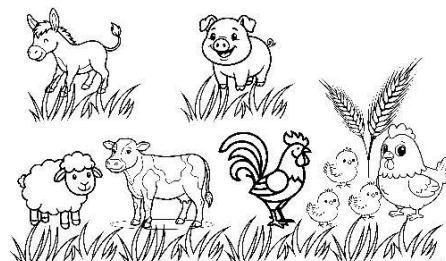


PLANEJAMENTO DIÁRIO



A GALINHA MARCELINA



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	FERIADO São João
RECURSOS:	
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Linguagem oral e escrita espontânea - Revisando as vogais A, E, I, O; Apresentação da vogal U; Musicalização; Revisando as Cores; Musicalização.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF07 Manusear diferentes portadores textuais (livros, revistas, gibis, jornais, cartazes, etc.), demonstrando reconhecer seus usos sociais. EI02EF08 Manipular e explorar textos participando de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc.). EI02EF12 - Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome. EI02ET05 Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*Acolhida das crianças com aramados; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? - Musicalização; *Música as vogais de Eliana com luva e cartaz para identificar as vogais estudadas pintando-as no cartaz nas cores indicadas; *Treino das vogais já estudadas livremente no Caderno de desenho; *Apresentação da vogal U – Música, movimentos na mesa, no ar, na caixa de farinha de milho e nos cartazes da música; *Atividade xerocada, sensoriar a vogal em estudo; *Parque; *Lanche; *Vídeo da revisão das vogais e da vogal U; *Mágica das vogais com guardanapos e borrifador com água; *Com giz branco escrever livremente as vogais no chão da área externa que a professora solicitar; *Brincadeira – Com bolinhas coloridas de piscina, vamos explorar as cores e arremessar nos locais indicados; *Saída: Modelando a vogal U com massinha e depois, modelagens livres.
RECURSOS:	Aramados, som, luva e cartaz letra da música, cartazes, guardanapos, borrifador com água, atividade xerocada, giz branco, bolinhas de piscina de plástico, massinha de modelar.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



	Modelar, brinquedos de casa.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 26/06/2026

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

- | | |
|---------------|---|
| CAMPOS DE | () O EU, O OUTRO E O NÓS |
| EXPERIÊNCIAS: | () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS |
| | () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS |
| | (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO |
| | () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |

ANOTAÇÕES:

