Oral compréhension

Cours: 5^{ème} A.P

Projet 3: Qu'est-ce qu'une catastrophe naturelle ?

<u>Séquence 1</u>: Quand je serai grand.

Activité : Oral compréhension. Durée : 35 mn.

Acte de parole : Citer les actions des secouristes

<u>Compétence visée</u> : Construire le sens d'un message oral en réception. <u>Composante de la compétence</u> : Identifier la situation de communication

Compétences transversales : - Développer des démarches de résolution de situations problèmes

- Synthétiser des informations

Valeurs mises en œuvre : L'élève est en mesure de délimiter en toute objectivité ce qui relève des droits

et ce qui relève des devoirs en tant que futur citoyen Objectifs à atteindre : - Repérer le thème général

- Repérer les interlocuteurs

- Dégager l'essentiel d'un message oral

Matériel didactique: Illustration - support audio ou audio-visuel - Manuel page 58

Déroulement de la séance :

-Eveil d'intérêt :

-Demander aux élèves de dire qu'est-ce qu'ils vont faire comme métier quand ils seront grands.

Quand je serai grand, je serai (métier) pour

I-Moment de découverte :

- Demander aux apprenants d'observer l'illustration et de répondre aux questions suivantes :

- Que voyez-vous en image ? Les élèves – le maître – le pompier et les camions

- Où sont les élèves ? Dans la caserne des pompiers
- Accepter toutes les réponses



II. Moment d'observation méthodique :

-La 1^{ère}écoute :

- -Ecoute globale du dialogue suivie par deux questions de contrôle :
- -Qui sont les personnages du dialogue ? Le maître Yacine-Youcef Narimane- le pompier- Massinissa
- -Que demande le maître aux élèves ? Qu'est-ce qu'un tremblement de terre ?

-La 2^{ème} écoute :

- -Consignes à donner aux élèves avant <u>l'écoute détaillée</u> du dialogue :
- -Qu'est-ce qui se passe pendant un tremblement de terre? Les maisons sont secouées, parfois détruites
- Comment appelle-t-on cet événement ? C'est une catastrophe naturelle.

-La 3^{ème} écoute :

- -Qui donne les conseils aux élèves ? C'est le pompier
- -Que veulent devenir Massinissa et Narimane quand ils seront grands ? Massinissa veut devenir pompier et Narimane infirmière.
- Pourquoi ? Pour aider les gens et soigner les blessés.

III-Moment d'application:

-Demander aux élèves de répondre sur les ardoises par : vrai / faux

Suite à un tremblement de terre ;

- On attend les secours → vrai
- Il n'ya pas de fortes secousses du sol→ faux
- Il ne faut pas paniquer → vrai
- Il faut se cacher derrière le réfrigérateur. → faux

IV- Moment d'évaluation :

- Inviter quelques apprenants à dire qu'est-ce qu'il faut faire en cas de tremblement de terre.
 - L'enseignant guide les apprenants et corrige la prononciation.