

Довідка

за результатами оцінювання напрямку діяльності Пеняківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів з дошкільним підрозділом "Освітнє середовище"

Приміщення Пеняківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів - це двоповерхова будівля, побудована у 1951 році.

Територія закладу освіти огорожена та є недоступною для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. Недоступним для сторонніх осіб є і приміщення закладу освіти. Щоденно керівником та робітником здійснюється огляд території. Територія чиста, охайна.

У школі навчається 104 здобувачів освіти та 20 дошкільнят, що не перевищує проектної

потужності закладу (270 учнів). Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Дошкільний підрозділ знаходиться в окремому приміщенні.

Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах.

Наявні спортивні майданчики для здобувачів освіти. Майданчики для занять спортом облаштовані спортивним обладнанням не повністю, обладнання старе, потребує заміни.

У закладі забезпечений комфортний повітряно-тепловий режим. У класів виконуються вимоги до режиму освітлення.

Здійснюється вологе прибирання всіх приміщень. За результатами опитування переважна більшість здобувачів освіти (5-11 класів – 90 учнів) (85%) та батьків (опитано 5-11 класи – 70 батьків) (91%) задоволені, облаштуванням території школи; практично всі учні (85%) та батьки (91%) оцінюють належну чистоту та облаштування навчальних кабінетів. 65% опитаних учнів та 86% батьків задоволені температурним режимом у закладі освіти

На першому поверсі облаштовані внутрішні туалети окремо. На території закладу освіти знаходиться надвірний туалет для здобувачів освіти та працівників закладу.

Учителі закладу освіти мають своє робоче місце. У коридорі наявні місця для відпочинку учнів.

У закладі наявний 1 навчальний кабінет з інформатики, 2 початкових класи, кабінети фізики, історії, укр мови та літератури, біології, математики, географії, 1 майстерня: технічних видів праці. Водночас потребує оновлення обладнання майстерні. Спортивної зали у закладі освіти немає. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання в початкових класах, наявне мультимедійне забезпечення. У закладі освіти 7 комп'ютерів, 2 принтери, 2 проектор, 10 ноутбуків, 1 телевізорів.

Практично всі (98 %) педагогічні працівники під час анкетування зазначають, що регулярно проводять інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності на початку навчальних занять. У кабінетах хімії, фізики, інформатики, біології, майстерні оприлюднені правила поведінки під час навчальних занять. Переважна більшість учнів закладу освіти (90%) обізнані з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Є журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, журнали реєстрації нещасних випадків з учнями та працівниками. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі настання нещасного випадку, що підтверджують результати опитування. Питання охорони праці розглядаються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові.

Організація харчування у закладі освіти частково сприяє формуванню культури здорового харчування. Приміщення обідньої зали розраховане на 50 осіб, учні харчуються на 2 перервах. Водночас приміщення їдальні потребує ремонту, технологічне обладнання застаріле меблі потребують часткового оновлення. У їдальні є меню (розроблено за Є.Клопотенком), затверджене відповідними службами . Більшість здобувачів освіти (82%) задоволені якістю приготування страв у їдальні. Переважну більшість (83%) опитаних педагогічних працівників задовольняють умови організації харчування у закладі освіти. Більшість батьків (83%) задоволені якістю харчування у школі.

У школі використовується неліцензійне антивірусне програмне забезпечення. Переважна більшість (85% здобувачів освіти) учасників освітнього процесу обізнані щодо безпечного користування Інтернетом. З батьками та здобувачами освіти проводяться інформаційні заходи щодо запобігання кібербулінгу, безпечного користування мережею Інтернет. Доступ до сайтів з небажаним змістом на більшості комп'ютерів обмежено.

У закладі організовується робота з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Практичним психологом проводяться відповідні діагностування, консультації. Практично всі опитані батьки (81%) та більшість педагогів (83%) вказують на позитивні наслідки проведених заходів. У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації.

Переважає більшість (89%) опитаних учнів почуваються у безпеці, перебуваючи у школі, 87% стверджують, що їм комфортно у закладі освіти; задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі освіти всі педагогічні працівники.

Практичним психологом та класними керівниками проводиться відповідна інформаційно-роз'яснювальна робота. Керівництво та педагогічні працівники проходять навчання у формі тренінгів, практичних семінарів з протидії булінгу, до проведення яких залучаються представники правоохоронних органів.

Всі учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти організують заходи із запобігання порушення правил поведінки (організовано чергування педагогічних працівників та учнів). Правила поведінки для учнів доступні учням (розміщені на веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах у класах та коридорах).

Практично всі опитані батьки (85%) зазначають, що ознайомлені з правилами поведінки для учнів. Переважна більшість здобувачів освіти (90%), що взяли участь в анкетуванні, ознайомлені та дотримуються правил поведінки.

У школі здійснюється аналіз причин відсутності учнів на уроках, результати узагальнюються та вживаються відповідні заходи.

Під час викладання окремих предметів формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти. Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності для формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями. Простір закладу освіти містить елементи та осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності. У класах НУШ створені осередки для навчальної, художньо-творчої діяльності, осередок для гри, осередок учителя.

Рівні оцінювання за вимогами:

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - достатній рівень;

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - достатній рівень;