

Roteiro de Aula Semanal – Período não presencial 2020

ATIVIDADES HÉLIO POLESEL - 2020

Disciplina: Biologia

Turma: 1ºA, 1ºB, 1ºC e 1ºD

Professor: Leandro Martins

Período: 14/09/2020 a 18/09/2020 3ºbimestre

Duração da aula: () 01 aula (X) 02 aulas () 04 aulas () 5 aulas () 06 aulas Data da

entrega: Dia 24 /09/2020 através do e-mail: bioleandromartins@gmail.com

Recursos (caderno do aluno, livro etc): O aluno utilizará as informações contidas no Caderno do Aluno - volume 3.

Desenvolvimento da atividade: Tema sexualidade, saúde humana e prevenção. Falando de sexualidade:

Continuação do último roteiro do volume 3 - páginas 22,23 e 24.

Atividade:

Análise de dados: considere as informações parciais contidas nas seguintes tabelas:

Tabela 1 - Casos de HIV notificados no Sinan por faixa etária no sexo masculino por ano do diagnóstico. Brasil 2007- 2019.

Obs.: O aluno irá visualizar a tabela no Caderno do Aluno na página correspondente.

Tabela 2 - Casos de HIV notificados no Sinan por faixa etária no sexo feminino por ano do diagnóstico. Brasil 2007- 2019.

Obs.: O aluno irá visualizar a tabela no Caderno do Aluno na página correspondente.

Se possível acesse a tabela completa. Caso não seja viável, leia com atenção as informações contidas nos trechos apresentados para responder às seguintes questões:

- a) Analise a tabela 1 e compare com o ano de 2007 com 2019. Quais diferenças podem ser apontadas?**

- b) Analise a tabela 2 e compare o ano de 2007 com 2019. Apresente as diferenças existentes em cada um dos anos, nas diversas faixas etárias.**
- c) Compare a tabela 1 com a tabela 2 e apresente as diferenças em relação à incidência de HIV entre homens e mulheres, nas faixas etárias apresentadas. Traduzir esses dados comparativos em palavras redigindo um pequeno texto explicativo.**
- d) Quais fatores contribuíram para a representação das taxas de detecção do HIV nas faixas etárias apresentadas nas tabelas.**

Habilidades a serem trabalhadas: Reconhecer situações de risco de contrair ISTs e aids, propondo estratégias para redução desse risco. Identificar as diferentes formas de preconceito contra portadores do vírus da imunodeficiência adquirida (HIV), propondo estratégias para minimizar essa situação.

Como perceber se você atingiu o objetivo desta atividade: Através da atividade desenvolvida pelo aluno, entregue através do e-mail ou classroom.

Avaliação: O aluno irá responder às questões em seu caderno e enviar.

Devolutiva: Dia 28/09/2020

E-mail: bioleandromartins@gmail.com

WhatsApp: 98691-3425

Código classroom: 1ºA (qtopdco)

1ºB (mx23qwl)

1ºC (fvhxcqb)

1ºD (myp5cic)