Oral compréhension

Cours : 5ème A.P
Projet 3: Qu'est-ce qu'une catastrophe naturelle ?
Séquence 1 : Quand je serai grand.
Activité : Oral compréhension. **Durée :** 35 mn.
Acte de parole : Citer les actions des secouristes
Compétence visée : Construire le sens d'un message oral en réception.
Composante de la compétence : Identifier la situation de communication
Compétences transversales : - Développer des démarches de résolution de situations problèmes
- Synthétiser des informations
Valeurs mises en œuvre : L'élève est en mesure de délimiter en toute objectivité ce qui relève des droits et ce qui relève des devoirs en tant que futur citoyen
Objectifs à atteindre : - Repérer le thème général
- Repérer les interlocuteurs
- Dégager l'essentiel d'un message oral
Matériel didactique : Illustration –support audio ou audio-visuel – Manuel page 58

Déroulement de la séance :

-Eveil d'intérêt :

-Demander aux élèves de dire qu'est-ce qu'ils vont faire comme métier quand ils seront grands.
Quand je serai grand, je serai (métier) pour ….

I-Moment de découverte :

- Demander aux apprenants d'observer l'illustration et de répondre aux questions suivantes :
  - Que voyez-vous en image ? Les élèves – le maître – le pompier et les camions
  - Où sont les élèves ? Dans la caserne des pompiers
  - Accepter toutes les réponses

II. Moment d'observation méthodique :

-La 1ère écoute :

-Ecoute globale du dialogue suivie par deux questions de contrôle :
-Qui sont les personnages du dialogue ? Le maître – Yacine–Youcef – Narimane– le pompier- Massinissa
-Que demande le maître aux élèves ? Qu'est-ce qu'un tremblement de terre ?

-La 2ème écoute :

-Consignes à donner aux élèves avant l'écoute détaillée du dialogue :
-Qu'est-ce qui se passe pendant un tremblement de terre ? Les maisons sont secouées, parfois détruites
- Comment appelle-t-on cet événement ? C'est une catastrophe naturelle.

-La 3ème écoute :

-Qui donne les conseils aux élèves ? C'est le pompier
-Que veulent devenir Massinissa et Narimane quand ils seront grands ? Massinissa veut devenir pompier et Narimane infirmière.
- Pourquoi ? Pour aider les gens et soigner les blessés.

III-Moment d'application :

-Demander aux élèves de répondre sur les ardoises par : vrai / faux
Suite à un tremblement de terre ;
- On attend les secours→ vrai
- Il n'ya pas de fortes secousses du sol→ faux
- Il ne faut pas paniquer → vrai
- Il faut se cacher derrière le réfrigérateur.→ faux

IV- Moment d'évaluation :

- Inviter quelques apprenants à dire qu'est-ce qu'il faut faire en cas de tremblement de terre.
- L'enseignant guide les apprenants et corrige la prononciation.