

Доповідь вчителя української мови, класного керівника 5-А класу Кушнір Ірини Михайлівни

Виховна робота класного керівника, вчителя української мови в умовах війни

Умови війни створюють виклики для системи освіти, зокрема для класного керівника та вчителя української мови. Вони зіштовхуються з необхідністю не лише забезпечувати навчальний процес, але й підтримувати емоційний стан учнів, сприяти формуванню патріотизму, підтримувати зв'язок з українською культурою та мовою. Виховна робота в таких умовах набуває особливого значення, адже школа стає не лише місцем навчання, а й простором підтримки та згуртованості.

Основні напрями виховної роботи:

Психологічна підтримка учнів.

Війна впливає на емоційний стан дітей, викликаючи страх, тривогу, іноді навіть апатію. Класний керівник повинен:

- Створювати безпечне середовище для спілкування;
- Організувати години спілкування на теми, що допомагають опрацювати емоції (наприклад, «Як справлятися зі стресом»);
- Взаємодіяти з психологами для забезпечення професійної допомоги учням, які її потребують.

Формування патріотизму та громадянської свідомості.

Вчитель української мови має величезний потенціал для виховання любові до Батьківщини через:

- Вивчення літератури, що відображає історію та боротьбу українського народу;
- Залучення учнів до проєктів, присвячених історії України, мовній та культурній спадщині;
- Організацію заходів, таких як читання віршів, присвячених Україні, участь у волонтерських ініціативах.

Збереження культурної та мовної ідентичності.

Уроки української мови можуть стати інструментом для підтримки національної єдності:

- Використання творів сучасних письменників, які описують події війни, героїзм українців;
- Вивчення пісень, народної творчості, що зміцнює зв'язок із культурною спадщиною;
- Інтеграція інтерактивних методів навчання (вебінари, онлайн-зустрічі з письменниками чи громадськими діячами).

Соціальна підтримка та інтеграція внутрішньо переміщених осіб.

Особливої уваги потребують діти, які були змушені залишити свої домівки:

- Класний керівник має забезпечити дружню атмосферу в колективі, сприяти їхній адаптації;
- Організувати спільні заходи для інтеграції та зменшення напруги між учнями.

Волонтерська діяльність

Залучення дітей до волонтерських ініціатив є важливим елементом виховання:

- Організація акцій на підтримку ЗСУ чи допомоги постраждалим;
- Створення листів, малюнків, відеозвернень до захисників України.

Практичні заходи для реалізації виховної роботи

Проведення уроків мужності, присвячених героїчним подіям та постатям;

Творчі конкурси (есе, вірші, малюнки), присвячені тематиці війни та миру;

Зустрічі з військовими, волонтерами, митцями, які працюють під час війни;

Тематичні години спілкування: «Моя мова – моє багатство», «Чому важливо знати і берегти свою історію».

Отже, підсумовуючи вище викладене, виховна робота класного керівника та вчителя української мови в умовах війни – це не лише відповідь на сучасні виклики, а й можливість для формування сильного, свідомого, патріотичного покоління. У центрі цієї роботи – підтримка дітей, плекання їхньої віри в майбутнє України та збереження мовної й культурної ідентичності.

Разом, через навчання та виховання, ми будемо основою для мирного і процвітаючого життя в нашій державі!

Довгоочікувана зустріч після літніх канікул – «Свято першого дзвоника»





Навчання учнів 5-А класу – «Мої дії під час війни»





Виховна година на тему: «День захисників і захисниць України»



Мовно-літературна гра «Патріот»



Зустріч із сучасною українською письменницею



**Конкурс-змагання між учнями 5-А та 5-Г класів «Ми українці»
Екскурсія до Київського планетарію. Знайомство із світом
планет та зірок.**





