



KURIKULUM 2013
SILABUS PEMBELAJARAN
MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)
AL-QUR'AN HADIS

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 2 (Genap)
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Ke : 1

Sekolah	: MTsN.....	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-4	: Memperindah Bacaan Al Qur'an Dengan Tajwid	Materi Pokok	: Mad Thabi'i

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat : menyebutkan pengertian Hukum bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*, menjelaskan ketentuan Hukum Bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*, menentukan Hukum bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*, membandingkan Hukum bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*, menilai cara membaca hukum bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*, mengoreksi Hukum Bacaan bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil* dan mendemonstrasikan cara membaca Hukum bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor	☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Mad Thabi'i
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mad Thabi'i
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mad Thabi'i
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Mad Thabi'i . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	---

**Mengetahui,
Kepala MTsN.....**

**....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran**

**.....
NIP.**

**.....
NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Ke : 2

Sekolah	: MTsN.....	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-4	: Memperindah Bacaan Al Qur'an Dengan Tajwid	Materi Pokok	: Mad Wajib Muttasil

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat : menyebutkan pengertian Hukum bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*, menjelaskan ketentuan Hukum Bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*, menentukan Hukum bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*, membandingkan Hukum bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*, menilai cara membaca hukum bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*, mengoreksi Hukum Bacaan bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil* dan mendemonstrasikan cara membaca Hukum bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor	☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mad Wajib Muttasil</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mad Wajib Muttasil</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mad Wajib Muttasil</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mad Wajib Muttasil</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala MTsN.....

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Ke : 3

Sekolah	: MTsN.....	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-4	: Memperindah Bacaan Al Qur'an Dengan Tajwid	Materi Pokok	: Mad Jaiz Munfasil

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat : menyebutkan pengertian Hukum bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*, menjelaskan ketentuan Hukum Bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*, menentukan Hukum bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*, membandingkan Hukum bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*, menilai cara membaca hukum bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*, mengoreksi Hukum Bacaan bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil* dan mendemonstrasikan cara membaca Hukum bacaan *mad thabi'i*, *mad wajib muttashil*, dan *mad jaiz munfashil*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor	☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mad Jaiz Munfasil</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mad Jaiz Munfasil</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mad Jaiz Munfasil</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mad Jaiz Munfasil</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan

- Pengetahuan : LK peserta didik

- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala MTsN.....

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dr.H.Sudi Priyambodo. M.Pd
NIP.

.....
NIP.