

No	KI	KD	KISI-KISI	SOAL	A	B	
1	Memahami, menerima, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya	Memahami pengetahuan dasar sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat	Disajikan gambar, peserta didik dapat menunjukkan perwujudan kepatuhan norma sosial.	<p>Perhatikan gambar upacara adat di Yogyakarta berikut!</p>  <p>Gambar tersebut merupakan contoh perwujudan kepatuhan perilaku sosial</p>	Kebiasaan dalam masyarakat	Hukum yang berlaku	Agarna yang diakui

mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan perad							
---	--	--	--	--	--	--	--

ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan						
---	--	--	--	--	--	--

	minatn ya untuk memec ahkan masala h						
2	Memah ami,, menera pkan, serta menga nalisis penget ahuan factual, konsep tual, dan proced ural berdas	Mengen ali dan mengide ntifikasi realitas individu, kelompo k, dan hubunga n social di masyara kat.	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentuk an pembentu kan kepribadia n individu	Seorang siswa kelas X SMA mendapat nilai tes IQ tertinggi di sekolahnya. Setelah ditelusuri oleh guru BP/BK, kepandaian yang dimiliki siswa tersebut ternyata didapatkan dari kedua orang tuanya yang sama-sama memiliki IQ tinggi. Berdasarkan ilustrasi tersebut, faktor pembentuk kepribadian individu adalah	kebudayaan	lingkungan fisik	warisan biologis

arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan,							
--	--	--	--	--	--	--	--

kenegaraan, dan peradilan terkait penyebab fenomena dan kejadian,serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik							
---	--	--	--	--	--	--	--

	sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk memecahkan masalah						
3	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan factual, konsep tual,	Memahami berbagai jenis dan factor-faktor perubahan social serta akobat yang ditimbulk	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengaplikasikan dampak hubungan sosial dalam	Masyarakat yang tinggal di daerah pesisir pantai sering berinteraksi dengan pendatang, Akbat aktivitas tersebut masyarakat di daerah pesisir lebih cepat mengalami perubahan. Factor yang menyebabkan terjadinya perubahan social tersebut adalah.....	adanya penemuan baru	pengaruh budaya asing	peperangan antar l

dan proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an	annya dalam kehidup an masyark at	masyarak at				
---	--	----------------	--	--	--	--

keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural pada						
---	--	--	--	--	--	--

	bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah						
4	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis	Mengenal dan mengidentifikasi realitas individu,	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat memberi	Seorang siswa merasa tidak bisa bernyanyi dengan bagus, sehingga dia kurang percaya diri pada saat praktik pelajaran seni musik. Keseriusan berlatih secara rutin dengan mendorong dirinya sambil membayangkan seperti penyanyi idola yang sedang konser di atas panggung sehingga akhirnya dia mendapatkan nilai bagus dari gurunya. Berdasarkan	imitasi	sugesti	simpati

<p> nalisis penget ahuan factual, konsep tual, dan proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu </p>	<p> kelompo k, dan hubunga n social di masyara kat. </p>	<p> contoh faktor pendoron g interaksi sosial </p>	<p> ilustrasitersebutterjadinyainteraksisosialdidorongolehfakt or.... </p>			
---	--	--	---	--	--	--

penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega						
--	--	--	--	--	--	--

raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural							
---	--	--	--	--	--	--	--

pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk memec ahkan masala h						
--	--	--	--	--	--	--

5	Memahami,, menerapkan, serta menganalisis pengetahuan factual, konsep tual, dan procedural berdasarkan	Memahami berbagai jenis dan factor-faktor perubahan social serta akibat yang ditimbulkan nya dalam kehidupan	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menjelaskan gejala social yang sesuai dengan konsep social	Pemilihan presiden dan wakil presiden di Indonesia dilaksanakan setiap 5 tahun sekali. Proses tersebut dapat menyebabkan perubahan structural karena....	mengakibatkan perubahan di berbagai aspek kehidupan dasar masyarakat	membutuhkan penyesuaian secara bertahap oleh masyarakat	memberi pengaruh
---	---	--	---	--	---	--	------------------

rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas	masyark at				
---	---------------	--	--	--	--

an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta						
--	--	--	--	--	--	--

menerima pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minat nya							
---	--	--	--	--	--	--	--

	untuk memecahkan masalah						
6	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan	Menerapkan konsep-konsep dasar sosiologi untuk memahami ragam gejala social di masyarakat	Disajikan contoh perilaku menyimpang, peserta didik dapat menentukan jenis perilaku menyimpang berdasarkan penerimaan	Perhatikan contoh perilaku menyimpang berikut! (1) Sebagian remaja putri senang tampil dengan dandanan dan busana yang nyentrik namun masyarakat menganggap sebagai ekspresi gaya hidup. (2) Seorang siswa menyontek saat ulangan dan ketahuan pengawas namun ia hanya diperingatkan agarberlakujujurdalam mengerjakan soal. (3) Seorang siswa terlambat masuk sekolah karena pada malam hari harus menunggu ibunya yang sedang sakit sehingga guru bisa memaklumi. Contoh perilaku menyimpang diatas berdasarkan penerimaan masyarakat tergolong jenis penyimpangan	individual	sekunder	kolektif

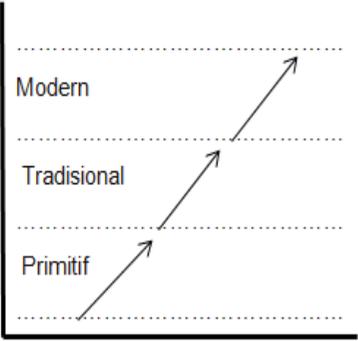
rasa ingin tahuya mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawasan keman usian, kebang saan, kenega		masyarak at				
---	--	-------------	--	--	--	--

raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural pada bidang kajian yang spesifik sesuai							
---	--	--	--	--	--	--	--

	dengan bakat dan minat nya untuk memecahkan masalah						
7	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konsep tual, dan	Memahami pengetahuan dasar sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk	Disajikan gambar alat komunikasi, peserta didik dapat menentukan dampak negatif yang dapat	<p>Perhatikan gambar penggunaan alat komunikasi berikut!</p>  <p>Berdasarkan gambar tersebut, dampak negatif yang dapat timbul terhadap hubungan sosial adalah</p>	<p>setiap individu akan terlibat lebih aktif dalam kegiatan kemasyarakatan karena dibantu alat komunikasi yang modern dan canggih</p>	<p>komunikasi di antara sesama anggota masyarakat akan semakin lancar karena ditunjang oleh alat komunikasi yang canggih</p>	<p>semakin eratnya hubungan karena menggunakan</p>

proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman	mengkaji gejala social di masyara kat	timbul terhadap hubungan sosial				
---	---	--	--	--	--	--

usia, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural pada bidang						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk memecahkan masala h</p>						
8	<p>Memahami,, menera pkan, serta menga nalisis penget ahuan</p>	<p>Memaha mi berbagai jenis dan factor-fa ktor perubah an social serta</p>	<p>Disajikan ilustrasi tentang perilaku menyimpa ng, peserta didik dapat</p>	<p>Perhatikan gambar berikut ini !</p> 	<p>tren fashion anak muda dewasa ini mengadaptasi gaya era 80-an</p>	<p>model tatanan rambut pria ber-pamade kembali digemari masyarakat</p>	<p>permainan tradisio anak</p>

<p>factual, konsep tual, dan proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora</p>	<p>akobat yang ditimbulk annya dalam kehidup an masyark at</p>	<p>m10enent ukan faktor penyebab terjadinya perilaku menyimpa ng</p>	<p>Contoh perubahan yang sesuai grafik ditunjukkan oleh pernyataan.....</p>			
--	--	--	---	--	--	--

dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan							
--	--	--	--	--	--	--	--

	procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah						
9	Memahami,, menerangkan, serta	Memahami pengatahunan dasar	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat	Sosialisasi Merupakan proses belajar mengajar mengenai pola-pola tindakan interaksi dalam masyarakat. Sedangkan menurut Robert M.Z. Lawan, sosialisasi adalah proses mempelajari norma, nilai, peran, dan semua persyaratan lain yang diperlukan untuk memungkinkan partisipasi yang efektif	Pelajar dengan penuh kesadaran melaksanakan semua tugas yang diberikan guru kepadanya dengan baik	Individu yang telah berumur 17 tahun sudah wajib dan berhak ikut serta dalam pemilu	Individu dapat meny...

<p>menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, seni,</p>	<p>sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat</p>	<p>mengidentifikasi contoh gejala sosial berdasarkan pengertian konsep sosialisasi dari salah satu tokoh sosiologi tertentu</p>	<p>dalam kehidupan sosial Contoh gejala sosial yang sesuai dengan konsep sosialisasi tersebut adalah....</p>			
--	---	---	--	--	--	--

budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta						
---	--	--	--	--	--	--

menerima pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk memecahkan masalah							
---	--	--	--	--	--	--	--

10	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya mengenai ilmu	Memahami berbagai jenis dan factor-faktor perubahan social serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	Disajikan ilustrasi konflik, peserta didik dapat menerapkan cara pengendalian konflik	Berkembangnya pabrik-pabrik modern memberikan dampak positif bagi masyarakat, yaitu mengurangi jumlah pengangguran. Akan tetapi, menjamurnya pabrik-pabrik tersebut juga dapat menyebabkan dampak negative yaitu.....	<i>pencemaran akibat limbah produksi</i>	<i>tingkat perekonomian meningkat</i>	<i>kerjasama antar pe</i>
----	---	--	---	---	--	---------------------------------------	---------------------------

pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab						
--	--	--	--	--	--	--

ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk						
--	--	--	--	--	--	--

	memecahkan masalah						
1.	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin	Memahami pengelompokan social di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologi	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menghubungkan pekerjaan dengan identitas diri	Karena sulitnya mencari pekerjaan yang diharapkan, setelah lulus kuliah Pak Nasir bekerja sebagai sopir taksi. Beberapa waktu kemudian, melihat peluang usaha melalui jual beli secara <i>online</i> , Pak Nasir menjadi pedagang <i>online</i> yang sukses. Setelah menekuni kedua pekerjaan itu selama 2 tahun, akhirnya Pak Nasir berhasil memperoleh pekerjaan yang diimpikannya sejak awal, yaitu menjadi guru disekolah. Karena itu, dimata para tetangganya, Pak asir kemudian dikenal sebagai guru, pedagang, sekaligus sopirtaksi. Berdasarkan ilustrasidiatas,pekerjaan yang dilakukan seseorang merupakan	pedoman tentang cara mencari pekerjaan	sarana untuk memenuhi kebutuhan masyarakat	identitas diri dalam

tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan						
--	--	--	--	--	--	--

peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian,serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat						
---	--	--	--	--	--	--

	dan minatnya untuk memecahkan masalah						
12	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan factual, konsep tual, dan procedural	Memahami berbagai jenis dan factor-faktor perubahan social serta akobat yang ditimbulkannya dalam kehidupan	Disajikan ilustrasi pelapisan sosial, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri pelapisan dalam masyarakat	Awal tahun 2019 tren music K-op dan serial Korea kembali digemari oleh masyarakat Indonesia. Sebelumnya, masyarakat Indonesia masih menyukai serial dan lagu-lagu Bollwood. Realitas tersebut menunjukan salah satu ciri budaya populer yaitu.....	tingkat pemahaman yang mudah	mengandung profit	unsu bersifat momentum

berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang	an masyark at					
---	---------------------	--	--	--	--	--

saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural pada bidang kajian yang						
--	--	--	--	--	--	--

	spesifik sesuai dengan bakat dan minat nya untuk memecahkan masalah						
13	Memahami,, menerima, serta menganalisis pengetahuan factual, konsep	Memahami pengelompokan social di masyarakat dari sudut pandang dan pendeka	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat memberi contoh mobilitas sosial di masyarakat	Padamasyarakat modern, setiapindividumemilikikesempatanuntukberpindah statussosial darisatulapisankelapisanlainnyadalamasyarakat. Mobilitas sosialtersebut dapatterjadi berdasarkan kriteriatertentu. Sebagaicontoh,seseorangyangberhasil dalampendidikannya menjadi dokter spesialis anak. Kedudukannya di lingkungan masyarakat dianggap tinggi karena	keterampilan dan keahlian dibidang kedokteran	keramahan dokter pada pasien dalam menjalankan tugas	kekayaan yang dimiliki

tual, dan proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas	tan sosiologi					
--	------------------	--	--	--	--	--

an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural						
---	--	--	--	--	--	--

	pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk memecahkan masalah						
14	Memahami,, menerapkan, serta menganalisis	Memahami berbagai permasalahan social yang	Disajikan pernyataan tentang ciri-ciri kelompok sosial, peserta	Salah satu upaya menghadapi globalisasi adalah meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Upaya tepat untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yaitu...	memberikan pelatihan softskill sesuai perkembangan zaman	mengembangkan sikap toleransi terhadap budaya asing yang masuk	meningkatkan kons

pengetahuan factual, konsep tual, dan procedural berdasar rasa ingin tahuya mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan	disebabkan oleh perubahan social di tengah-tengah pengaruh globalisasi.	didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri kelompok paguyuban				
---	---	---	--	--	--	--

humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>						
<p>15 Memahami,, menerima</p>	<p>Memahami pengelola</p>	<p>Disajikan ilustrasi masyarakat</p>	<p>Masalah yang biasanya dihadapi oleh masyarakat majemuk adalah semakin menguatnya etnosentrisme dalam interaksi</p>	<p>mengembangkan sikap toleransi dengan menghilangkan perbedaan tanpa</p>	<p>membuka forum komunikasi lintas suku bangsa agar</p>	<p>penyeragaman budaya mengubah tata nilai</p>

<p>pkan, serta menganalisis pengetahuan ahuan factual, konsep tual, dan proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo</p>	<p>mpokan social di masyara kat dari sudut pandang dan pendeka tan sosiologi</p>	<p>at majemuk, peserta didik dapat menganali sis solusi pencegah an terjasinya perpecah an masyarak at</p>	<p>antarbudaya. Dinamika hubungan sosial semacam ini dapat memicu terjadinya konflik antar kelompok etnis. Solusi yang tepat untuk pencegahan terjadinya perpecahan masyarakat tersebut adalah</p>	<p>melakukan asimilasi kultural dalam kelompok etnis.</p>	<p>mengetahui keunika budaya sehingga mampu memperkua jati diri masing-masin etnis</p>	
---	--	--	---	---	--	--

gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan						
---	--	--	--	--	--	--

kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan						
--	--	--	--	--	--	--

	masalah						
16	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingintahunya mengenai	Menganalisis konflik sosial dan cara memebirikan respon untuk melakukan resolusi konflik demi terciptan kehidupan yang damai dimasyarakat.	Disajikan ilustrasi konflik, peserta didik dapat menentukan cara pengendalian sosial yang tepat berdasarkan konflik atau kekerasan tertentu.	Pada acara pentas musik, terjadi percekocokan antara kelompok pemuda dari dua desa akibat bersenggolan saat berjoget. Perselisihan ini berlanjut hinga melibatkan seluruh warga masing-masing desa. Untuk menghindari bentrokan anatr dua desa tersebut, maka aparat keamanan menutup jalan yang menghubungkan dua desa dengan barikade kawat berduri, dan penjagaan yang ketat semua jalan masuk ke desa-desa tersebut. Melalui upaya ini diharapkan keduanya tidak bisa saling menyerang dan tidak terjadi tindakan anarkis yang berdampak merugikan kedua pihak. Cara pengendalian konflik berdasarkan ilustrasi tersebut adalah....	Conciliation	Mediation	segregation

nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban						
--	--	--	--	--	--	--

terkait penyebab fenomena dan kejadian,serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn						
--	--	--	--	--	--	--

	ya untuk memec ahkan masala h						
17	Memah ami,, menera pkan, serta menga nalisis penget ahuan factual, konsep tual, dan proced ural berdas arkan	Memaha mi berbagai permasa lahan social yang disebabk an oleh perubah an social di tengah-t engah pengaru h	Disajikan ilustrasi mengenai mobilitas social, peserta didik menentuk an faktor pengham bat mobilitas social	Defhisa dan Rezcash jarang bertemu sejak lulus MA. Meskipun demikian, keduanya sering berkomunikasi melalui video call. Ciri interaksi social yang menonjol dari ilustrasi tersebut adalah....	terjadi kumunikasi dan kontak tidak langsung	terjadi kontak yang bersifat negative	adanya kontak fisik

rasa ingin tahu mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenega-	globalisasi.					
---	--------------	--	--	--	--	--

raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural pada bidang kajian yang spesifik sesuai							
---	--	--	--	--	--	--	--

	dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah						
18	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan factual, konseptual, dan	Menganalisis konflik social dan cara memberikan respon untuk melakukan resolusi konflik	Disajikan ilustrasi mengenai konflik, peserta didik dapat menjelaskan faktor penyebab terjadinya konflik	Zindara sekolah di salah satu MA di Kota Bandung. Oleh karena orang tua Ziandra dipindahkan tugasnya di kota Tasikmalaya,Zindara ikut pindah sekolah di salah satu MA di Tasikmalaya. Perpindahan yang dialami Zindra menunjukkan terjadinya mobilitas social....	antar generasi	vertikal turun	vertikalnaik

<p>proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman</p>	<p>demi terciptan ya kehidup an yang damai di masyara kat,</p>					
--	--	--	--	--	--	--

usia, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian,serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang						
--	--	--	--	--	--	--

	kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk memecahkan masalah						
19	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan	Memahami berbagai permasalahan social yang disebabkan oleh	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menyimpulkan cara memecah	Pedagang di pasar Banjarsari melakukan demonstrasi menolak kenaikan uang retribusi pasar. Akhirnya, permasalahan tersebut diselesaikan melalui diskusi antara perwakilan pedagang dan pihak pengelola pasar. Upaya penyelesaian konflik tersebut dilakukan dengan cara....	rekonsiliasi	koersi	arbitrase

factual, konsep tual, dan proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora	perubah an social di tengah-t engah pengaru h globalisa si.	kan konflik				
---	---	-------------	--	--	--	--

dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian,serta menerapkan pengetahuan							
---	--	--	--	--	--	--	--

	procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah						
20	Memahami, menerima, dan menghargai perbedaan suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) serta menghormati hak-hak orang lain, dan toleransi dan berkeadilan	Menganalisis permasalahan sosial	Disajikan ilustrasi mengenai eksklusivitas,	Masyarakat yang tinggal di perbatasan antar negara, banyak yang mengalami konflik identitas karena kondisi dan pelayanan yang diberikan oleh negara masih sangat kurang, sementara layanan dan kondisi kehidupan di negara tetangga sudah lebih baik dan maju. Ada konflik	meningkatkan sikap nasionalisme warga di perbatasan melalui upaya pendidikan dan pembinaan karakter	meningkatkan perhatian kepada masyarakat di perbatasan agar warga tidak tergod	memberikan sanksi sosial dengan warga

<p>menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, seni,</p>	<p>dalam kaitannya dengan pengalaman sosial dan kecenderungan eksklusifitas di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologi</p>	<p>peserta didik dapat menganalisis langkah mengatasi eksklusivitas</p>	<p>identitas kecintaan kepada tanah air dengan kebutuhan pelayanan dalam kehidupan sehari-hari yang tersedia di negara tetangga. Dari ilustrasi tersebut, langkah yang harus diambil pemerintah untuk mengatasi kecenderungan eksklusivitas yang ada, agar tidak banyak merugikan masyarakat di daerah perbatasan adalah</p>		<p>untuk memanfaatkan akses negara tetangga</p>	
--	---	---	--	--	---	--

budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta						
---	--	--	--	--	--	--

menerima pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk memecahkan masalah							
---	--	--	--	--	--	--	--

2.	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya mengenai ilmu	Menganalisis dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan social di masyarakat	Disajikan gambar kegiatan di sekolah, peserta didik dapat menyimpulkan tujuan kegiatan berdasarkan gambar	<p>Perhatikan gambar kegiatan di sekolah berikut!</p>  <p>Berdasarkan gambar di atas, kegiatan tersebut bertujuan untuk...</p>	meletakkan dasar pendidikan moral dan kedisiplinan untuk membentuk karakter dan kepribadian yang sesuai nilai dan norma	konservasi dan transmisi kultural melalui pemeliharaan jiwa nasionalisme yang diajarkan pada generasi muda	melatih dan membina tanggung jawab
----	---	--	---	--	---	--	------------------------------------

pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab						
--	--	--	--	--	--	--

ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk						
--	--	--	--	--	--	--

	memecahkan masalah						
22	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin	Menganalisis konflik social dan cara memberikan respon untuk melakukan resolusi konflik demi terciptan ya kehidupan yang damai di	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis upaya penyelesaian konflik	<p>Pelatih sekolah sepakbola menghukum salah satu peserta karena melanggar aturan yang berlaku selama proses latihan di lapangan. Akibat hukuman tersebut, peserta mengalami luka dan pihak keluarga tidak bisa menerima perlakuan pelatih tersebut kemudian melaporkan kepada pihak kepolisian. Namun akhirnya, masalah tersebut dapat diselesaikan secara musyawarah dan kekeluargaan, setelah pelatih meminta maaf kepada pihak keluarga dan bersedia menanggung biaya pengobatan.</p> <p>Dalam kasus tersebut dapat dilihat bahwa masalah dapat diselesaikan karena</p>	memenuhi kebutuhan kasih sayang untuk setiap anggota	memberikan perlindungan dan rasa nyaman kepada anggota	menjadi alat kontrol

tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan	masyara kat,					
--	-----------------	--	--	--	--	--

peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian,serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat						
---	--	--	--	--	--	--

	dan minatnya untuk memecahkan masalah						
23	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural	Menganalisis permasalahan social dalam kaitannya dengan pengelolaan social dan kecenderungan eksklusivitas	Disajikan ilustrasi kelompok, peserta didik dapat menentukan faktor penyebab munculnya eksklusivitas kelompok	Upaya tepat yang dapat dilakukan masyarakat untuk mengatasi pudarnya kearifan local akibat pengaruh negative globalisasi adalah.....	membiarkan pengaruh globalisasi karena hanya bersifat sementara	menjadikan pengaruh globalisasi sebagai kearifan lokal	memodifikasi kearifan lokal

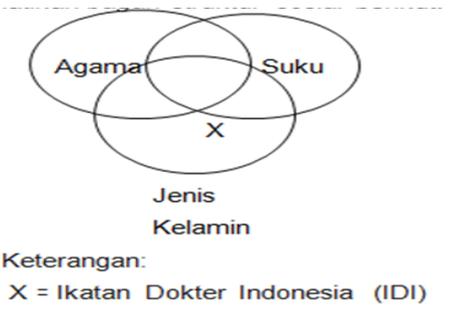
berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang	social di masyara kat dari sudut pandang dan pendeka tan sosiologi					
---	--	--	--	--	--	--

saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural pada bidang kajian yang						
--	--	--	--	--	--	--

	spesifik sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk memecahkan masalah						
24	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konsep	Memahami pengelompokan social di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan	Disajikan ilustrasi tentang kelompok sosial, peserta didik dapat menyimpulkan ciri masyarakat	SukuTengger adalah warga asli yang mendiami sekitar kawasan Gunung Bromo,Jawa Timur. Mereka bertempat tinggal secara berkelompok dan hidup dengan bercocok tanam. Secara formal, pemerintahan dan adat sukuTengger dipimpin oleh seorang kepala desa yang sekaligus kepala adat. Dukun diposisikan sebagai pemimpin upacara adat. Dalam kehidupan sehari-hari warga suku Tengger mempunyai kebiasaan hidup sederhana, rajin dan damai. Sikap gotong-royong terlihat pada waktu mendirikan pendopo agung di Tosari.	tidak mengenal dualisme kepemimpinan karena kepala desa sekaligus merangkap kepala adat	kemampuan masyarakat menyesuaikan diri dalam setiap perkembangan dan perubahan sosial	hubungan yang harmonis dan saling menguntungkan untuk

<p>tual, dan proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas</p>	<p>tan sosiologi</p>	<p>at <i>gemeinsc haft</i></p>	<p>Demikian pula tanggung jawab mereka terhadap lingkungan sosial tercermin pada kesadaran rakyat untuk ikut serta menjaga keamanan, serta merelakan sebagian tanahnya apa bila terkena pembangunan jalan.</p> <p>Berdasarkan contoh tersebut, dalam klasifikasi kelompok sosial menurut Ferdinand Tönnies, masyarakat pada ilustrasi tersebut termasuk <i>Gemeinschaft</i> karena memiliki karakteristik....</p>			
---	--------------------------	--	---	--	--	--

an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural						
---	--	--	--	--	--	--

<p>pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk memecahkan masalah</p>						
<p>25 Memahami,, menerangkan, serta menganalisis</p>	<p>Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyika</p>	<p>Disajikan bagan struktur sosial, peserta didik dapat</p>	<p>Perhatikan baganstruktursosialberikut!</p>  <p>Keterangan: X = Ikatan Dokter Indonesia (IDI)</p>	<p>tumbuhnya <i>cross-cutting loyalties</i> melalui forum netral sehingga tumbuh kesadaran bahwa mereka memang berbeda tetapi harus saling mensubordinasi</p>	<p>Melalui tumpang tindih keanggotaan profesional iakan memicu sentimen berdasarkan agama, suku bangsa dan jenis kelamin sehingga perbedaan</p>	<p>munculnya p... agama,sukubangsa zonamenumbuhkan</p>

<p>pengetahuan factual, konsep tual, dan proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan</p>	<p>pi perbeda an social demi terwujud nya kehidup an social yang damai dan demokra tis</p>	<p>menganali sis akibat yang timbul dari hubungan sosial terhadap terwujudn ya keharmois an sosial</p>	<p>Berdasarkan bagan tersebut, akibat yang ditimbulkan dari hubungan sosial terhadap terwujudnya keharmonisan sosial adalah....</p>		<p>semakin terlihat</p>	
---	--	--	---	--	-------------------------	--

humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>						
<p>26 Memahami,, menerima</p>	<p>Menganalisis cara</p>	<p>Disajikan ilustrasi resolusi</p>	<p>Resolusi konflik I: Konflik antara dua remaja di sebuah kompleks perumahan pasca pertandingan futsal diselesaikan</p>	<p>mediasi dilakukan dengan bantuan pihak ketiga sebagai penasehat untuk mendamaikan simpatisan calon kepala</p>	<p>arbitrasi dilakukan dengan bantuan pihak ketiga yang</p>	<p>toleransi dilakukan berbeda sehingga d</p>

<p>pkon, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya mengenai ilmu pengetahuan, teknolo</p>	<p>melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan sosial, konflik dan kekerasan di masyarakat</p>	<p>konflik, peserta didik dapat menyimpulkan upaya penyelesaian konflik</p>	<p>dengan cara mediasi, yaitu melalui bantuan pihak ketiga sebagai penasehat. Resolusi konflik II: Konflik antar suporter klub sepak bola di sebuah stadion kota melibatkan ratusan pendukung dari kedua tim. Konflik tersebut diselesaikan melalui koersio oleh pihak kepolisian. Upaya koersi dilakukan dengan memaksa pihak yang berkonflik agar menghentikan pertikaian mereka. Selain itu, juga terjadi konflik antar simpatisan calon kepala desa di suatu wilayah. Konflik ini menyebabkan pemilihan kepala desa ditunda. Berdasarkan dua ilustrasi resolusi konflik di atas, resolusi konflik yang tepat untuk menghentikan konflik ini adalah....</p>	<p>desa</p>	<p>keputusannya bersifat mengikat dan harus diikuti kelompok warga yang bertikai</p>	
--	---	---	---	-------------	--	--

gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan						
---	--	--	--	--	--	--

kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan						
--	--	--	--	--	--	--

	masalah						
2.	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya	Memahami berbagai jenis dan factor-faktor perubahan social serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menjelaskan bentuk perubahan social	Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) bersama Lembaga Kepolisian dan Kejaksaan bertugas memberantas kejahatan korupsi di Indonesia. Lembaga ini dalam kinerjanya cukup memenuhi harapan masyarakat terutama dalam keberhasilan operasi tangkap tangan (OTT). Ilustrasi diatas menggambarkan terjadinya....	cepat	lambat	kemunduran

nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban						
--	--	--	--	--	--	--

terkait penyebab fenomena dan kejadian,serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn						
--	--	--	--	--	--	--

	ya untuk memec ahkan masala h						
28	Memah ami,, menera pkan, serta menga nalisis penget ahuan factual, konsep tual, dan proced ural berdas arkan	Mengan alisis konflik social dan cara memberi kan respon untuk melakuk an resolusi konflik demi terciptan ya kehidup	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentuk an faktor pendoron g reintegrasi sosial dalam kelompok	Perhatikan ilustrasi berikut! Dalam masyarakat terdapat beragam jenis mata pencaharian. Banyaknya jenis usaha dan ketatnya persaingan seringkali terjadi benturan antara kelompok satu dengan lainnya. Perselisihan antara dua kelompok usaha yang bergerak di bidang ojek online yang berebut konsumen serta lokasi yang digunakan untuk menunggu para konsumennya. Upaya reintegrasi dilakukan melalui proses akomodasi yang ditengahi oleh pihak kepolisian dengan dibuat beberapa kesepakatan yang harus dipatuhi kedua belah pihak, dan komitmen untuk bersaing secara sehat dengan tetap menjalin persatuan. Saat ini kegiatan para pekerja ojek online berjalan kondusif sesuai dengan yang diinginkan. Faktor pendorong terjadinya proses reintegrasi dalam kelompok yang berbeda tersebut adalah	adanya peraturan yang tegas yang mengharuskan kerukunan antar pengusaha yang bergerak di bidang jasa	paksaan dari pihak kepolisian untuk berdamai karena takut ijin usahanya dicabut oleh pihak yang berwenang	persamaan dalam prasangka yang be

rasa ingin tahu mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenega-	an yang damai di masyarakat,					
---	------------------------------	--	--	--	--	--

raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural pada bidang kajian yang spesifik sesuai							
---	--	--	--	--	--	--	--

	dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah						
29	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan	Memahami berbagai jenis dan factor-faktor perubahan social serta akibat yang ditimbulkannya	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis penyebab diterimanya kebudayaan asing	Perhatikan ilustrasi berikut! Siswa SMA Merah Putih memiliki semangat untuk menghasilkan karya yang kreatif dengan mengadakan festival seni di Jakarta. Festival seni tersebut menampilkan pagelaran senitari dan seni musik tradisional yang dipadukan dengan musik dan tari yang berasal dari Korea, sehingga menghasilkan karya bernilai tinggi perpaduan dua negara. Penyebab dapat diterimanya kebudayaan asing di Indonesia dalam hal ini adalah....	Kesempatan yang sarna dalam bidang ekonomi mendorong terjadinya asimilasi sehingga bisa membuka peluang budaya asing menggantikan budaya lokal	budaya asing lebih menarik karena dikemas dengan gaya modern sehingga budaya Indonesia terdorong untuk mempopulerkan budaya pop tersebut	Adanya persaman didukung oleh f

proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman	dalam kehidup an masyara kat	di Indonesia				
---	--	-----------------	--	--	--	--

usia, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural pada bidang						
---	--	--	--	--	--	--

	kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minat nya untuk memecahkan masalah						
30	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan	Memahami berbagai jenis dan factor-faktor perubahan social serta	Disajikan contoh perubahan sosial, peserta didik dapat menyimpulkan faktor	Perhatikan contoh perubahan sosial berikut! (1) Dengan adanya bahan bakar gas, masyarakat tidak lagi menggunakan kayu bakar (2) Pendaftaran pasien secara online mempercepat pelayanan pasien di rumah sakit (3) Masyarakat lebih banyak menggunakan e-mail untuk berkirim surat pesan. (4) Interaksi masyarakat saat ini banyak memanfaatkan media sosial.	penemuan baru di berbagai bidang kehidupan	sikap toleransi masyarakat terhadap perbedaan	sikap manusia ber...

<p>factual, konsep tual, dan proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora</p>	<p>akibat yang ditimbulk annya dalam kehidup an masyara kat</p>	<p>penyebab terjadinya perubaha n sosial</p>	<p>(5) Pesawat terbang merupakan pilihan efisien moda tranportasi masyarakat. Faktor yang menjadi penyebab terjadinya perubahan sosial tersebut adalah</p>			
--	---	--	--	--	--	--

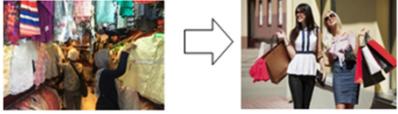
dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan							
--	--	--	--	--	--	--	--

	procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah						
31	Memahami,, menerangkan, serta	Memahami berbagai jenis dan factor-fa	Disajikan gambar pengolahan tanah, peserta	Perhatikan gambar pengolahan tanah berikut!	Internal karena dengan menggunakan teknologi pertanian, pemerintah membantu petani dalam proses ekstensifikasi pertanian	eksternal karena adanya <i>invention</i> dari kebudayaan masyarakat lain segera diadopsi oleh	eksternal karena t lain berguna untuk

<p>menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, seni,</p>	<p>aktor perubahan social serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat</p>	<p>didik dapat menentukan penyebab terjadinya perubahan sosial</p>	 <p>Penyebab perubahan yang terjadi pada gambar tersebut adalah faktor....</p>		<p>petani di Indonesia</p>	
--	---	--	--	--	----------------------------	--

budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta						
---	--	--	--	--	--	--

menerima pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk memecahkan masalah							
---	--	--	--	--	--	--	--

32	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya mengenai ilmu	Memahami berbagai jenis dan factor-faktor perubahan social serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	Disajikan gambar perilaku konsumtif, peserta didik dapat menerapkan hubungan perubahan sosial dengan globalisasi dalam kehidupan masyarakat	<p>Perhatikan gambar perkembangan pola dan gaya belanja berikut!</p>  <p>Deskripsi tersebut menggambarkan adanya hubungan perubahan sosial dengan globalisasi dalam kehidupan masyarakat yaitu....</p>	perkembangan industri pasar modern berdampak pada gaya hidup masyarakat Barat	perubahan pasar kehidupan masyarakat mengarah hidup hedonis	fungsi dalam sikap Pesatnya perkembangan munculnya perilaku
----	---	--	---	---	---	---	---

pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab						
--	--	--	--	--	--	--

ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk						
--	--	--	--	--	--	--

	memecahkan masalah						
33	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin	Memahami berbagai permasalahan social yang disebabkan oleh perubahan social ditengah-tengah pengaruh globalisasi	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis upaya pemecahan masalah terhadap dampak negatif globalisasi	Perhatikan ilustrasi berikut! Masyarakat semakin dipermudah dalam memenuhi kebutuhan. Salah satunya melalui situs perdagangan <i>online (e-commerce)</i> . Melalui situs ini setiap orang dapat berbelanja produk dari berbagai negara hanya melalui telepon seluler atau komputer. Pada sisi lain, produsen memanfaatkan media massa untuk secara masif mengiklankan produk mereka. Kemudahan memperoleh beragam pilihan barang ditambah gencarnya iklan dapat meningkatkan konsumsi berlebih terhadap produk-produk luar negeri. Deskripsi tersebut menunjukkan adanya dampak negatif globalisasi dibidang ekonomi. Dari ilustrasi, solusi yang bisa dilakukan untuk memecahkan masalah diatas adalah....	Memboikot produk luar negeri yang merugikan industri dalam negeri	Mengurangi tayangan iklan dimedia massa yang terkait dengan produk asing	menerima keunggulan globalisasi

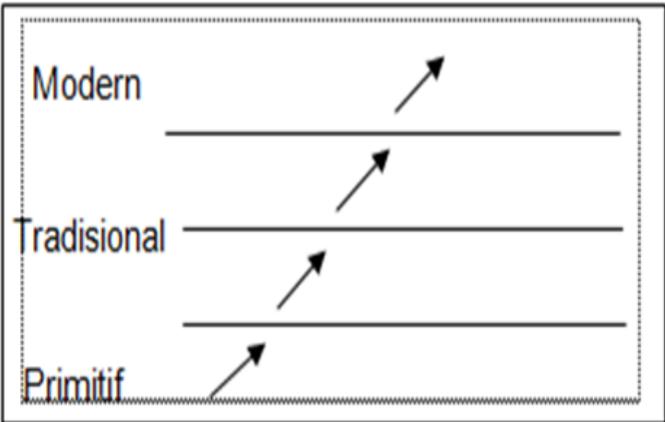
tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan						
--	--	--	--	--	--	--

peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian,serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>					
34	<p>Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural</p>	<p>Memahami arti penting-prinsip kesetaraan untuk menyikapiperbedaan social demiterwujudnyakehidupan social</p>	<p>Disajikan gambar keragaman agama, peserta didik dapat menyimpulkan makna kesetaraan sosial dalam masyarakat</p>	<p>Perhatikan gambar kebersamaan dalam keragaman agama</p>  <p>Darigambartersebut, maknakesetaraanSosialdalammasayara</p>	<p>kesetaraan agama dapat menekan diskriminasi kelompok agama di masyarakat</p>	<p>kesetaraan agama sesuai dengan prinsip kesetaraan yang harus dihindari</p>

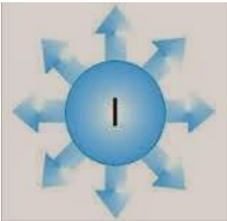
berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang	yang damai dan demokra tis					
---	--	--	--	--	--	--

saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural pada bidang kajian yang						
--	--	--	--	--	--	--

<p>spesifik sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk memecahkan masalah</p>						
<p>35 Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konsep</p>	<p>Memahami berbagai jenis dan factor-faktor perubahan social serta akibat yang</p>	<p>Disajikan gambar pola perubahan sosial, peserta didik dapat menghubungkan gambar</p>	<p>Perhatikan gambar polaperubahan sosialberikut!</p>  <p>Contoh perubahan sosial dalam masyarakat sesuai</p>	<p>perubahan sistem perdagangan dari mulai perdagangan secara barter, kemudian transaksi konvensional, hingga jual beli secara virtual</p>	<p>perubahan model pakaian yang berkembang dari pakaian jaman tradisional, modern hingga kembali ke model pakaian zaman dahulu</p>	<p>perubahan peradaban yang mengalami masa p kemunduran</p>

tual, dan proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas	ditimbulk annya dalam kehidup an masyara kat	dengan pola perubaha n masyarak at	dengan gambar tersebut adalah ...			
--	--	---	-----------------------------------	--	--	--

an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural						
---	--	--	--	--	--	--

<p>pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk memecahkan masalah</p>						
<p>36 Memahami,, menerangkan, serta menganalisis</p>	<p>Memahami berbagai jenis dan factor-faktor perubahan</p>	<p>Disajikan gambar perubahan sosial, peserta didik dapat</p>	<p>Perhatikan gambar berikut!</p> <p style="text-align: center;">Keterangan gambar:</p> <div style="text-align: center;">  <p>I = Penemuan Satelit</p> </div>	<p>muncul sikap saling mencurigai antara masyarakat. penguasaan sumberdaya yang tidak seimbang, dan meningkatkan konflik sosial akibat kesalahpahaman berkomunikasi</p>	<p>timbul kesenangan baru masyarakat menonton tayangan sepak bola secara langsung di televisi, informasi tentang cuaca dan</p>	<p>hilangnya jatidiri bangsa, arasekunder, dan</p>

<p>pengetahuan factual, konsep tual, dan proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan</p>	<p>an social serta akibat yang ditimbulk annya dalam kehidup an masyara kat</p>	<p>menganali sis perubaha n yang terjadi dalam masyarak at</p>	<p>A,B,C=Perubahan sosial Berdasarkan gambar di atas, perubahan sosial yang akan terjadi dalam masyarakat adalah.....</p>		<p>meningkatnya pengguna kartu kredit</p>	
---	---	--	---	--	---	--

humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>						
<p>37 Memahami,, menerima</p>	<p>Menganalisis permasalahan</p>	<p>Disajikan ilustrasi mengenai</p>	<p>Bangsa Indonesia adalah bangsa yang sangat beragam. Bentuk keanekaragaman bangsa Indonesia dapat dilihat dalam berbagai perbedaan agama, suku bangsa,</p>	<p>saling menjunjung tinggi dan menghormati perbedaan yang ada dalam masyarakat</p>	<p>bangsa Indonesia akan memiliki karakter majemuk yang memiliki simbol persatuan</p>	<p>karakter bangsa Indonesia dalam berhubungan</p>

<p> pkan, serta menga nalisis penget ahuan factual, konsep tual, dan proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo </p>	<p> lahan social dalam kaitanya dengan pengelo mpokan social dan kecende rungan eksklusi social di masyara kat dari sudut pandang dan pendeka tan sosiologi </p>	<p> keberaga man, peserta didik dapat mempredi ksi akibat yang timbul di masa yang akan dating </p>	<p> bahasa, adat istiadat, mata pencaharian, maupun golongan dan kelas sosial. Namun demikian, setiap kelompok yang berbe daer sebut meyakini adanya satu pandangan hidup bangsa yaitu Pancasila, sebagai cerminan kepribadian bangsa Indonesia. Berdasarkan ilustrasi diatas, akibat yang akan timbul dimasa mendatang adalah </p>			
---	--	--	--	--	--	--

gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan						
---	--	--	--	--	--	--

kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan						
--	--	--	--	--	--	--

	masalah						
38	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya mengenai	Memahami berbagai permasalahan social yang disebabkan oleh perubahan social ditengah-tengah pengaruh globalisasi	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis keunggulan modernisasi dibandingkan dengan westernisasi	Saat ini dengan kemajuan teknologi yang sangat pesat dan pengaruh budaya barat begitu cepat masuk melalui internet. Banyak remaja yang mengikuti gaya berpakaian seksi meniru artis luar negeri. Namun, tidak demikian dengan sikap dan perilaku Amel. Sebagai remaja yang berkarakter ia tetap mengenakan pakaian yang pantas sesuai aktivitas yang ia ikuti dan menganggap cara berpakaian masyarakat Barat sesuai dengan musim yang sedang terjadi disana. Keunggulan sikap modernisasi dibandingkan dengan westernisasi pada ilustrasi tersebut adalah	modernisasi dapat menempatkan diri sesuai dengan norma yang berlaku sedangkan westernisasi sesuai nilai-nilai pada masyarakat Barat	modernisasi berorientasi terhadap masa kini dan masa lalu, sedangkan westernisasi hanya mengikuti tren yang sedang terjadi di Eropa saja	modernisasi didasarkan oleh pem...

nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega raan, dan perada ban						
--	--	--	--	--	--	--

terkait penyebab fenomena dan kejadian,serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn						
--	--	--	--	--	--	--

	ya untuk memec ahkan masala h						
39	Memaha mi,, menera pkan, serta menga nalisis penget ahuan factual, konsep tual, dan proced ural berdas arkan	Memaha mi berbagai metode peneliti an social yang sederhar na untuk mengen ali gejala social di masyara kat	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganali sis manfaat hasil penelitian bagi pemerinta h	Pemerintah telah mengembangkan kawasan wisata pesisir di Ujung pantai untuk mengatasi kemiskinan di wilayah tersebut. Namun, o bjek wisata itu tidak berhasil menarik wisatawan sehingga tidak dapat meningkatkan perekonomian warga. Seorang peneliti melakukan penelitian yang hasilnya menunjukkkan bahwa warga tidak rmemiliki keterampilan untuk menjual potensi dan produk wisata di wilayah itu. Warga hanya mengandalkan jasa parkir dan berjualan makanan serta minuman ringan di pinggir pantai. Berdasarkan ilustrasi diatas, hasil penelitian dapat memberikan manfaat bagi pemerintah karena	meningkatkan kepekaan sosial pemerintah kepada masyarakat	memberikan pertimbangan dalam menentukan ebijakan lebih lanjut	menjadi referensi y

rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman usian, kebang saan, kenega							
---	--	--	--	--	--	--	--

raan, dan perada ban terkait penyeb ab fenome na dan kejadia n,serta menera pkan penget ahuan proced ural pada bidang kajian yang spesifik sesuai							
---	--	--	--	--	--	--	--

	dengan bakat dan minat nya untuk memecahkan masalah						
40	Memahami,, menerangkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan	Memahami berbagai metode penelitian social yang sederhana untuk mengenali gejala social di	Disajikan data kuantitatif, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk data kuantitatif	. Perhatikan data dibawah ini! (1) Ada 80% siswa yang menyukai mata pelajaran Sosiologi (2) Siswa cenderung tidak menyukai ulangan bentuk uraian. (3) Lebih dari separuh warga setuju dengan rencana kerja jabatannya. (4) Budaya pop sangat digemari oleh para remaja masa kini. (5) Ada 20 sekolah yang mengikuti lomba debat bahasa Inggris tingkat SMA. Berdasarkan bentuknya, data kuantitatif di tunjukkan nomor....	(1), (3), dan (5)	(1), (2), dan (4)	(1), (2), dan (3)

proced ural berdas arkan rasa ingin tahuya menge nai ilmu penget ahuan, teknolo gi, seni, budaya , dan humani ora dengan wawas an keman	masyara kat					
---	----------------	--	--	--	--	--

usia, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang						
--	--	--	--	--	--	--

kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatn ya untuk memecahkan masalah							