Конспект индивидуального логопедического занятия
Старшая группа (5 лет)

Тема: автоматизация звука [С] в слогах и словах
Цель: закрепить правильное произношение звука [С] в слогах и словах.
Задачи:
1. Коррекционно-образовательные:
   - автоматизировать звук [С] в слогах и словах
   - закреплять навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами
   - формировать умение образовывать множественное число имен существительных
   - формировать умение образовывать притяжательные прилагательные
2. Коррекционно-развивающие:
   - закреплять умение определять наличие и место звука в слове
   - развивать фонематический слух
   - развивать речевое дыхание
   - развивать мелкую моторику рук, артикуляционную моторику
   - развивать внимание, мышление, зрительное восприятие
3. Воспитательные:
   - воспитывать навыки самоконтроля
   - воспитывать положительное отношение к логопедическим занятиям

Оборудование:

Ход занятия.

1. Организационный момент

Здравствуй, Таня. Сегодня к нам на занятие пришёл гость. Кто же это? Отгадай!
Я хорошая игрушка –
Каждой девочке подружка!
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки *(кукла)*

Это кукла. Её зовут Соня. В ее имени есть звук С. Она очень любит своё имя и хочет, чтобы ты научилась правильно произносить звук С. А для этого Соня приготовила тебе интересные задания.

2. Основная часть

1. Артикуляционная гимнастика

Давай заглянем в первый конверт. В конверте интересное задание от Сони.

(учитель-логопед читает стихотворение, а ребёнок выполняет упражнение).

«Заборчик»
Широка Нева-река,
И улыбка широка.
Зубки все мои видны —
От краёв и до десны.

«Вкусный блинчик»
Пусть язык наш отдыхает,
Пусть немножко подремает.

«Расчёска»
С волосами я дружу,
Их в порядок привожу,
Благодарна мне причёска,
А зовут меня…(расческа)

«Киска сердится»
Выгляни в окошечко –
Там увидишь кошечку.
Кошка спинку выгнула,
Зашипела, прыгнула!
Рассердилась киска – не подходите близко!

«Качели»
На качелях
Я качаюсь
Вверх – вниз,
Вверх – вниз,
И все выше поднимаюсь,
А потом вниз.

«Часики»
Тик – так, тик – так –
Ходят часики – вот так!
Влево тик,
Вправо так.
Ходят часики – вот так!

«Чистим зубки»
Зубки верхние снаружи
Нам почистить очень нужно.
Зубки нижние — не хуже,
Тоже чистки просят дружно.

«Горка»
Улыбаюсь, рот открыт —
Там язык лежит, свернувшись.
В зубы нижние уткнувшись,
Горку нам изобразит.

2. Пальчиковая гимнастика

А теперь Соня предлагает тебе выполнить гимнастику для пальчиков.

Наша куколка гуляла,		*Шагаем пальчиками по столу.*
И играла, и плясала.		*Делаем вращательные движения руками в запястьях.*
До чего ж она устала –		*Расслабляем руки в запястьях, и как бы свешиваем кисти рук вниз.*
Забралась под одеяло.		*Одной рукой обнимаем, накрываем другую руку.*

3. Дыхательное упражнение «Подуй на цветочек»

Соня очень любит цветы. Посмотри, какой она принесла тебе в следующем конверте красивый цветок! Давай подуем на него и посмотрим, что получится.

4. Автоматизация звука [С] в слогах

Мы сегодня продолжаем учиться правильно произносить звук С. И Соня приготовила тебе задание, открывай следующий конверт.

Соня очень любит петь песенки и хочет, чтобы ты спела для нее.

са-со-су-сы ас-ос-ус-ыс
сы-са-су-со ыс-ас-ус-ос
су-со-сы-са ус-ос-ыс-ас
со-су-са-сы ос-ус-ас-ыс

Как красиво у тебя получилось! Соне очень понравилось.

5. Автоматизация звука [С] в словах

В следующем конверте кукла Соня просит тебя открыть шкатулку (открывают шкатулку). Ой, сколько тут картинок! Внимательно посмотри на картинки и выбери только те, в которых есть звук С. Назови их.

Картинный материал: ананас, рыба, шапка, сумка, сосна, собака, насос, весы, косы, дом, кошка, компас, сова, оса, клоун, автобус, заяц, сок, сахар, конфета, глобус, жук, маска.

6. Игра «Скажи ласково»

Ребёнок открывает следующий конверт с заданием.
Соня очень добрая кукла и любит называть предметы ласково. Давай посмотрим на картинки и тоже назовём их ласково.
Сад-садик
Лес-лесок
Сын-сыночек
Самолет-самолетик
Сумка-сумочка
Носок-носочек
Сундук-сундучок

7. Игра «Один – много»
Соня очень любит красиво одеваться. Посмотри, какая одежда у нее есть! Давай поиграем в игру «Один – много» (ребёнок называет предметы одежды на картинках сначала в ед.ч, затем изменяет на мн.число)

8. Упражнение «Зимние заготовки»
Еще Соня любит готовить. И на зиму она сварила много всего из ягод и фруктов.

Скажи что у Сони получилось?
- Сок из слив? – сливовый
- Сок из ананасов? – ананасовый
- Сок из абрикосов? – абрикосовый
- Варенье из персиков? – персиковое
- Варенье из смородины? – смородиновое

9. Физкультминутка.
Давай немного отдохнем и разучим для куклы движения.

Поднимает кукла руки,
Вверх-вниз, вверх-вниз! (поднимать и опускать руки вверх)
А потом она танцует,
Покружись, покружись! (повороты вокруг себя)
После танца всем ребятам
Поклонись, поклонись! (наклоны вперед).

10. Формирование навыка звукового анализа
Игра *«Где спрятался звук [С]?»*
- Соня приготовила для тебя еще одно задание: посмотри на картинки,
и определи место звука [С] в словах: в начале, в середине или в конце слова?

(лиса, собака, весы, оса, кактус, сумка, ананас, мясо, киска, миска, фикус, компас, ступеньки, санки, лестница)

11. Итог занятия.
- Какой звук мы сегодня учились правильно произносить?
-Молодец! Ты хорошо занималась.! Не забывай дома и в группе правильно произносить звук [С]».
-Соне очень понравилось, как ты выполняла задания.