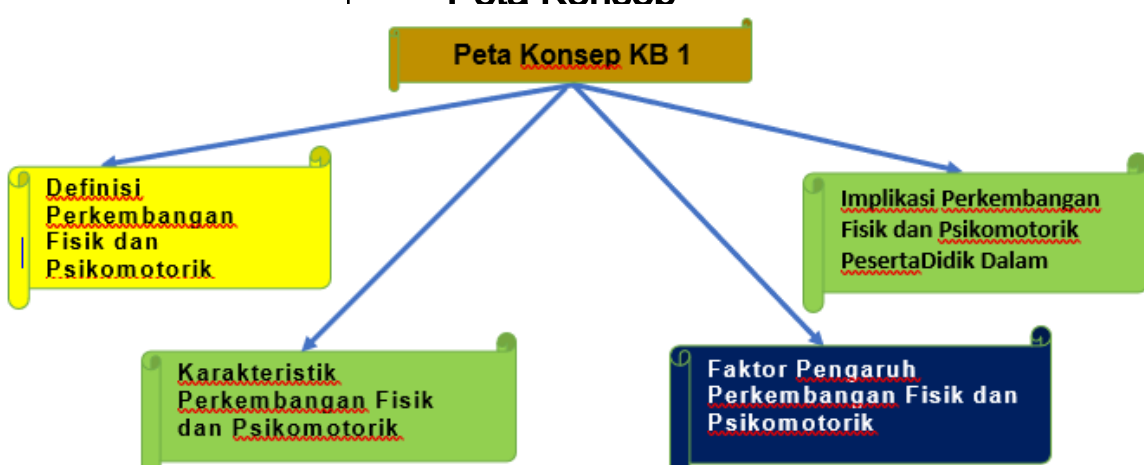


PENDALAMAN MATERI  
(Lembar Kerja Resume Modul)

- A. Nama Mahasiswa PPG :  
 B. Tanggal :  
 C. Rombel :  
 D. Judul Modul : Perkembangan Peserta Didik  
 E. Kegiatan Belajar : KB 1  
 F. Refleksi

| NO | BUTIR REFLEKSI                               | RESPON/JAWABAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Konsep (Beberapa istilah dan definisi) di KB | <p style="text-align: center;"><b>Peta KONSEN</b></p>  <pre> graph TD     A[Peta Konsep KB 1] --&gt; B[Definisi Perkembangan Fisik dan Psikomotorik]     A --&gt; C[Karakteristik Perkembangan Fisik dan Psikomotorik]     A --&gt; D[Faktor Pengaruh Perkembangan Fisik dan Psikomotorik]     A --&gt; E[Implikasi Perkembangan Fisik dan Psikomotorik Peserta Didik Dalam]           </pre> <p>A. Defini Perkembangan Fisik dan Psikomotor Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Perkembangan adalah bertambahnya kemampuan atau skill individu dalam pola teratur dan terorganisasi serta berlangsung selama individu hidup, hal ini sebagai hasil proses pematangan.</li> <li><input type="checkbox"/> Perkembangan fisik adalah : perkembangan fisik adalah perkembangan yang berkaitan dengan tinggi dan berat, serta bentuk tubuh, juga perkembangan otak.</li> <li><input type="checkbox"/> Perkembangan psikomotor adalah perkembangan kepribadian manusia yang berhubungan dengan gerakan jasmaniah dan fungsi otot akibat adanya dorongan dari pemikiran, perasaan, kemauan dari dalam diri seseorang.</li> </ul> <p>B. Karateristik Perkembangan Fisik dan Psikomotorik Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Karakteristik perkembangan fisik peserta didik</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>berdasarkan rentang usia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usia 0-5 tahun</li> <li>• Usia 5-7 tahun</li> <li>• Usia 8-9 tahun</li> <li>• Usia 10-11 tahun</li> <li>• Masa remaja</li> <li>• Masa dewasa</li> </ul> <p>□ Perkembangan psikomotorik peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usia 3 tahun</li> <li>• Usia 4 tahun</li> <li>• Usia 5 tahun</li> <li>• Usia 6-12 tahun</li> <li>• Usia remaja</li> <li>• Usia dewasa</li> </ul> <p>C. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik dan Psikomotorik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keluarga meliputi faktor keturunan maupun faktor lingkungan.</li> <li>2. Gizi</li> <li>3. Gangguan emosional,</li> <li>4. Jenis kelamin,</li> <li>5. Status sosial ekonomi Kesehatan,</li> <li>6. Pengaruh bentuk tubuh bangun/bentuk tubuh,</li> <li>7. Pertumbuhan dan perkembangan sistem syaraf (nervous system) Pertumbuhan otot-otot.</li> <li>8. Perkembangan dan perubahan fungsi kelenjar-kelenjar endokrin Perubahan struktur jasmani.</li> <li>9. Semakin meningkat usia peserta didik akan semakin meningkat pula ukuran tinggi dan bobot serta proporsi (perbandingan bagian) tubuh pada umumnya.</li> </ol> <p>□ Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan psikomotorik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor pola asuh orang tua.</li> <li>2. Gen dari orang tua</li> <li>3. Pengaruh lingkungan.</li> <li>4. Interior ruang belajar</li> </ol> <p>□ Menurut Abdurrahman Saleh Abdullah (Arief, 2002) bahwa tujuan pendidikan Islam dibangun atas tiga komponen sifat dasar manusia, yaitu: tubuh, ruh dan akal yang masing-masing harus dijaga. Rasulullah saw bersabda “orang mukmin yang kuat lebih baik dan lebih disayangi Allah ketimbang mukmin yang lemah” (HR. Imam Muslim).</p> <p>D. Implikasi Perkembangan Fisik dan Psikomotorik Peserta Didik Dalam Pembelajaran.</p> <p>□ Rumusan kompetensi guru yang dikembangkan di Indonesia sudah tertuang dalam Undang-undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 10 ayat (1) kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                    | <p>pendidikan profesi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru harus mampu mengkondisikan pembelajaran dengan mempertimbangkan karakteristik fisik dan psikomotorik peserta didik dengan cara: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru lebih memahami dan menghargai perbedaan individual anak,</li> <li>2. Orang tua dan peserta didik harus selalu diingatkan tentang pentingnya makanan bergizi untuk pertumbuhan fisik peserta didik</li> <li>3. Media pembelajaran yang digunakan harus bervariasi dan yang bisa secara langsung menstimulasi fisik dan psikomotorik anak,</li> <li>4. Guru harusnya lebih banyak memberikan stimulasi supaya mempercepat kematangan perkembangan psikomotorik peserta didik,</li> <li>5. Guru mendorong siswa menentukan pilihan-pilihan sendiri untuk meningkatkan pertumbuhan.</li> <li>6. Lingkungan pendidikan harus menyediakan ruang untuk bermain bagi peserta didik.</li> </ol> </li> </ul> |
| 2 | Daftar materi pada KB yang sulit dipahami                          | Implikasi Perkembangan Fisik dan Psikomotorik Peserta Didik Dalam Pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Daftar materi yang sering mengalami miskonsepsi dalam pembelajaran | <p>Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik dan Psikomotorik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keluarga meliputi faktor keturunan maupun faktor lingkungan.</li> <li>2. Gizi</li> <li>3. Gangguan emosional,</li> <li>4. Jenis kelamin,</li> <li>5. Status sosial ekonomi Kesehatan,</li> <li>6. Pengaruh bentuk tubuh bangun/bentuk tubuh,</li> <li>7. Pertumbuhan dan perkembangan sistem syaraf (nervous system) Pertumbuhan otot-otot.</li> <li>8. Perkembangan dan perubahan fungsi kelenjar-kelenjar endokrin Perubahan struktur jasmani.</li> <li>9. Semakin meningkat usia peserta didik akan semakin meningkat pula ukuran tinggi dan bobot serta proporsi (perbandingan bagian) tubuh pada umumnya.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    |

....., ..... 2022  
Peserta PPG

.....