

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

**Nama Madrasah :** MTs Andalusia

**Kelas / Fase :** VIII / D

**Mata Pelajaran :** Bahasa Arab

**Semester :** Ganjil

**Nama Penyusun :** Mujianto, S.Pd

**Tahun Pelajaran :** 2025-2026

No	Materi/Konten	Tujuan Pembelajaran		Jenis Teks	Tarkib/Gramatikal	Alokasi Waktu/ JP
1	Kegiatan Sehari-hari - (الأعمال اليومية) Menyimak	<p>8.1.1 Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang Kegiatan (الأعمال اليومية) Sehari-hari untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar</p> <p>8.1.2 Menggunakan susunan gramatikal: العدد الترتيبى (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menirukan langsung/ menyebutkan kembali bunyi kata, frasa, kalimat, ungkapan, dan dialog sederhana Bahasa Arab yang diperdengarkan</li> <li>Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</li> <li>Mengidentifikasi arti dari bunyi kata, frasa dan kalimat Bahasa Arab yang diperdengarkan</li> <li>Menulis kembali wacana yang diperdengarkan</li> <li>Mengidentifikasi kalimat dengan susunan gramatikal العدد الترتيبى (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية</li> <li>Menggunakan</li> </ol>	Deskriptif	العدد الترتيبى (الساعة) الجملة الاسمية والجملة الفعلية	34 JP

		<p style="text-align: right;">العدد الترتيبی (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p> <p style="text-align: center;">dalam kalimat</p>		
Kegiatan Sehari- hari - (الأعمال اليومية) Bericara	<p>8.1.3 Membangun interaksi tentang Kegiatan Sehari- hari (الأعمال اليومية) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar sebagai alat komunikasi global</p> <p>8.1.4 Menggunakan susunan gramatikal:</p> <p style="text-align: right;">العدد الترتيبی (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p>	<p>1. Menirukan ungkapan dialog tentang kegiatan sehar-hari dengan intonasi yang benar</p> <p>2. Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar</p> <p>3. Memperagakan teks hiwar dengan tepat</p> <p>4. Mampu bertanya dan menjawab dengan memperhatikan struktur teks/susunan gramatikal</p> <p style="text-align: right;">العدد الترتيبی (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p> <p>dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>		
Kegiatan Sehari- hari (الأعمال اليومية) - Membaca- Memirsaa	8.1.5 Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang Kegiatan Sehari-hari (الأعمال اليومية) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks	<p>1. Membaca teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada</p> <p>2. Menginterpretasi makna kata dalam teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada</p>		

		<p>8.1.6 Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang Kegiatan Sehari-hari <b>(الأعمال اليومية)</b></p> <p>8.1.7 Menggunakan susunan gramatikal: العدد الترتيبی (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p>	<p>3. Menyimpulkan ide pokok yang terdapat dalam teks/multimoda</p> <p>4. Menceritakan kembali isi teks</p>		
Kegiatan Sehari- hari <b>(الأعمال اليومية)</b> - Menulis - Mempresentasikan	8.1.8 Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang Kegiatan Sehari-hari <b>(الأعمال اليومية)</b>	1. Menulis bunyi kata, frasa, atau kalimat tentang tema tersebut	1. Menulis bunyi kata, frasa, atau kalimat tentang tema tersebut		
	8.1.9 Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang Kegiatan Sehari-hari <b>(الأعمال اليومية)</b>	2. Menyusun kata acak yang di dalamnya terdapat susunan gramatikal العدد الترتيبی (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية menjadi kalimat sempurna	2. Menyusun kata acak yang di dalamnya terdapat susunan gramatikal العدد الترتيبی (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية menjadi kalimat sempurna		
	8.1.10 Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang Kegiatan Sehari- hari <b>(الأعمال اليومية)</b>	3. Menyusun kalimat menjadi paragraf yang di dalamnya terdapat susunan gramatikal العدد الترتيبی (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية sesuai tema	3. Menyusun kalimat menjadi paragraf yang di dalamnya terdapat susunan gramatikal العدد الترتيبی (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية sesuai tema		
	8.1.11 Menggunakan susunan gramatikal:	4. Membuat kalimat sesuai tema secara bersama-sama	4. Membuat kalimat sesuai tema secara bersama-sama		

		العدد الترتيبی (الساعة). الجملة الاسمية والجملة الفعلية	5. Membuat kalimat sesuai tema secara mandiri			
2	Hobi Menyimak	8.1.1 Mengeksporasi informasi yang didengar tentang Hobi <b>(الهواية)</b> untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menirukan langsung/ menyebutkan kembali bunyi kata, frasa, kalimat, ungkapan, dan dialog sederhana Bahasa Arab yang diperdengarkan</li> <li>2. Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</li> <li>3. Mengidentifikasi arti dari bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</li> <li>4. Menulis kembali wacana yang diperdengarkan</li> <li>5. Mengidentifikasi kalimat dengan susunan gramatikal <b>الجملة الاسمية والجملة الفعلية</b></li> <li>6. Menggunakan <b>الجملة الاسمية والجملة الفعلية</b> dalam kalimat</li> </ol>	Deskriptif	الجملة الاسمية والجملة الفعلية	17 JP
		8.1.2 Menggunakan susunan gramatikal: <b>الجملة الاسمية والجملة الفعلية</b>				
	Hobi Bericara	8.1.3 Membangun interaksi tentang Hobi <b>(الهواية)</b> untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menirukan ungkapan dialog tentang hobi dengan intonasi yang benar</li> <li>2. Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar</li> </ol>			

		<p>didengar sebagai alat komunikasi global</p> <p>8.1.4 Menggunakan susunan gramatikal: الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p>	<p>3. Memperagakan teks hiwar dengan tepat 4. Mampu bertanya dan menjawab dengan memperhatikan struktur teks/susunan gramatikal <b>الجملة الاسمية والجملة الفعلية</b> dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>		
Hobi (الهواية) Membaca Memirsing	8.1.5	<p>Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang Hobi (الهواية) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks</p>	<p>1. Membaca teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada 2. Menginterpretasi makna kata dalam teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada 3. Menyimpulkan ide pokok yang terdapat dalam teks/multimoda 4. Menceritakan kembali isi teks</p>		
Hobi (الهواية) Menulis Mempresentasikan	8.1.8	<p>Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang Hobi (الهواية)</p>	<p>1. Menulis bunyi kata, frasa, atau kalimat tentang tema tersebut 2. Menyusun kata acak yang di dalamnya terdapat susunan gramatikal</p>		

		<p>8.1.9 Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang Hobi (الهواية)</p> <p>8.1.10 Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang Hobi (الهواية)</p> <p>8.1.11 Menggunakan susunan gramatikal:</p> <p>الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p>	<p>الجملة الاسمية والجملة الفعلية menjadi kalimat sempurna</p> <p>3. Menyusun kalimat menjadi paragraf yang di dalamnya terdapat susunan gramatikal</p> <p>الجملة الاسمية والجملة الفعلية sesuai tema</p> <p>4. Membuat kalimat sesuai tema secara bersama-sama</p> <p>5. Membuat kalimat sesuai tema secara mandiri</p>		
--	--	--	--	--	--



Banjarnegara, 15 Juli 2025  
Guru Mapel

Mujianto, S.Pd

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

**Nama Madrasah :** MTs Andalusia

**Kelas / Fase :** VIII / D

**Mata Pelajaran :** Bahasa Arab

**Semester :** Genap

**Nama Penyusun :** Mujianto, S.Pd

**Tahun Pelajaran :** 2025-2026

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Jenis Teks	JP
Profesi Menyimak	Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang perkenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:	<p>1. Mengeksplorasi informasi yang didengar dari Teks Deskriptif tema pekerjaan (<b>المهنة</b>)</p> <p>2. Menggunakan susunan gramatikal <b>الفعل المضارع + (أن – لن – ل)</b> untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar</p>	<p>1. Menirukan langsung/ menyebutkan kembali bunyi kata, frasa, kalimat, ungkapan, dan dialog sederhana Bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>2. Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>3. Mengidentifikasi arti dari bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>4. Menulis kembali wacana yang diperdengarkan</p> <p>5. Mengidentifikasi kalimat dengan susunan <b>(أن – لن – ل) + الفعل المضارع</b> gramatikal</p> <p>6. Menggunakan <b>(أن – لن – ل) + الفعل المضارع</b> dalam kalimat</p>	Deskriptif	3 JP

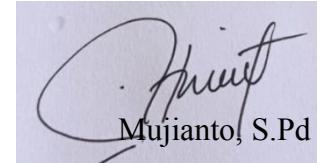
	<p>المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبية (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن – لن – ل) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها المفرد، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل</p> <p>untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar</p>			
Profesi Berbicara	<p>Peserta didik mampu membangun interaksi tentang perkenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:</p>	<p>3. Membangun interaksi tentang tema pekerjaan (<b>المهنة</b>)</p> <p>4. Menggunakan susunan gramatikal <b>الفعل المضارع + (أن – لن – ل)</b> sebagai alat komunikasi global</p>	<p>1. Menirukan ungkapan dialog tentang pekerjaan dengan intonasi yang benar</p> <p>2. Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar</p> <p>3. Mampu bertanya dan menjawab dengan memperhatikan struktur teks <b>(أن – لن – ل) + الفعل المضارع</b> dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan tema pekerjaan</p>	3 JP

	+ المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبى (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن ـ لنـ لـ) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها المفرد، الفعل المزدوج، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل  sebagai alat komunikasi global			
Profesi Membaca Memirsa	Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang perkenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:	<p>5. Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema pekerjaan <b>(المهنة)</b></p> <p>6. Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema pekerjaan <b>(المهنة)</b></p> <p>7. Menggunakan susunan gramatikal <b>الفعل المضارع</b> <b>(أنـ لنـ لـ)</b> untuk memahami informasi</p>	<p>1. Membaca teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada</p> <p>2. Menginterpretasi makna kata dalam teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada</p> <p>3. Menyimpulkan ide pokok yang terdapat dalam teks/multimoda</p>	3 JP

	<p>+ المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبى (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن ـ لن – لـ) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها المفرد، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل</p> <p>untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.</p>	tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.		
Profesi Menulis Mempresentasikan	<p>Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang perkenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:</p>	<p>8. Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang tema pekerjaan <b>(المهنة)</b></p> <p>9. Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang tema pekerjaan <b>(المهنة)</b></p> <p>10. Membuat urutan yang terhubung secara logis</p>	<p>1. Menulis bunyi kata, frasa, atau kalimat tentang tema tersebut</p> <p>2. Menyusun kata acak yang di dalamnya terdapat susunan gramatikal <b>(أن – لن – لـ) + الفعل المضارع</b> menjadi kalimat sempurna</p> <p>3. Menyusun kalimat menjadi paragraf yang di dalamnya terdapat susunan gramatikal <b>(أن – لن – لـ) + الفعل المضارع</b> sesuai tema</p> <p>4. Membuat kalimat sesuai tema secara bersama-sama</p>	6 JP

<p>المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبى (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن – لن – ل) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها المفرد، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل</p> <p>untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.</p>	<p>tentang tema pekerjaan (<b>المهنة</b>)</p> <p>11. Menggunakan susunan gramatikal <b>الفعل المضارع</b> + <b>(أن – لن – ل)</b> untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.</p>	<p>5. Membuat kalimat sesuai tema secara mandiri</p>		
<b>SUMATIF</b>				<b>3 JP</b>



Banjarnegara, 15 juli 2025  
Guru Mapel  
  
Mujianto, S.Pd