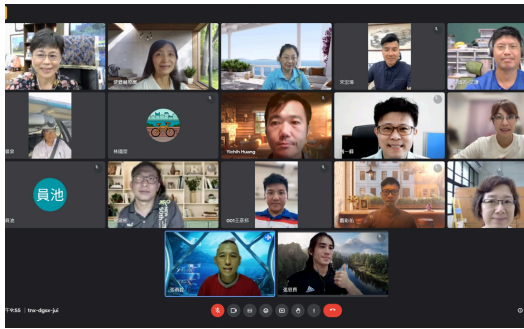


國教輔導團國小健體輔導小組團務運作成果報告書

壹、112年度上半年(112 學年度上學期)執行成果

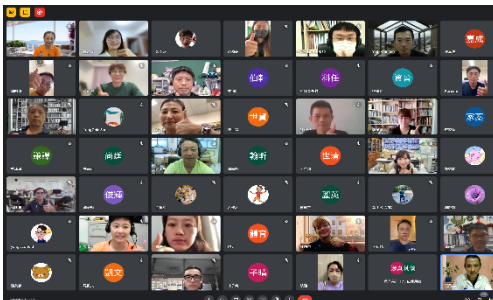
一、團員增能

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112.9.6	專業學習社群運作模式與實務探討。講師:夏淑琴、林國榮、黃翊智、張恩齊	線上會議	20人	3小時	  國榮老師分享校內自主專業社群經營
112.10.27	央團分區研討會 講師:央團教授 與團員	國立體育大學	12人	6小時	  央團分區研討會團員合影

112.11.1	雙語體育教學實務與課例分享 講師:王彥邦、吳國義、劉員池	屯山國小	18人	3小時	  彥邦主任分享雙語體育教學課例
112.12.6	健康議題-失智、月經、油症教育 分享-林國榮	橫山國小	16	3小時	 國榮老師分享央團近年推動的健康議題教育

二、教學示範及輔導

(一)領域召集人研習

日期	增能研習主題與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112.9.27	1.健體領域專業學習社群申請與運作規劃 2.辦學回顧成效彙整 3.健體教學資源分享	線上研習	195人	3小時	  恩齊老師分享專業社群經營策略
112.11.29	1.專業學習社群運作策略-領域課程計畫撰寫 2.公開課導入社群運作與成效應用 3.數位觀課工具UTC、ATC之應用	昌平國小	95人	3小時	  鄒惠娟校長說明公開課與社群運作結合之重要性

(二)分區輔導--輔導員公開課(共計 8 場, 173人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112.09.18	高年級田徑跳遠	瑞亭 國小	13人	1	 劉員池輔導員進行公開課
112.10.23	高年級田徑QPE教學	彭福 國小	28人	1小時	 張恩齊輔導員進行公開課
112.11.16	低年級技擊教學模 組	丹鳳 國小	3人	1小時	 黃凱琳輔導員進行公開課
112.11.29	初學與低年級體 操教學模組與數 位觀課工具UTC、 ATC之應用	昌平 國小	95人	3小時	 夏 淑琴專輔進行專輔公開課
112.12.08	中年級網牆性球 類運動	新林 國小	12人	1小時	

112.12.8	高年級陣地攻守-王牌線上	龜山國小	13人	1小時	 戴彰佑主任進行球類教學模組公開課
112.12.8	球類教學模組	積穗國小	5人	2小時	 王彥邦主任進行球類教學模組公開課
113.1.11	中低年級體操教學模組與ITC觀課工具運用	屯山國小	4人	3小時	 惠娟校長進行體操教學模組公開課

(三)到校輔導--教學輔導 (共計 5場, 108 人)

日期	增能研習主題與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112.10.4	民俗體育-跳繩 講師: 陳志昌、傅一峯、張恩齊、吳國義	育林國小	36人	2小時	 一峯主任利用學習吧分享跳繩教材資源

112.10.18	創意體育教學 講師:張勇銓、黃凱琳、劉建彬 王彥邦	民義國小	15人	2小時	 勇銓老師帶領教師體驗戰術討論教學
112.11.6	交通安全教育宣導 講師:夏淑琴	牡丹國小	26人	3小時	 淑琴老師為全校師生示範交通安全教材
112.11.29	健康教育教學 講師: 林國榮、戴彰佑、劉員池、陳伶潔	白雲國小	23人	2小時	 國榮老師講解健康教育學習內容
112.12.27	校定體育課程擬定 講師: 夏淑琴、朱柏翰、黃翊智、張恩齊	東湖國小	8人	2小時	 淑琴老師講解如何將體育教學模組概念融入校訂體育課程

三、承辦全市相關研習

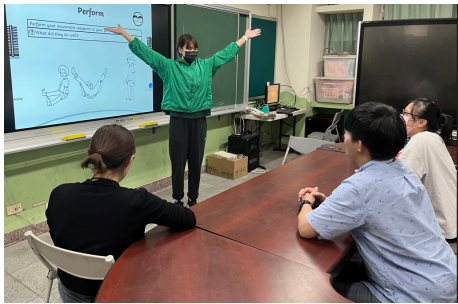
日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112.10.25	非專長體操教學 模組增能研習	昌平 國小	23人	6 小時	 建彬老師進行陣地攻守教學模組說明
112.10.25	非專長陣地攻守 球類教學模組增 能研習	江翠 國小	48人	6小時	 勇銓老師引導教師進行直體滾翻
112.11.8	非專長高年級田 徑教學模組	彭福 國小	24人	6小時	 教師進行田徑活動場佈
112.11.15	非專長動作教育 教學模組	昌平 國小	27人	6小時	 教師進行靜態動作展演

112.11.15	非專長中年級球類教學模組	三多國小	42人	6小時	 恩齊老師說明陣地攻守教學模組
112.11.17	校長中年級球類教學模組	介壽國小	12人	6小時	 校長實際參與守備跑分教學模組

四、跨縣市/階段交流學習

日期	增能研習主題與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
113.1.11	新北、桃園跨縣市健康工作坊-健康桌遊	國立體育大學	10人	3小時	  黃珍老師分享健康桌遊教學課例

五、輔導員蹲點在校帶領教師社群(有就呈現, 無請刪除)

日期	學校社群名稱/ 帶領人	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112.11.24 112.11.21 112.12.12	雙語體育教學實 務探究	昌平 國小	5人	6小時	  社群團員利用學習吧呈現社群討論結果

貳、團務運作對現場教學省思及未來展望

- 1.團員增能著重在科技融入教學與雙語體育教學主題, 團員將實際習得知能運用在實際學現場, 再作為分區或到校輔導分享之內容, 引導各校專業社群領導人作為日後推展主題之參考。但目前二次參加分區輔導的人員皆不同, 所以無法進行有系統的協作與協助, 這也是各團分區輔導或是領召研習會面臨的普遍問題, 希望未來總團能有統一因應策略。
- 2.到校輔導申請學校仍以偏鄉或是小校為主, 所以參與人數較少, 部分以全校教師參與居多(育林、牡丹、白雲), 希望未來能有學校願意進行長期蹲點運作學校健體專業學習社群, 系統性運作社群, 以作為日後學校運作之典範。
- 3.攸關分區輔導內容上學期仍以體育居多, 下學期配合團員參與央團跨縣市工作坊-健康教育桌遊增能活動, 將舉辦一場全市健康教育桌遊運用的分區輔導暨領召增能研習活動, 並結合專輔公開課AI課例, 希望能帶動各校領召關注健康教育教學效能, 並提供有效的教學資源。