



Escuela secundaria de Fitchburg

140 Arnhow Farm Road
Fitchburg, MA 01420
978-345-3240
978-348-2303 FAX
www.fhs.fitchburg.k12.ma.us

JOHN BRAGA, Ed.D.
Principal

MATTHEW LAMEY
Subdirector

BRYAN MAZZAFERRO
Subdirector

MARK MINNUCCI
Administrador de apoyo al programa
estudiantil

JESSICA RINTOUL
Subdirector

TODD ROBBINS
Director atlético

DOUG SOCHOVKA
Subdirector

1 de abril de 2025

FHS: Visión de un cronograma para graduados

Periodo de tiempo	Comportamiento	Partes interesadas	Recursos
Abril, mayo, y junio (2025)	Formar un comité directivo y llevar a cabo varias reuniones de circunscripción para discutir el concepto de la visión para el graduado.	oficina central, comité escolar, personal, estudiantes, padres, miembros de la comunidad	PowerPoint, folletos, ejemplos de otras escuelas o distritos, documentos preliminares que describen algunas ideas y objetivos relacionados con la visión del graduado creada por la comunidad.
Septiembre y octubre (2025)	Celebrar reuniones de taller con varios representantes de los distritos electorales, ya sea por separado o colectivamente, para comenzar a identificar y definir las habilidades y disposiciones transferibles para los estudiantes.	oficina central, comité escolar, personal, estudiantes, padres, miembros de la comunidad	Una aplicación interactiva y proyectable que permitirá indicar las habilidades y disposiciones sugeridas con el nivel de interés de los electores en cada una para ayudar a priorizarlas.

La política de no discriminación del Comité Escolar se extiende a los estudiantes, empleados y al público en general con quien hace negocios. Las Escuelas Públicas de Fitchburg no discriminan por motivos de raza, color, religión, credo, origen nacional, género, orientación sexual, identidad de género, edad o discapacidad en la admisión, el acceso, el empleo o el trato igualitario en sus programas y/o actividades de conformidad con las leyes estatales y federales. Las preguntas relacionadas con esta política deben dirigirse a: Director de Recursos Humanos/Oficial de Quejas, 376 South Street, Fitchburg, MA 01420, (978) 345-3215.

La política de no discriminación del Comité Escolar se extiende a los estudiantes, empleados y el público en general con los cuales que hace negocios. Las Escuelas Públicas de Fitchburg no discrimina, por razones de raza, color, religión, credo, origen nacional, género, orientación sexual, identidad de género, edad o discapacidad en la admisión, en el acceso a, empleo en, o en la igualdad de trato en sus programas y/o actividades en cumplimiento de la ley estatal y federal. Las preguntas relacionadas con esta política deben ser dirigidas a: El Director de Recursos Humanos/Oficial de Querellas, 376 South Street, Fitchburg, MA 01420, (978) 345-3215.

Aviso de no discriminación

La política de discriminación del Comité Escolar se extiende a los estudiantes, el personal y todos aquellos con quienes no hace negocios. Las Escuelas Públicas de Fitchburg no se basan en raza, color de piel, religión, credo, origen nacional, género, orientación sexual, identidad de género, edad o discapacidad en la admisión, acceso, empleo o trato igualitario en sus programas y/o actividades de acuerdo con las leyes estatales y federales. Las preguntas sobre esta política deben dirigirse a: Director de Recursos Humanos/Oficial de Quejas, 376 South Street, Fitchburg, MA 01420, (978) 345-3215.

Noviembre y diciembre (2025)	Crear y distribuir un inicial borrador de visión del graduado y discutir con la visión multi constituyente del grupo de trabajo de egresados.	oficina central, comité escolar, personal, estudiantes, padres, miembros de la comunidad	Secciones desglosadas del borrador de la visión del graduado proyectadas para discusiones grupales y una encuesta en vivo proyectable y una plantilla de retroalimentación
Diciembre y enero (2025/2026)	Elabora el borrador de la visión del egresado junto con una propuesta de representación gráfica de ello para la comunidad de aprendizaje.	Director (Superintendente, si es una visión K-12), la visión de los miembros del grupo de trabajo de posgrado que también son miembros del personal profesional, incluido un especialista en artes gráficas.	Plataforma de procesamiento de textos, Google Suite, aplicación de conversión de pdf, software de producción gráfica adecuado.
Febrero y marzo (2026)	Presentar el borrador de la visión del egresado al Comité Escolar para su aprobación y una vez aprobado, de manera generalizada. publicar para la comunidad de aprendizaje.	Director (Superintendente, si es una visión K-12), la visión de los miembros del grupo de trabajo de graduados que también son miembros del personal profesional.	Aplicación PowerPoint o Google Slides, folletos impresos en color, la capacidad de agregar documentos al sitio web de la escuela y el distrito, y una gran variedad de publicaciones escolares, como el programa de estudios y el manual para padres y estudiantes.
Abril, mayo, junio, julio (2026)	Diseño a sistema de evaluación del desempeño para medir el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los atributos de la visión del graduado.	Director y miembros del personal profesional.	Plataforma de procesamiento de textos, aplicación de conversión de PDF, software de producción gráfica adecuado.

Agosto y septiembre (2026)	Echar a Implementar la visión del egresado. Alinear la cultura del aprendizaje, el aprendizaje de los estudiantes, las prácticas profesionales, las estructuras escolares, el apoyo al aprendizaje y los recursos de aprendizaje.	Director y miembros del personal profesional y otras partes interesadas clave	Plataforma de procesamiento de textos, aplicación de conversión de PDF, software de producción gráfica adecuado.
----------------------------	--	---	--