

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

городской округ Самара

МБОУ Школа № 28 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

**МО учителей
математики и
информатики**

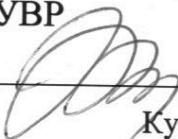


Усенкова Г.С.

Протокол № 6 от 29 августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**



Кулясова Т.В.

Приказ № 240-од от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Цыганкова С.Н.

Приказ № 240-од от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3841919)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Самара 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	
1	Повторение основных понятий математики за курс начальной школы	1			
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	77	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости. Площади и объемы	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	57	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве. Инструменты для вычисления измерений	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

8 Повторение и обобщение

12

1

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f4131ce>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

204

13

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Вычисления и построения	16	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	НОК и НОД чисел	15	1		
3	Дроби	38	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия. Отношения и пропорции	23	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Положительные и отрицательные числа	42	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами. Решение уравнений	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. Координаты на плоскости	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

9	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	13	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий математики за курс начальной школы	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах	1			05.09.2023	
	Представление числовой информации в таблицах	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
3	Цифры и числа	1			06.09.2023	
	Цифры и числа	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
4	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
5	Плоскость, прямая, луч, угол	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

	Плоскость, прямая, луч, угол	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
	Плоскость, прямая, луч, угол	1			15.09.2023	
6	Шкалы и координатная прямая	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
	Шкалы и координатная прямая	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
	Шкалы и координатная прямая	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
7	Среднее натуральных чисел	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
	Среднее натуральных чисел	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
	Среднее натуральных чисел	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
8	Представление числовой информации в таблицах в столбчатых диаграммах	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
	Представление числовой информации в таблицах в столбчатых диаграммах	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
9	Контрольная работа по темам №1-8	1			26.09.2023	
10	Действие сложения. Свойства сложения	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
	Действие сложения. Свойства сложения	1			28.09.2023	
	Действие сложения. Свойства сложения	1			29.09.2023	

	Действие сложения. Свойства сложения	1			02.10.2023	
11	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			03.10.2023	
	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
12	Контрольная работа по теме «Свойства сложения и вычитания»	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
13	Числовые и буквенные выражения	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
	Числовые и буквенные выражения	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
	Числовые и буквенные выражения	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
	Числовые и буквенные выражения	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
	Числовые и буквенные выражения	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
14	Уравнение	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
	Уравнение	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
	Уравнение	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

	Уравнение	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
15	Контрольная работа по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнение»	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
16	Действие умножения. Свойства умножения	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
	Действие умножения. Свойства умножения	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
	Действие умножения. Свойства умножения	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
	Действие умножения. Свойства умножения	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
17	Действие деления	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
	Действие деления	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
	Действие деления	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
	Действие деления	1			27.10.2023	
18	Деление с остатком	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
	Деление с остатком	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
	Деление с остатком	1			08.11.2023	
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c

20	Упрощение выражений	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
	Упрощение выражений	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
	Упрощение выражений	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
	Упрощение выражений	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
	Упрощение выражений	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
	Упрощение выражений	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
21	Порядок действий в вычислениях	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
	Порядок действий в вычислениях	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
	Порядок действий в вычислениях	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
22	Степень с натуральным показателем	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
	Степень с натуральным показателем	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
23	Делители и кратные	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
	Делители и кратные	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
24	Свойства и признаки делимости	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
	Свойства и признаки делимости	1			27.11.2023	

25	Контрольная работа по темам №20-24	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
26	Формулы	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
	Формулы	1			29.11.2023	
	Формулы	1			30.11.2023	
27	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
28	Единицы измерения площади	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
	Единицы измерения площади	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
	Единицы измерения площади	1			07.12.2023	
29	Прямоугольный параллелепипед	1			08.12.2023	
	Прямоугольный параллелепипед	1			11.12.2023	
30	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e

31	Контрольная работа по темам №27-30	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
32	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
33	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
34	Сравнение дробей	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
	Сравнение дробей	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
	Сравнение дробей	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
35	Правильные и неправильные дроби	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
	Правильные и неправильные дроби	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

	Правильные и неправильные дроби	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
36	Контрольная работа по теме "Изображение дробей на координатной прямой, сравнение дробей"	1			10.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
37	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			12.01.2024	
38	Деление натуральных чисел и дроби	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
	Деление натуральных чисел и дроби	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
	Деление натуральных чисел и дроби	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
39	Смешанные числа	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
	Смешанные числа	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
	Смешанные числа	1			19.01.2024	
40	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328

41	Контрольная работа по темам №37-40	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
42	Основное свойство дроби	1			25.01.2024	
43	Сокращение дробей	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
	Сокращение дробей	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
44	Приведение дробей к общему знаменателю	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
	Приведение дробей к общему знаменателю	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
	Приведение дробей к общему знаменателю	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
45	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.02.2024	
	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
46	Контрольная работа по темам №42-45	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
47	Умножение дробей	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
	Умножение дробей	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c

	Умножение дробей	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
48	Нахождение части целого	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
	Нахождение части целого	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
	Нахождение части целого	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
	Нахождение части целого	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
	Нахождение части целого	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
49	Деление дробей	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
	Деление дробей	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
	Деление дробей	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
50	Нахождение целого по его части	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
	Нахождение целого по его части	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
	Нахождение целого по его части	1			22.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
	Нахождение целого по его части	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
	Нахождение целого по его части	1			26.02.2024	
51	Контрольная работа по темам №47-50	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826

52	Десятичная запись дробей	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
	Десятичная запись дробей	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
53	Сравнение десятичных дробей	1			01.03.2024	
	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
54	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			06.03.2024	
	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			07.03.2024	
	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
55	Округление чисел. Прикидка	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
	Округление чисел. Прикидка	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
	Округление чисел. Прикидка	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924

56	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1			15.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
57	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1			18.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1			19.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1			19.03.2023	
	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1			20.03.2023	
58	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			21.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			22.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
59	Умножение на десятичную дробь	1			04.04.2024	
	Умножение на десятичную дробь	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
	Умножение на десятичную дробь	1			08.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388

	Умножение на десятичную дробь	1			09.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
	Умножение на десятичную дробь	1			09.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
	Умножение на десятичную дробь	1			10.04.2023	
60	Деление на десятичную дробь	1			11.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
	Деление на десятичную дробь	1			12.04.2023	
	Деление на десятичную дробь	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
	Деление на десятичную дробь	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
	Деление на десятичную дробь	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
	Деление на десятичную дробь	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
	Деление на десятичную дробь	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
	Деление на десятичную дробь	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
61	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
62	Калькулятор	1			23.04.2024	
	Калькулятор	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
	Калькулятор	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba

63	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
64	Измерение углов. Транспортир	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
	Измерение углов. Транспортир	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
	Измерение углов. Транспортир	1			07.05.2024	
65	Контрольная работа по теме "Построение и измерение углов"	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
66	Итоговое повторение курса математики 5 класса	1			13.05.2024	
	Итоговое повторение курса математики 5 класса	1			14.05.2024	
	Итоговое повторение курса математики 5 класса	1			14.05.2024	
	Итоговое повторение курса математики 5 класса	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
	Итоговое повторение курса математики 5 класса	1			16.05.2024	
	Итоговое повторение курса математики 5 класса	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
	Итоговое повторение курса математики 5 класса	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa

	Итоговое повторение курса математики 5 класса	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
	Итоговое повторение курса математики 5 класса	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
	Итоговое повторение курса математики 5 класса	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
	Итоговое повторение курса математики 5 класса	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
67	Итоговая контрольная работа	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий математики из курса 5 класса	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Среднее арифметическое	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Среднее арифметическое	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Проценты	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Проценты	1			7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Проценты	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Решение текстовых задач	1			11.09	
8	Решение текстовых задач	1			12.09	
9	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

10	Входная контрольная работа	1	1	13.09	
11	Представление числовой информации в круговых и столбчатых диаграммах	1		14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
12	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	1	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
13	Виды треугольников	1		18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
14	Виды треугольников	1		19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
15	Виды треугольников	1		20.09	
16	Периметр многоугольника	1		20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
17	Площади фигур	1		21.09	
18	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
19	Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Периметр и площадь прямоугольника	1		25.09	
20	Практическая работа по теме: «Виды треугольников»	1	1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
21	Понятие множества	1		27.09	
22	Понятие множества	1		27.09	
23	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		28.09	

24	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		29.09	
25	Контрольная работа 2 по теме «Вычисления и построения»	1	1	2.10	
26	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		3.10	
27	Простые и составные числа	1		4.10	
28	Разложение числа на простые множители	1		4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
29	Разложение числа на простые множители	1		5.10	
30	Разложение числа на простые множители	1		6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9 с
31	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340 с
32	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		10.10	
33	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		11.10	
34	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		11.10	
35	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2 с
36	Алгоритм нахождения НОД и НОК	1		13.10	

37	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		16.10	
38	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		17.10	
39	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		18.10	
40	Контрольная работа 3 по теме: «НОК и НОД чисел»	1	1	18.10	
41	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
42	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		20.10	
43	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
44	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
45	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
46	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
47	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2

48	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
49	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		7.11	
50	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		8.11	
51	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		8.11	
52	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел"	1	1	9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
53	Действие умножения смешанных чисел	1		10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a244a2
54	Действие умножения смешанных чисел	1		10.11	
55	Действие умножения смешанных чисел	1		13.11	
56	Действие умножения смешанных чисел	1		14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
57	Нахождение дроби от числа	1		15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
58	Нахождение дроби от числа	1		15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32

59	Нахождение дроби от числа	1		16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
60	Применение распределительного свойства умножения	1		17.11	
61	Применение распределительного свойства умножения	1		20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
62	Применение распределительного свойства умножения	1		21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
63	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
64	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
65	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
66	Контрольная работа 5 по теме «Умножение смешанных чисел»	1	1	24.11	
67	Действие деления смешанных чисел	1		27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
68	Действие деления смешанных чисел	1		28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
69	Действие деления смешанных чисел	1		29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac

70	Нахождение числа по его дроби	1		29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
71	Нахождение числа по его дроби	1		30.11	
72	Нахождение числа по его дроби	1		1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
73	Дробные выражения	1		4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dс
74	Дробные выражения	1		5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
75	Дробные выражения	1		6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
76	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
77	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		7.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
78	Контрольная работа 6 по теме «Деление смешанных чисел»	1	1	8.12	
79	Отношения	1		11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
80	Отношения	1		12.12	
81	Пропорция	1		13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e

82	Пропорция	1	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
83	Пропорция		14.12	
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
87	Масштаб	1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
88	Масштаб	1	20.12	
89	Масштаб	1	21.12	
90	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
91	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
92	Контрольная работа 7 по теме «Отношения и пропорции»	1	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
93	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a

94	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
95	Построение симметричных фигур	1		28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
96	Построение симметричных фигур	1		29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
97	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	1	9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598e
98	Симметрия в пространстве	1		9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
99	Длина окружности и площадь круга. Шар	1		10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
100	Длина окружности и площадь круга. Шар	1		10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
101	Практическая работа «Длина окружности и площадь круга»	1	1	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
102	Целые числа	1		12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
103	Положительные и отрицательные числа	1		15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
104	Положительные и отрицательные числа	1		16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
105	Противоположные числа	1		17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a

106	Противоположные числа	1		17.01	Библиотека ЦОК
107	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		18.01	https://m.edsoo.ru/f2a2c886
108	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		19.01	
109	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		24.01	
112	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
113	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		25.01	
114	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
115	Контрольная работа 8 по теме «Противоположные числа и модуль»	1	1	29.01	
116	Изменение величин	1		30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
117	Изменение величин	1		31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e

118	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1		31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
119	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1		1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
120	Сложение отрицательных чисел	1		2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
121	Сложение отрицательных чисел	1		5.02	
122	Сложение чисел с разными знаками	1		6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
123	Сложение чисел с разными знаками	1		7.02	
124	Сложение чисел с разными знаками	1		7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
125	Действие вычитания	1		8.02	
126	Действие вычитания	1		9.02	
127	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
128	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
129	Контрольная работа 9 по теме «Сложение и вычитание	1	1	14.02	

	положительных и отрицательных чисел»			
130	Действие умножения	1		14.02
131	Действие умножения	1		15.02
132	Действие умножения	1		16.02
133	Действие деления	1		19.02
134	Действие деления	1		20.02
135	Рациональные числа	1		21.02
136	Рациональные числа	1		21.02
137	Рациональные числа	1		22.02
138	Свойства действий с рациональными числами	1		22.02
139	Свойства действий с рациональными числами	1		26.02
140	Свойства действий с рациональными числами	1		27.02
141	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		28.02
142	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		28.02
143	Контрольная работа 10 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1	1	29.02
144	Раскрытие скобок	1		1.03
145	Раскрытие скобок	1		4.03

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f2a2140e>

146	Раскрытие скобок	1	4.03
147	Раскрытие скобок	1	5.03
148	Коэффициент	1	6.03
149	Коэффициент	1	6.03
150	Подобные слагаемые	1	7.03
151	Подобные слагаемые	1	11.03
152	Подобные слагаемые	1	12.03
153	Решение уравнений	1	13.03
154	Решение уравнений	1	13.03
155	Решение уравнений	1	14.03
156	Решение уравнений	1	15.03
157	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1	18.03
158	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1	19.03
159	Контрольная работа 11 по теме «Решение уравнений»	1	20.03
160	Перпендикулярные прямые	1	20.03
161	Перпендикулярные прямые	1	21.03
162	Перпендикулярные прямые	1	22.03
163	Параллельные прямые	1	1.04
164	Параллельные прямые		2.04
165	Прямоугольная система координат на плоскости	1	3.04
166	Координатная плоскость	1	3.04
167	Координатная плоскость	1	4.04

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f2a30ca6>

168	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
169	Представление числовой информации на графиках	1		8.04	
170	Представление числовой информации на графиках	1		9.04	
171	Представление числовой информации на графиках	1		10.04	
172	Представление числовой информации на графиках	1		10.04	
173	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		11.04	
174	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		12.04	
175	Контрольная работа 12 по теме «Координаты на плоскости»	1	1	15.04	
176	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
177	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
178	Изображение пространственных фигур	1		17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
179	Изображение пространственных фигур	1		18.04	

180	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		19.04	
181	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	1	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
182	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1		23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
183	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
184	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		24.04	
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
188	Итоговая контрольная работа 13	1		3.05	

189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	13		5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Истомина Н. Б., Горина О. П., Тихонова Н. Б. Математика. 5 класс.
Методическое пособие для учителя, Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2020
- Владимир Жохов: Обучение математике в 5-6 классах.
Методическое пособие к учебнику Н. Я. Виленкина и др. ФГОС Учебное издание МАТЕМАТИКА 5—6 классы Базовый уровень Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.
- Рабочие тетради «Математика» 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.
- Контрольные работы «Математика» 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Митяева И.М.
- Математический тренажер 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Погодин В.Н.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Математика, 5 класс, Васильев В.В., Соснина Л.И., Волович М.Б.,

Лозницкая Т.О. - М. : Вентана-Граф, 2004 год

- «Математика 5-6 класс». CD-ROM;
- современный учебно-методический комплекс;
- «Электронная библиотека». CD-ROM;
- 2000 задач по математике;
- Единая коллекция ЦОР: <http://school-collection.edu.ru>; [WWW.chportal.ru](http://www.chportal.ru); Djvu Document; Hamster Fress Ar