

Utiliser ses notes de cours et le cours en ligne pour réunir les informations et proposer une présentation.

Inscrire vos réponses sur les documents DRIVE de votre classe.

[3e - Liste des DOCU DRIVE élèves lors des TP en classe.](#)

Groupe 1

Présenter l'histoire et les particularités du thé noir.

Groupe 2

Chercher en ligne et expliquer la différence entre thé vert et thé noir.

Groupe 3

Présenter les aspects économiques pour la Chine de la culture du thé. Date: des débuts jusqu'en 1900.

Groupe 4

Différence entre les Français et les Britanniques en ce qui concerne la consommation du thé.

Groupe 5

Définitions et indications historiques sur Faïence, porcelaine, céramique, poterie.

Groupe 6

Raconter l'histoire de Robert Fortune.

Utiliser ses notes de cours et le cours en ligne pour réunir les informations et proposer une présentation.

Inscrire vos réponses sur les documents DRIVE de votre classe.

[3e - Liste des DOCU DRIVE élèves lors des TP en classe.](#)

Groupe1

Quels sont les avantages du thé noir sur le thé vert?

Groupe 2

Réunir les chiffres d'exportation du thé chinois et les classer chronologiquement. Dessiner un graphique.

Groupe 3

Présenter les aspects géographiques de la culture du thé.

Groupe 4

Pourquoi tant de thé en Angleterre et pas ailleurs ?

Groupe 5

Pourquoi la guerre de l'opium (1840) devrait elle s'appeler la guerre du thé?

Utiliser ses notes de cours et le cours en ligne pour réunir les informations et proposer une présentation.

Inscrire vos réponses sur les documents DRIVE de votre classe.

[3e - Liste des DOCU DRIVE élèves lors des TP en classe.](#)

Groupe 1

Au XVIII et XIX siècles, l'Angleterre et la Chine s'affrontent. Chercher et présenter quelques chiffres de leur nombre de population entre 1700 et 1900.

Groupe 2

Rechercher dans ce que nous avons vu jusqu'ici des chiffres, des indices, des cartes qui attestent que la Chine, vers 1800 était bien une très grande puissance asiatique et mondiale.

Groupe 3

Vers 1650 – 1800, la Chine commerce avec le monde entier – Japon, Asie du Sud-Est, Europe et Amérique via Manille – et ce commerce qui s'est développé depuis la levée des restrictions imposées aux trafics avec l'étranger après la conquête de Taiwan en 1683 est bénéficiaire pour la Chine. Expliquer, illustrer et présenter ce propos.

Groupe 4

On a pu estimer que sur les 400 millions de dollars d'argent importés d'Amérique du Sud et du Mexique en Europe entre 1571 et 1821, la moitié a servi à l'achat de produits chinois par les pays occidentaux. Si l'estimation est exacte, elle tendrait à prouver que la Chine est l'un des pays qui a le plus profité de la découverte de l'Amérique ». (Gernet, 423).
Expliquer, illustrer et présenter ce propos.

Groupe 5

Pendant toutes ces années de contacts possibles entre Européens et Chinois, de env. 1520 à 1842, les Chinois ne laissent pas les étrangers pénétrer dans leur pays, pourquoi?

Groupe 6

Présenter la ville de Canton par rapport à son rôle dans le commerce du thé.

GYMNASE CANTONAL DU BUGNON

Switzerland

gmslausanne