

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

.....

**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของ **ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....** ฉบับนี้ เป็นแผนซึ่งแสดงให้เห็นภาพรวมการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่าน 3 รูปแบบกิจกรรมหลัก คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ของ **ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....** ที่สนองตอบต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) รวมทั้ง พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 และนโยบายด้านการศึกษามีความเกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ที่นำไปสู่การปฏิบัติ

สาระของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของ **ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....** ประกอบด้วยสรุปภาพรวมงาน/โครงการและงบประมาณ รวมทั้งรายละเอียดงาน/โครงการและงบประมาณที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของ **ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....** จะเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ และงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงาน และผู้สนใจกิจกรรมงานส่งเสริมการเรียนรู้ต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
เดือน..... พ.ศ.

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำอณุมัติ	
คำรับรองการปฏิบัติการ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1.1 ข้อมูลทั่วไป ประวัติ ที่ตั้ง	
1.1.2 ลักษณะทางกายภาพ	
1.2 ข้อมูลการบริหาร	
1.2.1 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา	
1.2.2 โครงสร้างการบริหาร	
1.2.3 ทำเนียบผู้บริหาร	
1.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.3 ข้อมูลบริการทางการเรียนรู้	
1.3.1 หลักสูตรการเรียนการสอน	
1.3.2 สิ่งอำนวยความสะดวก	
1.3.3 แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย	
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	
2.1 ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน	
2.1.1 นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Swot Analysis)	
2.1.3 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	
2.1.4 สรุปผลสภาพปัญหา อุปสรรค และความต้องการ	
2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาของสถานศึกษา	
2.2.1 ปรัชญา อัตลักษณ์ ค่านิยม	
2.2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	

2.2.3 กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนา

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

3.1 บัญชีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

3.2 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

3.3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ภาคผนวก

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (ถ้ามี)

รายละเอียดคำเป้าหมาย ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ (ถ้ามี)

ตัวชี้วัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... (ถ้ามี)

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.....

คณะผู้จัดทำ

คำอนุมัติ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง ได้พิจารณา
แผนงาน /งาน/โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... อนุมัติให้ดำเนินการได้ ภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

1. แผนงาน/งาน/โครงการ ที่ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเต็มตาม
ให้ส่งงบประมาณจากกรมส่งเสริม
การเรียนรู้ ตามที่เสนอขอให้ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด

2. แผนงาน/งาน/โครงการ ที่ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณไม่เต็ม
จำนวนให้ส่งงบประมาณจากกรมส่งเสริม
การเรียนรู้ ให้พิจารณาจัดสรรจากเงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค หรือ
เงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่นสมทบเพื่อให้ดำเนินการตามกลุ่ม
เป้าหมายที่กำหนด

3. แผนงาน/งาน/โครงการ ที่ไม่ได้รับจัดสรรไม่เต็มตามรหัส
งบประมาณ จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ให้พิจารณาใช้จากเงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาคหรือเงินงบประมาณ
อื่นๆ ให้พิจารณาดำเนินการตามสัดส่วนร้อยละ หรือกลุ่มเป้าหมายที่มีการ
เปลี่ยนแปลง

(_____)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.....

1. คำรับรองระหว่าง

- 1) ผู้รับคำรับรอง _____ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง
- 2) ผู้ทำคำรับรอง _____ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญา และใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี

เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ถึงวันที่ 30 กันยายน

3. รายละเอียดของคำรับรองฉบับนี้ ได้แก่ ตารางสรุปแผนปฏิบัติราชการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้

4. ข้าพเจ้า _____ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง ได้พิจารณาเห็นชอบต่อรายละเอียดของคำรับรองฉบับนี้แล้ว และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผล การปฏิบัติราชการของ _____ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ _____ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้น

5. ข้าพเจ้า _____ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ _____ ได้ทำความเข้าใจตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุงว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระดับสูงสุดเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้

6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการ
และเห็นพ้องต้องกันแล้วจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....	
...	...
(.....)	(.....)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ	ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.
.....	ประจำจังหวัดพัทลุง
วันที่ .....เดือน.....	วันที่ .....เดือน.....พ.
พ.ศ.....	ศ.....

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมา

1.1.1 ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ที่ตั้ง

1) ชื่อสถานศึกษา: ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

2) สถานที่ตั้ง : เลขที่_____ หมู่ที่_____ ตำบล _____อำเภอ _____จังหวัดพัทลุง_____

โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____

Website : _____

3) สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง

4) ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... จัดตั้งขึ้นตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่

.....

.....

.....

.....

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

.....

.....

.....

.....

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.1.2 ลักษณะทางกายภาพ

สภาพพื้นที่มีลักษณะทั่วไปเป็น..... รายละเอียดดังนี้

.....

.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ
อำเภอ..... | 1

1) **สภาพภูมิอากาศ** ลักษณะเป็นแบบมรสุม 2 ฤดู

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน.....

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือน.....

2) **ข้อมูลด้านสังคม** รายได้เฉลี่ยประชากรมีรายได้เฉลี่ย/คน/ปีบาท โดยประชาชนมีอาชีพส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก..... อาชีพเสริม..... สภาพสังคม/วัฒนธรรม ภาษา และการนับถือศาสนา.....

3) **ด้านการศึกษา** สถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอ ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต มี จำนวน แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน แห่ง โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน แห่ง และสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง คือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... จำนวน 1 แห่ง

4) **ด้านสาธารณสุข** อำเภอ.....มีโรงพยาบาล แห่ง สำนักงานสาธารณสุข..... แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ แห่ง

5) **การปกครอง** การปกครองอำเภอแบ่งการปกครองตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2559 แบ่งออกเป็น ตำบล เทศบาล รวมทั้งสิ้นหมู่บ้าน ดังนี้

1. ตำบล..... มี หมู่บ้าน

2. ตำบล..... มี หมู่บ้าน

3. เทศบาล มี หมู่บ้าน

4. เทศบาล มี หมู่บ้าน

ตารางที่ 1 ข้อมูลประชากรจำแนกตามรายตำบล

ที่	ตำบล/ เทศบาล	จำนวน หมู่ บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวน ครัวเรื่อ น
			ชาย	หญิง	รวม	
1	ตำบล.....					
2	ตำบล.....					
3	เทศบาล.....					
4	เทศบาล.....					

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ

อำเภอ..... | 2

รวม					
------------	--	--	--	--	--

1.2 ข้อมูลบริหาร

1.2.1 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

- 1) จัดส่งเสริมการเรียนรู้
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย เพื่อการจัด
ส่งเสริมการเรียนรู้
- 3) ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความ
ความมั่นคงของชาติ
- 4) จัด ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาตาม
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่
- 5) จัดส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 6) วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และ
มาตรฐานการศึกษานอกระบบ
- 7) ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และ
ประสบการณ์
- 8) กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและ
รายงานผลการดำเนินงาน
- 9) พัฒนาครู และบุคลากรทางส่งเสริมการเรียนรู้
- 10) ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้
- 11) ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ
หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
- 12) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

1.2.2 โครงสร้างการบริหาร



1.2.3 ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง
1			
2			
3			
4			
5			

1.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

1.3 ข้อมูลบริการทางการศึกษา

1.3.1 หลักสูตรการเรียนการสอน

ที่	หลักสูตร	ระดับ
1	หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
2	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปว ช.)	ระดับปวช.

3	หลักสูตรการเทียบระดับทางการศึกษา	ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
4	หลักสูตรการรู้หนังสือไทย	-
5	หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	หลักสูตรระยะสั้น

1.3.2 สิ่งอำนวยความสะดวก

1) อาคารสำนักงาน ห้องสมุด อาคารเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	แห่ง	
2	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	แห่ง	
3	ห้องสมุดประชาชน	แห่ง	
4	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	แห่ง	
5		แห่ง	

2) ครุภัณฑ์ เทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์		
2	คอมพิวเตอร์พกพา		
3	เครื่องพิมพ์		
4	โปรเจคเตอร์		
5	แท็บเล็ต		

1.3.3 แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

1) ภาคีเครือข่าย

ชื่อเครือข่าย	ที่ตั้ง	ประเภท

2) แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อสถานที่	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
-------------	---------	--------------

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

2.1.1 นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561- 2580

ยุทธศาสตร์แห่งชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ
เป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. เป้าหมายความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. เป้าหมายความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยก
ระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง
ประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและ ภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่ง

อนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.5 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ

3. เป้าหมายความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้าง มลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2560-2579) ขั้บเคลื่อนผ่าน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.-2570)

เป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นการพัฒนาประเทศช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อกำหนดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงบริบททั้งภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายหลัก 5 ประการ ประกอบด้วย

- 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
- 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดจุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนาดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้น ใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับการผลิตและเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยลดการท่องเที่ยวที่เน้นปริมาณ สร้างการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสร้างความพร้อมให้ผู้ประกอบการไทย ส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ และเตรียมโครงสร้างพื้นฐานรองรับการใช้งานยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นยกระดับบริการทางการแพทย์และสุขภาพ ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีขั้นสูง และอัตลักษณ์ไทย

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค โดยพัฒนาความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับต่างประเทศปรับปรุงระบบคมนาคมและ โลจิสติกส์ ให้เชื่อมโยงแบบไร้รอยต่อ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน มุ่งเน้นผลักดันการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในทุกภาคส่วน ต่อยอดอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยสนับสนุนให้ SMEs เข้าถึงเทคโนโลยีและแหล่งเงินทุนที่เหมาะสม สร้างการแข่งขันที่เป็นธรรมระหว่าง SMEs กับรายใหญ่

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืนโดยการกระจาย

ความเจริญไปสู่ระดับพื้นที่ และสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการสนับสนุนครัวเรือนยากจนให้เข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ตลอดจนสร้างความคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมและครอบคลุมคนทุกกลุ่ม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการนำขยะและของเสียมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ รวมถึงเพิ่มการใช้พลังงานสะอาดเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นปรับการใช้ที่ดินให้เหมาะสม จัดทำระบบจัดการน้ำที่สอดคล้องกับภูมิประเทศและภูมิอากาศ พัฒนาการแจ้งเตือนภัยให้แม่นยำและทันเวลา

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของภาครัฐให้เป็นดิจิทัล และปรับโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนายทศพรชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาจังหวัดพัทลุง (พ.ศ. – 2570)

เป้าหมายการพัฒนา

“เมืองแห่งความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

1. เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ สุขภาพดี มีความรู้และปัญญา พร้อม คุณธรรม ครอบคลุมอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

2. เพื่อเสริมสร้าง และจัดการให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ของ ทรัพยากรธรรมชาติ และดูแลรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์ อย่างรู้คุณค่า

3. เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งด้วยหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการพึ่งตนเองปรับตัวได้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง

4. เพื่อพัฒนาการเกษตรให้เป็นรายได้หลักทางเศรษฐกิจของจังหวัด และความมั่นคงทางอาหารอย่างมีคั่งและยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ

อำเภอ..... | 15

5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวทุกรูปแบบให้มีคุณภาพ
มาตรฐานทางการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การเติบโตทางเศรษฐกิจในด้านผลิตภัณฑ์มวลรวมเฉลี่ยของ
จังหวัดจากฐานของการเกษตร การท่องเที่ยว การค้า และการบริการ มี
อัตราการขยายตัวเพิ่มขึ้น

2. ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิตมีอาชีพและรายได้มั่นคง รายได้
เฉลี่ยต่อหัวต่อคนต่อปีเพิ่มขึ้น

3. จังหวัดพัทลุง เป็นเมืองที่น่าอยู่ มีความอยู่เย็นเป็นสุขเป็นเมือง
แห่งปัญญา อุดมด้วยนวัตกรรมและสุขภาวะที่ยั่งยืน มีโครงสร้างพื้นฐานที่
ทันสมัยและเป็นสังคมที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีดัชนีความก้าวหน้าทาง
สังคม และดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

4. คนพัทลุงเป็นคนคุณภาพใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับตัวทันการ
เปลี่ยนแปลง โดยมีดัชนีการพัฒนามนุษย์หรือความก้าวหน้าของคนอยู่ใน
ระดับที่ดีขึ้น

5. พัทลุงเมืองสีเขียว ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ ชุมชนมี
สิ่งแวดล้อมดี ดัชนีวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐาน และ
มีจำนวนพื้นที่ป่าเพิ่มขึ้น

6. พัทลุงเป็นเมืองที่มีความสงบเรียบร้อย ประชาชนมีความปลอดภัย
ในชีวิตและทรัพย์สิน อัตราการเกิดคดีของอาชญากรรมลดลง ชุมชนมี
ความมั่นคงปลอดภัยเพิ่มขึ้น

โดย สำนักงาน สกร.จังหวัดพัทลุงมีส่วนเกี่ยวข้องกับประเด็นการ
พัฒนาที่ 3 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่ยั่งยืนจากฐานรากการเกษตร การ
อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน และท้องถิ่น

2. การพัฒนาการท่องเที่ยวและกีฬาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทาง
เศรษฐกิจ

3. การพัฒนาคนคุณภาพ สังคมแห่งโอกาส เอื้ออาทร อยู่เย็นเป็นสุข
และความเสมอภาคสู่เมืองแห่งปัญญา อุดมด้วยวัฒนธรรม และสุขภาวะที่
ยั่งยืน

4. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเป็นหลักประกันของการเติบโต
บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การคมนาคมและโลจิสติกส์และการบริหารจัดการบ้านเมืองที่น่าอยู่และทันสมัย เชื่อมโยงภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ภาคใต้ฝั่งอันดามัน จังหวัดชายแดนภาคใต้ และอาเซียนตอนใต้

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง (พ.ศ. – 2570)

วิสัยทัศน์ “พัทลุงเมืองแห่งการศึกษาที่มีคุณภาพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ รักษาถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ
2. พัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดพัทลุง ด้วยการผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคแก่ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงบริการทางการศึกษาตลอดชีวิต
5. พัฒนาการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีมาตรฐานทันสมัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีงานทำ มีรายได้เพิ่มขึ้น และแข่งขันในระดับสากลได้
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม รักการกีฬา มีจิตสำนึกในคุณค่าของความเป็นคนพัทลุง มีวินัย มีจิต

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ

อำเภอ..... | 17

สาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเรียนรู้สำคัญในศตวรรษที่ 21

5. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายของจังหวัดพัทลุงได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง และต่อเนื่องตลอดชีวิต

6. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณธรรม ได้มาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและความมั่นคงของชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา

วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 256..... โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายท่ามกลาง “ความท้าทาย” หลายประการของประเทศไทย โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจที่เติบโตน้อยกว่าศักยภาพจริง ปัญหาหนี้สินเรื้อรัง ปัญหาความ

เหลื่อมล้ำ

ที่รุนแรงขึ้นทุกทีปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาสังคมและการเมือง

รัฐบาลได้ระบุถึงเจตนารมณ์ยุทธศาสตร์และนโยบายของรัฐบาล มุ่ง
มันจะสร้างความสามัคคีปรองดอง

ให้เกิดเกิดขึ้นในสังคมไทย ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนา
เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองการของประเทศ

ให้ก้าวหน้า เพื่อประโยชน์ของประชาชน ซึ่ง 10 นโยบายเร่งด่วนที่จะ
ดำเนินการทันที คือ 1) ปรับโครงสร้างหนี้

ทั้งระบบ 2) ส่งเสริม SME 3) ลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค 4)
สร้างรายได้ใหม่ นำเศรษฐกิจนอกระบบภาษีและเศรษฐกิจใต้ดินเข้าสู่ระบบ
ภาษี 5) กระตุ้นเศรษฐกิจ ผ่านโครงการดิจิทัลวอลเล็ต 6) ยกกระตือรือร้นการทำ
เกษตรเป็นเกษตรทันสมัย 7) ส่งเสริมการท่องเที่ยว 8) แก้ไขปัญหาอาชญากรรม
และ 9) เร่งแก้ไขปัญหายาเสพติด และ 10) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ
และจัดสวัสดิการสังคม

ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างต่อเนื่องในระยะกลาง
และระยะยาว รัฐบาลจะต่อยอด

การพัฒนาของภาคการผลิตและการบริการ เพิ่มความสามารถในการ
แข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต โดยปรับโครงสร้าง
ของเศรษฐกิจ (Industry Transformaton) และพัฒนาเครื่องยนต์ทาง
เศรษฐกิจใหม่ ๆ (New Growth Engine) ที่จะปูพื้นฐานให้เศรษฐกิจไทย
ขยายตัวอย่างแข็งแกร่ง ด้วยการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการ
ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของความต้องการของผู้บริโภค
ด้วยการใช้เทคโนโลยี เพื่อเร่งให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักรายได้
ปานกลางโดยเร็ว และพัฒนาบทบาทให้เป็นผู้เล่นสำคัญทางเศรษฐกิจใน
เวทีโลก

นอกจากนี้ รัฐบาลให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” ซึ่งเป็นรากฐาน
ที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการ
พัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

ผ่าน **นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา** ดังนี้

1) การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และ
สาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่าย
ขั้นพื้นฐานของประชาชน

2) ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

3) เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล

4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา

5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

7) เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

8) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

9) ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา

10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน

ในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

วันที่ 14 กันยายน 2566 พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แถลงนโยบายการศึกษา ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกันผ่านการขับเคลื่อนนโยบาย **“เรียนดี มีความสุข”** ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

แนวคิดในการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ ดังนี้

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. **ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา** ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

2. **ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้น**
ค้น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

3. **แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา** ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

4. **จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet** ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. **เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”**

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ **โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย** เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้คำตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่ว

ประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

4. การจัดทำระบบบัตรผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.....

วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสถานการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริม การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.1 “ล๊อคเป้า เฝ้าพื้นที่” ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)

1) “ล๊อคเป้า” ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูล เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตน และติดตาม ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือประสานส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) “เฝ้าพื้นที่” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุด ร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาส ในการพัฒนา ด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

1.2 จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ การพัฒนาตนเอง
ในด้านอื่น ๆ ต่อไป

1.3 สสำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย ๑๕ ปีขึ้นไป) ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของ IMD

1.4 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตรากำลังของบุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับโครงสร้าง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transition ครอบคลุม

ประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

1.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 “เรียนทุกที่ รั่วทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.2 “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อม ในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รถส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนา ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือก ให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการออกใบรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพต่อไป

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถ วางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่

สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้าง
แผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการ
เรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น

การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
ได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล
ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ
มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้
ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

**3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความ
ปลอดภัยให้กับผู้เรียน** จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้าง
ความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และ
ประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง
ภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.5 1 อำเภอ 1 หน่วยจัดการเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการ
พัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง รวมทั้ง
ให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการจัดและ ให้บริการ
การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

**3.6 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้“STEM for
HEALTH”** ที่เน้น การเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝัง
เจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์
ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนา
อาชีพ ตลอดจน การรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กันด้วย
เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลก
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3.7 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและ
เสริมสร้างความมั่นคง ทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน** โดย
ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ
การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณ
ชายแดน

**4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้**

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การเอกชน องค์การระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 สร้างวิทยาการจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.)

เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร สกร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1) ดูแลเรื่องสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร อาทิ การประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน

2) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและ ทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

5.2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด” วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาบริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริม การเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

6.2 ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

6.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6.4 ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

6.5 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6.6 การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่ เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้อง ผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Swot Analysis)

1) จุดแข็ง (Strength)

1.1)

1.2)

2) จุดอ่อน (Weakness)

2.1)

2.2)

3) โอกาส (Opportunity)

3.1)

3.2)

4) อุปสรรค (Threats)

4.1)

4.2)

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถาน
ศึกษา สามารถประเมินได้ว่า

2.1.3 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เชิงปริมาณ

หลักสูตร	จำนวนผู้ลงทะเบียน (คน)				จำนวนผู้จบหลักสูตร (คน)			
	ประ ถม	ม. ต้น	ม. ปลา ย	รวม	ประ ถม	ม. ต้น	ม. ปลา ย	รวม
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
- ภาคเรียนที่ 2/.....								
- ภาคเรียนที่ 1/.....								
หลักสูตรปวช.								
- ภาคเรียนที่ 2/.....								
- ภาคเรียนที่ 1/.....								
หลักสูตรรู้หนังสือ								
หลักสูตรเทียบระดับทางการศึกษา								
- ครั้งที่ 1								
- ครั้งที่ 2								

เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ
คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	
- ภาคเรียนที่ 2/.....	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ
อำเภอ.....| 29

- ภาคเรียนที่ 1/.....	
คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ ระดับชาติ	
ร้อยละการศึกษาคือหรือการประกอบอาชีพของผู้ จบหลักสูตร	
- ภาคเรียนที่ 2/.....	
- ภาคเรียนที่ 1/.....	

2) การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง เชิงปริมาณ

หลักสูตร	จำนวน เป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้จบ หลักสูตร (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
หลักสูตรการพัฒนา อาชีพ			
หลักสูตรการพัฒนา ทักษะชีวิต			
หลักสูตรการพัฒนา สังคมและชุมชน			
หลักสูตรเศรษฐกิจพอ เพียง			
หลักสูตรผู้ดูแลผู้ สูงอายุ 70 ชั่วโมง			
หลักสูตรศูนย์ ดิจิทัลชุมชน			

เชิงคุณภาพ

หลักสูตร	การนำไปใช้ประโยชน์ (คน)				
	ต่อยอด อาชีพ เดิม	สร้าง อาชีพ ใหม่	รายได้ เสริม	พัฒนา ตนเอง และ ครอบครัว ว	สร้าง โอกาส ทางการ เรียนรู้
หลักสูตรการพัฒนา อาชีพ					

คิดเป็นร้อยละ					
หลักสูตรการพัฒนาทักษะชีวิต					
คิดเป็นร้อยละ					
หลักสูตรการพัฒนาสังคมและชุมชน					
คิดเป็นร้อยละ					
หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง					
คิดเป็นร้อยละ					
หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 70 ชั่วโมง					
คิดเป็นร้อยละ					
หลักสูตรศูนย์ดิจิทัลชุมชน					
คิดเป็นร้อยละ					

3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้จบหลักสูตร (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)
โครงการส่งเสริมการอ่านเมืองลุงเมืองนักอ่าน				
1) ห้องสมุดประชาชน.....แห่ง				
2) ศก.ระดับตำบล....แห่ง				
3) บ้านหนังสือชุมชน.....แห่ง				
4) กิจกรรมเคลื่อนที่.....ครั้ง				

โครงการห้องสมุด เคลื่อนที่ ชาวตลาด.....แห่ง				
วันรักการอ่าน 2 เมษายน				

2.1.4 สรุปผลสภาพปัญหา อุปสรรค และความต้องการ
จากการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.....
ที่ผ่านมาพบ
ว่า.....

ตารางวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางแก้ไขตาม
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและความต้องการ	แนวทางแก้ไข
กลุ่มผู้ไม่รู้/ลืมหหนังสือ	1) 2)	1) 2)
กลุ่มวัยเด็ก 0-14 ปี	1) 2)	1) 2)
กลุ่มวัยเรียน วัยแรงงาน 15-60 ปี	1) 2)	1) 2)
กลุ่มผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป	1) 2)	1) 2)
กลุ่มผู้พิการ	1) 2)	1) 2)

ตารางวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางแก้ไขตาม
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ไข
<u>ด้านเศรษฐกิจ</u> 1) ปัญหาหนี้สิน ครัวเรือน 2) ภาวะการว่างงาน รายได้น้อย	สภาวะความผันผวน ทางเศรษฐกิจไทยและ โลก ทักษะของประชาชนไม่ เป็นไปตามความ	การพัฒนาหลักสูตร และผลิตภัณฑ์ที่เป็น อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ การรวมกลุ่มเพื่อ พัฒนาอาชีพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ
อำเภอ.....| 32

สภาพปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ไข
3) ผลผลิตทางการเกษตรราคาตกต่ำ 4) ความเหลื่อมล้ำทางรายได้	ต้องการของตลาดแรงงาน อุปสงค์ความต้องการผลิตสินค้าชนิดเดียวกันทำให้สินค้าบางประเภทล้นตลาด และราคาลดลง	การส่งเสริมด้านการตลาดและ บูรณาการส่งเสริมด้านอาชีพกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมทักษะความรู้ทางด้านการเงิน การลงทุน และการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
<u>ด้านสังคม</u> 1) ปัญหายาเสพติด 2) ปัญหาครอบครัว		
<u>ด้านการศึกษา</u> 1) การออกกลางคัน 2) คุณภาพการศึกษาลดลง		
<u>ด้านสิ่งแวดล้อม</u> 1) ภัยพิบัติทางธรรมชาติ 2) โรคระบาด 3) มลพิษทางสิ่งแวดล้อม อาทิ อากาศ น้ำ ขยะ เสียง ป่าไม้ลดลง	การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ ภาวะโลกร้อน	เสริมสร้างทักษะการรับมือกับภัยธรรมชาติ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ธรรมชาติ
<u>ด้านอื่น ๆ</u>		

2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาของสถานศึกษา

2.2.1 ปรัชญา อัตลักษณ์ ค่านิยม

ปรัชญา

“.....”

อัตลักษณ์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ

อำเภอ.....| 33

“ ”

เอกลักษณ์

“ ”

ค่านิยม

“ ”

2.2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

“ ”

พันธกิจ

1.

2.

3.

4.

5.

2.2.3 กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์

1.

2.

3.

4.

แนวทางการพัฒนา/แนวทางการขับเคลื่อน

กลยุทธ์ที่ 1

แนวทางการขับเคลื่อน

1.

2.

3.

กลยุทธ์ที่ 2

แนวทางการขับเคลื่อน

1.

2.

3.

กลยุทธ์ที่ 3

แนวทางการขับเคลื่อน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ

อำเภอ..... | 34

- 1.
- 2.
- 3.

หรือภาพรวม

แนวทางการพัฒนา/แนวทางการขับเคลื่อน

- 1.
- 2.
- 3.

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.

ประกอบด้วย

3.1 บัญชีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

3.2 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

3.3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

3.1 บัญชีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ.....

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... มีโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. จำนวน ...00... โครงการ ที่ต้องปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน
ที่สำคัญของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามบทบาท ภารกิจของหน่วยงาน และความต้องการของประชาชนกลุ่ม
เป้าหมายในพื้นที่ดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม/ หลักสูตร	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนิน การ	งบประมา ณ	ผู้ รับผิดชอบ
1) โครงการส่งเสริมการ รู้หนังสือ	- จัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการรู้ หนังสือไทย	 คน	ต.ค. - ก.ย....	ในพื้นที่ สกร. อำเภอ		ครูอาสาฯ
2) โครงการจัดการ ศึกษา หลักสูตรการ ศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- จัดการเรียนการ สอนตามหลักสูตร	 คน	ต.ค. - ก.ย....	ศกร.ตำบล แห่ง ในพื้นที่ สกร. อำเภอ		ครูอาสาฯ ครู กศน. ตำบล ครูปวช.
	- จัดซื้อหนังสือ เรียน	 คน	ต.ค. - ก.ย....	สกร.อำเภอ		ครูผู้สอนคน พิการ
3) โครงการกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- โครงการ/ กิจกรรม.....	 คน	ต.ค. - ก.ย....	ศกร.ตำบล แห่ง		ครูอาสาฯ ครู ปวช.

โครงการ	กิจกรรม/ หลักสูตร	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
	- โครงการ/ กิจกรรม..... - โครงการ/ กิจกรรม.....			ในพื้นที่ สกร. อำเภอ		ครู กศน. ตำบล ครูผู้สอนคน พิการ
4) โครงการเทียบระดับ ทางการศึกษา	- การประเมินมิติ ประสบการณ์ - การประเมินมิติ ความรู้ความคิด - การสัมมนา วิชาการ	 คน	เดือน/ปี ก.พ..../ส. ค..... มี.ค..../ก. ย....	ในพื้นที่ สกร. อำเภอ และใกล้เคียง		ข้าราชการ ครู
5) โครงการจัดการ ศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	- หลักสูตร..... - หลักสูตร.....	 คน	ต.ค. - ก.ย....	ศกร.ตำบล แห่ง ในพื้นที่ สกร. อำเภอ		ครู กศน. ตำบล

โครงการ	กิจกรรม/ หลักสูตร	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
6) โครงการจัดการ ศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน	- หลักสูตร..... - หลักสูตร.....	 คน	ต.ค. - ก.ย....	ศกร.ตำบล แห่ง ในพื้นที่ สกร. อำเภอ		ครู กศน. ตำบล
7) โครงการการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอ เพียง	- หลักสูตร.....	 คน	ต.ค. - ก.ย....	ศกร.ตำบล แห่ง ในพื้นที่ สกร. อำเภอ		ครู กศน. ตำบล
8) โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ	- หลักสูตร..... - หลักสูตร.....	 คน	ต.ค. - ก.ย....	ศกร.ตำบล แห่ง ในพื้นที่ สกร. อำเภอ		ครู กศน. ตำบล

โครงการ	กิจกรรม/ หลักสูตร	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
9) โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ	- หลักสูตร..... - หลักสูตร.....	 คน	ต.ค. - ก.ย....	ศกร.ตำบล แห่ง ในพื้นที่ สกร. อำเภอ		ครู กศน. ตำบล
10) โครงการความ ร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้ สูงอายุระหว่างกระทรวง ศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุข	- หลักสูตร.....	 คน	ต.ค. - ก.ย....	ศกร.ตำบล แห่ง ในพื้นที่ สกร. อำเภอ		ครู กศน. ตำบล
11) โครงการพัฒนา ทักษะดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	- หลักสูตร.....	 คน	ต.ค. - ก.ย....	ศกร.ตำบล แห่ง ในพื้นที่ สกร. อำเภอ		ครู กศน. ตำบล
12) โครงการจัดและ ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาตลอดชีวิต เพื่อ	- หลักสูตร.....	 คน	ต.ค. - ก.ย....	ศกร.ตำบล แห่ง		ครู กศน. ตำบล

โครงการ	กิจกรรม/ หลักสูตร	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนิน การ	งบประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
คงพัฒนาการ ทาง กายและจิตและสม องของผู้สูงอายุ				ในพื้นที่ สกร. อำเภอ		
13) โครงการเมืองลง เมืองนักอ่านเมืองแห่ง การเรียนรู้	กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน และการเรียนรู้ - ห้องสมุด ประชาชน - สกร.ตำบล - บ้านหนังสือ ชุมชน - สกร.สร้างสุข เคลื่อนที่	 คน คน คน คน คน	ต.ค. - ก.ย....	ห้องสมุด ประชาชน... แห่ง สกร.ตำบล.... แห่ง บ้านหนังสือ ชุมชน....แห่ง ในพื้นที่ สกร. อำเภอ		บรรณารักษ์ ครูอาสาฯ ครู กศน. ตำบล
14) โครงการห้องสมุด เคลื่อนที่ ชาวตลาด	กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน และการเรียนรู้	 คน	ต.ค. - ก.ย....	ห้องสมุดชาว ตลาด..... ..		บรรณารักษ์
โครงการพัฒนาคุณภาพการส่งเสริมการเรียนรู้						

โครงการ	กิจกรรม/ หลักสูตร	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
15) โครงการนิเทศ ภายในสถานศึกษา	การนิเทศติดตาม ผล การส่งเสริมการ เรียนรู้	ศกร. ตำบล.... แห่ง	ต.ค. - ก.ย....	ศกร.ตำบล แห่ง ในพื้นที่ สกร. อำเภอ		ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู อาสาฯ
16) โครงการประกัน คุณภาพ ภายในสถานศึกษา	การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	 คน	ต.ค. - ก.ย....	ศกร.ตำบล แห่ง ในพื้นที่ สกร. อำเภอ		ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการ ครู
17) โครงการประชุม คณะกรรมการสถาน ศึกษา	ประชุมคณะ กรรมการสถาน ศึกษา	 คน 2 ครั้ง	ต.ค. - ก.ย....	สกร.อำเภอ		บุคลากรส กร.อำเภอ
18) โครงการศูนย์ แนะแนว และให้คำปรึกษา	การดำเนินงาน ศูนย์แนะแนวและ ให้คำปรึกษา	 แห่ง	ต.ค. - ก.ย....	สกร.อำเภอ		
19) โครงการพัฒนา บุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ส่งเสริมการเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนา บุคลากร - การอบรม ด้าน.....	 คน	ต.ค. - ก.ย....	ในพื้นที่ สกร. อำเภอ และจังหวัด ใกล้เคียง		บุคลากรส กร.อำเภอ

โครงการ	กิจกรรม/ หลักสูตร	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
	- การศึกษาดูงาน..... - การประชุม..... . - กิจกรรมสัมพันธ์.....					
20) โครงการอื่น ๆ						

หมายเหตุ : ประมาณการรายจ่าย

3.2 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ ชาติ & แผนการ ศึกษาแห่ง ชาติ 20 ปี	นโยบาย เรียนดีมี ความสุข	นโยบายและ จุดเน้นกรม ส่งเสริมการ เรียนรู้ พ.ศ. *	ประเด็น การพัฒนา ของสกร. พัทลุง	ประเด็น การพัฒนา ของสกร. อำเภอ
1) โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	ยุทธศาสตร์ 3 ,4	Anywhere Anytime		ประเด็น 1 , 2	
2) โครงการจัดการศึกษา หลักสูตร การศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ยุทธศาสตร์ 1 , 3 ,4 , 5	Anywhere Anytime		ประเด็น 1 , 2	
3) โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ 1,2,3,5	Learn to Earn, เศรษฐกิจพอ เพียง, การอ่าน, สิ่งแวดล้อม		ประเด็น 1 , 2	

โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ ชาติ & แผนการ ศึกษาแห่ง ชาติ 20 ปี	นโยบาย เรียนดีมีค วามสุข	นโยบายและ จุดเน้นกรม ส่งเสริมการ เรียนรู้ พ.ศ. *	ประเด็น การพัฒนา ของสกร. พัทลุง	ประเด็น การพัฒนา ของสกร. อำเภอ
4) โครงการเทียบระดับทางการ ศึกษา	ยุทธศาสตร์ 3 , 4	ระบบวัดผล เทียบระดับ การศึกษา		ประเด็น 1 , 2	
5) โครงการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต	ยุทธศาสตร์ 3 , 4	Skill Certificate		ประเด็น 1 , 2	
6) โครงการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและชุมชน	ยุทธศาสตร์ 1, 3 , 5	Skill Certificate		ประเด็น 1 , 2	
7) โครงการการเรียนรู้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ 1, 3 , 5	Skill Certificate, เศรษฐกิจพอ เพียง		ประเด็น 1 , 2	
8) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน : 1 อำเภอ 1อาชีพ	ยุทธศาสตร์ 2 , 3	Learn to Earn, Skill Certificate		ประเด็น 1 , 2	

โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ ชาติ & แผนการ ศึกษาแห่ง ชาติ 20 ปี	นโยบาย เรียนดีมี ความสุข	นโยบายและ จุดเน้นกรม ส่งเสริมการ เรียนรู้ พ.ศ. *	ประเด็น การพัฒนา ของสกร. พัทลุง	ประเด็น การพัฒนา ของสกร. อำเภอ
9) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน : ชั้นเรียนวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ 2 , 3	Learn to Earn, Skill Certificate		ประเด็น 1 , 2	
10) โครงการความร่วมมือการผลิต ผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวง ศึกษาธิการและกระทรวง สาธารณสุข	ยุทธศาสตร์ 2 , 3 , 4	Learn to Earn, Skill Certificate		ประเด็น 1 , 2 , 4	
11) โครงการพัฒนาทักษะ ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ 2 , 3	Learn to Earn, Skill Certificate		ประเด็น 1 , 2	
12) โครงการจัดและส่งเสริมการ จัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคง พัฒนาการ	ยุทธศาสตร์ 2 , 3 , 4	Learn to Earn, Skill Certificate		ประเด็น 1 , 2	

โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ ชาติ & แผนการ ศึกษาแห่ง ชาติ 20 ปี	นโยบาย เรียนดีมี ความสุข	นโยบายและ จุดเน้นกรม ส่งเสริมการ เรียนรู้ พ.ศ. *	ประเด็น การพัฒนา ของสกร. พัทลุง	ประเด็น การพัฒนา ของสกร. อำเภอ
ทาง กายและจิตและสมองของผู้สูง อายุ					
13) โครงการเมืองลงเมืองนักอ่าน เมืองแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ 2,3,4	Anywhere Anytime ,Learn to Earn ,Skill Certificate ,ส่งเสริมการ อ่าน		ประเด็น 1 , 2 , 4	
14) โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ ชาวตลาด	ยุทธศาสตร์ 2,3,4	Anywhere Anytime ,ส่งเสริมการ อ่าน		ประเด็น 1 , 2 , 4	
15) โครงการนิเทศภายในสถาน ศึกษา	ยุทธศาสตร์ 6	ด้านทุจริต		ประเด็น 3	

โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ ชาติ & แผนการ ศึกษาแห่ง ชาติ 20 ปี	นโยบาย เรียนดีมี ความสุข	นโยบายและ จุดเน้นกรม ส่งเสริมการ เรียนรู้ พ.ศ. *	ประเด็น การพัฒนา ของสกร. พัทลุง	ประเด็น การพัฒนา ของสกร. อำเภอ
16) โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ 6	ด้านทุจริต		ประเด็น 3	
17) โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ 6	ด้านทุจริต		ประเด็น 3 , 4	
18) โครงการศูนย์แนะแนวและให้ คำปรึกษา	ยุทธศาสตร์ 3,4	ระบบแนะแนว ฯ		ประเด็น 2	
19) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพ การส่งเสริมการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ 3 , 6			ประเด็น 3	
20) โครงการอื่น ๆ					

หมายเหตุ : รอประกาศนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....

3.3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

แผนงาน/โครงการ /กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.....		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
1) โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	 คน	 บาท	 คน	 บาท	 คน	บาท	 คน	บาท	 คน	บาท
2) โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	 คน	 บาท	 คน	 บาท	 คน	บาท	 คน	บาท	 คน	บาท
3) โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 คน	 บาท	 คน	 บาท	 คน	บาท	 คน	บาท	 คน	บาท
4) โครงการเทียบระดับทางการศึกษา	 คน	 บาท	 คน	 บาท	 คน	บาท	 คน	บาท	 คน	บาท
5) โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	 คน	 บาท	 คน	 บาท	 คน	บาท	 คน	บาท	 คน	บาท
6) โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	 คน	 บาท	 คน	 บาท	 คน	บาท	 คน	บาท	 คน	บาท
7) โครงการการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	 คน	 บาท	 คน	 บาท	 คน	บาท	 คน	บาท	 คน	บาท

แผนงาน/โครงการ /กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.....		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	เป้าหมาย	งบประ มาณ	เป้าหมาย	งบประ มาณ	เป้าหมาย	งบประ มาณ	เป้าหมาย	งบประ มาณ	เป้าหมาย	งบประ มาณ
8) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน : 1 อำเภอ 1อาชีพ	 คน	 บาท	 คน	 บาท	 คน	บาท	 คน	บาท	 คน	บาท
9) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน : ชั้นเรียนวิชาชีพ	 คน	 บาท	 คน	 บาท	 คน	บาท	 คน	บาท	 คน	บาท
10) โครงการความร่วมมือการ ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ	 คน	 บาท	 คน	 บาท	 คน	บาท	 คน	บาท	 คน	บาท
11) โครงการพัฒนาทักษะ ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ	 คน	 บาท	 คน	 บาท	 คน	บาท	 คน	บาท	 คน	บาท
12) โครงการจัดและส่งเสริม การจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทาง กายและจิตและสมองของ ผู้สูงอายุ	 คน	 บาท	 คน	 บาท	 คน	บาท	 คน	บาท	 คน	บาท
13) โครงการเมืองลงเมืองนัก อ่าน เมืองแห่งการเรียนรู้	 คน	 บาท	 คน	 บาท	 คน	บาท	 คน	บาท	 คน	บาท
14) โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ ชาวตลาด	 คน	 บาท	 คน	 บาท	 คน	บาท	 คน	บาท	 คน	บาท

หมายเหตุ : ประมาณการรายจ่าย

ส่วนที่4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.....

ตารางบัญชีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... ดังนี้

ที่	โครงการ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	คน	.....
2	โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	คน	.....
3	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน	คน	
4	โครงการเทียบระดับทางการศึกษา	คน	
5	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	คน	
6	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน	คน	
7	โครงการการเรียนรู้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	คน	
8	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน : 1 อำเภอ 1อาชีพ	คน	
9	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน : ชั้น เรียนวิชาชีพ	คน	
10	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวง ศึกษาธิการและกระทรวง สาธารณสุข	คน	
11	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ	คน	

ที่	โครงการ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)
12	โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการ ศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทาง กายและจิตและสมองของผู้สูง อายุ	คน	
13	โครงการเมืองลงเมืองนักอ่านเมือง แห่งการเรียนรู้	คน	
14	โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ชาว ตลาด	คน	
15	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	คน	
16	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	คน	
17	โครงการประชุมคณะกรรมการสถาน ศึกษา	คน	
18	โครงการศูนย์แนะแนวและให้คำ ปรึกษา	คน	
19	โครงการพัฒนานุเคราะห์เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ การส่งเสริมการเรียนรู้	คน	
20	โครงการอื่น ๆ		

1	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	--

1.ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ ประจำปีงบประมาณ

2.ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☐ **สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

☐ **สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมวดหมู่ที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและความคุ้มครองทางสังคม เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3.หลักการและเหตุผล

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายจัดการศึกษาให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ ลืมหนังสือ ในกลุ่มที่อ่านหนังสือ

ไม่ออก เขียนไม่ได้หรือกลุ่มผู้ไม่รู้หนังสือ เพื่อฟื้นฟูประสิทธิภาพการรู้หนังสือของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว และ

มุ่งจัดการศึกษาให้กับผู้ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา นั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของดังกล่าว **ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....** จึงมอบหมายให้ครูอาสาสมัครฯ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

4.วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ และป้องกันการลืมหนังสือให้กับประชาชน

4.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้อย่างมีมาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพ

5.เป้าหมาย (Output)

5.1

เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ได้รับการบริการด้านการศึกษา
พื้นฐาน จำนวน คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- ประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา สามารถอ่านออก เขียนได้
และคิดเลขเป็น

6 วิธีดำเนินการ มีกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการ ดังนี้.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน			
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> (1) จัดทำโครงการ (2) จัดทำแบบประเมินผล	- ประชุมวางแผนคณะทำงานบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ - ประสานงานกับหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความร่วมมือในด้านต่าง ๆ	ผู้บริหาร และครูอาสาสมัครฯ	 คน	ห้องประชุม สกร.อำเภอ	ตุลาคม ถึง กันยายน	
2. <u>ขั้นปฏิบัติการ</u> (1) ดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ (2) จัดเก็บข้อมูลการประเมินผล	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือและป้องกันการลืมหนังสือให้กับประชาชน - เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้อย่างมีมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน	ประชาชนทั่วไป	 คน	สกร.อำเภอ	ตุลาคม ถึง กันยายน .....	..... .....
3. <u>ขั้นสรุปผลและประเมินผลโครงการ</u> (1) วิเคราะห์และประเมินผลโครงการฯ (2) รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน	- เพื่อรายงานผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ - เพื่อนำผลมาพัฒนาประเมินโครงการ	ครูอาสาสมัครฯ	 คน	สกร.อำเภอ	ตุลาคม ถึง กันยายน	

7)วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้
รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนา

คุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็น
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ จำนวน บาท (
.....บาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1) ค่าวัสดุจัดกิจกรรม

6,600 บาท

รวมทั้งสิ้น

6,600 บาท

หมายเหตุ : ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยตามที่ย่อยจริง

8)แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่
	1	2	3	4
	(ต.ค. – ธ. ค.)	(ม.ค. – มี. ค.)	(เม.ย. – มิ. ย.)	(ก.ค. – ก. ย.)
1. จัดซื้อวัสดุจัด กิจกรรมส่งเสริมการรู้ หนังสือ		3,300		3,300
รวม		3,300		3,300

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 _____ ครูอาสาสมัครฯ

9.2 _____ ครูอาสาสมัครฯ

10. เครือข่าย (ถ้ามี)

10.1 โรงเรียน.....

10.2 สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ.....

10.3 องค์การบริหารส่วนตำบลแห่ง

10.4 ผู้นำชุมชนอำเภอ

10.5 องค์การนักศึกษา และเครือข่าย สกร.อำเภอ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

11.1 โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11.2 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ
อำเภอ.....| 74

12. ผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

12.1 ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้อย่างมีมาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพ

12.2 ผู้เรียนจบหลักสูตรทุกคน สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น นำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

13 ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้เรียนเรียนครบตรงตามหลักสูตร สามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้อย่างมีมาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพ นำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 ตอบแบบสอบถาม/แบบติดตาม

14.2 แบบประเมินผล

14.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	--

1. ชื่อโครงการ :โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

□ **สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

□ **สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมวดหมู่ที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและความคุ้มครองทางสังคม เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีแนวนโยบายให้สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมาย

อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันที่มีคุณภาพหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการให้โอกาสผู้ที่ด้อย พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตพื้นฐาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือต่อยอดสู่การประกอบอาชีพตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ที่หลากหลาย ทั่วถึง และให้โอกาสแก่กลุ่มเป้าหมายผู้พลาดโอกาสทางการศึกษาได้ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว **ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....** จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี

มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทยและมีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

4. วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....| 77

4.1 เพื่อเปิดโอกาสให้กับประชาชน และกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

4.2 เพื่อยกระดับการศึกษาประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้สูงขึ้น สามารถเรียนรู้และแก้ปัญหาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีคุณภาพ มีความสามารถในการจัดการเรียนตามหลักการศึกษานอกระบบ

4.5 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สกร.ตำบล แห่ง/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแห่ง
ในสังกัดสกร.อำเภอ จำนวนทั้งสิ้น คน (ต่อภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา)

ระดับประถมศึกษา จำนวน คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน/ผู้รับบริการที่สนใจ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้พื้นฐานที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษา - จัดหา/จัดทำสื่อแบบเรียน เครื่องมือวัดผล - จัดทำแผนการเรียนรู้ และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง	1. เพื่อเปิดโอกาสให้กับประชาชนและกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ขาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน 2. เพื่อยกระดับการศึกษาประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้สูงขึ้นสามารถเรียนรู้และแก้ปัญหาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ	- ผู้ด้อยพลาดและขาดโอกาสทางการศึกษา - ประชาชนทั่วไป	- ภาคเรียนที่ 2/..... , 1/..... - นักศึกษา า ชั้น พื้นฐาน จำนวน คน	- สกร. อำเภอ.....แห่ง - ศกร. ตำบล.....แห่ง - ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน แห่ง	ต.ค. - ก.ย. .....	..... .....

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
กับกลุ่มเป้าหมาย - นิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา - สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	ของท้องถิ่น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีคุณภาพ มีความสามารถในการจัดการเรียนตามหลักการศึกษานอกระบบ 5.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู					

7. งบประมาณประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน งบอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน

บาท (.....) มีรายละเอียดดังนี้
ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน

บาท

- ค่าตอบแทนครู ตรีช.
คนบาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....| 80

- ค่าสาธารณูปโภค	บาท
- ค่าดำเนินการสอบ	บาท
- ค่าเดินทางไปราชการ	บาท
- ค่าพัฒนาบุคลากร	บาท
- ค่านิเทศติดตามการดำเนินงาน	บาท
- ค่าวัสดุ	บาท
- ค่าบริหารจัดการ	บาท
- ค่า.....	บาท
- ค่า.....	บาท

หมายเหตุ : ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส

ที่	กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ. ค.	ไตรมาส 2 ม.ค. – มี. ค.	ไตรมาส 3 เม.ย. – มิ. ย.	ไตรมาส 4 ก.ค. – ก. ย.
1	ประชาสัมพันธ์ การรับสมัครกลุ่ม เป้าหมาย	-	-	-	-
2	กิจกรรมการจัด การเรียนการสอน การศึกษานอก ระบบระดับการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าตอบแทนครู	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข ใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่องอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (out put)

ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (out come)

ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข ใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

14. การติดตามผลและประเมินผลโครงการ

14.1 การสังเกต

14.2 การสอบถาม (แบบสอบถาม)

14.3 การติดตามการปฏิบัติงานจริง

3	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	--

1. ชื่อโครงการ:โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และการกิจ

□ **สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

□ **สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมวดหมู่ที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและความคุ้มครองทางสังคม เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีแนวนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมาย อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นการให้โอกาสผู้ที่ด้อยโอกาสพลาดโอกาสและขาดโอกาสได้รับการศึกษาในระบบที่จะได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตพื้นฐาน สนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ทั่วถึง และให้โอกาสแก่กลุ่มเป้าหมายผู้พลาดโอกาสทางการศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว **ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....** จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทยและมีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและสามารถจัดกิจกรรม ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอก

ระบบ ของแต่ละสาขาวิชา ลงทะเบียนไปในแนวเดียวกันทั้งจังหวัด เพื่อให้
ง่ายต่อการติดตาม และประเมินผล

2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการได้รับความรู้ ความ
เข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้การ
สอนได้ถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบท
ของพื้นที่

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) **จำนวน**
..... คน จำนวน 2 ภาคเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียน/ผู้รับบริการที่สนใจ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้
พื้นฐานที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และศึกษาต่อในระดับที่สูง
ขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
1. จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดหา/จัดทำสื่อแบบเรียนเครื่องมือวัดผล - จัดทำแผนการเรียนรู้ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย - นิเทศติดตาม และประเมินผลปลายภาคเรียน	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา และสามารถจัดกิจกรรมตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่	- ประชากรวัยแรงงาน - ประชาชนทั่วไป	- ภาคเรียนที่ 2/..... .., 1/..... .. - นักศึกษา ปวช. จำนวน คน	- สกร.อำเภอ 1 แห่ง	ด.ค. - ก.ย. .....	.....

7. งบประมาณประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....| 86

เงินอุดหนุน งบอุดหนุนทั่วไป (ค่าจัดการเรียนการสอน) เป็นเงิน
บาท (.....บาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส

ที่	กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ. ค.	ไตรมาส 2 ม.ค. - มี. ค.	ไตรมาส 3 เม.ย. - มิ. ย.	ไตรมาส 4 ก.ค. - ก. ย.
1.	ประชาสัมพันธ์ การรับสมัครกลุ่ม เป้าหมาย	-	-	-	-
2.	กิจกรรมการ จัดการเรียนการ สอนการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตร - ค่าตอบแทนครู ปวช..... คน				
3.	การวัดผล ประเมินผล	-	-	-	-
4.	นิเทศกำกับ ติดตามผล	-	-	-	-
5.	สรุปผลการ ดำเนินการตาม เป้าหมาย	-	-	-	-
รวม		..... ..	..... .....	..... .....	..... .....

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- สกร.อำเภอ
-ตำแหน่ง.....

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ
อำเภอ.....| 87

ทุกโครงการของ สกร.อำเภอ

11. เครือข่าย

11.1 องค์การบริหารส่วนตำบล

11.2 ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

11.3 หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในอำเภอ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข ใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่องอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (out put)

ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (out come)

ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข ใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาดตนเอง และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

14. การติดตามผลและประเมินผลโครงการ

14.1 การสังเกต

14.2 การสอบถาม (แบบสอบถาม)

14.3 การติดตามการปฏิบัติงานจริง

4	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	--

1. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☐ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

☐ สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและความคุ้มครองทางสังคม เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กำหนดเป้าหมายให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันอย่างสงบสุข รวมทั้งการขับเคลื่อนงานตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ในการส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนากระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชน และสร้างกระบวนการทางสังคมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในสภาพสังคมในปัจจุบันเป็นสภาพสังคมที่เกิดจากความเจริญด้านเทคโนโลยี ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้โลกไร้พรมแดน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างหลากหลาย สังคมไทยจึงต้องมีการปรับตัวเองโดยการพัฒนาคน

ซึ่งหมายถึง การพัฒนาคุณภาพ สมรรถนะของคนให้มีพื้นฐานในการคิด

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ

อำเภอ..... | 89

การเรียนรู้ และมีทักษะในการดำรงชีวิตสามารถเผชิญปัญหาสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้วิถีชีวิตผู้เรียนเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาส่งผลต่อพฤติกรรมทางด้านสังคมและความเป็นอยู่การดำรงชีวิตของผู้เรียนจากสภาพความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หากไม่มีการเตรียมการวางแผนไว้ล่วงหน้า จะก่อให้เกิดความเสียหาย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญในการเร่งสร้างคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ เป็นผู้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม มุ่งเน้นปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและช่วยเหลือสังคม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญยิ่งที่จะต้องให้ผู้เรียนเริ่มมีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตที่สามารถพึ่งพาตนเองได้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1. เพื่อจัดกิจกรรมสนับสนุนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน

4.2. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งสร้างโอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนขั้นพื้นฐาน สกร.อำเภอ

จำนวน คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตที่สามารถพึ่งพาตนเองพัฒนาตามศักยภาพ เป็นผู้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เพื่อกำหนดแนวทางและจุดเน้นประเด็นการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา	ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงาน	คน	- สกร. อำเภอ	ต.ค.....	-
2. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้						
2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา	เพื่อชี้แจงโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา กิจกรรมผู้เรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้เรียน	นักศึกษา สกร. อำเภอ จำนวน ....คน	นักศึกษา ฯ สกร. ตำบล ทั้ง ....แห่ง	- สกร. อำเภอ	พ.ย.....	..... ...
2.2 กิจกรรมพัฒนาวิชาการ 1) โครงการ..... ... 2) โครงการ..... ...	เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	นักศึกษา สกร. อำเภอ จำนวน ....คน	นักศึกษา ฯ สกร. ตำบล ทั้ง ....แห่ง	-สกร. อำเภอ	ธ.ค. ....	..... ...
2.3 กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ	เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และมีความรู้เรื่อง	นักศึกษา สกร. อำเภอ จำนวน ....คน	นักศึกษา ฯ สกร. ตำบล ทั้ง ....แห่ง	-สกร. อำเภอ	.....	..... ..

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ 1) โครงการ.....	ประวัติศาสตร์ชาติไทย					
2.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 1) โครงการ..... ... 2) โครงการ..... ...	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ.....	นักศึกษา สกร. อำเภอ จำนวน คน	นักศึกษา สกร. ตำบล ทั้ง แห่ง	สกร.อำเภอ	.....	..... ..
2.5 กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1) โครงการ.....	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษา สกร. อำเภอ จำนวน คน	นักศึกษา สกร. ตำบล ทั้ง แห่ง	สกร.อำเภอ	.....	..... ..
2.6 กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาเยาวชนภาคพิเศษ 1) โครงการ.....	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือเบื้องต้นและกิจกรรมอาสาเยาวชนภาคพิเศษ	นักศึกษา สกร. อำเภอ จำนวน คน	นักศึกษา สกร. ตำบล ทั้ง แห่ง	สกร.อำเภอ	.....	..... ..
2.7 กิจกรรมด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 1) โครงการ.....	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีความสามัคคี	นักศึกษา สกร. อำเภอ จำนวน คน	นักศึกษา สกร. ตำบล ทั้ง แห่ง	สกร.อำเภอ	.....	..... ..

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2.8 กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT 1) โครงการ.....	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลกฎหมายคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	นักศึกษา สกร. อำเภอ จำนวน คน	นักศึกษา ฯ สกร. ตำบล ทั้ง แห่ง	สกร.อำเภอ	.....	..... ..
2.9 กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้สู่ประชาคมโลก 1) โครงการ.....	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่ก้าวหน้าประชาคมโลก	นักศึกษา สกร. อำเภอ จำนวน คน	นักศึกษา ฯ สกร. ตำบล ทั้ง แห่ง	สกร.อำเภอ	.....	..... ..
2.10 กิจกรรมจิตอาสา สกร. “เราทำความดีด้วยหัวใจ” 1) โครงการ.....	-เพื่อปลูกจิตอาสา สกร.	นักศึกษา สกร. อำเภอ จำนวน คน	นักศึกษา ฯ สกร. ตำบล ทั้ง แห่ง	สกร.อำเภอ	.....	..... ..
2.11 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 1) โครงการ.....	-เพื่อให้ผู้เรียนส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะการเรียนรู้	นักศึกษา สกร. อำเภอ จำนวน คน	นักศึกษา ฯ สกร. ตำบล ทั้ง แห่ง	สกร.อำเภอ	.....	..... ..
2.12 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ	นักศึกษา สกร. อำเภอ จำนวน คน	นักศึกษา ฯ สกร. ตำบล ทั้ง แห่ง	สกร.อำเภอ	.....	..... ..

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) โครงการ.....						
2.13 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1) โครงการ.....	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	นักศึกษา สกร. อำเภอ จำนวน คน	นักศึกษา สกร. ตำบล ทั้ง แห่ง	สกร.อำเภอ	.....	..... ..
2.14 กิจกรรมการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยฯ และกฎหมายในชีวิตประจำวัน 1) โครงการ.....	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยฯ และกฎหมายในชีวิตประจำวัน					
2.15 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความสามารถ 1) โครงการ.....	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถพิเศษด้าน.....	นักศึกษา สกร. อำเภอ จำนวน คน	นักศึกษา สกร. ตำบล ทั้ง แห่ง	สกร.อำเภอ	.....	..... ..
3. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินการกิจกรรม	เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงาน	คน	สกร.อำเภอ	.....	..... ..
4. รายงานสรุปผล	เพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และถอด	ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงาน	คน	สกร.อำเภอ	.....	..... ..

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	บทเรียนการ พัฒนากิจกรรม					

7. งบประมาณประมาททั้งโครงการ

แผนงาน: ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน **กิจกรรม**จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน **งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)** จำนวน บาท (.....บาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ตามรายการกิจกรรม ดังนี้

7.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2/..... และภาคเรียนที่ 1/.....

7.2 กิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการ

- โครงการ..... จำนวน..... คน

- ค่าอาหาร	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าวิทยากร	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าวัสดุ	.....	บ
	.....	า
		ท
รวมทั้งสิ้น	.....	บ
	.....	า
		ท

- โครงการ..... จำนวนคน

- ค่าอาหาร		บ
------------	-------	---

	.....	๑
		๓
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	.....	๒
	.....	๑
		๓
- ค่าวิทยากร	.....	๒
	.....	๑
		๓
- ค่าวัสดุ	.....	๒
	.....	๑
		๓
รวมทั้งสิ้น	.....	๒
	.....	๑
		๓

7.3 กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

- โครงการ..... จำนวน..... คน

- ค่าอาหาร	.....	๒
	.....	๑
		๓
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	.....	๒
	.....	๑
		๓
- ค่าวิทยากร	.....	๒
	.....	๑
		๓
- ค่าวัสดุ	.....	๒
	.....	๑
		๓
รวมทั้งสิ้น	.....	๒
	.....	๑
		๓

7.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ
อำเภอ..... | 96

7.5 กิจกรรมเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

7.6 กิจกรรมลูกเสือและอาสาเยาวชน

- ค่ากิจกรรมลูกเสือ จำนวน คน/.....คืน.....วัน

- ค่าอาหาร	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าวิทยากร	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าวัสดุ	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าสถานที่	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าเครื่องเสียง	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าจ้างเหมารถ	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าประกันอุบัติเหตุ	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าที่พัก	.....	บ
	.....	า
		ท
รวมทั้งสิ้น	.....	บ
	.....	า

ท

- ค่ากิจกรรมอาสาผูกขาด จำนวน คน/.....คืน..... วัน

7.7 กิจกรรมด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ จำนวน.....คน

- ค่าอาหาร	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าตอบแทนกรรมการ และอื่นๆ	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าวัสดุ	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าสถานที่	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าเครื่องเสียง	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าชุดกีฬา	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าอุปกรณ์เชียร์	.....	บ
	.....	า
		ท
- ค่าของรางวัล	.....	บ
	.....	า
		ท
รวมทั้งสิ้น	.....	บ

7.8 กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT จำนวน 100 คน

7.9.กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้สู่ประชาคมโลก

7.10 กิจกรรมจิตอาสา สกร. “เราทำความดีด้วยหัวใจ”

7.11 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้

7.12 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

7.13 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

7.14 กิจกรรมการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยฯ และกฎหมายในชีวิตประจำวัน

7.15 กิจกรรมเสริมสร้างความสามารถพิเศษ

8. งบประมาณและการใช้จ่าย

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.
				
1. กิจกรรมปฐมนิเทศ				
2.กิจกรรมพัฒนาวิชาการ				
3.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต				
4.กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์				
5.กิจกรรมเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง				
6.ฝึกอบรมลูกเสือ สกร.และยุวกาชาด				
7.กิจกรรมด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ				
8.กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT				

9.กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้สู่ ประชาคมโลก				
10.กิจกรรมจิตอาสา สกร. “เรา ทำความดีด้วยหัวใจ”				
11.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และ พัฒนาทักษะการเรียนรู้				
12.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพ				
13.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม				
14.กิจกรรมการเรียนรู้การปกครอง ระบอบประชาธิปไตยฯ และ กฎหมายในชีวิตประจำวัน				
15.กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความ สามารถพิเศษ				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 ครู.....

9.2

10. เครือข่าย

10.1

10.2

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการนิเทศการดำเนินงานกิจกรรม สกร.

11.2 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

12.1 ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตที่สามารถพึ่งพาตนเองได้

12.2 ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ เป็นผู้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม

12.3 ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ร้อยละ 80 ของผู้ที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

13.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามกรอบคุณภาพการเรียนรู้ทางการเรียนได้สูงขึ้น

14. การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน

14.1 แบบสอบถาม

14.2 แบบทดสอบ

14.3 แบบนิเทศติดตามผล

5	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	--

1. โครงการส่งเสริมการเทียบระดับทางการศึกษา

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และการกิจ

☐ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

☐ สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประชาชน ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ประชาชนผู้ด้อยพลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมือง การประเมินเทียบระดับการศึกษา เป็นวิธีการหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความรู้ และประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมิน เพื่อเทียบระดับการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง ซึ่งเป็นการประเมินเทียบระดับการศึกษาเป็นการประเมินแบบองค์รวม ที่มุ่งเน้นการประเมินความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมมากกว่าการประเมินความรู้ในเนื้อหาวิชา โดยบูรณาการสารและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ทั้งการทดสอบ การสัมภาษณ์ การปฏิบัติ ตลอดจนเสนอแฟ้มประมวลประสบการณ์ประกอบ การพิจารณาการสัมภาษณ์ของคณะกรรมการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการยกระดับทางการศึกษา และได้รับการรับคุณวุฒิทางการศึกษา เพื่อนำไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือยกระดับการประกอบอาชีพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น จึงกำหนดการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเทียบระดับทางการศึกษา ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณธรรม จริยธรรมได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษา

4.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคคลทั่วไป มีความกระตือรือร้นในการที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มทักษะ และส่งเสริมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4.3 เพื่อตอบสนองความต้องการ การยอมรับความรู้ และประสบการณ์ของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ซึ่งจะทำให้มีความมั่นใจในตนเอง มั่นใจในสถานภาพทางสังคม

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนอายุ 20 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ที่มีทักษะ ประสบการณ์ทางการประกอบอาชีพที่ต้องการคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน ...คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนที่สนใจได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และคุณวุฒิทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือการยกระดับการประกอบอาชีพของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมกำหนดแนวทางการส่งเสริมการเทียบระดับ	เพื่อกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการส่งเสริมการเทียบระดับทางการศึกษา	ผู้บริหารและบุคลากร สกร. อำเภอ	คน	สกร.อำเภอ สกร.ตำบล.....แห่ง	ธ.ค. .....-	..... .

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ทางการศึกษา						
2. การประชาสัมพันธ์และประกาศรับสมัคร	เพื่อประชาสัมพันธ์และประกาศรับสมัครการเทียบระดับทางการศึกษา	ประชาชนทั่วไป	คน	อำเภอ.....	ด. ค..... เม. ย.....	..... ..
3. ดำเนินการส่งเสริมการเทียบระดับทางการศึกษา	เพื่อดำเนินการส่งเสริมการเทียบระดับทางการศึกษา	ประชาชนทั่วไป	คน	อำเภอ.....		..... ..
3.1 การปฐมนิเทศ	เพื่อชี้แจงการเทียบระดับทางการศึกษา					
3.2 ประเมินมิติประสบการณ์	เพื่อประเมินมิติประสบการณ์ผู้เข้ารับการเทียบระดับทางการศึกษา					
3.3 ประเมินมิติความรู้ความคิด	เพื่อประเมินมิติความรู้ความคิดผู้เข้ารับการเทียบระดับทางการศึกษา					
3.4 การสัมมนาวิชาการ	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่จำเป็น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
4. ติดตามประเมินผล	เพื่อติดตามประเมินผล และ	ผู้บริหารและบุคลากร	คน	สกร.อำเภอ สกร.ตำบล.....แห่ง	ก.ย. .....	..... ..

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
และรายงานผล	รายงานผลการดำเนินการ	สกร. อำเภอ				

7. งบประมาณประมาณทั้งโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด จำนวน บาท (.....บาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

8. งบประมาณและการใช้จ่าย

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.
1. ประชุมกำหนดแนวทาง				
2. การประชาสัมพันธ์และประกาศรับสมัคร				
3. ดำเนินการส่งเสริมการเทียบระดับฯ				
4. ติดตามประเมินผล และรายงานผล				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1

9.2

10. เครือข่าย

10.1

10.2

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....| 105

ประชาชนที่สนใจได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และ
คุณวุฒิทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือการยกระดับการ
ประกอบอาชีพของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 จำนวนผู้จบหลักสูตรการเทียบระดับทางการศึกษา

13.2 ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับทางการศึกษาสามารถ
นำความรู้และคุณวุฒิทางการศึกษาที่ได้รับไปใช้ประกอบการยกระดับ
คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของตนเอง

14. การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน

14.1 แบบประเมินประสบการณ์

14.2 แบบประเมินมิติความรู้ความคิด

14.3 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.4 แบบติดตามผู้จบหลักสูตร

6	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	---

1. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

□ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

□ สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 7 SMEs ที่เข้มแข็ง ศักยภาพสูง แข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 การลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) ได้กำหนดเป้าหมายหลัก 5 ประการในการพลิกโฉมประเทศ สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ 1.การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2.การพัฒนาคนสู่โลกยุคใหม่ 3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4.การเปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ 5.การเสริมสร้างความสามารถของไทยในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้โรคอุบัติใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....| 107

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... หน่วยงานทางการศึกษาที่มีบทบาทภารกิจในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนทุกช่วงวัยให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ได้ตระหนักถึงการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข จึงกำหนดจัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ประชาชนทั่วไปให้มีความรู้เจตคติและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ผ่านการอบรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

จำนวน.....คน

เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านการอบรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตมีความพึงพอใจในระดับมาก

ผู้ผ่านการอบรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการและวางแผนการจัดกิจกรรม	เพื่อกำหนดหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ตรงตามความต้องการของคนในพื้นที่	ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน.....	คน	สกร.อำเภอ สกร.ตำบล แห่ง	ด.ค.-พ.ย.....	-
2. การประชาสัมพันธ์รับสมัครเข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตรงตาม	ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน.....	คน	ตำบล.....	ธ. ค..... ,มิ. ย.....	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	จุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม					
3. การดำเนินกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	เพื่อให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้ เจตคติและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต	ประชาชนทั่วไป	คน	ตำบล.....	ธ.ค. - ส.ค. ....	..... ...
หลักสูตร.....	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับ.....	ประชาชนทั่วไป	คน	สถานที่ดำเนินการ.....		..... ...
หลักสูตร.....	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับ.....	ประชาชนทั่วไป	คน	สถานที่ดำเนินการ.....		..... ...
4. การนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน	เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนราชการที่กำหนด	คณะนิเทศภายในสถานศึกษา	คน	สถานที่ดำเนินการกิจกรรม	ธ.ค. - ส.ค.	
5. รายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม				ส.ค.-ก.ย.....	

7. งบประมาณประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการ
การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
จำนวน บาท (.....บาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

7.1 หลักสูตร.....

1. ค่าอาหาร (.....คน x.....บาท บาท
x.....มื้อ) บาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ
อำเภอ..... | 109

2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (.....	.....	บา
คน x.....บาท x.....มือ)	.....	ท
3. ค่าวิทยากร (.....คน x.....บาท	.....	บา
x.....ชั่วโมง)	.....	ท
4. ค่าวัสดุ	.....	บา
	.....	ท
รวมทั้งสิ้น	.....	บา
	.....	ท

7.2 หลักสูตร.....

1. ค่าอาหาร (.....คน x.....บาท	.....	บา
x.....มือ)	.....	ท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (.....	.....	บา
คน x.....บาท x.....มือ)	.....	ท
3. ค่าวิทยากร (.....คน x.....บาท	.....	บา
x.....ชั่วโมง)	.....	ท
4. ค่าวัสดุ	.....	บา
	.....	ท
รวมทั้งสิ้น	.....	บา
	.....	ท

8. งบประมาณและการใช้จ่าย

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส
	1	2	3	4
	ต.ค.-ธ. ค.	ม.ค.-มี. ค.	เม.ย.-มิ. ย.	ก.ค.-ก. ย.
1. สำรวจและวางแผนการจัดกิจกรรม				
2. การประชาสัมพันธ์และรับสมัคร				
3. การดำเนินกิจกรรม				
4. การนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน				
5. รายงานผลการดำเนินงาน				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1

9.2

10. เครือข่าย

10.1 สาธารณสุขอำเภอ

10.2 สถานีตำรวจภูธรอำเภอ

10.3 โรงเรียนในเขตอำเภอ

10.4 ผู้นำชุมชน

10.5 พัฒนาชุมชนอำเภอ

10.6 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการนิเทศการดำเนินงานกิจกรรม สกร.

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ผ่านการอบรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความพึงพอใจในระดับมาก

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร ที่นำความรู้ไปใช้ เมื่อเทียบกับเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

13.2 จำนวนผู้จบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เมื่อเทียบกับจำนวนลงทะเบียน

13.3 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่อยู่ในระดับดีขึ้น

14. การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน

14.1 แบบทดสอบ

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.3 แบบติดตามผู้จบหลักสูตร

7	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	--

1. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

□ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

□ สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 7 SMEs ที่เข้มแข็ง ศักยภาพสูง แข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและความคุ้มครองทางสังคม เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 การลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) ได้กำหนดเป้าหมายหลัก 5 ประการในการพลิกโฉมประเทศ สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ 1.การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2.การพัฒนาคนสู่โลกยุคใหม่ 3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4.การเปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ 5.การเสริมสร้างความสามารถของไทยในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้โรคอุบัติใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....| 112

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... หน่วยงานทางการศึกษาที่มีบทบาทภารกิจในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนทุกช่วงวัยให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ได้ตระหนักถึงการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข จึงกำหนดจัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ประชาชนทั่วไปนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน และสังคม

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ผ่านการอบรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

จำนวน.....คน

เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านการอบรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนมีความพึงพอใจในระดับมาก

ผู้ผ่านการอบรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการและวางแผนการจัดกิจกรรม	เพื่อกำหนดหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตรงตามความต้องการของคนในพื้นที่	ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน.....	คน	สกร.อำเภอ สกร.ตำบล แห่ง	ด.ค.-พ.ย.....	-
2. การประชาสัมพันธ์	เพื่อประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตรงตาม	ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน.....	คน	ตำบล.....	ธ. ค..... ,มิ. ย.....	-

รับสมัครเข้าร่วมกิจกรรม	จุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม					
3. การดำเนินกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	เพื่อให้ประชาชนทั่วไปนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนและสังคม	ประชาชนทั่วไป	คน	ตำบล.....	ธ.ค. - ส.ค. ....	..... ...
หลักสูตร.....	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับ.....	ประชาชนทั่วไป	คน	สถานที่ดำเนินการ.....		..... ...
หลักสูตร.....	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับ.....	ประชาชนทั่วไป	คน	สถานที่ดำเนินการ.....		..... ...
4. การนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน	เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนราชการที่กำหนด	คณะนิเทศภายในสถานศึกษา	คน	สถานที่ดำเนินการ	ธ.ค. - ส.ค.	
5. รายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม				ส.ค.-ก. ย.....	

7. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการ
การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
จำนวน บาท (.....บาทถ้วน)
มีรายละเอียดดังนี้

7.1 หลักสูตร.....

1. ค่าอาหาร (.....คน x.....บาท	.....	บาท
x.....มื้อ)	.....	บาท

2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (.....	.....	บา
คน x.....บาท x.....มือ)	.....	ท
3. ค่าวิทยากร (.....คน x.....บาท	.....	บา
x.....ชั่วโมง)	.....	ท
4. ค่าวัสดุ	.....	บา
	.....	ท
รวมทั้งสิ้น	.....	บา
	.....	ท

7.2 หลักสูตร.....

1. ค่าอาหาร (.....คน x.....บาท	.....	บา
x.....มือ)	.....	ท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (.....	.....	บา
คน x.....บาท x.....มือ)	.....	ท
3. ค่าวิทยากร (.....คน x.....บาท	.....	บา
x.....ชั่วโมง)	.....	ท
4. ค่าวัสดุ	.....	บา
	.....	ท
รวมทั้งสิ้น	.....	บา
	.....	ท

8. งบประมาณและการใช้จ่าย

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ.	ม.ค.-มี.	เม.ย.-มิ.	ก.ค.-ก.
	ค.	ค.	ย.	ย.
1. สำรวจและวางแผนการจัดกิจกรรม				
2. การประชาสัมพันธ์และรับสมัคร				
3. การดำเนินกิจกรรม				
4. การนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน				
5. รายงานผลการดำเนินงาน				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1

9.2

10. เครือข่าย

10.1 สาธารณสุขอำเภอ

10.2 สถานีตำรวจภูธรอำเภอ

10.3 โรงเรียนในเขตอำเภอ

10.4 ผู้นำชุมชน

10.5 พัฒนาชุมชนอำเภอ

10.6 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการนิเทศการดำเนินงานกิจกรรม สกร.

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ผ่านการอบรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน สามารถใช้แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนและสังคมได้ และมีความพึงพอใจในระดับมาก

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร ที่นำความรู้ไปใช้ เมื่อเทียบกับเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

13.2 จำนวนผู้จบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เมื่อเทียบกับจำนวนลงทะเบียน

13.3 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่อยู่ในระดับดีขึ้น

14. การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน

14.1 แบบทดสอบ

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.3 แบบติดตามผู้จบหลักสูตร

8	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	--

1. โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

□ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

□ สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 7 SMEs ที่เข้มแข็ง ศักยภาพสูง แข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและความคุ้มครองทางสังคม เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 การลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) ได้กำหนดเป้าหมายหลัก 5 ประการในการพลิกโฉมประเทศ สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ 1.การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2.การพัฒนาคนสู่โลกยุคใหม่ 3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4.การเปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ 5.การเสริมสร้างความสามารถของไทยในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้โรคอุบัติใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....| 117

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... หน่วยงานทางการศึกษาที่มีบทบาทภารกิจในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนทุกช่วงวัยให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ได้ตระหนักถึงการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข จึงกำหนดจัดโครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ประชาชนทั่วไปใช้ชีวิตประจำวันตามหลักการของความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มีคุณค่า เกิดรายได้

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ผ่านการอบรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน.....คน

เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านการอบรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความพึงพอใจในระดับมาก

ผู้ผ่านการอบรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการและวางแผนการจัดกิจกรรม	เพื่อกำหนดหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ตรงตามความต้องการของคนในพื้นที่	ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน.....	คน	สกร.อำเภอ สกร.ตำบล แห่ง	ด.ค.-พ.ย.....	-
2. การประชาสัมพันธ์	เพื่อประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้าร่วม	ครูและบุคลากรผู้	คน	ตำบล.....	ธ.ค.....	-

รับสมัครเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมที่ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม	รับผิดชอบงาน.....			,มิ.ย.....	
3.การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ประชาชนทั่วไปใช้ชีวิตประจำวันตามหลักการของความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบครอบ ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มีคุณค่า เกิดรายได้	ประชาชนทั่วไป	คน	ตำบล.....	ธ.ค. - ส.ค. ....	..... ...
หลักสูตร.....	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับ.....	ประชาชนทั่วไป	คน	สถานที่ดำเนินการ.....		..... ...
หลักสูตร.....	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับ.....	ประชาชนทั่วไป	คน	สถานที่ดำเนินการ.....		..... ...
4.การนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน	เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนราชการที่กำหนด	คณะนิเทศภายในสถานศึกษา	คน	สถานที่ดำเนินการ	ธ.ค. - ส.ค.	
5. รายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม				ส.ค.-ก.ย.....	

7. งบประมาณประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการ
การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาดตนเอง
จำนวน บาท (.....บาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

7.1 หลักสูตร.....

1. ค่าอาหาร (.....คน x.....บาท	.....	บา
x.....มื้อ)	.....	ท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (.....	.....	บา
คน x.....บาท x.....มื้อ)	.....	ท
3. ค่าวิทยากร (.....คน x.....บาท	.....	บา
x.....ชั่วโมง)	.....	ท
4. ค่าวัสดุ	.....	บา
	.....	ท
รวมทั้งสิ้น	.....	บา
	.....	ท

7.2 หลักสูตร.....

1. ค่าอาหาร (.....คน x.....บาท	.....	บา
x.....มื้อ)	.....	ท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (.....	.....	บา
คน x.....บาท x.....มื้อ)	.....	ท
3. ค่าวิทยากร (.....คน x.....บาท	.....	บา
x.....ชั่วโมง)	.....	ท
4. ค่าวัสดุ	.....	บา
	.....	ท
รวมทั้งสิ้น	.....	บา
	.....	ท

8. งบประมาณและการใช้จ่าย

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ. ค.	ม.ค.-มี. ค.	เม.ย.-มิ. ย.	ก.ค.-ก. ย.
1. สำรวจและวางแผนการจัด กิจกรรม				

2. การประชาสัมพันธ์และรับ สมัคร				
3. การดำเนินกิจกรรม				
4. การนิเทศกำกับติดตาม การดำเนินงาน				
5. รายงานผลการดำเนินงาน				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1

9.2

10. เครือข่าย

10.1 สวน.....

10.2 วิสาหกิจชุมชน/กลุ่ม.....

10.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการนิเทศการดำเนินงานกิจกรรม สกร.

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ผ่านการอบรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตประจำวันตามหลักการของความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิต
อย่างรอบคอบ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่
ให้เกิดประโยชน์มีคุณค่า เกิดรายได้ และมีความพึงพอใจในระดับมาก

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร ที่นำความรู้ไปใช้ เมื่อเทียบกับ
เป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

13.2 จำนวนผู้จบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เมื่อเทียบกับจำนวน
ลงทะเบียน

13.3 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่อยู่ในระดับดีขึ้น
ไป

13.4 จำนวนผู้เรียนที่เป็นตัวอย่างที่ดีหรือเป็นบุคคลต้นแบบด้าน
เศรษฐกิจพอเพียง

13.5 จำนวนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงมีความพร้อมในการให้
บริการแก่ผู้รับบริการ

14. การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน

14.1 แบบทดสอบ

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.3 แบบติดตามผู้จบหลักสูตร

9	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	---

1. ชื่อโครงการ : โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☐ **สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

☐ **สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมวดหมู่ที่ 1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 7 SMEs ที่เข้มแข็ง ศักยภาพสูง แข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและความคุ้มครองทางสังคม เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐาน แนวคิด 3 ประการ คือ “ต่อยอดอดีต ปรับปัจจุบัน และสร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ประกอบกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ผ่านการเร่งรัดผลักดันการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการผลิตเพื่อ เปลี่ยนผ่านสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยนวัตกรรมและมุ่งสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน ที่เน้นการสร้างคุณค่าให้แก่สินค้าและบริการเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการกระจายผลประโยชน์สู่ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ภายในประเทศอย่างทั่วถึงและเป็นรูปธรรม ซึ่งจำเป็นจะต้องเร่งพัฒนา ความสามารถในการแข่งขันทั้งด้านแรงงานและศักยภาพการผลิต รวมทั้ง ยกระดับคุณภาพมาตรฐานสินค้าและบริการหลักของไทยให้สอดคล้องกับ

ความต้องการของตลาดและการเปลี่ยนแปลงห่วงโซ่มูลค่าโลก ด้วยการปรับเปลี่ยนอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง

นอกจากนี้ จังหวัดพัทลุง ซึ่งเป็นเมืองที่มีอัตลักษณ์ด้านการเกษตรท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ที่มีโครงสร้างเศรษฐกิจหลักคือการเกษตร มีทรัพยากรทางธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ พืชเศรษฐกิจสามารถต่อยอดได้หลากหลาย อีกทั้งความโดดเด่นทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาหาร การท่องเที่ยว ที่มีศักยภาพสูงในการต่อยอดและนำมาสร้างความเชื่อมโยงเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้เกิดขึ้นได้อย่างมหาศาล รวมทั้ง นโยบายของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้ ขยายโอกาสเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ และแผนพัฒนาจังหวัดพัทลุงมียุทธศาสตร์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่ยั่งยืน และการพัฒนากำลังคนคุณภาพ ประกอบกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาที่สนับสนุนกิจกรรมที่มีผลิตภาพ การสร้างงานที่มีคุณค่า ความเป็นผู้ประกอบการ ความสร้างสรรค์และนวัตกรรม และให้การสนับสนุนการรวมตัวและการเติบโตของวิสาหกิจรายย่อย ขนาดเล็ก และขนาดกลาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....จึงกำหนดดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะของประชาชนสู่การสร้างอาชีพสร้างรายได้ และยกระดับสินค้าและบริการของจังหวัดพัทลุงให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภคตามยุคสมัย สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน และประชาชนในพื้นที่ นำไปสู่การพัฒนาทางเศรษฐกิจระดับจังหวัด และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนทั่วไปพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่
2. เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ลดรายจ่าย

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ

จำนวน

คน

2. กิจกรรมพัฒนาอาชีพชั้นเรียนวิชาชีพ

จำนวน

คน

รวมทั้งสิ้น

จำนวนคน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 70 ของประชาชนผู้ผ่านการอบรมมีทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับการอาชีพที่เพิ่มขึ้นนำไปสู่การรวมกลุ่มอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพมีรายได้และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

6. วิธีดำเนินการ

1. สำรวจกลุ่มเป้าหมาย
2. ประสานวิทยากร
3. จัดทำหลักสูตร
4. จัดตั้งกลุ่มผู้เรียน
5. ดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม/หลักสูตร	ประเภท กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)
5.1 กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ		 คน	.....
1) หลักสูตร.....	ประชาชน ทั่วไป	 กลุ่ม	.....
5.2 กิจกรรมพัฒนาอาชีพชั้นเรียนวิชาชีพ		 คน	.....
1) หลักสูตร.....	ประชาชน ทั่วไป	 กลุ่ม	.....
2) หลักสูตร.....	เกษตรกร	 กลุ่ม	.....

3) หลักสูตร.....	กลุ่มแม่บ้าน	 กลุ่ม	
------------------------------	--------------	----------------	-------

6. วัดผล ประเมินผล

7. นิเทศ ติดตามผล รายงานสรุปผล

7. งบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต
ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวนบาท
(.....บาทถ้วน)

7.1 กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ

1) ค่าวิทยากร จำนวน บาท

2) ค่าวัสดุ จำนวน บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน บาท

7.2 กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ

1) ค่าวิทยากร จำนวน บาท

2) ค่าวัสดุ จำนวน บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.–มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ. ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก. ย.)
1. หลักสูตร1อำเภอ 1อาชีพ				
2. หลักสูตรชั้นเรียน วิชาชีพ				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1

9.2

9.3

10. เครือข่าย / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10.1 เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชน

10.2 เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอ

10.3 องค์การบริหารส่วนตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

11.2 โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.3 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รับทักษะในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ และสามารถนำความรู้ทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ลดรายจ่าย

13. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนต่อไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน แก้ปัญหาให้กับตนเอง และผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม และชุมชนได้

14. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- สังเกต
- ใช้แบบสอบถาม
- ประเมินผลโครงการ

10	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
----	--

1. ชื่อโครงการ : โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☐ **สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

☐ **สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมวดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ปีงบประมาณ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้สูงอายุในชุมชน/หมู่บ้าน เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

สกร.ระดับอำเภอ..... เล็งเห็นความสำคัญและเป็นการสนองนโยบาย เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาภาวะในปัจจุบัน และสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม จึงได้กำหนดการดำเนินการโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข อบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร 70 ชั่วโมง ประจำปีงบประมาณ ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุในระดับชุมชน

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุให้มีความรู้ความเข้าใจ

หลักการดูแลผู้สูงอายุ ในระดับชุมชน

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ผู้ดูแลสูงอายุ จำนวนคนผ่านการอบรม

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร 70 ชั่วโมง มีความรู้ความสามารถในการเข้ารับการทดสอบ เพื่อขอหนังสือรับรองความรู้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน และสามารถประกอบงานในการดูแลผู้สูงอายุในโรงพยาบาล สถานประกอบการได้อย่างมืออาชีพ หรือสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. วิธีดำเนินการ

1. สำรวจกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดทำข้อมูลชุมชนและรับสมัครผู้สนใจ
3. จัดทำหลักสูตร 70 ชั่วโมง
4. อบรม/ฝึกทักษะ
5. เข้ารับการทดสอบสมรรถนะ
6. นิเทศ ติดตามผล รายงานสรุปผล

7. งบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย งบรายจ่าย
อื่น โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวง
ศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข จำนวน บาท (...บาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. –ธ. ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.–มี. ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ. ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก. ย.)
อบรมหลักสูตรผู้ดูแล ผู้สูงอายุ				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.....
2.

10. เครือข่าย / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10.1 โรงพยาบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ
อำเภอ.....| 129

10.2 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ

10.3 อำเภอ

10.4 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

11.2 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

11.3 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุในระดับชุมชนและพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการดูแลผู้สูงอายุในระดับชุมชนได้เป็นอย่างดี

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (out put)

ผู้เข้าอบรมและประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการดูแลผู้สูงอายุในระดับชุมชนได้เป็นอย่างดีและสามารถดูแลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (out come)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เกิดกระบวนการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- สังเกต
- ใช้แบบสอบถาม
- ประเมินผลโครงการ

11	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
----	--

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาการทาง กายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☐ **สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

☐ **สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมวดหมายที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและความคุ้มครองทางสังคม เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมดำเนินงานและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยให้หน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้อง เข้าในแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ สำนักงาน สกร.จังหวัดพัทลุง ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด จึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำแผน กิจกรรม/โครงการ และจัดการศึกษาให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในหลายรูปแบบ เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น โดยประสานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เกิดทักษะความรู้ด้านอาชีพ สามารถ

ประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเองได้ และสามารถดำรงใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

สกร.ระดับอำเภอ..... เล็งเห็นความสำคัญและเป็นการสนองนโยบาย เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาสังคมผู้สูงอายุในปัจจุบัน รวมทั้งการส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ ผ่านการกำหนดดำเนินงานโครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้สูงอายุเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต คงพัฒนาการทางกายและจิตและสมอง
2. เพื่อให้ผู้สูงอายุ มีอาชีพ มีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ผู้สูงอายุ จำนวน คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้สูงอายุผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของตนเอง ลดภาวะพึ่งพิงภายในครอบครัว ชุมชน และสังคม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. วิธีดำเนินการ

1. สำรวจกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดทำข้อมูลชุมชนและรับสมัครผู้สนใจ
3. จัดทำหลักสูตร/กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้สูงอายุ
4. อบรม/ฝึกทักษะผู้สูงอายุ
5. นิเทศ ติดตามผล รายงานสรุปผล

7. งบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ จำนวน บาท (.....บาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4
-------------	----------	----------	-----------------------------	----------

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....| 132

	(ต.ค. –ธ. ค.)	(ม.ค.–มี. ค.)		(ก.ค.-ก. ย.)
โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทาง กายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ				
กิจกรรม.....				
กิจกรรม.....				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.
2.

10. เครือข่าย / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 10.1 โรงพยาบาล.....
- 10.2 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ.....
- 10.3 อำเภอ.....
- 10.4 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล.....

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
- 11.2 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 11.3 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อพัฒนาทักษะผู้สูงอายุให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของตนเอง ลดภาวะพึ่งพิงภายในครอบครัว ชุมชน และสังคม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (out put)

ผู้สูงอายุ จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การพึ่งพาตนเอง ตลอดจนการประกอบอาชีพ เพื่อดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเหมาะสม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (out come)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดกระบวนการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

อย่างมีคุณภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ลดภาวะพึ่งพิงของสังคมผู้สูงอายุในปัจจุบัน

14. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- สังเกต
- ใช้แบบสอบถาม
- ประเมินผลโครงการ

12	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
----	---

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

□ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

□ สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีแนวนโยบายให้สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมาย อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ตรงตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พัฒนากำลังคนให้เป็น “Smart Digital Persons (SDPs)” ที่มีทักษะด้านภาษาและทักษะดิจิทัล มีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชนเกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล **ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....** จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชนในระดับตำบล เพื่อพัฒนาประชาชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคน

ดี มีปัญญา มีความสุข และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต อย่างก้าวหน้าในโลกเทคโนโลยีดิจิทัลยุคใหม่

4. วัตถุประสงค์

4.1 . เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้พื้นฐานเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับช่องทางการค้าออนไลน์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาอาชีพได้

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปตำบล ตำบลละ.....คน รวม.....คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้พื้นฐานเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะด้านการตลาด การค้าออนไลน์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาอาชีพได้

6. วิธีดำเนินการ

1. สสำรวจประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดหา จัดทำ การพัฒนาหลักสูตร
3. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์
4. การจัดกิจกรรมอบรมการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชนในระดับตำบล
5. การนิเทศ ติดตาม และกิจกรรมการ Live สดการรายงานผล
6. ติดตามผู้เข้ารับการอบรม รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
7. สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

7. งบประมาณโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต
ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ
งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง
มีคุณภาพ **จำนวนเงิน** บาท (**.....บาทถ้วน**) รายละเอียด ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|----------|------------|
| - ค่าอาหาร | เป็นเงิน | บาท |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | เป็นเงิน | บาท |
| - ค่าวัสดุ | เป็นเงิน | บาท |
| รวมทั้งสิ้น | | บาท |

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส

ที่	กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ. ค.	ไตรมาส 2 ม.ค. – มี. ค.....	ไตรมาส 3 เม.ย. – มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค. – ก.ย.....
1.	ประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร กลุ่มเป้าหมาย	-		-	-
2.	จัดกิจกรรม อบรม ประชาชน	-		-	-
3.	นิเทศกำกับ ติดตามผล	-		-	-
4.	สรุปผลการ ดำเนินงาน	-		-	-

รวม		-	-	-
------------	--	---	---	---

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการของ สกร.อำเภอ

11. เครือข่าย

11.1 องค์การบริหารส่วนตำบล

11.2 ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

11.3 หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในอำเภอ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้พื้นฐานความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาอาชีพได้

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

1. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตรที่กำหนดของโครงสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบลเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม

2. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองได้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้พื้นฐานความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาอาชีพได้

14. การติดตามผลและประเมินผลโครงการ

14.1 การสังเกต

14.2 การสอบถาม(แบบสอบถาม)

14.3 การติดตามการปฏิบัติงานจริง

13	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
----	--

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการอ่านเมืองลุง เมืองนักอ่าน เมืองแห่งการเรียนรู้

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☐ **สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ **สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ตามนโยบายรัฐบาล และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนากระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ สนใจและใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้ประชาชน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางทั่วถึง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตข้างต้น จึงจัดโครงการส่งเสริมการอ่านเมืองลุง เมืองนักอ่าน เมืองแห่งการเรียนรู้ ขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน ด้วยความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบกิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีบริการรองรับ

การเรียนรู้ตามยุคสมัย และการพลิกโฉมแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับเด็กปฐมวัย เยาวชน นักศึกษา สกร. และประชาชนทุกช่วงวัย

4.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มจำนวนผู้อ่าน และใช้เวลาในการอ่านมากขึ้น โดยแสวงหาความรู้ ความเข้าใจจากกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่

4.3 เพื่อสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ใช้สื่อที่ได้รับการจัดสรร และสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา จัดกิจกรรม ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ห้องสมุด
ประชาชน

ห้องสมุดประชาชน จำนวนแห่ง

ผู้รับบริการ จำนวนคน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ห้องสมุด
ประชาชนสาขา โดยใช้ ศกร.ตำบล เป็นฐาน

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวนแห่ง

ผู้รับบริการ จำนวนคน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน

บ้านหนังสือชุมชน จำนวนแห่ง

ผู้รับบริการ จำนวนคน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม สกร. สร้างสุขเพื่อประชาชน

จำนวนครั้ง

ผู้รับบริการ จำนวนคน

5.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับความรู้ ทักษะ ประสพการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนักในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่อย่างยั่งยืน

6. วิธีดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการของนักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ และความพร้อมด้านสถานที่
2. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ขอรับการสนับสนุน สื่อ/สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและทรัพยากรจัดการเรียนรู้
4. ประสานงานความร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดกิจกรรม
5. สร้างอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ตำบลละ 20 คน)
6. พัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. พัฒนา ปรับปรุง พลิกโฉม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

8. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตาม 4 แนวทางหลัก

8.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ห้องสมุดประชาชน

8.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ห้องสมุดประชาชนสาขา
โดยใช้ ศกร.ตำบล เป็นฐาน

8.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน

8.4 กิจกรรม ศกร. สร้างสุขเพื่อประชาชน

9. จัดประกวดแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

9.1 ประกวดห้องสมุดประชาชนสู่ “Modern Learning Space”*

9.2 ประกวดศูนย์การเรียนรู้ตำบล

9.3 ประกวด 1 ตำบล 1 บ้านหนังสือชุมชนดีเด่น

9.4 ประกวดแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล “Community-Based
Learning Centers”

10. จัดทำสถิติข้อมูลผู้รับบริการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม

11. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

หมายเหตุ : แนวทางการขับเคลื่อนและการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต
ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนา

คุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน จำนวนเงิน
..... บาท (.....บาทถ้วน)

● กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ณ ห้องสมุดประชาชน

1) ค่าตอบแทน/ใช้สอย

- ค่าจัดกิจกรรม

บาท

- ค่าสาธารณูปโภค

บาท

2) ค่าบริหารห้องสมุดประชาชน

- ค่าจัดซื้อหนังสือพิมพ์

.....บาท

- ค่าวารสารห้องสมุด

บาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ
อำเภอ.....| 142

- ค่าหนังสือ สื่อ

.....

บาท

3) ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต

.....

บาท

● **กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ณ ศก.ระดับตำบล**

1) ค่าหนังสือพิมพ์

.....

บาท

2) ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต

.....

บาท

3) ค่าหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์

.....บาท

4) ค่าสาธารณูปโภค

.....

บาท

5) ค่าจัดกิจกรรม

.....

บาท

6) ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต ศก.ตำบล

.....บาท

● **กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ณ บ้านหนังสือชุมชน**

.....บาท

● **กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สก.เคลื่อนที่**

.....บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส

ที่	กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ. ค.	ไตรมาส 2 ม.ค. – มี. ค.....	ไตรมาส 3 เม.ย. – มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค. – ก.ย.....
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
1	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ห้องสมุดประชาชน				
2.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการ				

	เรียนรู้ห้องสมุด ประชาชนสาขา โดยใช้ ศกร. ระดับตำบล เป็น ฐาน				
3.	กิจกรรมส่งเสริม การอ่านบ้าน หนังสือชุมชน				
4.	กิจกรรม ศกร. สร้างสุขเพื่อ ประชาชน				
รวม					

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการของ ศกร.อำเภอ

11. เครือข่าย

11.1 องค์การบริหารส่วนตำบล

11.2 ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

11.3 หน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่นและภาคเอกชน ในอำเภอ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับความรู้ ทักษะ ประสพการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนักในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่อย่างยั่งยืน

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

1. จำนวนผู้เข้ารับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมระดับดีขึ้นไป

3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมรองรับการบริการและเอื้อต่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ
อำเภอ.....| 144

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนักในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่อย่างยั่งยืน

14. การติดตามผลและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจการสังเกต

14.2 แบบสังเกต/แบบบันทึก

14.3 แบบสัมภาษณ์

14	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
----	--

1. ชื่อโครงการ : โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และการกิจ

☐ **สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ **สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมวดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (อดีต กศน.) ดำเนินกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อส่งเสริมการอ่าน ของประชาชน ชุมชนชาวตลาด อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.... ตระหนักถึงการส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ให้ครอบคลุมพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมายให้มากยิ่งขึ้น โดยอาศัยพื้นที่ตลาด ของชุมชนที่มีผู้คนชาวชุมชนในพื้นที่จับจ่ายซื้อสินค้า เพื่อการอุปโภค บริโภคในชีวิตประจำวัน โดยสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ประเภทต่างๆ บรรจุ ทรัพยากรสารสนเทศ เคลื่อนย้ายไปยังสถานที่ต่างๆ เช่น กล้องหนังสือ ถัง หนังสือ ยามหนังสือ ในการสร้างนิสัยรักการอ่านตามความสนใจของ ประชาชนทุกช่วงวัย จึงกำหนดการดำเนินงานโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ ชาวตลาดขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับอำเภอ จำนวน.....แห่ง

4.2 เพื่อสนับสนุนการเพิ่มอัตราการอ่านและเสริมสร้างความตระหนักในการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้กับชุมชนชาวตลาด

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด..... จำนวนแห่ง
จำนวนผู้เข้ารับการส่งเสริมการอ่านไม่น้อยกว่า 3,300 คน/ปี

5.2 เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

ผู้รับบริการได้รับความรู้/หรือประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมการอ่านและการเรียนรู้

6. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด
4. ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผล

7. งบประมาณประมาณทั้งโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน จำนวนเงิน บาท (.....บาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส

ที่	กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค. – มี.ค.....	ไตรมาส 3 เม.ย. – มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค. – ก.ย.....
-----	-------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

1	ประชุมวางแผนงาน				
2.	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม				
3.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ห้องสมุดชาวตลาดฯ				
4.	กิจกรรมติดตามประเมินผลและรายงานผล				
รวม					

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการของ สกร.อำเภอ

11. เครือข่าย

11.1 องค์การบริหารส่วนตำบล

11.2 ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

11.3 หน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่นและภาคเอกชน ในอำเภอ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับความรู้ ทักษะ ประสพการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนักในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่อย่างยั่งยืน

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....| 148

1. จำนวนผู้เข้ารับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมระดับดีขึ้นไป
3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมรองรับการบริการและเอื้อต่อการเรียนรู้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับความรู้ ทักษะ ประสพการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนักในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่อย่างยั่งยืน

14. การติดตามผลและประเมินผลโครงการ

- 14.1 แบบประเมินความพึงพอใจการสังเกต
- 14.2 แบบสังเกต/แบบบันทึก
- 14.3 แบบสัมภาษณ์

โครงการพัฒนาคุณภาพการส่งเสริมการเรียนรู้ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....

1	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	---

1. ชื่อโครงการ : **โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการส่งเสริมการเรียนรู้**

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☐ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☐ สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน

3. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ และ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

สกร.ระดับอำเภอ.....ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เพื่อให้ก้าวทันการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... | 150

เปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน จึงได้จัดทำ**โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการส่งเสริมการเรียนรู้** ขึ้น เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งรูปแบบของการอบรม ประชุม สัมมนา และการศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และรองรับการบริการผู้เรียนและผู้รับบริการที่ตรงตามความคาดหวังทางการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานและตรงตามศักยภาพรายบุคคล

4.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน/ผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม

4.3 เพื่อพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากร สกร.อำเภอ **จำนวนคน**

5.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากร สกร.อำเภอ..... มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานพัฒนาผู้เรียนและผู้รับบริการ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
1. ประชุมวางแผน	เพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านพัฒนาบุคลากร	บุคลากร สกร. อำเภอ.. ...	คน	สกร.อำเภอ	ต.ค.	-
2. จัดทำโครงการ	เพื่อจัดทำโครงการ	งานบุคลากร	คน	สกร.อำเภอ	พ.ย.	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
	พัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหาความต้องการ					
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรดังนี้ 3.1 การพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3.2 การพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยี 3.3 การพัฒนาด้านการบริหารจัดการและการทำงานเป็นทีม 3.4 การศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.5 ส่งเสริมให้บุคลากร	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานพัฒนาผู้เรียนและผู้รับบริการ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	บุคลากร สกร. อำเภอ.. ...	คน	สกร.อำเภอ หน่วยงาน เครือข่าย และหน่วย งาน ต้นสังกัด ภายใน จังหวัด/ต่าง จังหวัด	ต.ค. - ก.ย. .....	..... .

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
เข้าร่วมการอบรมประชุมสัมมนา กับหน่วยงานเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด						
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	บุคลากร สกร. อำเภอ.. ...	คน	สกร.อำเภอ	ต.ค. - ก.ย.	-
5. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	งานบุคลากร	คน	สกร.อำเภอ	ต.ค. - ก.ย.	-

7. งบประมาณทั้งหมดโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน งบอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน

บาท (.....บาทถ้วน)

รายละเอียด ดังนี้

7.1 ประชุม/อบรมด้าน.....

- ค่าอาหาร	บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	บาท
- ค่าวิทยากร	บาท
- ค่าวัสดุ	บาท

เป็นเงินบาท

7.2 การศึกษาดูงาน

- ค่าเบี้ยเลี้ยง	บาท
------------------	-----

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....| 153

- ค่าที่พัก	บาท
- ค่าสถานที่/ห้องประชุม	บาท
- ค่าเช่ารถ	บาท
- ค่าวัสดุ	บาท

เป็นเงินบาท

7.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเข้าร่วมการประชุม อบรม
สัมมนา และศึกษาดูงาน

ของบุคลากรในสังกัด

เป็นเงิน.....บาท

รวมทั้งสิ้น

บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส

ที่	กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ.ค. 66	ไตรมาส 2 ม.ค. – มี.ค.....	ไตรมาส 3 เม.ย. – มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค. – ก.ย.....
1.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
2.	จัดทำโครงการ	-	-	-	-
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร - การอบรม ด้าน..... - การประชุม..... - การศึกษาดูงาน.....				
4.	นิเทศกำกับติดตามผล	-	-	-	-
5.	สรุปผลการดำเนินการตามเป้าหมาย	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการของ สกร.อำเภอ

11. เครือข่าย

11.1 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายนอก

11.2 หน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

11.3

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสังกัด สกร.อำเภอมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน พัฒนาผู้เรียนและผู้รับบริการ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการตามที่กำหนด
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
3. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

บุคลากรในสังกัด สกร.อำเภอมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน พัฒนาผู้เรียนและผู้รับบริการ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

14. การติดตามผลและประเมินผลโครงการ

14.1 การสังเกต

14.2 การสอบถาม (แบบสอบถาม)

14.3 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

2	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	--

1. ชื่อโครงการ : **โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา**

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

□ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

□ สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่กำหนด ซึ่งการนิเทศภายในเป็นกิจกรรมหลักหนึ่งของระบบประกันคุณภาพ และเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยผลการนิเทศจะสะท้อนผลการปฏิบัติงานที่นำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการนิเทศโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน หรือภายในหน่วยปฏิบัติของหน่วยงานนั้นๆ จะเป็นกระบวนการร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ผู้นิเทศ และผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานเดียวกัน เพื่อร่วมพิจารณา ปัญหา แสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาและแนวทางการทำงานร่วมกัน จัดระบบนิเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีการพัฒนาเจตคติและคุณภาพของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลไปถึงคุณภาพของงาน

สกร.ระดับอำเภอ.....ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในสถานศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และให้คำปรึกษา แก่ผู้ปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....| 156

ในการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษาได้กำหนด
แนวทางไว้ และเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมี
คุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการต้องการของผู้เรียนและผู้รับ
บริการ

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็น
ไปตามแผนที่กำหนดไว้

4.2 เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ
พัฒนางานส่งเสริมการเรียนรู้

4.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและ
ประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

สกร.ตำบลแห่ง

ห้องสมุดประชาชนแห่ง

ศรช.แห่ง

อื่นๆ..... แห่ง

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สกร.อำเภอได้รับคำ
แนะนำปรึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาการจัดกระบวนการ
เรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น สถานศึกษามีการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
ได้มาตรฐาน ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับบริการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มี
คุณภาพ

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม หลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะ เวลา	งบประมาณ (บาท)
1. ประชุม วางแผน	เพื่อวางแผน แนวทางการ นิเทศภายใน สถานศึกษา	บุคลากร สกร. อำเภอ.. ...	คน	สกร.อำเภอ	ต. ค.....	-
2. จัดทำ โครงการ	เพื่อจัดทำ โครงการที่	บุคลากร สกร.	คน	สกร.อำเภอ	พ.ย.	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
	สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหาความต้องการ	อำเภอ... ...				
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศ ดังนี้ 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา 3.2 จัดทำแผนการนิเทศ 3.3 จัดทำเครื่องมือนิเทศ 3.4 ดำเนินการนิเทศ	- เพื่อให้มีแผนและเครื่องมือการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน - เพื่อติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา - เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนางาน	บุคลากร สกร. อำเภอ... ...	คน	สกร.อำเภอและสถานศึกษาในสังกัด	ต.ค. - ก.ย. .....	..... .
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	บุคลากร สกร. อำเภอ... ...	คน	สกร.อำเภอ	ต.ค. - ก.ย.	-
5. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	งาน บุคลากร	คน	สกร.อำเภอ	ต.ค. - ก. ย.	-

7. งบประมาณทั้งหมดโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน งบอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส

ที่	กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค. – มี.ค.....	ไตรมาส 3 เม.ย. – มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค. – ก.ย.....
1.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
2.	จัดทำโครงการ	-	-	-	-
3.	ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา 3.2 จัดทำแผนการนิเทศ 3.3 จัดทำเครื่องมือนิเทศ 3.4 ดำเนินการนิเทศ				
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5.	รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการของ สกร.อำเภอ

11. เครือข่าย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....| 159

11.1 ผู้นำชุมชน

11.2 คณะกรรมการสถานศึกษา

11.3

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สกร.อำเภอได้รับคำแนะนำปรึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น สถานศึกษามีการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับบริการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

1. จำนวนกิจกรรมที่ได้รับการนิเทศติดตามผล
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้รับบริการระดับดีขึ้น

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สกร.อำเภอได้รับคำแนะนำปรึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น สถานศึกษามีการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับบริการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

14. การติดตามผลและประเมินผลโครงการ

14.1 การสังเกตจากผลการปฏิบัติงาน

14.2 แบบนิเทศภายในสถานศึกษา

14.3 แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เรียนและผู้รับบริการ

3	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	--

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และการกิจ

☐ **สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☐ **สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมวดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน

3. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยตรวจสอบและกระตุ้นให้หน่วยงาน ทางการศึกษา มีการควบคุมคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้ถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบในมาตรา ๔๔ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... | 161

สกร.ระดับอำเภอ.....ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการและสร้างความเชื่อมั่นต่อสาธารณชน ตลอดจนเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด

4.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่มาตรฐาน

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากร สกร.อำเภอ จำนวนคน

5.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากร สกร.อำเภอ..... มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับบริการที่มีคุณภาพ สถานศึกษามีรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเผยแพร่ต่อสาธารณชนและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
1. ประชุมวางแผน	เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	บุคลากร สกร. อำเภอ.. ...	คน	สกร.อำเภอ	ต.ค.	-
2. จัดทำโครงการ	เพื่อจัดทำโครงการที่	งานบุคลากร	คน	สกร.อำเภอ	พ.ย.	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
	สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหาความต้องการ					
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ 3.1 ประชุม ทบทวน ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา 3.2 จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 3.3 แต่งตั้ง คณะทำงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 3.4 ดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 3.5 จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง	- เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา - เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพ - เพื่อให้สถานศึกษามีรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	บุคลากร สกร. อำเภอ.. ...	คน	สกร.อำเภอ หน่วยงาน เครือข่าย และหน่วย งาน ต้นสังกัด ภายใน จังหวัด/ต่าง จังหวัด	ต.ค. - ก.ย. .....	..... .

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
เองของสถานศึกษา						
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	บุคลากร สกร. อำเภอ.. ...	คน	สกร.อำเภอ	ต.ค. - ก.ย.	-
5. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	งาน บุคลากร	คน	สกร.อำเภอ	ต.ค. - ก.ย.	-

7. งบประมาณโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน งบอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน

รายละเอียด ดังนี้

- ค่าอาหาร เป็นเงิน บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน บาท
- ค่าวัสดุ เป็นเงิน บาท

รวมทั้งสิ้น บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส

ที่	กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค. - มิ.ค.....	ไตรมาส 3 เม.ย. - มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค. - ก.ย.....
1.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
2.	จัดทำโครงการ	-	-	-	-

3	ดำเนินการ ขับเคลื่อน ระบบประกัน คุณภาพ ภายในสถาน ศึกษา				
4.	นิเทศกำกับ ติดตามผล	-	-	-	-
5.	สรุปผลการ ดำเนินการ ตามเป้าหมาย	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
.....

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการของ สกร.อำเภอ

11. เครือข่าย

-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร สกร.อำเภอ..... มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับบริการที่มีคุณภาพ สถานศึกษามีรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเผยแพร่ต่อสาธารณชนและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีการติดตามผลการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานที่สะท้อนกับเป้าหมายคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดไว้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ความเหมาะสม สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการดำเนินงานที่สะท้อนกับเป้าหมายคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดไว้

14. การติดตามผลและประเมินผลโครงการ

14.1 ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

14.2 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

14.3 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

4	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	--

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการอ่านวันรักการอ่าน 2 เมษายน
2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และการกิจ

☐ **สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ **สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมวดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3. หลักการและเหตุผล

“วันรักการอ่าน” เริ่มขึ้นในปี พ.ศ.2552 โดยคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อเสริมสร้างสังคมแห่ง

การเรียนรู้ได้เล็งเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ จึงได้กำหนดให้วันที่ 2 เมษายน ของทุกปีซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีผู้ทรงมีคุณูปการต่อการหนังสือไทย

เป็นวันรักการอ่าน ดังนั้นวันที่ ๒ เมษายนของทุกปีจึงเป็นวันสำคัญที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดขึ้น เพื่อส่งเสริม

ให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปรักและให้ความสำคัญกับการอ่านหนังสือ เพราะนอกจากการอ่านหนังสือจะได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินแล้วยังสามารถสร้างเสริมความรู้ ความคิด จินตนาการ และพัฒนาอาชีพของตนเองได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกระตุ้นให้ผู้เรียนและผู้รับบริการ

เกิดความรักในการอ่านและเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงโครงการส่งเสริมการอ่าน

วันรักการอ่าน 2 เมษายน ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัย ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตบนโลกยุคใหม่ โดยอาศัยความรู้เชิงทฤษฎี สู่การปฏิบัติ ที่มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นสื่อ สู่การนำไปใช้ประโยชน์จากกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ได้จริง

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

เด็ก เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวนคน

5.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนทุกช่วงวัย ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตบนโลกยุคใหม่ โดยอาศัยความรู้เชิงทฤษฎี สู่การปฏิบัติ ที่มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นสื่อ สู่การนำไปใช้ประโยชน์จากกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ได้จริง

6. วิธีดำเนินการ

1. กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและแสดงผลงานวิชาการของสถานศึกษา

2. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมวันรักการอ่านผ่านสื่อ/สถานีวิทยุและอื่นๆ

3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

3.1 กิจกรรมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และร่วมกันถวายพระพรในวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.2 นิทรรศการความรู้ และนวัตกรรมวันรักการอ่าน

3.3 การมอบเกียรติบัตรสุดยอดนักอ่าน/อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านและอื่นๆ

3.4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

4. จัดทำสถิติข้อมูลผู้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรม

5. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

7. งบประมาณประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบ

เงินอุดหนุน งบอุดหนุนทั่วไป (ค่าจัดการเรียนการสอน) เป็นเงิน
บาท (.....บาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส

ที่	กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค. - มี.ค.....	ไตรมาส 3 เม.ย. - มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค. - ก.ย.....
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
1	กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-
2.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	-		-	-
3.	ดำเนินกิจกรรมวันรักการอ่าน	-	-		-
4.	ติดตามประเมินผลและรายงานผล	-	-	-	-
รวม					

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการส่งเสริมการอ่านเมืองลุง เมืองนักอ่าน เมืองแห่งการเรียนรู้

11. เครือข่าย

11.1 องค์การบริหารส่วนตำบล

11.2 ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

11.3 หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในอำเภอ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนทุกช่วงวัย ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตบนโลกยุคใหม่ โดยอาศัยความรู้เชิงทฤษฎี สู่การปฏิบัติ ที่มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นสื่อ สู่การนำไปใช้ประโยชน์จากกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ได้จริง

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

1. จำนวนผู้เข้ารับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมระดับดีขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับความรู้ ทักษะ ประสพการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนักในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่อย่างยั่งยืน

14. การติดตามผลและประเมินผลโครงการ

- 14.1 แบบประเมินความพึงพอใจการสังเกต
- 14.2 แบบสังเกต/แบบบันทึก
- 14.3 แบบสัมภาษณ์

5	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	--

1. ชื่อโครงการ : **โครงการศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา**

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☐ **สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☐ **สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน

☐ **สอดคล้องนโยบายเรียนดี มีความสุข**

ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง : ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ กำหนดนโยบายเรียนดี มีความสุข ประเด็นการลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง ผ่านระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต เพื่อสร้างกระบวนการทางการศึกษาที่ช่วยให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถนำตนเองได้ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองได้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งสามารถกำหนดเป้าหมายชีวิตของตนเอง

ทั้งการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพได้ตรงตามศักยภาพความพร้อม ความสนใจรายบุคคล

สกร.ระดับอำเภอ.....ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานด้านการแนะแนวและ

ให้คำปรึกษาต่อผู้เรียนและผู้รับบริการในสังกัด จึงกำหนดโครงการศูนย์

แนะแนวและให้คำปรึกษา ขึ้น โดยการวางแผนทางการดำเนินงานด้าน
แนะแนวที่เป็นระบบ และสามารถบริการกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมี
ประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

4. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนงานศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษาอย่าง
เป็นระบบ มีคุณภาพ สามารถให้บริการกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม
ตามความต้องการรายบุคคล

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษาระดับอำเภอ..... จำนวน ...
แห่ง

ศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษาระดับตำบล..... จำนวน ...
แห่ง

จำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่า.....คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการได้รับคำแนะนำ ข้อมูล และความช่วยเหลือตามความ
ประสงค์รายบุคคลอย่างเหมาะสม

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
1. ประชุมวางแผน	เพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงานศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา	บุคลากร สกร. อำเภอ.. ...	คน	สกร.อำเภอ	ต.ค.	-
2. จัดทำโครงการ	เพื่อจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหาความต้องการ	บุคลากร สกร. อำเภอ.. ...	คน	สกร.อำเภอ	พ.ย.	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
3. ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ 3.1 กำหนดแผนและเครื่องมือการแนะแนว 3.2 ประชุมชี้แจงแผนและการใช้เครื่องมือการแนะแนวของสถานศึกษาต่อผู้ปฏิบัติ 3.3 ดำเนินงานศูนย์แนะแนว 3.4 การพัฒนาผู้ให้การแนะแนว 3.5 กำกับติดตามนิเทศการแนะแนว	- เพื่อให้มีแผนและเครื่องมือการแนะแนวภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน - เพื่อพัฒนาครูและเจ้าหน้าที่แนะแนวให้มีความพร้อม บริการอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาและแนะแนวผู้เรียน/ผู้รับบริการ	บุคลากร สกร. อำนวยการ.. ...	คน	สกร.อำเภอและสถานศึกษาในสังกัด	ด.ค. - พ.ย..... พ.ย..... พ.ย..... -ก.ย..... ม.ค..... มี.ค..... ,ส.ค.....	..... .
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	เพื่อประเมินผลการทำงานศูนย์แนะแนวฯ	บุคลากร สกร. อำนวยการ.. ...	คน	สกร.อำเภอ	ด.ค. - ก.ย.	-
5. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	งาน บุคลากร	คน	สกร.อำเภอ	ด.ค. - ก.ย.	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน งบอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส

ที่	กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค. – มิ.ค.....	ไตรมาส 3 เม.ย. – มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค. – ก.ย.....
1.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
2.	จัดทำโครงการ	-	-	-	-
3.	ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้ 3.1 กำหนดแผนและเครื่องมือ 3.2 ประชุมชี้แจง 3.3 ดำเนินงานศูนย์แนะแนว 3.4 การพัฒนาผู้ให้การแนะแนว 3.5 กำกับติดตาม				
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5.	รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม					

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการของ สกร.อำเภอ

11. เครือข่าย

11.1 สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุงและพื้นที่ใกล้เคียง

11.2 มหาวิทยาลัย.....

11.3 สถานพยาบาลในพื้นที่

11.4 สถานประกอบการในพื้นที่

11.5 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้รับบริการแนะแนวสามารถค้นพบตนเอง ได้รับข้อมูลทางการศึกษาด้านอาชีพ และการช่วยเหลือจากสถานศึกษาที่ตรงตามความต้องการรายบุคคลอย่างเหมาะสม วางเป้าหมายชีวิตของตนเอง ทั้งด้านการศึกษา ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

1. จำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการที่เข้ารับบริการศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา

2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้รับบริการระดับดีขึ้น

3. อัตราการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เรียนและผู้รับบริการที่เข้ารับบริการศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา ได้รับการช่วยเหลือและบริการทางด้านการศึกษา ด้านอาชีพด้านส่วนตัว และสังคมตามความต้องการรายบุคคลอย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

14. การติดตามผลและประเมินผลโครงการ

14.1 การสังเกตจากผลการปฏิบัติงาน

14.2 แบบบันทึกการให้บริการแนะแนว

14.3 แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เรียนและผู้รับบริการ

6	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	--

1. ชื่อโครงการ : **โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา**

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☐ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☐ สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตราที่ 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก (1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ..... เป็นไปโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้คำปรึกษา และร่วมพิจารณา ตลอดจนให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนของสถานศึกษา และให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในส่งเสริม
สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาคน

ดำเนินการจัดประชุมอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (2 ครั้ง/ปี)

5.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา วาง
แผนและพิจารณาให้ความเห็นชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน
ส่งเสริมการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ประชุมวางแผน

6.2 จัดทำโครงการ

6.3 ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

1)

2)

3)

6.4 ประเมินผล

6.5 รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
1. ประชุมวางแผน	เพื่อวางแผนและเตรียมความพร้อมรองรับการประชุม	บุคลากร สกร. อำนวยการ.. ...	คน	สกร.อำเภอ		-
2. ดำเนินการประชุม ดังนี้ 2.1 ภาคเรียนที่ 2 /.....	เพื่อดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	บุคลากร สกร. อำนวยการ.. ...	คน	สกร.อำเภอ		..... .

2.2 ภาคเรียนที่ 1 /.....						
3. รายงาน สรุปผลการ ประชุม	เพื่อสรุปและ รายงานผล การประชุม	งาน บุคลากร	คน	สกร.อำเภอ		-

7. งบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบ
เงินอุดหนุน งบอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน
.....บาท (.....บาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส

ที่	กิจกรรม หลัก	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ. ค.	ไตรมาส 2 ม.ค. – มี. ค.....	ไตรมาส 3 เม.ย. – มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค. – ก.ย.....
1.	ประชุมวางแผน/เตรียม ความพร้อม	-	-	-	-
2	ดำเนินการ ประชุม				
3	รายงานผล/ สรุปผลการ ประชุม	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
.....

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการของ สกร.อำเภอ

11. เครือข่าย

11.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ
อำเภอ.....| 178

คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัด
ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ของสถานศึกษา ให้
มีคุณภาพและสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งให้กับชุมชน

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ดัชนีชี้วัดผลผลิต (output)

1. จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. จำนวนครั้งการจัดการประชุมไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

13.2 ดัชนีชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

ร้อยละ 80 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา
วางแผนและพิจารณาให้ความเห็นชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนิน
งานส่งเสริมการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

14. การติดตามผลและประเมินผลโครงการ

14.1 การสังเกตจากผลการปฏิบัติงาน

14.2 แบบบันทึกการให้บริการแนะแนว

14.3 แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เรียนและผู้รับบริการ

7	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
---	---

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา / โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำสื่อ..../โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☐ **สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☐ **สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมวดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน

☐ **สอดคล้องนโยบายเรียนดี มีความสุข**

ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง : ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่.....

สกร.ระดับอำเภอ.....ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของ..... จึงได้จัดทำโครงการ.....ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อ

4.2 เพื่อ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

จำนวน.....

5.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากร / ผู้เรียนและผู้รับบริการ.....

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ประชุมวางแผน

6.2 จัดทำโครงการ

6.3 ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

1)

2)

3)

6.4 ประเมินผล

6.5 รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
1. ประชุมวางแผน	เพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงาน	บุคลากร สกร. อำเภอ.. ...	คน	สกร.อำเภอ	ต.ค.	-
2. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เพื่อจัดทำกิจกรรม/หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหาความต้องการ	บุคลากร สกร. อำเภอ.. ...	คน	สกร.อำเภอ	พ.ย.	-
3. ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้ 3.1 3.2	- เพื่อใ	บุคลากร สกร. อำเภอ.. ...	คน	สกร.อำเภอและสถานศึกษาในสังกัด		..... .
4. ประเมินผลการดำเนินงาน	เพื่อประเมินผลการทำงาน	บุคลากร สกร. อำเภอ.. ...	คน	สกร.อำเภอ	ต.ค. - ก.ย.	-

5. รายงาน สรุปผลการ ดำเนินงาน	เพื่อสรุปและ รายงานผล การดำเนิน งาน	งาน บุคลากร	คน	สกร.อำเภอ	ต.ค. - ก.ย.	-
-------------------------------------	--	----------------	---------	-----------	----------------------------------	---

7. งบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบ
เงินอุดหนุน งบอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน
.....บาท (.....บาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส

ที่	กิจกรรม หลัก	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ. ค.	ไตรมาส 2 ม.ค. – มี. ค.....	ไตรมาส 3 เม.ย. – มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค. – ก.ย.....
1.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
2.	จัดทำ โครงการ	-	-	-	-
3.	ดำเนินการ กิจกรรม ดังนี้ 3.1 3.2 3.3				
4.	ประเมินผล	-	-	-	-
5.	รายงานผล/ สรุปผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
.....

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ
อำเภอ.....| 182

ทุกโครงการของ สกร.อำเภอ

11. เครือข่าย

11.1 สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุงและพื้นที่ใกล้เคียง

11.2 มหาวิทยาลัย.....

11.3 สถานพยาบาลในพื้นที่

11.4 สถานประกอบการในพื้นที่

11.5 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนและผู้รับบริการ.....

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

1. จำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ.....

2. ระบบ/แพลตฟอร์ม/สื่อการเรียนรู้.....

3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เรียนและผู้รับบริการสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้มากขึ้น ผ่านระบบ/
แพลตฟอร์ม/สื่อการเรียนรู้ทุกที่เวลา สะดวก ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย
ในการเรียนรู้รายบุคคล เกิดความตระหนักและการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง
สม่ำเสมอ

14. การติดตามผลและประเมินผลโครงการ

14.1 การสังเกตจากผลการปฏิบัติงาน

14.2 แบบบันทึกการให้บริการแนะแนว

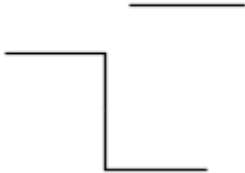
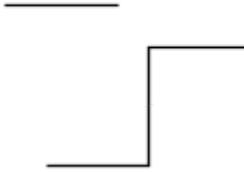
14.3 แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เรียนและผู้รับบริการ

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... ได้
กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตามประเมินผล ตรวจสอบ และการ
รายงานผลการปฏิบัติงาน / การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการไว้ ดังนี้
การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับติดตามงาน ดังนี้

การ		ปฏิบัติ
งานตาม		
แผนงาน		
		/

โครงการ
การกำกับติดตาม
ผลการดำเนินงาน
ปัญหาและอุปสรรค
ปรับปรุงและพัฒนางาน

การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล

● ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	การติดตาม/ประเมินผล	ระยะ เวลา	วิธีการ
1	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	ติดตามการขออนุมัติ งบประมาณและการใช้ จ่าย
2	ติดตามแผนกิจกรรม/ โครงการ	ทุกไตรมาส	ติดตามการปฏิบัติงาน ตาม ปฏิทินกิจกรรม ประจำ ไตรมาส
3	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ โครงการ/กิจกรรม	ทุกไตรมาส	แบบติดตามและ ประเมินผลแผน ปฏิบัติการ ประจำปี
4	ประเมินประโยชน์ของแผน ปฏิบัติการ	ปลาย ปีงบประมาณ	แบบติดตามและ ประเมินผลแผน ปฏิบัติการ ประจำปี
5	กระบวนการจัดทำแผนงาน/ แผนปฏิบัติการ	ปลาย ปีงบประมาณ	ประชุมระดมสมองจัดทำแผน สรุปและ ประเมินผล

การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการตลอดจนการ พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใดเมื่อ เปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการ ที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของสถานศึกษาว่าประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1) การตรวจสอบคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเองใน สถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอ.....| 185

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน /
โครงการก่อให้เกิดสารสนเทศ
ในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของ
การทำงานซึ่งการตรวจสอบ
อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และ
เมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2) การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน
/โครงการซึ่งทางสถานศึกษาแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน
โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการเพื่อตรวจสอบว่างาน/
โครงการประสบผล
สำเร็จเพียงใดโดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบ
เทียบกับวัตถุประสงค์ของงานโครงการที่กำหนดไว้ผลการตรวจสอบจะเป็น
ประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่
สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัด คณะ
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง

ได้รับความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคเพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผน
พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผล
สำเร็จในปีต่อไปโดยได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/
โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน / โครงการเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่
กำหนดไว้โดยผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน / โครงการเป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือนตุลาคม ถึงมีนาคม
ระยะที่ 2 เดือนเมษายน ถึงกันยายน

3. ทุกสิ้นปีงบประมาณสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะได้ทราบต่อไป

ภาคผนวก

- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (ถ้ามี)
- รายละเอียดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ (ถ้ามี)
- ตัวชี้วัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... (ถ้ามี)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.....
- คณะผู้จัดทำ.

● ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

1. การกิจต่อเนื่อง

1.1 งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
													
		..	..	.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1	การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน												
	1) กิจกรรมรับสมัคร	✓	✓										
	1) กิจกรรมการจัด การเรียนการสอน												
	2) กิจกรรมสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ กลางภาค				✓						✓		
	3) กิจกรรมสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาค						✓						✓
	4) กิจกรรมการ ทดสอบระดับ ชาติ N-NET					✓						✓	
	5) กิจกรรมมอบ ใบ ประกาศนียบัตร												
2	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน												

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ด. ค.	พ. ย.	ธ. ค..	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.
	1) กิจกรรม ปฐมนิเทศ												
	2) กิจกรรม....												
3	การส่งเสริมการ เทียบระดับ ทางการศึกษา												
	1) กิจกรรมรับ สมัคร												
	2) กิจกรรม ปฐมนิเทศ												
	3) กิจกรรม ประเมินมิติ ประสบการณ์												
	4) กิจกรรม ประเมินมิติความ รู้ความคิด												
	5) กิจกรรม สัมมนาวิชาการ												
	6) กิจกรรม ประเมินผล/มอบ ใบ ประกาศนียบัตร												
4	การส่งเสริมการรู้ หนังสือ												
	1) กิจกรรม....												
	2) กิจกรรม....												

1.2 งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ด.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.
		ค.	ย.	ค..	ค.	พ.	ค.	ย.	ค.	ย.	ค.	ค.	ย.
													
		..	..	.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต												
	1) กิจกรรม....												
	2) กิจกรรม....												
2	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน												
	1) กิจกรรม....												
	2) กิจกรรม....												
3	การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง												
4	กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน												
	1) กิจกรรม....												
	2) กิจกรรม....												

1.3 งานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ด.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.
		ค.	ย.	ค..	ค.	พ.	ค.	ย.	ค.	ย.	ค.	ค.	ย.
													
		..	..	.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1	ส่งเสริมการเรียนรู้ ณ ห้องสมุดประชาชน												

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ด. ค.	พ. ย.	ธ. ค..	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.
													
		..	..	.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
	1) กิจกรรม....												
	2) กิจกรรม....												
2	ส่งเสริมการเรียนรู้ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบล												
	1) กิจกรรม....												
	2) กิจกรรม....												
3	ส่งเสริมการเรียนรู้ ณ บ้านหนังสือชุมชน												
	1) กิจกรรม....												
	2) กิจกรรม....												
4	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เคลื่อนที่												
	1) พื้นที่....												
	2) พื้นที่....												
5	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด												
	1) กิจกรรม....												
	2) กิจกรรม....												

2. งานพัฒนาคุณภาพการส่งเสริมการเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ด.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.
		ค.	ย.	ค..	ค.	พ.	ค.	ย.	ค.	ย.	ค.	ค.	ย.
													
		..	..	.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน												
	1) การประชุมวางแผน												
	2) การอบรมด้าน...												
	3) การศึกษาดูงาน....												
	4) กิจกรรม.....												
2	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา												
	1) กิจกรรมประชุม....												
	2) กิจกรรมลงพื้นที่....												
	3) กิจกรรมสรุปผลนิเทศ												
3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา												
	1) กิจกรรม....												
	2) กิจกรรม....												

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ด.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.
		ค.	ย.	ค..	ค.	พ.	ค.	ย.	ค.	ย.	ค.	ค.	ย.
													
		..	..	.	..	..	..	..	..	..	..	..	..
4	โครงการวันรัก การอ่าน 2 เมษายน												
	1) กิจกรรม....												
	2) กิจกรรม....												
5	โครงการพัฒนา หลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้/อื่นๆ												
	1) กิจกรรม....												
	2) กิจกรรม....												
6	โครงการกิจกรรม สำหรับส่งเสริมผู้ เรียนอื่น ๆ												

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ภารกิจต่อเนื่อง : การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ				
1	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	จำนวนผู้จบหลักสูตรรู้หนังสือ	- แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ - แบบนิเทศติดตามการประเมินระดับการรู้หนังสือ	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการศึกษาและงานพื้นฐาน
2	โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษา นอกกระบวนการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษานอกกระบวนการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - แบบประเมินคุณธรรม - ชิ้นงาน/นวัตกรรม - แบบนิเทศติดตามผล	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการศึกษาและงานพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
			วิธีการวัดและประเมินผล	
3	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	- ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - ชิ้นงาน/นวัตกรรม - แบบนิเทศติดตามผลวิธีการวัดและประเมินผล	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการศึกษาและงานพื้นฐาน
4	โครงการส่งเสริมการเทียบระดับทางการศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตรการเทียบระดับทางการศึกษา	- แบบประเมินประสิทธิภาพและมิตិความรู้ความคิด - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบติดตามผู้	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการศึกษาและงานพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
			จบหลักสูตร	
ภารกิจต่อเนื่อง : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง				
4	กิจกรรมต่อเนื่องและพัฒนาอาชีพ - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน - โครงการอบรมดูแลผู้สูงอายุ 70 ชั่วโมง - โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ - โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	- จำนวนผู้จบหลักสูตร - จำนวนผู้ประสบความสำเร็จ - ระดับความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลตามหลักสูตร - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบติดตามผู้จบหลักสูตร	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการศึกษาและงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1 2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - เมืองลุง เมืองนักอ่าน เมืองแห่งการเรียนรู้” - ห้องสมุดเคลื่อนที่ ชาวตลาด	- จำนวนผู้เข้ารับบริการและเข้าร่วมกิจกรรม - ระดับความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผล ความพึงพอใจ	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล การศึกษา และงาน ตลอดชีวิต
โครงการพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้				
1	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	- ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาทักษะตรงตามศักยภาพและภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย - ระดับความพึงพอใจ	แบบประเมินผลโครงการ แบบประเมินผลความพึงพอใจ แบบประเมินผล การปฏิบัติงานรายบุคคล	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล การศึกษา และงาน บุคลากร
2	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- สถานศึกษาในสังกัดมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของหน่วยงาน	แบบนิเทศติดตามผลประเมินผล การดำเนินงานภายในสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ	แบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการศึกษาและ
4	โครงการวันรักการอ่าน 2 เมษายน	- จำนวนผู้เข้ารับบริการและเข้าร่วมกิจกรรม - ระดับความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลความพึงพอใจ	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการศึกษาและงานตลอดชีวิต
5	โครงการศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา	- จำนวนผู้รับบริการ - ระดับความพึงพอใจ - ระดับความสำเร็จของการบริการ	- แบบแนะแนวและติดตาม - แบบประเมินผลความพึงพอใจ	งานพื้นฐาน
6	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	- จำนวนครั้ง - จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	แบบรายงานการประชุม	งานบุคลากรงานเครือข่าย
5	โครงการพัฒนาหลักสูตร/แหล่งเรียนรู้/อื่นๆ			

ตัวชี้วัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขยายโอกาสและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		
2. ร้อยละของประชาชนผู้สนใจได้รับบริการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ได้รับจัดสรร		
3. ร้อยละของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		
4. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการให้บริการข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง		
5. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการช่วยเหลือและบริการทางการศึกษาจากระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาตามความต้องการรายบุคคลอย่างเหมาะสม		
6. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษา และเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ		
7. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 มุ่งสู่คุณภาพด้วยนวัตกรรม		
1. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด		
2. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ		
3. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน - ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (N-NET)		
4. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาพื้นฐานศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพ		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
5. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด		
6. ร้อยละของผู้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด		
7. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ		
8. ร้อยละของสถานศึกษานำสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้จัด กระบวนการเรียนรู้		
9. ร้อยละของความสำเร็จในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้		
10. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและการ เปลี่ยนแปลงในบริบทพื้นที่		
11. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มุ่งพัฒนา ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน		
12. ร้อยละของเครื่องมือวัดผล ประเมินผล ที่มีความสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการ ศึกษาตามอัธยาศัย		
13. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการจัดการกระบวนการ เรียนรู้และบูรณาการเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพของ กลุ่มเป้าหมาย		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การบริหาร		
1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามบทบาทภารกิจได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้		
2. ร้อยละของความพึงพอใจจากการรับบริการของผู้รับบริการทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงานอยู่ในระดับดีขึ้น		
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่นำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น		
4. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการ พัฒนางานตรงตามศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
5. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบ		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประสานงานร่วมกับเครือข่าย		
1. ร้อยละของอาสาสมัคร กศน. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
2. ระดับผลประเมินการขับเคลื่อนองค์กรนักศึกษา		
3. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
4. ร้อยละของภาคีเครือข่ายตามทำเนียบภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด พัฒนา และส่งเสริมการศึกษา		
5. จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกประเภท (ฉบับ)		

● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
พ.ศ.....

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1. _____ | ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำ |
| จังหวัดพัทลุง | |
| 2. _____ | รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร. |
| ประจำจังหวัดพัทลุง | |
| 3. _____ | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับ |
| อำเภอ..... | |
| 4. _____ | ประธานกรรมการสถานศึกษา |

ผู้เรียบเรียงและจัดทำต้นฉบับ

- | | |
|----------|--------------|
| 1. _____ | ตำแหน่ง..... |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| 11. | |
| 12. | |
| 13. | |
| 14. | |

บรรณาธิการ/ ผู้สรุป/ และจัดพิมพ์

- 1.
- 2.
- 3.

4.