

**Самооцінювання виконання постакредитаційних заходів  
для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності  
за освітньо-професійною програмою «Право»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
(акредитаційна експертиза проводилась у 2023 році)**

| Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за ОП, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення                                                                                                                                                                                                                                                                             | Інформація про виконання корегувальних заходів                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Обговорення ОПП зі стейкхолдерами відбувалося під час наукових заходів (конференціях, круглих столах), тому ЕГ рекомендує проводити обговорення ОПП на окремих засіданнях або окремих заходах. Для підвищення рівня конкурентоспроможності випускників ЕГ рекомендує орієнтуватися на аналіз ринку праці, який можна проводити самостійно щорічно або використовувати статистичні дані, результати опитування випускників. | <b>Виконано:</b> обговорення ОПП зі стейкхолдерами відбувається як під час наукових заходів (конференцій, круглих столів), так і на засіданнях кафедри та засіданнях групи забезпечення. При реалізації ОПП група забезпечення враховує результати ринку праці та опитування випускників. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЕГ рекомендує привести у відповідність коди ОПП та шифри в навчальних планах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Виконано</b> шляхом внесення змін до навчального плану                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЕГ рекомендує систематизувати інформацію про умови вступу на навчання за ОПП Право другого (магістерського) рівня та перелік необхідних документів для вступу на сторінках приймальної комісії та факультету. Привести у відповідність інформацію щодо правил прийому на                                                                                                                                                   | <b>Виконано:</b> на сторінці приймальної комісії розміщено інформацію про умови вступу на навчання за ОПП Право другого (магістерського) рівня та перелік необхідних документів для вступу на сторінках                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>навчання за ОПП Право другого (магістерського) рівня , що розміщена на офіційній сторінці факультету права, публічного управління та адміністрування Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у частині вступу на основі здобутого ступеня вищої освіти</p> <p>Бакалавра, Магістра, ОКР Спеціаліста для здобуття освітнього ступеня Магістра.</p> <p>Привести у відповідність до особливостей ОПП Право другого (магістерського) рівня інформацію щодо мотиваційних листів для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за прямою або спорідненою спеціальністю в межах галузі знань</p>                   | <p>приймальної комісії та факультету.</p> <p>Мотиваційні листи МОН планує взагалі зняти як умову вступу в 2026-2027 н.р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p align="center"><b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Конкретизувати процедуру (механізм) визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, у нормативних актах ЗВО у строк до початку наступного семестру 2023/2024 нр. ЕГ також рекомендує забезпечити оприлюднення на сайті ЗВО інформації про врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p> <p>ЕГ рекомендує ЗВО проводити системну роботу з здобувачами ОПП, з метою популяризації академічної мобільності, що дозволить їм покращити володіння іноземною мовою, дозволить встановити нові професійні контакти, дасть кращу кар'єрну перспективу. ЕГ розуміє проблеми, які можуть виникнути у здобувачів при</p> | <p><b>Виконано:</b> процедура (механізм) визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, конкретизовано у Положенні про порядок визнання у ВДПУ результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти від 16.05.2024 р.</p> <p>Із здобувачами проводиться системна робота щодо академічної мобільності.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| організації тривалих поїздок, тож радить Університету зосередитись на пошуку кількадечних чи тижневих програм для здобувачів ОПП (з урахуванням обмежень військового стану).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЕГ зазначає, що в ОПП зазначено, що на атестацію виділено 6 кредитів ЄКДС (Атестація здобувачів вищої освіти - 2 кредити, екзамени – 3 і курсова робота-1), ЕГ рекомендує 3 кредити, які ЗВО виділяє на екзамени використати для підготовки здобувачів до ЄДКІ (наприклад, тренування на складених ЗВО тестових завданнях відповідно до програми ЄДКІ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Виконано:</b> Атестація здобувачів вищої освіти у ЗВО не здійснюється, а 3 кредити використано для підготовки до ЄДКІ шляхом введення дисципліни Міжнародне гуманітарне право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Критерій 6. Людські ресурси</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Практика залучення сторонніх експертів до викладання обмежується двома особами. ЕГ рекомендує поширити позитивну практику залучення представників роботодавців, експертів галузі, практиків до навчальних занять за всіма ОК з наступного семестру 2023/2024 нр.</p> <p>ЕГ встановила, що у ЗВО відсутні обмеження щодо визнання обсягу годин (кредитів ЄКТС) підвищення кваліфікації НПП у межах року. ЕГ рекомендує запровадити єдину політику</p> <p>ЗВО щодо підвищення кваліфікації, стажування та визнання результатів в кількості кредитів ЄКТС при наступному перегляді Положення «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників</p> | <p><b>Виконано:</b> група забезпечення залучає зовнішніх стейкхолдерів до освітнього процесу за всіма ОК (гостьові лекції, тренінги, воркшопи тощо). Заохочення викладачів здійснюється відповідно до Рейтингу у ЗВО.</p> <p><b>Не виконано:</b> Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до Положення «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та про прийом на підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників з інших закладів освіти» в редакції 2022</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та про прийом на підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників з інших закладів освіти». Система рейтингування НПП є винятково інформативною та не слугує підґрунтям для матеріального та інших видів заохочення НПП. ЕГ рекомендує запровадити механізм заохочення НПП відповідно до їх індивідуального рейтингу при наступному перегляді Правил і процедур оцінювання освітньої, наукової, виховної, громадської та профорієнтаційної діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.</p> | <p>р.<br/>Встановлення обмежень щодо визнання обсягу годин (кредитів ЄКТС) підвищення кваліфікації НПП у межах року є недоречним, оскільки обмежує академічну свободу викладачів.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| <p align="center"><b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
| <p>ЕГ рекомендує здійснювати заходи щодо підвищення обізнаності серед здобувачів освіти за ОПП щодо дієвих механізмів вирішення конфліктних ситуацій</p> <p>ЕГ встановила, що для здійснення навчання за ОПП немає єдиної системи для дистанційного навчання. ЕГ рекомендує розглянути можливість створення єдиної системи для навчання та зберігання всіх файлів, пов'язаних з освітніми компонентами, підручниками та іншими ресурсами на одному централізованому ресурсі.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Виконано:</b> проводиться систематична робота зі здобувачами на заняттях на в позанавчальний час шляхом проведення воркшопів, семінарів тощо.</p> <p><b>Не виконано</b></p>     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| <p align="center"><b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
| <p>Обговорення ОПП зі стейкхолдерами відбувалося під час наукових заходів (конференціях, круглих столах), тому ЕГ рекомендує проводити обговорення ОПП на окремих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Виконано: обговорення ОПП зі стейкхолдерами відбувається як під час наукових заходів (конференцій,</p>                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| засіданнях або окремих заходах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | круглих столів), так і на засіданнях кафедри та засіданнях групи забезпечення.                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>9. Прозорість і публічність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Розміщення нормативних документів, що визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу не виглядає зручним і системним, що ускладнює їх знаходження на сайті. ЕГ рекомендує розмістити всі загальні нормативні документи за однією вкладкою.</p> <p>Заклад вищої освіти оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Однак, на сайті розміщена лише сама ОПП, в якій конкретні освітні компоненти не розкриваються по суті. Тому ЕГ рекомендує ЗВО розглянути можливість висвітлення на сайті не лише тексту ОПП, а також і змісту освітніх компонентів (через розміщення на сайті анотацій / робочих програм тощо). На думку ЕГ це є слабкою стороною, однак, не є суттєвим недоліком та може бути виправленим на розсуд ЗВО.</p> | <p><b>Виконано:</b> всі загальні нормативні документи розміщені на сайті за однією вкладкою.</p> <p>Робочі програми розміщуються на сайті факультету права, публічного управління і менеджменту</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>10. Навчання через дослідження</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| <p><i>Інформація підготовлена 28.01.2026 р.</i></p> <p>Гарант освітньої програми - Мельничук Ольга Федорівна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |

