

Content Area: 8th Grade Science

Essential Standard: LS4-2 Apply scientific ideas to construct an explanation for the anatomical similarities and differences among modern organisms and between modern and fossil organisms to infer evolutionary relationships

Scale Title: Evidence of Evolution

Score 4.0	In addition to Score 3.0, in-depth inferences and applications that indicate and extension of understanding.		Sample Tasks
			• Predict future evolutionary characteristics based on needs for adaptation • Infer evolutionary relationships between multiple modern organisms (i.e. zebras, horses, donkeys, and mules)
	3.5	In addition to score 3.0 performance, in-depth inferences and applications with partial success.	
Score 3.0	The Student will: • create a claim supported by evidence and reasoning that the anatomical similarities and differences of an organism is connected to the evolutionary relationships between modern and fossil organisms. The student exhibits no major errors or omissions.		
	2.5	No major errors or omissions regarding 2.0 content and partial knowledge of the 3.0 content.	
Score 2.0	There are no major errors or omissions regarding the simpler details and processes as the student: Recognizes or recalls specific terminology such as: Fossil, Evolution, Anatomical, Homologous structures, Analogous structures, Modern organism, relationship • Identifies anatomical similarities and differences between modern organisms and fossil organisms However, the student exhibits major errors or omissions regarding the more complex ideas and processes.		
	1.5	With help, a partial understanding of the 2.0 content, but major errors or omissions regarding the 3.0 content.	
Score 1.0	With help, a partial understanding of some of the simpler details and processes and some of the more complex ideas and processes.		

Área de contenido: Ciencias de octavo grado

Estándar esencial: LS4-2 Aplicar ideas científicas para construir una explicación de las similitudes y diferencias anatómicas entre organismos modernos y entre organismos modernos y fósiles para inferir relaciones evolutivas.

Título de la escala: Evidencia de evolución

Puntuación 4.0	Además de Score 3.0, inferencias y aplicaciones en profundidad que indican una extensión de la comprensión.		Tareas de muestra
			• Predecir características evolutivas futuras basadas en las necesidades de adaptación • Inferir relaciones evolutivas entre múltiples organismos modernos (es decir, cebras, caballos, burros y mulas)
	3.5	Además de obtener un rendimiento de 3.0, inferencias en profundidad y aplicaciones con éxito parcial.	
Puntuación 3.0	El estudiante: • Crear una afirmación de que las similitudes entre un organismo moderno y un organismo fósil pueden inferir una relación evolutiva. • identificar y explicar la evidencia necesaria para construir una explicación que incluya similitudes y diferencias en los patrones anatómicos en organismos modernos y organismos fósiles. • utilizar el razonamiento para conectar evidencia para apoyar su afirmación de que: ○ Los organismos que comparten un patrón de características anatómicas tienen más probabilidades de estar estrechamente relacionados que los organismos que no comparten un patrón. ○ Los cambios a lo largo del tiempo en las características anatómicas (en los registros fósiles) se pueden utilizar para que los organismos extintos se asimilen a los organismos modernos utilizando conjuntos básicos compartidos de características anatómicas. El estudiante no presenta errores u omisiones importantes.		
	2.5	No hay errores u omisiones importantes con respecto al contenido 2.0 y conocimiento parcial del contenido 3.0.	
Puntuación 2.0	No existen grandes errores u omisiones con respecto a los detalles y procesos más simples como el alumno: Reconoce o recuerda terminología específica como: fósil, evolución, anatómica, estructuras homólogas, estructuras análogas, organismo moderno, relación • Identifica similitudes y diferencias anatómicas entre organismos modernos y organismos fósiles. Sin embargo, el estudiante exhibe errores u omisiones importantes con respecto a las ideas y procesos más complejos.		
	1.5	Con ayuda, una comprensión parcial del contenido 2.0, pero errores u omisiones importantes con respecto al contenido 3.0.	
Puntuación	Con ayuda, una comprensión parcial de algunos de los detalles y procesos más simples y algunas de las ideas		

cion
1.0

y procesos más complejos.