



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah : SDN 2 BAGENDANG HULU
Nama Penyusun : GUMIATI, S.Pd.I
NIP :
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase C, Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil) & II (Genap)

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase C, Kelas/Semester: V (Lima) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : Menyayangi Anak Yatim	Peserta didik mampu membaca dan menulis Surah al-Mā'ūn dengan tartil dan benar.				
	Peserta didik mampu mengartikan dan menjelaskan pesan pokok ayat 1-3 Surah al-Mā'ūn tentang ciri-ciri pendusta agama.				
	Peserta didik mampu menjelaskan pesan pokok ayat 4-7 Surah al-Mā'ūn tentang ancaman bagi orang yang lalai dalam salat dan ria, serta mulai menghafal surah tersebut.				
	Peserta didik mampu menghafal Surah al-Mā'ūn dengan lancar dan menghubungkan pesan surah dengan perilaku menyayangi anak yatim dalam kehidupan sehari-hari.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 2 : Lebih Dekat dengan Nama-Nama Allah	Peserta didik mampu menjelaskan makna Asmaulhusna al-Qawiyū dan al-Qayyūm serta memberikan contoh cara meneladaninya.				
	Peserta didik mampu menjelaskan makna Asmaulhusna al-Muhyi dan al-Mumīt serta memberikan contoh cara meneladaninya.				
	Peserta didik mampu menjelaskan makna Asmaulhusna al-Bā'is dan menyimpulkan keterkaitan antara kelima Asmaulhusna yang dipelajari.				
	Peserta didik mampu membuat karya kaligrafi sederhana dan mempraktikkan perilaku terpuji sebagai cerminan iman kepada Asmaulhusna.				
Bab 3 : Aku Anak Saleh	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya saling menghargai perbedaan suku, budaya, dan keyakinan dalam kehidupan sehari-hari.				
	Peserta didik mampu mempraktikkan sikap				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	menghargai pendapat orang lain melalui kegiatan musyawarah sederhana.				
	Peserta didik mampu menjelaskan makna manusia sebagai khalifah di bumi beserta tugas-tugas utamanya.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memberikan contoh nyata pelaksanaan tugas sebagai khalifah di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.				
Bab 4 : Hidup Lapang dengan Berbagi	Peserta didik mampu menjelaskan makna zakat (fitrah dan mal) dan infak serta membedakannya.				
	Peserta didik mampu menjelaskan makna sedekah dan hadiah serta membedakannya dengan konsep berbagi lainnya.				
	Peserta didik mampu menjelaskan hikmah atau manfaat dari perilaku berbagi (zakat, infak, sedekah, hadiah).				
	Peserta didik mampu merancang dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	mempraktikkan sebuah kegiatan berbagi sederhana di lingkungan kelas.				
Bab 5 : Meneladani Perjuangan Rasulullah	Peserta didik mampu menceritakan kembali kronologi peristiwa Fathu Makkah dengan runut.				
	Peserta didik mampu menjelaskan sebab-sebab dan hikmah dari peristiwa Fathu Makkah, terutama sifat pemaaf Rasulullah saw.				
	Peserta didik mampu menceritakan kembali peristiwa Haji Wada' dan menjelaskan pesan-pesan utama yang disampaikan Rasulullah saw.				
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah dan meneladani perilaku mulia Rasulullah saw. dari kedua peristiwa tersebut dalam kehidupan sehari-hari.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase C, Kelas/Semester: V (Lima) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 6 : Hidup Damai Dalam Kebersamaan	Peserta didik mampu membaca dan menulis Q.S. Ali 'Imran/3: 64 dan Q.S. al-Baqarah/2: 256 dengan benar.				
	Peserta didik mampu mengartikan dan menjelaskan pesan pokok Q.S. Ali 'Imran/3: 64 tentang ajakan kepada titik temu.				
	Peserta didik mampu mengartikan dan menjelaskan pesan pokok Q.S. al-Baqarah/2: 256 tentang tidak ada paksaan dalam memeluk agama.				
	Peserta didik mampu menghafal kedua ayat tersebut dan mengimplementasikan pesan damai dalam kehidupan sehari-hari.				
Bab 7 : Ketika Kehidupan	Peserta didik mampu menjelaskan makna				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Telah Berhenti	iman kepada hari akhir dan menyebutkan beberapa nama lain dari hari akhir.				
	Peserta didik mampu menjelaskan gambaran kejadian hari akhir secara sederhana dan runut.				
	Peserta didik mampu menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir.				
	Peserta didik mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada hari akhir dalam kehidupan sehari-hari.				
Bab 8 : Senangnya Berteman	Peserta didik mampu menjelaskan makna dan pentingnya persaudaraan dalam Islam (<i>ukhuwah Islamiyah</i>).				
	Peserta didik mampu menjelaskan adab dan batasan dalam berteman tanpa membedakan agama.				
	Peserta didik mampu menjelaskan hikmah dan manfaat dari menjalin pertemanan yang baik				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	dengan siapa saja.				
	Peserta didik mampu mempraktikkan cara-cara membangun dan menjaga pertemanan yang baik di lingkungan sekolah.				
Bab 9 : Ibadah Haji dan Kurban	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, hukum, dan rukun ibadah haji.				
	Peserta didik mampu mempraktikkan simulasi manasik haji sederhana secara berkelompok.				
	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, hukum, dan ketentuan ibadah kurban.				
	Peserta didik mampu menjelaskan hikmah ibadah haji dan kurban serta meneladani semangat pengorbanan Nabi Ibrahim a.s.				
Bab 10 : Keteladanan Khulafaurasyi din	Peserta didik mampu menceritakan kisah keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq r.a. dan Umar bin Khattab r.a.				
	Peserta didik mampu menceritakan kisah keteladanan Usman bin Affan r.a. dan Ali bin Abi Thalib r.a.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Peserta didik mampu membandingkan sifat-sifat utama dari keempat Khulafaurasyidin dan menemukan hikmahnya.				
	Peserta didik mampu menunjukkan contoh perilaku meneladani Khulafaurasyidin dalam sebuah proyek kreatif.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.