

**РІЧНИЙ ПЛАН
ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
ШИРОКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1
ШИРОКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ТОПЧІЄНКО ВІТИ ВОЛОДИМИРІВНИ
НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Вступ

Практичний психолог у своїй діяльності керується:

- Конституцією України
- Конвенцією ООН про права дитини
- Законом України «Про освіту»
- Законом України «Про загальну середню освіту»
- Законом України «Про охорону дитинства»
- Законом України від 07.12.2017 № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству»
- Наказом МОН України від 22.05.2018 №509 «Про затвердження положення про психологічну службу у системі освіти України»
- Листа МОНУ від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»
- Листа МОНМС України від 04.07.2012 №1/9-488 «Щодо організації та проведення "години психолога" в загальноосвітніх навчальних закладах»
- Листа МОНУ від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022-2023 н.р.»
- Етичним кодексом практичного психолога.

Головна мета діяльності в новому 2024-2025 навчальному році збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу, психологічна адаптація учнів ВПО.

Тема, над якою працює практичний психолог:

«Створення максимально сприятливих умов та повсякденна психологічна допомога і підтримка для розвитку особистості кожної дитини»

Завдання діяльності:

Для організації належного психологічного, соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу необхідно реалізувати пріоритетні завдання на 2024/2025 навальний рік:

- ❑ -повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу у воєнний стан.
- ❑ -психологічний супровід процесу навчання дітей внутрішньо-переміщених осіб (ВПО), учнів та їх сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО).
- ❑ -психологічний супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів та організації навчально-виховного процесу;
- ❑ -забезпечення соціально-психологічного супроводу дітей, які мають ознаки шкільної дезадаптації.
- ❑ -психологічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами
- ❑ -у своїй роботі практичний психолог орієнтується на запити адміністрації ліцею та учасників освітнього процесу:
- ❑ -сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність;
- ❑ – продовження розвитку інклюзивного освітнього середовища, підтримка дітей з особливими освітніми потребами;
- ❑ – психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного та післявоєнного часу
- ❑ -психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу.

	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти.	Термін проведення	Цільова аудиторія
1.	Відвідування уроків у 1,5,10-х класах з метою вивчення індивідуальних, психологічних особливостей учнів методом спостереження	Вересень	Учні 1,5,10 класу
2.	Вивчення рівня адаптованості до навчання учнів 1, 5, 10-х класів, новоприбулих учнів (Методика Фурмана)	Вересень	Учні 1,5,10 класу
3.	Бесіди з вчителями про індивідуальні особливості першокласників та проблеми, які були виявленні під час дослідження готовності до шкільного навчання	Вересень – Жовтень	Учні 1 класу
4.	Психологічний супровід учнів пільгового контингенту (дітей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО), дітей з особливими освітніми потребами)	Протягом року	Учні пільгового контингенту
5.	Р.Бернсі , С.Кауфман діагностика внутрішньосімейних стосунків з точки зору дитини «Кінетичний малюнок сім'ї»	Вересень	Учні 1 –4 класу
6.	Дискусія з батьками першокласників «Таємниці адаптації»	Вересень	Батьки учнів 1 класу
7.	Дослідження адаптації учнів 1 класів . Головань Н.О. « Ми готові до школи?»	Жовтень	Учні 1 класу

8.	Адаптаційні заняття з п'ятикласниками за програмою «Один за всіх і всі за одного»	Жовтень	Учні 5 класу
9.	Заняття з елементами тренінгу «Острів дружби»	Жовтень	Учні 5 класу
10.	Психологічна підтримка дітей в умовах війни	Протягом року	Учні 1-11 класу
11.	Виявлення дітей, що потребують підвищеної психологічної уваги, методом бесіди і спостереження	Протягом року	Учні 1-11 класів
12.	Індивідуальна робота з учнями з труднощами соціалізації в класному колективі	Протягом року	Учні 5-11 класів
13.	Консультація «Профілактика булінгу»	Протягом року	Батьки
14.	Індивідуальна робота з учнями, які є внутрішньо переселеними особами	Протягом року	Учні ВПО
15.	Заняття з елементами тренінгу «Світ без насильства». Перегляд відео «Скажи «Ні» насильству.»	Листопад	Учні 7-9 класу
16.	Вивчення рівня тривожності, шкала Тейлора	Листопад	Учні 5,10 класу
17.	Дослідження особливостей характеру особистості. Тест Г. Айзенка «Ваш характер».	Листопад	Учні 7-9 класу
18.	Заняття з елементами тренінгу «Як допомогти дитині в стані стресу»	Грудень	Педагогічні працівники
19.	Методика «Дім-Дерево-Людина»	Грудень	Учні 4-6 класу
20.	Методика «Неіснуюча тварина»	Грудень	Учні 5 –11 класів
21.	Дослідження особливостей характеру особистості. Тест Г. Айзенка «Ваш характер»	Січень	Учні 7-9 класу

22.	Бесіда «Великому кораблю –велике плавання»	Січень	9-11 клас
23.	Тренінг «Психологічне розвантаження в умовах війни»	Січень	Педагогічні працівники
24.	Рекомендації батькам ,які знаходяться у стані психологічної напруги	Лютий	Батьки
25.	Заняття з елементами тренінгу « Світ емоцій»	Лютий	Учні 2-4 класів
26.	Тренінгове заняття з профілактики шкідливих звичок «Здоров'я як цінність»	Лютий	Учні 9-11 клас
27.	Ігри для зняття втоми , напруги, депресії	Березень	Учні 5-7 клас
28.	Вивчення рівня агресії (методика Басса-Дарки).	Березень	Учні 7-11 клас
29.	До всеукраїнського дня психолога (23.04) Психологія у моєму житті	Квітень	Учні школи, педагоги
30.	Перегляд циклів соціальних роликів «Ресурсна скриня»	Квітень	Учні 5-11 класів
31.	Тренінг «Толерантність –це сучасно»	Квітень	Учні 9-11 клас
32.	Індивідуальні та групові консультації для батьків і педагогів на тему : «Як допомогти дитині справитися з тривогою»	Протягом навчального року	Батьки, педагогічний колектив
33.	Консультативні бесіди з учнями «групи ризику», дітьми-сиротами та позбавленими батьківського піклування	Протягом навчального року	Учні цих категорій
34.	Консультація «Конфлікти дітей!»	Протягом навчального року	Батьки
35.	Заняття з елементами тренінгу «Попереду у нас 5 клас»	Травень	Учні 4 класу
36.	Рекомендації педагогам щодо емоційного вигорання	Травень	Педагогічний колектив
