

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama Madrasah : MTs Andalusia

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Nama Penyusun : Mujiyanto, S.Pd

Kelas / Fase : VIII / D

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2025-2026

No	Materi/Konten	Tujuan Pembelajaran		Jenis Teks	Tarkib/Gra matikal	Alokasi Waktu/ JP
1	Kegiatan Sehari- hari (الأعمال اليومية) Menyimak	8.1.1 Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang Kegiatan Sehari-hari (الأعمال اليومية) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar	1. Menirukan langsung/ menyebutkan kembali bunyi kata, frasa, kalimat, ungkapan, dan dialog sederhana Bahasa Arab yang diperdengarkan	Deskriptif	العدد الترتيبي (الساعة) الجملة الاسمية والجملة الفعلية	34 JP
		8.1.2 Menggunakan susunan gramatikal: العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية	2. Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan			
			3. Mengidentifikasi arti dari bunyi kata, frasa dan kalimat Bahasa Arab yang diperdengarkan			
			4. Menulis kembali wacana yang diperdengarkan			
			5. Mengidentifikasi kalimat dengan susunan gramatikal العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية			
			6. Menggunakan			

			العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية  dalam kalimat			
Kegiatan Sehari- hari (الأعمال اليومية) Berbicara	8.1.3	Membangun interaksi tentang Kegiatan Sehari- hari (الأعمال اليومية) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar sebagai alat komunikasi global	1. Menirukan ungkapan dialog tentang kegiatan sehar-hari dengan intonasi yang benar 2. Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar 3. Memperagakan teks hiwar dengan tepat			
	8.1.4	Menggunakan susunan gramatikal:  العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية	4. Mampu bertanya dan menjawab dengan memperhatikan struktur teks/susunan gramatikal  العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية  dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks			
Kegiatan Sehari- hari (الأعمال اليومية) - Membaca- Memirsa	8.1.5	Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang Kegiatan Sehari-hari (الأعمال اليومية) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks	1. Membaca teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada 2. Menginterpretasi makna kata dalam teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada			

	<div>8.1.6 Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang Kegiatan Sehari-hari (الأعمال اليومية)</div> <div>8.1.7 Menggunakan susunan gramatikal: العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية</div>	<div>3. Menyimpulkan ide pokok yang terdapat dalam teks/multimoda</div> <div>4. Menceritakan kembali isi teks</div>			
<div>Kegiatan Sehari- hari (الأعمال اليومية)</div> <div>-</div> <div>Menulis -</div> <div>Mempresentasikan</div>	<div>8.1.8 Menghubungkan kalimat melalui pa ragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang Kegiatan Sehari-hari (الأعمال اليومية)</div> <div>8.1.9 Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang Kegiatan Sehari-hari (الأعمال اليومية)</div> <div>8.1.10 Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang Kegiatan Sehari- hari (الأعمال اليومية)</div> <div>8.1.11 Menggunakan susunan gramatikal:</div>	<div>1. Menulis bunyi kata, frasa, atau kalimat tentang tema tersebut</div> <div>2. Menyusun kata acak yang di dalamnya terdapat susunan gramatikal العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية menjadi kalimat sempurna</div> <div>3. Menyusun kalimat menjadi paragraf yang di dalamnya terdapat susunan gramatikal العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية sesuai tema</div> <div>4. Membuat kalimat sesuai tema secara bersama-sama</div>			

		العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية	5. Membuat kalimat sesuai tema secara mandiri			
2	Hobi (الهواية) Menyimak	8.1.1 Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang Hobi (الهواية) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar	1. Menirukan langsung/ menyebutkan kembali bunyi kata, frasa, kalimat, ungkapan, dan dialog sederhana Bahasa Arab yang diperdengarkan 2. Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan 3. Mengidentifikasi arti dari bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan 4. Menulis kembali wacana yang diperdengarkan 5. Mengidentifikasi kalimat dengan susunan gramatikal الجملة الاسمية والجملة الفعلية 6. Menggunakan الجملة الاسمية والجملة الفعلية dalam kalimat	Deskriptif	الجملة الاسمية والجملة الفعلية	17 JP
		8.1.2 Menggunakan susunan gramatikal: الجملة الاسمية والجملة الفعلية				
	Hobi (الهواية) Berbicara	8.1.3 Membangun interaksi tentang Hobi (الهواية) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang	1. Menirukan ungkapan dialog tentang hobi dengan intonasi yang benar 2. Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar			

		didengar sebagai alat komunikasi global	3. Memperagakan teks hiwar dengan tepat 4. Mampu bertanya dan menjawab dengan memperhatikan struktur teks/susunan gramatikal الجملة الاسمية والجملة الفعلية dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks			
		8.1.4 Menggunakan susunan gramatikal: الجملة الاسمية والجملة الفعلية				
Hobi (الهواية) Membaca Memirsa	8.1.5	Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang Hobi (الهواية) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks	1. Membaca teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada 2. Menginterpretasi makna kata dalam teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada 3. Menyimpulkan ide pokok yang terdapat dalam teks/multimoda 4. Menceritakan kembali isi teks			
	8.1.6	Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang Hobi (الهواية)				
	8.1.7	Menggunakan susunan gramatikal: الجملة الاسمية والجملة الفعلية				
Hobi (الهواية) Menulis Mempresentasikan	8.1.8	Menghubungkan kalimat melalui pa ragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang Hobi (الهواية)	1. Menulis bunyi kata, frasa, atau kalimat tentang tema tersebut 2. Menyusun kata acak yang di dalamnya terdapat susunan gramatikal			

		8.1.9 Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang Hobi (الهواية)	الجملة الاسمية والجملة الفعلية menjadi kalimat sempurna 3. Menyusun kalimat menjadi paragraf yang di dalamnya terdapat susunan gramatikal الجملة الاسمية والجملة الفعلية sesuai tema 4. Membuat kalimat sesuai tema secara bersama-sama 5. Membuat kalimat sesuai tema secara mandiri			
		8.1.10 Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang Hobi (الهواية)				
		8.1.11 Menggunakan susunan gramatikal: الجملة الاسمية والجملة الفعلية				

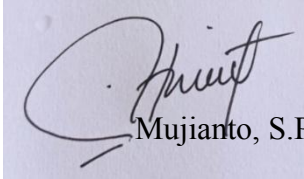


Kepala MTs Andalusia

Anton Zaen Noor, M.Si

Banjarnegara, 15 Juli 2025

Guru Mapel



Mujiyanto, S.Pd

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTs Andalusia  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Nama Penyusun : Mujianto, S.Pd

Kelas / Fase : VIII / D  
Semester : Genap  
Tahun Pelajaran : 2025-2026

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Jenis Teks	JP
Profesi Menyimak	Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:	<div>1. Mengeksplorasi informasi yang didengar dari Teks Deskriptif tema pekerjaan (المهنة)</div> <div>2. Menggunakan susunan gramatikal + الفعل المضارع (أن - لن - ل) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar</div>	<div>1. Menirukan langsung/ menyebutkan kembali bunyi kata, frasa, kalimat, ungkapan, dan dialog sederhana Bahasa Arab yang diperdengarkan</div> <div>2. Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</div> <div>3. Mengidentifikasi arti dari bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</div> <div>4. Menulis kembali wacana yang diperdengarkan</div> <div>5. Mengidentifikasi kalimat dengan susunan gramatikal + الفعل المضارع (أن - لن - ل)</div> <div>6. Menggunakan (أن - لن - ل) + الفعل المضارع dalam kalimat</div>	Deskriptif	3 JP

	<p>المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن – لن – ل) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها المفرد، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل</p> <p>untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar</p>				
Profesi Berbicara	<p>Peserta didik mampu membangun interaksi tentang perkenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:</p>	<p>3. Membangun interaksi tentang tema pekerjaan (المهنة)</p> <p>4. Menggunakan susunan gramatikal + الفعل المضارع (أن – لن – ل) sebagai alat komunikasi global</p>	<p>1. Menirukan ungkapan dialog tentang pekerjaan dengan intonasi yang benar</p> <p>2. Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar</p> <p>3. Mampu bertanya dan menjawab dengan memperhatikan struktur teks (أن – لن – ل) + الفعل المضارع dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan tema pekerjaan</p>		3 JP



	<p>المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن – لن – ل) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها المفرد، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل sebagai alat komunikasi global</p>				
Profesi Membaca Memirsa	<p>Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang perkenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari- hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:</p>	<p>5. Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema pekerjaan (المهنة) 6. Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema pekerjaan (المهنة) 7. Menggunakan susunan gramatikal + الفعل المضارع (أن – لن – ل) untuk memahami informasi</p>	<p>1. Membaca teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada 2. Menginterpretasi makna kata dalam teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada 3. Menyimpulkan ide pokok yang terdapat dalam teks/multimoda</p>		3 JP

	<p>المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن – لن – ل) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها المفرد، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل</p> <p>untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.</p>	tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.			
Profesi Menulis Mempresentasikan	<p>Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:</p>	<p>8. Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang tema pekerjaan (المهنة)</p> <p>9. Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang tema pekerjaan (المهنة)</p> <p>10. Membuat urutan yang terhubung secara logis</p>	<p>1. Menulis bunyi kata, frasa, atau kalimat tentang tema tersebut</p> <p>2. Menyusun kata acak yang di dalamnya terdapat susunan gramatikal (أن – لن – ل) + الفعل المضارع menjadi kalimat sempurna</p> <p>3. Menyusun kalimat menjadi paragraf yang di dalamnya terdapat susunan gramatikal (أن – لن – ل) + الفعل المضارع sesuai tema</p> <p>4. Membuat kalimat sesuai tema secara bersama-sama</p>		6 JP

	المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن - لن - ل) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها المفرد، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل  untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulisan dan lisan.	tentang tema pekerjaan (المهنة)  11. Menggunakan susunan gramatikal + الفعل المضارع (أن - لن - ل) untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulisan dan lisan.	5. Membuat kalimat sesuai tema secara mandiri		
SUMATIF					3 JP

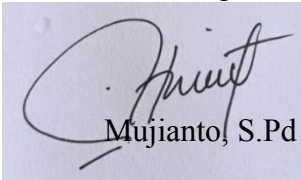


Kepala MTs Andalusia

Anton Zaen Noor, M.Si

Banjarnegara, 15 juli 2025

Guru Mapel



Mujiyanto, S.Pd