

## ГАУ ДПО «СОПРО»

## Анализ

**плана Самойловского муниципального района по формированию  
и оценке функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год в  
рамках самодиагностики**

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
<b>I</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1.	Наличие в муниципалитете плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	1 - наличие
1.2.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	1 - наличие,
1.3.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	1 - наличие,
1.4.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с общеобразовательными организациями	1 - наличие,
1.5.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по актуализации планов работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие,
1.6.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	1 - наличие,
1.7.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по определению специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	1 - наличие,
1.8.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана муниципалитета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	0 - отсутствие
<b>Сумма баллов по направлению</b>		<b>7</b>
<b>II.</b>	<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>	

2.1.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям	
2.1.1.	Организация и проведение в муниципалитете адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие,
2.1.2.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	0 - отсутствие
2.1.3.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	0 - отсутствие
2.1.4.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	0 - отсутствие
2.1.5.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	1 - наличие,
2.1.6.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	0 - отсутствие
2.1.7.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	0 - отсутствие
2.1.8.	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 - наличие,
2.1.9.	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 - наличие,
2.1.10.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 - наличие,
2.1.11.	Другие формы работы с учителями и образовательными организациями, которые включены в план работы муниципалитета	1 - наличие,
Сумма баллов по блоку мероприятий		6
2.2.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие,
2.2.2.	Создание инновационных площадок / проектноисследовательских лабораторий / муниципальных лабораторий по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	0 - отсутствие
2.2.3.	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию	0 - отсутствие

	и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.2.4.	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие,
2.2.5.	Создание и сопровождение информационнометодических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	0 - отсутствие
2.2.6.	Другие формы методической работы, которые включены в план муниципалитета	1 - наличие,
Сумма баллов по блоку мероприятий		3
2.3.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.3.1.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие,
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 - наличие,
2.3.3.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	1 - наличие,
2.3.4.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие,
2.3.5.	Другие мероприятия, включенные в план муниципалитета	0 - отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий		4
2.4.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по разработке научно- методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.4.1.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 - наличие,
2.4.2.	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	0 - отсутствие
2.4.3.	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	0 - отсутствие
2.4.4.	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности	0 - отсутствие
2.4.5.	Подготовка видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	0 - отсутствие
2.4.6.	Подготовка цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	0 - отсутствие
2.4.7.	Другие мероприятия, включенные в план муниципалитета	0 - отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий		1
<b>Сумма баллов по направлению</b>		<b>14</b>
<b>III</b>	<b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>	
3.1	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке	1 - наличие,

	функциональной грамотности	
3.1.2.	Другие мероприятия, проводимые в муниципалитете в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие,
Сумма баллов по блоку мероприятий		2
3.2.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности	1 - наличие,
3.2.2.	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности	0 - отсутствие
3.2.3.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	1 - наличие,
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	1 - наличие,
3.2.5.	Другие мероприятия, проводимые в муниципалитете во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие,
Сумма баллов по блоку мероприятий		4
3.3.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	1 - наличие,
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «IT-Куб»	0 - отсутствие
3.3.3.	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «Кванториум»	0 - отсутствие
3.3.4.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в	1 - наличие,
Сумма баллов по блоку мероприятий		2
<b>Сумма баллов по направлению</b>		<b>8</b>
<b>Сумма баллов по трём направлениям</b>		<b>29</b>