operative (esperimenti, laboratori).
- Osservazioni sistematiche** durante lo svolgimento delle attività in classe e nei lavori di gruppo.
- Compiti di realtà** finalizzati alla verifica delle competenze trasversali.

La valutazione terrà conto non solo dei risultati oggettivi raggiunti, ma anche della partecipazione, dell'impegno e del percorso di miglioramento personale di ogni studente.

## **5. Modalità di rapporto con le famiglie**

Il dialogo e la collaborazione con le famiglie sono considerati fondamentali per il successo formativo degli studenti. Pertanto, si adotteranno le seguenti modalità di comunicazione:

- Colloqui individuali:** saranno organizzati periodicamente per discutere dell'andamento scolastico e comportamentale degli studenti;
- Comunicazioni tramite registro elettronico:** attraverso cui le famiglie potranno essere costantemente aggiornate su voti, assenze, compiti e comunicazioni ufficiali.
- Incontri scuola-famiglia.**
- Comunicazioni straordinarie:** in caso di situazioni particolari (difficoltà di apprendimento, problemi comportamentali), saranno organizzati incontri straordinari.

Allegati:

Avola,

Il docente