



POLITEKNIK GAJAH TUNGGAL TEKNOLOGI INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot(sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Perilaku Organisasi	MKB 3108	Mata Kuliah Keahlian Berkarya	T=2	P=0	3	15 Agustus 2025
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Ketua Prodi		Direktur	
	Indah Puspa Murni, S.T., M.Sc		Tita Latifah Ahmad, S.T., M.T.		Dr. Ita Mariza	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	PP-6	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam masalah ekonomi, sosial, ekologi secara umum.(dasar-dasar ilmu manajemen dan ekonomi)				
	KU-5	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok				
	KU-6	Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
	KU-7	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri				
	KK-8	Memiliki jiwa kepemimpinan yang kuat dan dapat bekerjasama lintas fungsi dalam organisasi pada dunia industri				
	TUJUAN PEMBELAJARAN					
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perilaku individu, perilaku kelompok, dan perilaku organisasi. (PP-6)					

	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar perilaku individu, perilaku kelompok, dan perilaku organisasi. (KU-5, KU-6, KU-7, KK-8)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Perilaku Organisasi mengajarkan mahasiswa untuk memahami, menjelaskan dan menerapkan konsep dasar perilaku individu, perilaku kelompok, dan perilaku keorganisasian.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar perilaku organisasi 2. Struktur organisasi 3. Budaya organisasi 4. Perilaku individu dalam organisasi 5. Konsep motivasi 6. konsep penilaian kinerja dan kompensasi 7. Stres dan perubahan 8. Perilaku kelompok dalam organisasi 9. Konflik 10. Kekuasaan 11. Komunikasi 12. Pengambilan keputusan 13. Tim kerja 14. Teori kepemimpinan 	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sentot Imam Wahjono. Perilaku Organisasi di Era Revolusi Industry 4.0. Rajagrafindo, 2020 2. Stephen P Robbins – Timothy A Judge, Organizational Behavior, 14 th edition, Pearson Education Inc, 2017 3. Laurie J. Mullins. Management and Organisational Behaviour, 11 th Edition. 2016 4. David Buachanan, Andrzej Huczynski. Organizational Behaviour, 9th Edition, 2016 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stephen P. Robbins. Organization Behaviour. San Diego State University, 2014 2. Irham Fahmi. Perilaku Organisasi. Alfabeta, 2013 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	-	<ol style="list-style-type: none"> a. Papan Tulis b. Overhead Projector

					c. LCD Projector		
Nama Dosen Pengampu		-					
Matakuliah Syarat		Ergonomi					
Minggu Ke-	<i>Intermediate result</i> (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi (C-2, A-2,P-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Teori dasar organisasi • Pengertian, unsur – unsur perilaku organisasi • Karakteristik dan tujuan perilaku organisasi • Sejarah perkembangan perilaku organisasi • Perilaku Organisasi di era Industri 4.0 	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Diskusi Deskripsi: Mahasiswa berdiskusi mengenai perilaku organisasi khususnya di era Industri 4.0	TM: 2x(2x50’’) TT: 2x(2x60’’) BM: 2x(2x60’’)	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi dengan benar.	
2	Mampu menjelaskan tentang struktur organisasi (C-3,A-3,P-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep mengenai struktur organisasi • Desain organisasi • Desain pekerjaan 	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Diskusi Deskripsi:	TM: 2x(2x50’’) TT: 2x(2x60’’) BM: 2x(2x60’’)	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan tentang struktur organisasi dengan benar.	

			Mahasiswa berdiskusi tentang struktur organisasi			
3	Mampu menjelaskan tentang budaya organisasi. (C-3,A-3,P-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian budaya organisasi • Fungsi dan tipologi budaya organisasi • Pembelajaran budaya organisasi 	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi Studi kasus</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa mengidentifikasi contoh-contoh budaya pada perusahaan.</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p> <p>TT: 2x(2x60'')</p> <p>BM: 2x(2x60'')</p>	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan menjelaskan tentang budaya organisasi dengan benar.
4	Mampu menjelaskan perilaku individu dalam organisasi. (C-3,A-2,P-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Definsi karakteristik biografis • Kemampuan kepribadian • Konsep presepsi, sikap, kepuasan kerja dan stres 	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi Studi kasus</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa berdiskusi tentang isu-isu seputar perilaku individu dalam organisasi</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p> <p>TT: 2x(2x60'')</p> <p>BM: 2x(2x60'')</p>	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan menjelaskan perilaku individu dalam organisasi dengan benar.

5	Mampu menjelaskan konsep motivasi. (C-3,A-3,P-2)	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian motivasi ● Proses timbulnya motivasi ● Faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi ● Teori- teori motivasi 	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Pembelajaran berbasis masalah</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa mencari contoh-contoh motivasi dalam dunia pekerjaan dari jurnal/<i>Youtube</i></p>	<p>TM: 2x(2x50’')</p> <p>TT: 2x(2x60’)</p> <p>BM: 2x(2x60’)</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.</p>	Ketepatan menjelaskan konsep motivasi dengan benar.	<p>UTS : 30%</p> <p>Kuis : 10%</p> <p>Tugas : 10%</p>
6	Mampu menjelaskan konsep penilaian kinerja dan kompensasi. (C-3,A-3,P-2)	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian dan peran penilaian kinerja ● Tujuan penilaian kinerja ● Unsur-unsur yang dinilai dan syarat dalam penilaian kinerja ● Proses dan Langkah penilaian kinerja ● Jenis-jenis dan pendekatan/metode dalam penilaian kinerja ● Pengertian dan tujuan kompensasi ● Bentuk-bentuk insentif 	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa berdiskusi tentang konsep penilaian kinerja dan kompensasi</p>	<p>TM: 2x(2x50’)</p> <p>TT: 2x(2x60’)</p> <p>BM: 2x(2x60’)</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.</p>	Ketepatan menjelaskan konsep penilaian kinerja dan kompensasi dengan benar.	

7	Mampu menjelaskan tentang konsep stres dan perubahan. (C-3,A-3,P-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep perubahan • Desakan melakukan perubahan • Penolakan perubahan dan cara mengatasinya • Agen perubahan 	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa berdiskusi tentang cara-cara efektif untuk menyikapi stres dan perubahan</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p> <p>TT: 2x(2x60'')</p> <p>BM: 2x(2x60'')</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.</p>	Ketepatan tentang konsep stres dan perubahan dengan benar..
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mampu menjelaskan perilaku kelompok dalam organisasi. (C-3,A-3,P-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan jenis-jenis kelompok • Tahap-tahap perkembangan kelompok • Perilaku dan prestasi kelompok • Efek kohesif pada produktivitas kelompok 	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa berdiskusi tentang isu-isu perilaku kelompok-kelompok dalam suatu organisasi</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p> <p>TT: 2x(2x60'')</p> <p>BM: 2x(2x60'')</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.</p>	Ketepatan menjelaskan perilaku kelompok dalam organisasi produk dengan benar.
10	Mampu menjelaskan tentang manajemen konflik.	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep mengenai manajemen konflik 	<p>Bentuk pembelajaran:</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan</p>	Ketepatan menjelaskan tentang

	(C-2,A-3,P-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep mengenai perundingan • Hubungan antara kelompok dan organisasi 	<p>Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Pembelajaran berbasis masalah</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa menganalisa persoalan manajemen konflik dari jurnal.</p>	<p>TT: 2x(2x60'')</p> <p>BM: 2x(2x60'')</p>	berdasarkan soal dan pembahasan.	manajemen konflik dengan benar.	<p>UAS : 30%</p> <p>Kuis : 10%</p> <p>Tugas : 10%</p>
11	Mampu menjelaskan tentang konsep kekuasaan dan politik organisasi perusahaan (C-3,A-3,P-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep mengenai kekuasaan • Konsep mengenai politik • Konsep mengenai imbalan • Konsep mengenai hukuman dalam organisasi 	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Pembelajaran berbasis masalah</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa berdiskusi tentang isu-isu hangat terkait kekuasaan dan politik organisasi perusahaan</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p> <p>TT: 2x(2x60'')</p> <p>BM: 2x(2x60'')</p>	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan tentang konsep kekuasaan dan politik organisasi perusahaan dengan benar.	
12	Mampu menjelaskan tentang komunikasi. (C-3,A-3,P-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian komunikasi • Proses dan unsur – unsur komunikasi 	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p> <p>TT: 2x(2x60'')</p>	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan menjelaskan tentang komunikasi dengan benar	

		<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi antara individu dan kelompok • Komunikasi keorganisasian • Hambatan terhadap komunikasi 	<p>Metode pembelajaran: Studi kasus Simulasi</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan terkait komunikasi dan simulasi komunikasi di depan umum</p>	<p>BM: 2x(2x60'')</p>		
13	Mampu menjelaskan tentang pengambilan keputusan. (C-3,A-3,P-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi pengambilan keputusan • Proses pengambilan keputusan • Tipologi pengambilan keputusan • Jenis – jenis keputusan • Faktor – faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan • Pengambilan keputusan kelompok 	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan terkait pengambilan keputusan</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p> <p>TT: 2x(2x60'')</p> <p>BM: 2x(2x60'')</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang pengambilan keputusan dengan benar</p>
14	Mampu menjelaskan tentang tim kerja. (C-3, A-3,P-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Peran penting sebuah tim dalam organisasi • Membedakan antara tim dengan kelompok kerja 	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran:</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p> <p>TT: 2x(2x60'')</p> <p>BM:</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang kerja tim / <i>team work</i> dengan benar</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk tim dalam organisasi • Mengembangkan konsep tim dan kelompok, ke arah tim yang berkinerja tinggi • Cara membina kepercayaan diantara anggota tim • Bagaimana organisasi dapat menciptakan pemain tim • Keuntungan dan kerugian dari keanekaragaman bagi tim kerja • Menjaga agar tim tidak macet atau lesu 	Pembelajaran berbasis masalah Deskripsi: Mahasiswa menyelesaikan persoalan terkait tim kerja dari suatu perusahaan	2x(2x60'')			
15	Mampu menjelaskan tentang teori kepemimpinan. (C-3,A-3,P-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Teori munculnya kepemimpinan • Tipologi kepemimpinan • Pemimpin vs manager • Peran kepemimpinan • Faktor – faktor yang mempengaruhi kepemimpinan 	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Diskusi Deskripsi: Mahasiswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan terkait	TM: 2x(2x50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan menjelaskan tentang teori kepemimpinan dengan benar.	

			studi kasus kepemimpinan				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan:

- (1) **TM:** Tatap muka, **BT:** Belajar terstruktur, **BM:** Belajar mandiri
- (2) **(TM:2x(2x50"))** dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
- (3) **(BT+BM:(2+2)x(2x60"))** dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);

Rubrik Penilaian

A. Penilaian UTS/UAS/Kuis

Indikator	Bobot				
	5	4	3	2	1
Pemahaman Konsep Dasar Perilaku Organisasi	Mahasiswa sangat memahami teori dan konsep seperti motivasi, kepemimpinan, budaya organisasi, serta mampu menjelaskannya secara menyeluruh dan kontekstual.	Mahasiswa memahami sebagian besar konsep dengan baik dan mampu mengaitkan dengan praktik organisasi secara umum.	Mahasiswa memahami konsep secara umum, namun masih terdapat kesalahan dalam menjelaskan atau mengaitkan dengan situasi nyata.	Mahasiswa menunjukkan pemahaman terbatas dan kesulitan menjelaskan keterkaitan antara teori dan praktik.	Mahasiswa tidak memahami konsep dasar dan tidak mampu menjelaskan prinsip-prinsip perilaku organisasi.
Analisis Kasus dan Pemecahan Masalah	Mampu menganalisis kasus organisasi secara kritis dengan	Mampu menganalisis kasus dengan baik dan	Analisis cukup baik namun solusi kurang	Analisis dan solusi kurang tepat serta tidak	Tidak mampu menganalisis kasus atau

	mengaitkan teori dan memberikan solusi logis dan tepat.	memberikan solusi yang cukup relevan.	mendalam atau tidak berdasarkan teori.	konsisten dengan teori perilaku organisasi.	memberikan solusi yang relevan.
Penerapan Nilai dan Etika Organisasi	Mampu menilai isu etika dalam organisasi dan memberikan pendekatan solutif yang beretika dan profesional.	Menunjukkan kesadaran etika yang baik dalam menilai dan menyelesaikan isu organisasi.	Kesadaran etika cukup, namun masih terdapat kekeliruan dalam menerapkan pendekatan yang tepat.	Pemahaman etika kurang, solusi yang diberikan belum mencerminkan nilai organisasi yang sehat.	Tidak menunjukkan pemahaman atau kepedulian terhadap aspek etika organisasi.

B. Penilaian Tugas Presentasi

Indikator	Bobot				
	5	4	3	2	1
Struktur dan Alur Presentasi	Sangat terstruktur, dimulai dari latar belakang, teori, analisis kasus, hingga kesimpulan secara logis dan menarik.	Struktur presentasi cukup jelas, hanya terdapat sedikit kekurangan dalam transisi antar bagian.	Struktur cukup baik, namun ada bagian yang kurang terhubung atau tidak runtut.	Struktur kurang jelas dan informasi sulit diikuti oleh audiens.	Tidak ada struktur yang terlihat, informasi disampaikan secara acak.
Penguasaan Materi dan Teori	Presenter sangat menguasai materi, mampu menjelaskan teori dan menerapkannya pada kasus dengan sangat tepat dan meyakinkan.	Presenter menguasai materi dengan baik dan menjelaskan dengan cukup lancar.	Penguasaan materi cukup, tetapi masih terlihat membaca atau kurang percaya diri saat menjelaskan teori.	Penguasaan materi rendah, penjelasan tidak meyakinkan atau tidak sesuai konteks.	Tidak menguasai materi sama sekali, dan banyak penjelasan tidak relevan.

Kemampuan Analisis Kasus	Analisis sangat mendalam dan tepat, mampu mengaitkan dengan teori dan memberikan interpretasi yang kuat.	Analisis cukup tepat dan didukung oleh teori yang relevan.	Analisis dilakukan tetapi kurang dalam atau tidak sepenuhnya terhubung dengan teori.	Analisis lemah, tidak mendalam, atau tidak terkait dengan teori.	Tidak ada analisis kasus yang ditampilkan.
Kerjasama Tim dan Presentasi	Tim bekerja sangat solid, pembagian tugas merata dan saling mendukung dalam presentasi.	Kerja tim baik, sebagian besar anggota berperan sesuai porsi.	Kerja sama cukup, tapi tampak timpang (ada yang dominan atau pasif).	Kerja tim kurang koordinasi, hanya beberapa anggota yang aktif.	Tidak ada kerja tim yang tampak, satu orang dominan atau seluruhnya terlihat tidak siap.