

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради
Протокол № 1 від 29.08.2024
Голова педагогічної
ради Олена КОСТЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Олена КОСТЮК

**Освітня програма
II ступеня базової
середньої освіти
гімназії м.Калинівка
Калинівської міської ради
Вінницької області:
5, 6 класи**

1. Загальні положення

Освітня програма гімназії м.Калинівка Калинівської міської ради Вінницької області (далі – Заклад) для 5, 6 класів (далі - Освітня програма) розроблена на основі:

- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898;
- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (далі – Типова освітня програма), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. № 235 в редакції наказу Міністерства освіти і науки України 09.08.2024 р. № 1120.

Освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою;
- загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма включає:

- навчальний план;
- перелік модельних навчальних програм;
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою

Навчання за Освітньою програмою можуть розпочинати учні, які досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень та свідоцтвом про здобуття початкової освіти.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за рівень початкової освіти учні проходять оцінювання упродовж першого семестру навчального року, що передбачає:

- створення комісії (голова та члени комісії);
- графік проведення оцінювання;
- перелік завдань з навчальних предметів.

Результати оцінювання фіксуються у протоколі відповідного зразка (додаток 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу МОН України від 10 липня 2019 року №955)).

**Загальний обсяг навчального навантаження
та його розподіл між освітніми галузями**

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень та рік		
	Навчальне навантаження	5 клас	6 клас
Мовно-літературна	на тиждень	11,5	11,5
	на рік	402,5	402,5
Математична	на тиждень	5	5
	на рік	175	175
Природнича	на тиждень	2	4
	на рік	70	140
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1,5	1,5
	на рік	52,5	52,5
Громадянська та історична	на тиждень	1	2,5
	на рік	35	87
Технологічна	на тиждень	1	1
	на рік	70	70
Інформатична	на тиждень	1	1
	на рік	35	35
Мистецька	на тиждень	2	2
	на рік	70	70
Фізична культура*	на тиждень	3	3
	на рік	105	105
Усього	на тиждень	29	32
	на рік	1015	1120
Додаткові	на тиждень	2	2
	на рік	70	70
Загальна кількість	на тиждень	27+3	30,5+3
	на рік	1050	1137
Гранично допустиме навантаження учнів	на тиждень	28	31
	на рік	980	1085

* години фізичної культури не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів

3. Навчальний план

Навчальний план містить:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;

- розподіл навчального навантаження між навчальними предметами, інтегрованими курсами, обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, факультативів.

Освітні галузі	Перелік предметів, галузевих та міжгалузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах	Кількість годин на тиждень класах
		5	6
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5
	Іноземна мова(англійська)	3,5	3,5
	Зарубіжна література	1+1	1+1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	
	Курс «Історія України. Всесвітня історія». 6 клас	-	1+1
	Громадянська освіта	-	0,5
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5
	Мистецтво	-	-
Математична	Математика	4+1	4+1
	Алгебра	-	
	Геометрія	-	
Природнича	Пізнаємо природу (інтегрований курс)	1,5+0,5	1+1
	Біологія	-	
	Географія	-	1+1
	Фізика	-	
	Хімія	-	
Технологічна	Технології	1	1+0,5
Інформатична	Інформатика	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека, добробут (інтегрований курс)	1	1

Фізична культура	Фізична культура	3	3
Соціальна і здоров'язбережувальна	Етика (курс соціального, емоційного та етичного спрямування)	0,5	0,5
Мовно-літературна	Драматургія і театр (міжгалузевий інтегрований курс)	1	1
Мистецька			
Разом		26+3	29+3
Додаткові години: « Драматургія і театр» (міжгалузевий інтегрований курс); «STEM» (міжгалузевий інтегрований курс);			1 1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3

4. Модельні навчальні програми

Досягнення очікуваних результатів навчання учнів, реалізація змісту навчальних предметів, інтегрованих курсів у Закладі відбувається відповідно до модельних навчальних програм:

	Назва модельної навчальної програми	Автори
	Українська мова. 5-6 класи	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Пліванчук К.В., Попова К.Д. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
	Українська література. 5-6 класи	Архипова В.П., Січка С.І., Шило С.Б. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
	Зарубіжна література. 5-6 класи	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Л.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О.,

		Вітко М.І., Джангобекова Т.А. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
	Іноземна мова. 5-9 класи	Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
	Математика. 5-6 класи	Істер О.С. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас	Гісем О.В., Мартинюк О.О. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 серпня 2021 року № 898))
	Курс. «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас»	Олександр Гісем, Олександр Мартинюк, Наталія Сорочинська, Ольга Гісем, Ярослав Василенко. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.10.2022 № 921)
	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)	Біда Д.Д., Гільберт Т.Г., Колісник Я.І. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
	Географія.	Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберт Т. Г., Даценко Л. М. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)
	Мистецтво. 5-6 класи	Кондратова Л. Г. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л. (наказ Міністерства освіти

		і науки України від 12.07.2021 № 795)
	Етика. 5-6 класи	Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	Інформатика. 5-6 класи	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шекотько В.В. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	Технології. 5-6 класи	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	Фізична культура. 5-6 класи	Педан О.С., Коломоець Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752)

5. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес у Закладі організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

У Закладі основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести.

Для учнів 5, 6 класів проводяться навчальні екскурсії та віртуальні екскурсії (з дотриманням протиепідемічних вимог та правил безпеки). Форми і зміст екскурсій обрано так, щоб забезпечити вдосконалення набутих учнями практичних умінь і навичок із предметів, формувати інтерес і стійку мотивацію до навчання, створити умови для розвитку інтелектуальних і пізнавальних здібностей, а також внутрішню самореалізацію.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення

конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

З метою належної організації освітнього процесу в закладі:

- здійснюють навчання з використанням дистанційних технологій (освітня платформа Classroom, месенджер Viber, електронна пошта тощо).
- за потреби згідно даної освітньої програми може бути сформовано інклюзивний класи відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти (затверджено Постановою КМУ від 15 вересня 2021 р. № 957);
- за потреби може бути організовано здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою та педагогічним патронажем відповідно до заяв батьків учнів чи осіб, що їх замінюють.

6. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів та інтегрованих курсів обов'язкового компонента навчального плану.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених МОН України. (Рівневе та бальне)

Основні види оцінювання:

- поточне;
- підсумкове (тематичне, семестрове, річне).

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (індивідуальне, групове та фронтальне оцінювання);
- письмової (діагностичні, самостійні, контрольні роботи, тестування, організація роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (тестування в електронному форматі);
- практичної (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, виготовлення виробів, робота з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

Учителі здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Результати річного оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень.