



Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Факультет психології



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**

**КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ**

(назва навчальної дисципліни)

Психологія

(назва освітньої програми)

Рік навчання \_\_3\_\_, семестр \_\_I\_\_

Денна та заочна форма навчання \*

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність

053 Психологія  
(шифр, назва)

Освітній рівень

Бакалаврський

Кафедра  
та викладач

Кафедра психології

Викладач/викладачі: \_\_Малигін Олександр Павлович\_\_

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=list\\_works&hl=uk&hl=uk&user=hWEOf7MAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&hl=uk&user=hWEOf7MAAAAJ)

E-mail: o.p.malyhin@udu.edu.ua

**I. Основна  
мета/цілі навчання**

Курс «Кризова психологія» призначений для того, щоб надати студентам знання та навички, необхідні для розуміння, оцінки та вирішення психологічних проблем, які виникають під час та після криз. Розуміння динаміки криз. Навички оцінювання та втручання: ключова мета — навчити студентів ефективно оцінювати психологічні потреби тих, хто постраждав від кризи. Це включає навчання, як проводити психологічне сортування та надавати початкову підтримку та втручання для пом'якшення гострих стресових реакцій. Розробка стратегій подолання. Курс спрямований на те, щоб допомогти студентам зрозуміти та розробити стратегії подолання та методи формування стійкості. Вони мають важливе значення для надання допомоги окремим особам і громадам у управлінні стресом і відновленні після кризових ситуацій.

**II. Місце  
навчальної**

*Згідно плану навчального процесу дисципліна «Кризова психологія» є вибірковою із циклу загальної підготовки бакалаврів. Кризова психологія займає важливе місце в освітніх програмах, особливо в областях, пов'язаних з*

---

**дисципліни в освітній програмі\*** *психологією, консультуванням, соціальною роботою, управлінням надзвичайними ситуаціями та охороною здоров'я.*

---

**III. Обсяг навчальної дисципліни**

<i>Кількість кредитів</i>	<i>3 кредити ЄКТС</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>40 годин</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>18 годин</i>
<i>Семінарські/практичні заняття</i>	<i>10 годин</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>50 годин</i>

---

**IV. Короткий зміст**

**навчальної дисципліни**

*Модуль I Методологічні основи та система принципів кризової психології. Екстрена психологічна допомога.*

*Тема 1. Предмет кризової психології.*

*Тема 2. Поняття кризи та кризової ситуації.*

*Тема 3. Нормативна криза та можливості її опанування.*

*Тема 4. Вікові життєві кризи.*

*Тема 5. Особливості психологічної допомоги людям в кризових умовах.*

*Тема 6. Психологія горя. Стадії горювання.*

*Тема 7. Особливості проведення клінічного інтерв'ю.*

*Тема 8. Принципи психодіагностичної роботи із особами, що постраждали внаслідок психотравмуючої ситуації.*

*Тема 9. Психологічна допомога дітям, які пережили травматичну ситуацію.*

*Тема 10. Психологічна допомога у кризових станах. Сутність роботи служби кризового реагування. Мобільні психологічні бригади.*

---

**V. Результати навчання**

*ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.*

*ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.*

*ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.*

*ПР21. Професійно орієнтуватися у сучасних теоретичних підходах та практичних напрямках, інноваційних технологіях і методах; застосувати інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати набуті нові знання та розробки у практичній діяльності.*

---

---

*ПР22. Володіти навичками диференціації психологічної допомоги клієнтам з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик.*

---

**VI. Порядок і критерії оцінювання**

*Вказують форму підсумкового контролю (іспит чи залік), а також основні критерії поточного та підсумкового контролю. Наприклад\*:*

**Критерії оцінювання**

Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

**Рівень відповідності критеріям**

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проектах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

---

**VII. Політика курсу\***

**1. Дотримання академічної доброчесності:**

*Студенти зобов'язані дотримуватися етичних норм у виконанні завдань, складанні тестів, написанні рефератів та інших робіт. Плагіат, списування або фальсифікація даних суворо заборонені та матимуть наслідки згідно з внутрішніми положеннями університету.*

**2. Правила поведінки на заняттях:**

- *Заняття проводяться у форматі, який сприяє взаємній повазі та конфіденційності, враховуючи делікатність теми курсу.*
- *Студенти мають уникати образливих або нетолерантних висловлювань.*
- *Обговорення тем повинно бути конструктивним і відповідати академічному стилю.*

**3. Дедлайни та умови перескладання:**

---

- 
- Усі письмові та практичні завдання мають бути здані в терміни, встановлені викладачем.
  - У разі пропуску дедлайнів без поважної причини студенту може бути відмовлено в можливості перескладання.
  - Перескладання дозволено тільки за наявності вагомих підстав (хвороба, форс-мажор) і після узгодження з викладачем.

**4. Зворотний зв'язок:**

*Студенти мають право звертатися до викладача для уточнення питань курсу або отримання додаткових консультацій у встановлений розкладом час.*

---

**VIII. Основні  
інформаційні  
ресурси**

1. Булах І.С. Психологія життєвих криз особистості : навч. посіб. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 110 с.
2. Кризова психологія: Навчальний посібник. За заг. ред. проф. О.В. Тімченка. Х.: НУЦЗУ, 2010. 401 с.
3. Титаренко Т. Життєві кризи : технологія консультування. К.: Главник, 2007. 220 с.
4. Черезова І.О. Психологія життєвих криз особистості: навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів]. Бердянськ, БДПУ, 2016. 193 с.
5. <https://uadoc.zavantag.com/text/8235/index-1.html>
6. <https://stud.com.ua/25482/psihologiya/psihologichn>

---

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_ протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_*

---