PRAKATA

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2024/2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.

Muaturun Percuma…

****DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.****



Rancangan Pelajaran Tahunan Sejarah Tingkatan 1 Tahun 2024/2025
TEMA :SEJARAH KITA DAN DUNIA
TAJUK 1: PENGENALAN ILMU SEJARAH

Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		Perincian
				Tahap penguasaan	Tafsiran	
MINGGU 1 19 Mac – 23 Mac 2024 MINGGU 2 26 Mac – 30 Mac 2023	1.1 Pengenalan Ilmu Sejarah	1.1.1 Menyatakan pengertian sejarah secara umum 1.1.2 Menjelaskan pengertian sejarah mengikut pandangan sejarawan seperti Herodatus, E.H. Carr, Ibn khaldun dan Mohd Yusuf Ibrahim.	1.1.1 Menulis pengertian sejarah mengikut istilah Arab, Inggeris danYunani. 1.1.2 Menuliskan pengertian sejarah mengikut pandangan sejarawan.	1 2 3 4 5	Mengetahui pengenalan ilmu sejarah Memahami pengenalan ilmu sejarah Mengaplikasikan pengetahuan pengenalan ilmu sejarah Menganalisis maklumat pengenalan ilmu Sejarah Membuat penilaian tentang pengenalan ilmu Sejarah	Arab (syajaratun) Inggeris (history)iaitu masa lampau Yunani (*Historia* yang bererti penyelidikan atau pengetahuan yang diperoleh melalui penelitian yang mendalam) - Herodotus : Tingkah laku Manusia - E.H. Carr : dialog yang berlaku antara manusia (What is History) - Ibn Khaldun : berpendapat bahwa pengertian sejarah merupakan sebuah catatan mengenai peradaban dunia atau umat manusia, tentang berbagai perubahan yang terjadi pada watak masyarakat

				6	Melahirkan idea yang rasional tentang pengenalan Ilmu Sejarah	tersebut. - Mohd Yusof Ibrahim : - Prof Khoo Kay Kim : - Ada dua Konsep Konsep Masa (Kronologi / peristiwa / tempat / manusia) Dentatif Konotatif Ruang (tempat berlaku sesuatu peristiwa / sejarah tempat / Negara)
		1.1.3 Menghuraikan konsep masa silam dan ruang dalam sejarah K1.1.8 Menjelaskan kepentingan menghargai masa dalam kehidupan seharian. K1.1.11 Menerangkan kepentingan mengaplikaskan ilmu sejarah dalam kehidupan	1.1.3 Menuliskan huraian dalam bentuk rajah ithink konsep masa silam dan ruang dalam sejarah.			
MINGGU 3 2 April – 6 April 2023 MINGGU 4		1.1.4 Membincangkan sumber sejarah	1.1.4 Menyenaraikan dua sumber sejarah beserta contohnya.			Sumber Primer: Belum diolah, asli dan belum ditafsir. (Cth: batu bersurat, artifak) Sumber Sekunder: Telah diolah, dicetak dan disebarkan kepada umum. (Cth: surat khabar, buku) Kaedah Lisan - Temuramah - Ucapan - Penceritaan

9 April – 13 April 2023		1.1.5 Menjelaskan kaedah penyelidikan sejarah K1.1.10 Menjana idea cara memelihara warisan negara kita.	1.1.5 Menghuraikan tiga kaedah penyelidikan sejarah. 1.1.10 Mengemukakan pendapat tentangcara memelihara warisan Negara kita.			Kaedah Bertulis - Sumber yang ditulis - Sumber yang dilakar/dipahat Kaedah Arkeologi - Tapak ekskavasi - bawah air (cth : kapal florima, pompei) - Menjadikan mata pelajaran Sejarah mata pelajaran wajib. - Pemeliharaan dan pemuliharaan khazanah warisan Negara. - Hari Sejarah Sedunia
MINGGU 5 16 April – 20 April		1.1.6 Menjelaskan pentafsiran sejarah 1.1.7 Membincangkan kepentingan mempelajari sejarah	1.1.6 Mengkelas dan mengkategorikan maklumat tafsiran sejarah 1.1.6 Memberi pendapat tentang perbezaan tafsiran antara sejarawan. 1.1.7 Menyenaraikan tujuan dan faedah mempelajari sejarah. 1.1.7 Menyusun kejayaan-kejayaan Negara yang menjadi kebanggaan kita			Tafsiran mengenai sesuatu peristiwa yang sama mungkin berbeza anatara sejarawan. Contoh: Perbezaan tafsiran mengenai i) Kedatangan British ke Tanah Melayu ii) Pembunuhan J.W.W. Birch Kepentingan sejarah - Kepentingan peristiwa (Cth: 31 Ogos 1957) - Mengenali tokoh Negara (Cth: Tun Abdul Razak, Bapa Pembangunan)

		K.1.1.11 Menerangkan kepentingan mengaplikasikan ilmu sejarah dalam kehidupan K.1.1.9 Merumuskan kepentingan mempelajari sejarah	1.1.11 Menyenaraikan kepentingan mengaplikasikan ilmu sejarah dalam kehidupan dalam bentuk rajah ithink. 1.1.9 Memberi pendapat sendiri tentang kepentingan mempelajari sejarah.			i) Belajar dari masa lalu ii) Inspirasi karya seni (Piramid Giza) iii) Melahirkan rasa cinta kepada tanah air. - Menyemarakkan semangat patriotisme - Bangga dan bersyukur menjadi rakyat Malaysia - Menjadi iktibar di atas peristiwa yang berlaku

TEMA :SEJARAH KITA DAN DUNIA
TAJUK 2: ZAMAN AIR BATU

Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		Perincian
				Tahap penguasaan	Tafsiran	
MINGGU 6 30 April – 4 Mei 2023 MINGGU 7 7 Mei – 11 Mei 2023	2.1Zaman Air Batu	2.1.1 Mengenali dunia. 2.1.2 Menyenaraikan Zaman Air Batu. 2.1.3 Membina garis masa Zaman Air Batu. . K2.1.7 Menjelaskan kepentingan bersyukur dengan alam ciptaan Tuhan. K2.1.8 Menyatakan kepentingan sikap yang perlu diamalkan dalam menjaga alam sekitar.	1.1.1 Melihat perubahan 4 zaman 1.1.2 Menyenaraikan perubahan 4 zaman iaitu Miosen, Pliosen, Plestosen dan Holosen. 1.1.3Melukis garis masa mengikut kronologi zaman.	1 2 3 4 5 6	Mengetahui Zaman Air Batu Memahami Zaman Air Batu Menggunakan pengetahuan Zaman Air Batu untuk memahami proses pembentukan dunia. Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Zaman Air Batu. Membuat penilaian tentang	1.Rupa bentuk muka bumi dunia: - Perubahan fizikal - Iklim - Cuaca - Kehidupan - Kedalaman lautan 2.Daratan : - gunung - bukit - lembah - banjaran 3. Lautan: - selat -laut -pantai pinggir 4. 7 benua dan 7 lautan

MINGGU 8 14 Mei – 18 Mei 2023 MINGGU 9 21 Mei – 25 Mei 2023	2.1Zaman Air Batu	2.1.4 Menjelaskan ciri-ciri Zaman Air Batu Akhir 2.1.5 Membincangkan perubahan Zaman Air Batu. 2.1.6 Menilai kesan perubahan di Asia Tenggara. K2.1.9 Menghubungkaitkan kepentingan masa lalu, kini dan hadapan dalam kehidupan. K2.1.10 Menjelaskan kepentingan usaha-usaha untuk memelihara dan memulihara alam sekitar.	1.1.1 Menyatakan ciri-ciri Zaman Air Batu. 1.1.2 Menganalisis perubahan Zaman Air Batu. 1.1.3 Membincangkan kesan perubahan di Asia Tenggara masa lalu, kini dan hadapan. 1.1.4 Mengaplikasikan usaha-usaha memelihara dan memulihara alam sekitar		Zaman Air Batu. Melahirkan idea yang rasional tentang Zaman Air Batu.	Ciri-ciri Zaman Air Batu: 1. Aras laut – masih beku dan rendah 2. Fizikal bumi – banyak tempat masih diliputi ais 3. Kehidupan di bumi – nomad dan berburu binatang 4. Suhu – masih sejuk 5. Tumbuhan – rumput dan pokok renek 6. Binatang – Perubahan Zaman Air Batu: 1. Perubahan dunia -Berkaitan dengan aras laut -Aras laut semakin meningkat -Kedalaman meningkat -Terbentuknya sungai -Pulau kecil tenggelam -Berlaku perpindahan manusia 2. Perubahan Asia Tenggara - Pentas Sunda(Borneo,Pulau Jawa, Sumatra, Malaysia ,Thailand) Kesan perubahan: 1. Perubahan aras laut - Dataran yang asalnya rendah apabila berlaku peningkatan air laut 2. Pergerakan manusia – manusia melalukan migrasi

TEMA :SEJARAHKITA DAN DUNIA
TAJUK 3: ZAMAN PRASEJARAH

Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		Perincian
				Tahap penguasaan	Tafsiran	
MINGGU 10 4 Jun – 8 Jun 2023 MINGGU 11 11 Jun – 15 Jun 2023	3.1. Zaman Prasejarah	3.1.1 Menyatakan maksud Zaman Prasejarah. 3.1.2 Menerangkan lokasi Zaman Prasejarah. K3.1.6 Menjelaskan keupayaan manusia Prasejarah meneruskan kelangsungan hidup. K3.1.7 Mencadangkan kepentingan memelihara dan memulihara tinggalan Zaman Prasejarah.	Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat : 1. Menyatakan maksud Zaman Prasejarah 2. Menyatakan lokasi Zaman Prasejarah 3. Melabel lokasi petempatan masyarakat Prasejarah 4. Melakar peta lokasi zaman Prasejarah 5. Merasionalkan pemilihan lokasi petempatan masyarakat	**1** **2** **3** **4** **5**	Mengetahui Zaman Prasejarah. Memahami Zaman Prasejarah. Menerangkan dengan contoh tentang Zaman Prasejarah. Menganalisis maklumat yang berkaitan Zaman Prasejarah.	Maksud Prasejarah : - **Prasejarah**secara harfiah bermaksud "sebelum sejarah", daripada perkataanLatinuntuk "sebelum,"præ”. *Prasejarah manusia adalah tempoh dari masa tingkah laku dan anatomi manusia moden pertama kali muncul*sehingga kemunculansejarah bertulisberikutan ciptaansistem tulisan.

				6	Membuat penilaian tentang Zaman Prasejarah. Melahirkan idea yang rasional mengenai Zaman Prasejarah.	
MINGGU 14 2 Julai – 6 Julai 2023 MINGGU 15 9 Julai – 13 Julai 2023		3.1.3 Membandingkan ciri-ciri kehidupan pada Zaman Prasejarah. K3.1.6 Menjelaskan keupayaan manusia Prasejarah meneruskan kelangsungan hidup.	Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat : 1. Menyatakan ciri-ciri kehidupan pada zaman Prasejarah 2. Menerangkan ciri-ciri masyarakat Zaman Prasejarah 3. Membandingkan ciri-ciri kehidupan masyarakat Prasejarah			Istilah : *Nomad* - berpindah-randah *Animisme* - kepercayaan setiap benda mempunyai semangat *Politeisme* - kepercayaan kepada banyak tuhan
MINGGU 16 16 Julai – 20 Julai 2023		3.1.4 Menyatakan kesinambungan sumbangan Zaman Prasejarah kepada kemajuan kehidupan manusia. 3.1.5 Membincangkan bukti tinggalan Zaman Prasejarah di Malaysia.	Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat : 1. Menyatakan sumbangan masyarakat Zaman Prasejarah 2. Menjelaskan sumbangan masyarakat Prasejarah kepada kemauan kehidupan manusia			Istilah : *Arkeologi* - kajian tinggalan artifak, ekofak, feature *Artifak* - barang yang dicipta oleh manusia seperti kapak, pinggan mangkuk

MINGGU 17 23 Julai – 27 Julai 2023		K3.1.8 Menjelaskan penghargaan terhadap kemajuan dalam masyarakat Zaman Prasejarah. K3.1.9Mewajarkan kepentingan bersyukur dalam memanfaatkan alam ciptaanTuhan.	3. Menyatakan kepentingan sumbangan prasejarah kepada kemajuan kehidupan manusia 4. Menyatakan iktibar daripada cara hidup masyarakat Prasejarah			*Feature* - tinggalan seperti bangunan *Ekofak* - tinggalan seperti sisa makanan,tulang dan tumbuh-tumbuhan

TEMA :SEJARAH KITA DAN DUNIA
TAJUK 4: TAMADUN ISLAM DAN SUMBANGANNYA

Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		Perincian
				Tahap penguasaan	Tafsiran	
MINGGU 18 30 Julai – 3 Ogos 2023 MINGGU 19 6 Ogos – 10 Ogos 2023	4.1 Tamadun Awal Dunia dan Sumbangannya	Murid boleh: 4.1.1 Menyatakan maksud tamadun mengikut bahasa Yunani, Inggeris dan bahasa Arab 4.1.2 Menerangkan konsep tamadun mengikut Barat dan Islam 4.1.3 Menjelaskan ciri-ciri tamadun awal dunia K4.1.6 Menerangkan kepentingan kepimpinan dalam pembinaan sesuatu tamadun	Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat : 1. Menyatakan maksud tamadun mengikut bahasa Yunani, Inggeris dan bahasa Arab 2. Mnerangkan konsep tamadun mengikut pandangan Barat dan Islam 3. Menjelaskan ciri-ciri tamadun awal dunia	1 2 3 4	Mengetahui Tamadun Awal Manusia Memahami Tamadun Awal Dunia Menerangkan dengan contoh tentang Tamadun Awal Dunia Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Tamadun Awal Dunia	1. Maksud Tamadun dalam Bahasa Arab; ● mudun ● madain ● madana iaitu tinggi budi bahasa dan pembukaan Bandar 2. Maksud tamadun dalam Bahasa Inggeris mempunyai persamaan makna dengan tamadun ialah civilization yang berasal daripada Bahasa Greek iaitu Civitas yang bermaksud bandar.

		K4.1.7 Menerangkan nilai yang boleh dipelajari dari sumbangan tamadun awal . .		5 6	Membuat penilaian Tamadun Awal Dunia Melahirkan idea yang berasa Tamadun Awal Dunia	3. Tamadun juga boleh diertikan sebagai peradaban 4. Konsep tamadun mengikut pandangan Barat dikaitakan dengan pembangunan lahiriah 5. Ciri-ciri; ● Agama/Kepercayaan ● Bahasa/sistem tulisan ● Petempatan kekal ● Kehidupan organisasi ● Sistem pemerintahan ● Pengkhususan pekerjaan
MINGGU 20 13 Ogos – 17 Ogos 2023 MINGGU 21 20 Ogos – 24 Ogos 2023		**Cuti Penggal 2**				

MINGGU 22 3 Sept – 7 Sept 2023 MINGGU 23 10 Sept – 14 Sept 2023	4.1 Tamadun Awal Dunia dan Sumbangannya	Murid boleh: 4.1.4 Membincangkan empat lokasi pembentukan tamadun awal dunia 4.1.5 Membandingkan sumbangan awal dunia K4.1.8 Menjelaskan keperluan menghargai sumbangan tamadun awal dunia dalam kehidupan manusia K4.1.9 Membincangkan kepentingan sumbangan tamadun awal sebagai pencetus inovasi .	Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat : 1. Mengenalpasti lokasi pembentukan awal dunia 2. Merasionalkan pemilihan sungai sebagai lokasi pembentukan tamadun awal 3. Membincangkan empat lokasi pembentukan tamadun awal dunia 4. Membandingkan sumbangan awal dunia 5. Menjelaskan sumbangan setiap tamadun awal 6. Mengklasifikasikan sumbangan setiap tamadun			1. 4 lokasi tamadun awal; ● Mesir purba ● Indus ● Hwang Ho ● Mesopatamia 2. Sumbangan Mesir purba; ● teknik pembinaan bangunan menggunakan batu bata ● penggunaan kertas ● sistem tulisan Hieroglif 3. Sumbangan Indus; ● pembinaan bandar terancang ● kemajuan bidang geometri dan pembinaan 4. Sumbangan Hwang Ho; ● bidang pertanian ● konsep Yin Yang/Feng Hsui ● sistem kalendar 5. Sumbangan Mesopotamia; ● kod undang-undang Hammurabi ● ilmu astronomi ● ilmu pendidikan ● kereta kuda ● ciptaan roda ● ciptaan kincir angin

Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		Perincian
				Tahap penguasaan	Tafsiran	
MINGGU 24 17 Sept – 21 Sept 2023 MINGGU 25 24 Sept – 28 Sept 2023	4.2 Peningkatan tamadun dan sumbangannya	Murid boleh: 4.2.1 Mengenal pasti empat lokasi peningkatan tamadun. 4.2.2 Membincangkan peningkatan tamadun Yunani dalam aspek pemerintahan dan pentadbiran. K4.2.7 Menjelaskan kepentingan menghargai asas-asas amalan demokrasi K4.2.9 Menghuraikan kepentingan kerjasama dalam pembinaan sesuatu tamadun	Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat : 1. Mengenal pasti lokasi kemunculan tamadun Yunani, Rom, India dan China 2. Menyatakan bentuk pemerintahan dalam tamadun Yunani 3. Membincangkan peningkatan tamadun Yunani dalam aspek pemerintahan dan pentadbiran.	1 2 3 4 5 6	Mengetahui peningkatan tamadun Memahami peningkatan tamadun Menerangkan dengan contoh peningkatan tamadun Menganalisi maklumat yang berkaitan dengan peningkatan tamadun Membuat penilaian peningkatan tamadun Melahirkan idea yang berasas peningakatan tamadun	1. Lokasi; ● Tamadun Yunani ● Tamadun Rom ● Tamadun India ● Tamadun China 2. Aspek peningkatan tamadun Yunani dari segi pemerintahan; ● Monarki ● Oligarki ● Aristokrasi Diktator ● Demokrasi 3. Sistem Demokrasi Yunani; ● Dewan Perhimpunan ● Majlis

MINGGU 26 1 Oktober – 5 Oktober 2023 MINGGU 27 8 Oktober – 12 Oktober 2023	4.2 Peningkatan tamadun dan sumbangannya	Murid boleh: 4.2.3 Membincangkan peningkatan tamadun Rom dari aspek seni bina. K4.2.8 Membuat kesimpulan tentang kepentingan seni bina sebagai lambang intelektual	Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat : 1. Menyenaraikan unsur seni bina yang menyumbang kepada peningkatan tamadun Rom 2. Membincangkan peningkatan tamadun Rom dari aspek seni bina.			1. Seni bina tamadun Rom; ● Aqueduct ● Colloseum 2. Bentuk binaan Rom 3. Fungsi binaan Rom
MINGGU 28 15 Oktober – 19 O2ktober 2023 MINGGU 29 22 Oktober – 26	4.2 Peningkatan tamadun dan sumbangannya	Murid boleh: 4.2.4 Membincangkan peningkatan tamadun India dari aspek perluasan kuasa. 4.2.5 Membincangkan peningkatan tamadun China dari aspek pendidikan. K4.2.6 Merumuskan kepentingan pendidikan sebagai agen perubahan kepada kemajuan negara.	Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat : 1. Menyenaraikan tokoh tokoh yang terlibat dalam perluasan kuasa dalam tamadun India 2. Membincangkan peningkatan tamadun India dari aspek perluasan kuasa. 3. Menjelaskan matlamat pendidikan dalam tamadun China 4. Membincangkan peningkatan tamadun			1. Tokoh perluasan kuasa tamadun india: ● Chandra Gupta Maurya ● Bindusara ● Asoka 2. Tujuan perluasan kuasa 3. Matlamat pendidikan tamadun China 4. Peringkat Pendidikan tamadun China; ● Rendah ● Menengah ● Tinggi 5. Tahap peperiksaan awam; ● Hsiu Tai ● Chun-Jen ● Chih Shih

Oktober 2023			China dari aspek pendidikan. 5. Merumuskan kepentingan pendidikan sebagai agen perubahan kepada kemajuan negara.			

Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		Perincian
				Tahap penguasaan	Tafsiran	
MINGGU 30 29 Oktober – 2 November 2023 MINGGU 31 5 November – 9 November 2023	4.3 Tamadun Islam dan Sumbangan-nya	Murid boleh: 4.3.1 Menyatakan latar belakang masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam K4.3.7 Menghuraikan nilai murni sejagat dalam Islam bagi memantapkan jati diri bangsa dan negara	Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat : 1. Menyatakan latar belakang masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam 2. Menerangkan maksud jahiliyah 3. Menyenaraikan ciri masyarakat Arab Jahiliyah	1 2 3 4 5 6	Mengetahui Tamadun Islam. Memahami Tamadun Islam. Menerangkan dengan contoh tentang Tamadun Islam. Menganalisis maklumat yang berkaitan Tamadun Islam Membuat penilaian tentang Tamadun Islam Melahirkan idea yang berasas mengenai Tamadun Islam	1. Pembahagian masyarakat Arab terbahagi kepada 2 iaitu; ● Masyarakat Badwi ● Masyarakat Hadari 2. Kemunculan Tamadun islam bermula dengan pecahnya empangan Maarib hingga turunnya wahyu 3. Kemunculannya di kawasan Hijaz 4. Maksud Jahiliyah 5. Ciri masyarakat Arab Jahiliyah; ● Perbuatan tidak bermoral ● Penindasan terhadap golongan lemah ● Kepercayaan dan Agama ● Sistem Kabilah

MINGGU 32 12 November –16 November 2023 MINGGU 33 19 November – 23 November 2023	4.3 Tamadun Islam dan Sumbangan-nya	Murid boleh: 4.3.2 Menerangkan kemunculan tamadun Islam K4.3.7 Menghuraikan nilai murni sejagat dalam Islam bagi memantapkan jati diri bangsa dan negara	Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat : 1. Menerangkan tentang kerasulan Nabi Muhammad SAW 2. Menerangkan kemunculan tamadun Islam 3. Menyenaraikan usaha penyebaran Islam di Makkah dan Madinah			1. Kerasulan Nabi Muhammad SAW 2. Riwayat Hidup Nabi Muhammad SAW 3. Penyebaran Islam; ● Makkah ● Madinah
MINGGU 34 26 November – 30		Murid boleh: 4.3.3 Menjelaskan ketokohan Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin yang unggul K4.3.8 Membincangkan ciri-ciri kepimpinan Islam yang	Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat : 1. Menerangkan keperibadian Nabi Muhammad SAW 2. Menerangkan sifat Nabi Muhammad SAW			1. Keperibadian Nabi Muhammad SAW 2. Sifat Nabi Muhammad SAW; ● Berkata benar ● Dipercayai ● Menyampaikan ● Bijaksana 3. Ciri kepimpinan; ● Peristiwa Hajar Aswad

Novembe r 2023 MINGGU 35 3 Disember – 7 Disember 2023		boleh diteladani oleh masyarakat	3. Menjelaskan ketokohan Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin yang unggul			● Perjanjian Hudaibiyah
MINGGU 36 10 Disember – 14 Disember 2023		Murid boleh: 4.3.4 Menganalisis sumbangan tamadun Islam dalam bidang politik,ekonomi, dan sosial K4.3.6 Merumuskan kepentingan menghargai sumbangan tamadun Islam	1. Menganalisis sumbangan Khalifah Abu Bakar dan Khalifah Ali dari aspek kestabilan politik 2. Menganalisis sumbangan Khalifah Umar dan Khalifah Uthman dari aspek pembangunan ekonomi dan sosial 3. Mewajarkan kepentingan musyawarah, syura, baiah ke arah pemantapan pemerintahan 4. Mengklasifikasikan sumbangan kerajaan Bani Umaiyah, Bani Abbasiyah, dan Turki			1. Sumbangan khalifah Ar Rasyidin dari aspek politiik; ● Khalifah Abu Bakar ● Khalifah Ali 2. Sumbangan khalifah Ar Rasyidin dari aspek ekonomi dan sosial; ● Khalifah Umar ● Khalifah Uthman 3. Sumbangan Bani Umaiyah di bidang pentadbiran 4. Sumbangan Bani Abbasiyah di bidang intelektual 5. Sumbangan Turki Uthmaniyah perundangan dan penyebaran tamadun

			Uthmaniah dari segi politik, ekonomi dan sosial.			
17 Disember – 21 Disember 2023		**Cuti Penggal 3**				
24 Disember – 28 Disember 2023		**Cuti Penggal 3**				
MINGGU 37 31 Disember –4 Januari 2024 MINGGU 38 7 Januari – 11 Januari	4.3 Tamadun Islam dan Sumbangan-nya	Murid boleh: 4.3.5 Menganalisis sumbangan tamadun Islam dalam bidang seni bina K4.3.9 Menerangkan kepentingan ciri-ciri unik dalam seni bina Islam	1. Menganalisis sumbangan tamadun Islam dalam bidang seni bina 2. Menganalisis dengan contoh ciri seni bina Islam			1. Sumbangan seni bina Islam; ● Masjid Cordova di Sepanyol ● Istana Alhambra di Granada ● Masjid Sultan Ahmed di Istanbul 2. Ciri-ciri seni bina Islam; ● Seni ukir ● Kubah ● Mimbar ● Mihrab