	UIN SUMATERA UTARA MEDAN **PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM** **FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI** **UIN SUMATERA UTARA** **M E D A N**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: اللغة العربية OTORISASI	KODE MATA KULIAH: DOSEN PENGEMBANG RPS: Dr. Fatma Yulia, MA	RUMPUN MATA KULIAH: ILMU SOSIAL KOORDINATOR RMK:	BOBOT (SKS): **2**	SEMESTER: **II**	TANGGAL PENYUSUNAN: **19-02-2024** Kaprodi Dr. Khatibah, MA
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1- يستطيع الطلبة التفهم والتفاعل في استعمال القواعد اللغة العربية نحويا وصرفيا بعد أن يتعلموا المواد العارضة بين أيديهم و يمكنهم التكلم بالعربية لما استغرقوا وتتيقنوا بقواعدها 2- يستطيع الطلاب كذلك تركيب الجمل تركيبا صحيحا دون الأخطاء والغلطات.			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	**تبحث هذه المادة ما يتعلق بقواعد النحوية و الصرفية من حيث تركيب الجملة بسياق جيد وصحيح وتبحث أيضا المناهج القرأة الصامتة والجهرية بدون الشكل ويتعلم فيها أقسام الأسمـــاء والأفعالــ والأحرف في العربية مع استفادتها في الجملة.**	
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	1. **المعاهدة حول الدرس** 2. **الكلمة في اللغة العربية** 3. **اسما المذكر والمؤنث في اللغة العربية** 4. **اسم المفرد والمثنى والجمع** 5. **جمع المذكر السالم** 6. **جمع المؤنث السالم** 7. **جمع التكسير** **8. الإختبار نصف السنة** 9. **الضمائر** 10. **اسم الإشارة** 11. **العدد في اللغة العربية** 12. **فعل الماضي** 13. **فعل المضارع** 14. **فعل الأمر** 15. **فعل النهي** 16. **الاختبار أخر السنة**	
PUSTAKA	UTAMA	1. القرآن الكريم 2. صحيح بخاري 3. فاطمة يوليا، قواعد الأساسية في تعليم اللغة العربية لغير العرب، Perdana Mulya, Cet. I , Medan : 2022 4. _____ ، اللباب في تعليم اللغة العربية ، (Perdana Mulia. Cet. I (Jakarta : 2012 5. فوزان ، عبد الرحمن بن إبراهيم، العربية بين يديك ، المجلد 2،الرياض، 2014 6. إبراهيم، عبد العليم ، النحو الوظيفي، القاهرة: دار المعارف 7. الألبـاني ، محمد ، صَحِيْحٌ جَـامِعُ الصَّغِيرِ ، بيـروت ، دمشق : المكتب الإسلامي ، 1410 (1984)
	PENDUKUNG	
	1. أحمد جميل، النحو القرآني قواعد وشواهد، مكة المكرمة: مطابع الصفاء، 1418ه	

	2. الراجحي، عبده، التطبيق النحوي، بيروت: دار النهضة العربية، دت 3, السعيد ، أحمد ، الصفوة في اللغة العربية، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، دت 4. آل الشيخ ، الشيخ صـــالح عبد العزيز ، مَوْسُوعَةُ ٱلْحَدِيْثِ الشَّرِيْفِ الْكُتُبُ السِّتَّةَ ، طبعة 1، الـريــاض : دار السلام ، 1420 (1999) 5. آبــادي ، مجد الدين ، قـَامـُوسُ ٱلْمُحِيْطِ ، بيــروت : دار الجيل ، دت.
MEDIA PEMBELAJARAN	Power point, Televisi, Instagram, google classroom
TEAM TEACHING	-
MATA KULIAH SYARAT	-

MINGGU KE	**SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)**	**INDIKATOR**	**KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN**	**METODE PEMBELAJARAN**	**MATERI PEMBELAJARAN**	**BOBOT PENILAIAN**
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-5	CPMK1. Mahasiswa mampu menganalis القرق بين الكلمة والكلام وأقسام الإسم وعلاماته والأفعال وعلاماته والأحرف	Mahasiswa menguraikan تعريف الكلمة والكلام والأسماء والأفعال والأحرف (1)	Kriteria: penguasaan. Bentuk non tes: يشرح الطلاب تعريف الكلمة والكلام	1. Lecturing 2. Brainstorming Small group discussion	- المعاهدة - تعريفات - أقسام الكلمة في اللغة العربية	5%
		الطلاب يعرفون علامات الأسماء والأفعال (2)	Kriteria: penguasaan. Bentuk non tes: الطلاب يحلل بين الأسماء والأفعال.	Small group discussion	- علامات الأسماء - علامات الأفعال - علامات الإعراب الأسماء والأفعال	10%
		الطلاب يعرفون المعنى المذذكر والمؤنث ثم يحللون علاماتهما(3-4)	Kriteria: penguasaan. Bentuk non tes: Mahasiswa يحللون علامات التأنيث وأقشام المؤنث	1. Perception Students Have Small group discussion	- أنواع المؤنث علامات المؤنث المذكر	5%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		المفرد والمثنى في اللغة العربية علامات الإعراب المفرد والمثنى	Kriteria: penguasaan. Bentuk non tes: Mahasiswa تعيين المفرد والمثنى وعلامات إعرابهما	1. Perception Students Have Small group discussion	علامات الإعراب المفرد والمثنى وطريقة صيغتهما	5%
6-7	CPMK 2. يعرف الطلبة الجمع في اللغة العربية الذي ينقسم على ثلاثة أنواع : الجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير	يستطبع الطلبة تكوين الجمع و تعيين علامات إعربهما (6-7)	Kriteria: keterampilan. Bentuk non tes: الطلاب تكوين الجمع ثم تحليله علامات إعربه.	1. Cooperative learning 2. Guided learning Klarifikasi	- تكوين الجمع المذكر السالم - تكوين الدمع المؤنث السالم - تكوين حمع التكسير	20%
8	Ujian CPMK 1 & 2					
9-12	CPMK 3. يستطيع الطلية تعريف الضمائر في اللغة العربية إما متصلا ومنفصلا ويستطيع أيضا تعريف اسماء الإشاؤات وتلقين العدد وأنواعها بالعربية	الطلاب يعرفون الفرق بين الضمائر المنفصل والتصل (9)	Kriteria: keterampilan. Bentuk non tes: يلَّقن الطلبة الضمار المنفصل والمتصل	1. Cooperative learning 2. Guided learning Klarifikasi	الضمائر المتصل والمنفصل واستعمالهما في الكلمة	10%
		بعرف الطلبة الأسماء الإشارات وأقسامه (10)	Kriteria: keterampilan. Bentuk non tes: mahasiswa يفهم الطلبة استعمال أسماء الإشارات في الكلمة.	Small group discussion	الأسماء الإشارات القريبة الأسماء الإشاؤات البعيدة الأسماء الإشارات المذكر والمؤنث	5%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		يستطيع الطلبة تلقين العدد باللغة العربية مع تعيين صيغة العدد المذكر والمؤنث (11-12)	Kriteria: keterampilan. Bentuk non tes: تلقين العدد باللغة العربية فصيحة	1. Cooperative learning 2. Guided learning Klarifikasi	العدد في اللغة العربية يشمل على : أنواع العدد عكس المعدود	10%
13-15	CPMK 4. يفهم الطلبة الأفعال في اللغة العربية.إن الأفعال تنقسم إلى ثلاثة أنواع فعل ماضي، مضارع وأمر وهناك الفعل يدل على النهي وهو فعل النهي	يصرف الطلبة فعل الماضي والمضارع و أمر على حسب الضمائر بسبقه مع ما يغيير في علامات الإعراب (13-15)	Kriteria: penguasaan. Bentuk non tes: تصريف أفعال الثلاثة ماضي ومضارع وأمر	Small Group Discussion	تصريف فعل ماضي وعلامات إعربه تصريف فعل مضارع وعلامات إعرابه تصريف فعل أمر وعلامات إعرابه	10%
		يعرف الطلبة الأفعال التى تدل على النهي والنفي في اللغة العربية (16)	Kriteria: keterampilan. Bentuk non tes: يكّون الطلبة فعل النهي في الجملة المفيدة	1. Cooperative learning 2. Guided learning Klarifikasi	الأفعال النهية والمنفية والفرق بينهما	20%
16	Ujian CPMK 3 & 4					

Komponen Penilaian

Aspek	Persentase
الواجبة اليومية (kuis)	10 %
الواجبة الشهرية (tugas)	25%
المشاركة في القسم (parpem)	25%
الاختبار نصف السنة (UTS)	20%
الاختبار أخر السنة (10 UAS) %	25%
Total	100%

Ketentuan lain: Kehadiran mahasiswa minimal 75% dan seluruh tugas dikumpulkan.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu Dr. Fatma Yulia, MA	*Penanggungjawab Keilmuan* Dr. Fatma Yulia , MA	Ketua Program Studi Dr. Khatibah , MA	Dekan Prof. Dr. Hasan Sazali, M.Ag