

A. ¿Qué tipo de brechas tecnológicas se identifican en el texto? ¿Existen indicios de estas brechas? ¿Qué medidas se podrían establecer para su superación?

-Brecha de acceso, ya que en Chile (en el sur) todavía no están incorporadas las TIC y por lo tanto no pueden acceder a ellas.

-Brecha cognitiva, ya que no pueden beneficiarse de la posibilidad de colaborar para construir conocimiento compartido, debido al alto porcentaje de fracaso escolar, falta de agua potable, etc. Son comunidades en las que no se tiene conexión a internet habiendo resultado todos los contactos con las esferas políticas y empresariales para dotar de infraestructura y conectividad a estas comunidades infructuosas.

Sí existen indicios de brechas y para superarlas es necesario incorporar las Tic y ofrecer de alguna manera un uso gratuito para enseñar a utilizarlos en un principio y tengan esa oportunidad.

B. Formula al menos dos objetivos orientados a la planificación de un programa educativo destinado a la introducción de los medios sociales en las comunidades mapuches. ¿Qué herramientas utilizarías? ¿Como las utilizarías y qué factores deberías de tener en cuenta para su uso? ¿Cuál sería la principal función que cumpliría esta tecnología?

- Que los miembros de las comunidades indígenas mapuches del sur de Chile incorporen las Tecnologías de la Información y la Comunicación a su vida cotidiana.
- Que los miembros de las comunidades indígenas mapuches del sur de Chile incorporen internet a su contexto cultural lo antes posible para poder establecer mejores comunicaciones con el resto del mundo y avanzar con él.

Para el empleo de herramientas como por ejemplo ordenadores deberíamos de tener en cuenta las condiciones en las que se encuentra la población como por ejemplo que hay un elevado nivel de fracaso escolar, lo cual condiciona el uso de esta tecnología y se pone en riesgo un uso incorrecto de la misma. Y por otra parte otro factor que condiciona mucho serían los costes que acarrea si contamos con que el desempleo es acusado.

C. ¿consideras pertinente la incorporación de las Tic en el contexto de los pueblos originarios? Aspectos a favor y en contra. ¿Qué alternativa educativa plantearías para la superación de los problemas de las Comunidades?

Es una tarea difícil y un proceso lento teniendo en cuenta las condiciones poco favorables a las que están expuestos pero no imposible si atendemos a que entre las generaciones jóvenes encontramos a gente cualificada que ha tenido la oportunidad de acceder a la educación secundaria y a la universidad; por lo tanto podríamos decir que ya contamos con una pequeña ventaja. La única alternativa que podríamos plantear para que estas comunidades avanzasen sería

dejar en manos de aquella gente cualificada el desarrollo de las Tic, de manera que la gente que sí tiene conocimiento en este ámbito pueda desempeñar el rol de “profesor” e intentar que la población valla adquiriendo conocimiento teórico sobre el mundo de las tecnologías a pesar de no tenerlas todavía.