



### 3° ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA-DE AMICIS" AVOLA

SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE  
VIALE C. SANTUCCIO - 96012 AVOLA (SR) - TEL. 0931.318330 - WWW.3ICCAPUANA.EDU.IT  
C.F.: 92011930895 - EMAIL: SRIC83400L@ISTRUZIONE.IT - SRIC83400L@PEC.ISTRUZIONE.IT

#### PROGETTAZIONE PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2024-2025

DOCENTE		DISCIPLINA	
---------	--	------------	--

CLASSE E SEZIONE		NUMERO TOT. ALUNNI	
------------------	--	--------------------	--

QUADRO ORARIO (N. \_\_\_\_ ore settimanali nella classe)

#### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

##### 1. Analisi della situazione di partenza della classe *(descrivere il profilo generale della classe)*

Scrivi qui...Scrivi qui...

##### Alunni con bisogni educativi speciali

Scrivi qui...Scrivi qui...

##### 2. Modalità di rilevazione delle risorse e dei bisogni degli alunni:

- ☐ Analisi del curriculum scolastico;
- ☐ informazioni acquisite dalla scuola primaria o classi precedenti;
- ☐ prove oggettive di valutazione (es. test d'ingresso ecc.);
- ☐ prove soggettive di valutazione (es. interrogazioni, osservazioni degli alunni impegnati nelle normali attività didattiche, altro).

AREA	ALUNNI	MAPPA DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI
<b>Livello A</b> <b>Potenziamento</b> <b>(9 – 10)</b>		<input type="checkbox"/> Presentano una preparazione adeguata, con ottime capacità di base. <input type="checkbox"/> Seguono con interesse le attività scolastiche utilizzando un metodo di lavoro efficace e riflessivo.  Gli interventi mireranno all'ampliamento degli interessi e all'arricchimento del patrimonio culturale.  <input type="checkbox"/> Attività rivolte a potenziare le abilità linguistico-espressive. <input type="checkbox"/> Interventi per affinare le capacità creative e critiche.
<b>Livello B</b> <b>Consolidamento</b> <b>o</b> <b>(7-8)</b>		<b>Gli alunni partecipano con motivazione al dialogo educativo, con buone alle abilità di base.</b>  Gli interventi mireranno al consolidamento delle abilità già acquisite e di un metodo di lavoro più sistematico e produttivo.  <input type="checkbox"/> Attività finalizzate al superamento di incertezze e al consolidamento delle abilità di base <input type="checkbox"/> Attività di ulteriore stimolo ed esercitazioni di arricchimento lessicale.
<b>Livello C</b>  <b>Rinforzo</b> <b>(6)</b>		<b>Gli alunni presentano sufficienti capacità.</b>  Gli interventi mireranno al rinforzo delle abilità di base, al miglioramento delle capacità di organizzazione di un adeguato metodo di lavoro.  <input type="checkbox"/> Interventi e attività mirati a suscitare sempre maggior interesse, motivazione e partecipazione. <input type="checkbox"/> Attività finalizzate al sviluppo delle abilità di base.
<b>Livello D</b>  <b>Recupero guidato e personalizzato</b>  <b>(5-4)</b>		<b>Gli alunni presentano una preparazione lacunosa.</b>  Gli interventi mireranno al recupero delle abilità di base, e delle capacità di organizzazione di un adeguato metodo di lavoro.

		<input type="checkbox"/> Interventi guidati e attività miranti a suscitare motivazione e partecipazione. <input type="checkbox"/> Attività guidate finalizzate al superamento di incertezze e al supporto delle abilità di base. <input type="checkbox"/> Semplificazione dei contenuti e delle consegne.
--	--	---

#### Per le quattro aree si interverrà con:

- ☐ Uso di schede graduate per il potenziamento, consolidamento o recupero delle abilità di base e l'approfondimento o il superamento di carenze linguistico-espressive.
- ☐ Attività rivolte al miglioramento delle capacità creative.
- ☐ Attività rivolte a sviluppare incarichi di responsabilità (lavori di gruppo, cooperative learning...).
- ☐ Interventi finalizzati all'acquisizione di un adeguato metodo di lavoro e allo sviluppo dell'autonomia.
- ☐ Esercitazioni guidate finalizzate al potenziamento delle abilità di base.

### 3. Metodologia didattica

La metodologia adottata durante l'anno scolastico sarà flessibile e variegata, allo scopo di rispondere alle diverse esigenze educative degli studenti. Le principali strategie didattiche includeranno:

- ☐ Lezione frontale
- ☐ Didattica laboratoriale
- ☐ Apprendimento cooperativo
- ☐ Didattica per competenze
- ☐ Flipped Classroom (lezioni sono svolte a casa (video o letture) e il tempo in aula è dedicato ad attività pratiche e discussioni)
- ☐ Didattica digitale
- ☐ Storytelling (trasforma i concetti in narrazioni coinvolgenti e memorabili)
- ☐ Debate (confronto fra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente)
- ☐ Altro:

L'approccio sarà orientato a promuovere l'autonomia, il senso critico e la capacità di risolvere problemi, stimolando la partecipazione attiva degli studenti.

### 4. Modalità di verifica e valutazione

Le verifiche saranno diversificate per consentire di monitorare e valutare in modo continuo il percorso di apprendimento di ciascuno studente. Le tipologie di verifica includeranno:

- ☐ **Verifiche scritte** (prove strutturate, semi-strutturate, aperte).
- ☐ **Verifiche orali** (interrogazioni, presentazioni).
- ☐ **Verifiche pratiche** per materie che richiedono attività operative (esperimenti, laboratori).
- ☐ **Osservazioni sistematiche** durante lo svolgimento delle attività in classe e nei lavori di gruppo.
- ☐ **Compiti di realtà** finalizzati alla verifica delle competenze trasversali.

La valutazione terrà conto non solo dei risultati oggettivi raggiunti, ma anche della partecipazione, dell'impegno e del percorso di miglioramento personale di ogni studente.

## 5. Modalità di rapporto con le famiglie

Il dialogo e la collaborazione con le famiglie sono considerati fondamentali per il successo formativo degli studenti. Pertanto, si adotteranno le seguenti modalità di comunicazione:

- ☐ **Colloqui individuali:** saranno organizzati periodicamente per discutere dell'andamento scolastico e comportamentale degli studenti;
- ☐ **Comunicazioni tramite registro elettronico:** attraverso cui le famiglie potranno essere costantemente aggiornate su voti, assenze, compiti e comunicazioni ufficiali.
- ☐ **Incontri scuola-famiglia.**
- ☐ **Comunicazioni straordinarie:** in caso di situazioni particolari (difficoltà di apprendimento, problemi comportamentali), saranno organizzati incontri straordinari.

Allegati:

Avola,

Il docente