



**UIN SUMATERA UTARA MEDAN**  
**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**  
**UIN SUMATERA UTARA**  
**M E D A N**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH: اللغة العربية OTORISASI	KODE MATA KULIAH: DOSEN PENGEMBANG RPS: Dr. Fatma Yulia, MA	RUMPUN MATA KULIAH: ILMU SOSIAL KOORDINATOR RMK:	BOBOT (SKS): 2	SEMESTER: II	TANGGAL PENYUSUNAN: 19-02-2024 Kaprodi Dr. Khatibah, MA
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1- يستطيع الطالبة التفهم والتفاعل في استعمال القواعد اللغة العربية نحويا وصرفيا بعد أن يتعلموا المواد العارضة بين أيديهم و يمكنهم التكلم بالعربية لما استغرقوا و تتقنوا بقواعدها 2- يستطيع الطلاب كذلك تركيب الجمل تركيبا صحيحا دون الأخطاء والغلطات.			

<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:</b>	تبثح هذه المادة ما يتعلق بقواعد التحوية و الصرفية من حيث تركيب الجملة بسياق جيد و صحيح و تبحث أيضاً المناهج القراءة الصامتة والجهوية بدون الشكل ويتعلم فيها أقسام الأسماء والأفعال والأحرف في العربية مع استفادتها في الجملة.	
<b>MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>.1 المعاهدة حول الدرس</li> <li>.2 الكلمة في اللغة العربية</li> <li>.3 اسم المذكر والمؤنث في اللغة العربية</li> <li>.4 اسم المفرد والمثنى والجمع</li> <li>.5 جمع المذكر السالم</li> <li>.6 جمع المؤنث السالم</li> <li>.7 جمع التكسير</li> <li>.8 <b>الاختبار نصف السنة</b></li> <li>.9 الضمائر</li> <li>.10 اسم الإشارة</li> <li>.11 العدد في اللغة العربية</li> <li>.12 فعل الماضي</li> <li>.13 فعل المضارع</li> <li>.14 فعل الأمر</li> <li>.15 فعل النهي</li> <li>.16 <b>الاختبار آخر السنة</b></li> </ol>
<b>PUSTAKA</b>	<p>UTAMA</p> <p>فاطمة يوليا، قواعد الأساسية في تعليم اللغة العربية لغير العرب، 2022 : Perdana Mulya, Cet. I , Medan :</p> <p>اللباب في تعليم اللغة العربية ، 2012 : Perdana Mulia. Cet. I (Jakarta : _____)</p> <p>فوزان ، عبد الرحمن بن إبراهيم، العربية بين يديك ، المجلد 2،الرياض، 2014</p> <p>إبراهيم، عبد العليم ، النحو الوظيفي، القاهرة: دار المعارف</p> <p>الألباني ، محمد ، صحيح جامع الصغير ، بيروت ، دمشق : المكتب الإسلامي ، 1410 (1984)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>.1 القرآن الكريم</li> <li>.2 صحيح بخاري</li> <li>.3 فاطمة يوليا، قواعد الأساسية في تعليم اللغة العربية لغير العرب، 2022 : Perdana Mulya, Cet. I , Medan :</li> <li>.4 اللباب في تعليم اللغة العربية ، 2012 : Perdana Mulia. Cet. I (Jakarta : _____)</li> <li>.5 فوزان ، عبد الرحمن بن إبراهيم، العربية بين يديك ، المجلد 2،الرياض، 2014</li> <li>.6 إبراهيم، عبد العليم ، النحو الوظيفي، القاهرة: دار المعارف</li> <li>.7 الألباني ، محمد ، صحيح جامع الصغير ، بيروت ، دمشق : المكتب الإسلامي ، 1410 (1984)</li> </ol> <p>PENDUKUNG</p> <p>1. أحمد جميل، النحو القرآني قواعد وشواهد، مكة المكرمة: مطبع الصفاء، 1418هـ</p>

	<p>2. الراجحي، عبده، التطبيق النحوي، بيروت: دار النهضة العربية، دت</p> <p>3. السعيد ، أحمد ، الصفوة في اللغة العربية، دار قياء للطباعة والنشر والتوزيع ، دت</p> <p>4. آل الشيخ ، الشيخ صالح عبد العزيز ، موسوعة الحديث الشريف الكتب السنّة ، طبعة 1، الرياض : دار السلام ، 1420 (1999)</p> <p>5. آبادي ، مجد الدين ، قاموس المحيط ، بيروت : دار الجيل ، دت.</p>
MEDIA PEMBELAJARAN	Power point, Televisi, Instagram, google classroom
TEAM TEACHING	-
MATA KULIAH SYARAT	-

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-5	CPMK1. Mahasiswa mampu menganalisis الفرق بين الكلمة والكلام وأفعاله وأقسام الإسم وعلاماته والأفعال وعلاماته والأحرف	Mahasiswa menguraikan تعريف الكلمة والكلام وأسماء والأفعال والأحرف (1)	Kriteria: penguasaan.  Bentuk non tes: يشرح الطالب تعريف الكلمة والكلام	1. Lecturing 2. Brainstorming Small group discussion	- المعاهدة - تعاريفات - أقسام الكلمة في اللغة العربية	5%
		الطلاب يعرفون علامات الأسماء والأفعال (2)	Kriteria: penguasaan.  Bentuk non tes: الطلاب يحللون بين الأسماء والأفعال.	Small group discussion	- علامات الأسماء - علامات الأفعال - علامات الإعراب الأسماء والأفعال	10%
		الطلاب يعرفون المعنى المذكر والمؤنث ثم يحللون علاماتهما(3)	Kriteria: penguasaan.  Bentuk non tes: Mahasiswa يحللون علامات التأنيث وأقسام المؤنث	1. Perception Students Have Small group discussion	- أنواع المؤنث - علامات المؤنث المذكر	5%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		المفرد والمثنى في اللغة العربية علامات الإعراب المفرد والمثنى	Kriteria: penguasaan.  Bentuk non tes: Mahasiswa تعين المفرد والمثنى وعلامات إعرابهما	1. Perception Students Have Small group discussion	علامات الإعراب المفرد والمثنى وطريقة صيغتهما	5%
6-7	CPMK 2. يعرف الطالبة تكوين الجمع في اللغة العربية الذي ينقسم على ثلاثة أنواع : الجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجمع التكبير	يستطيع الطالبة تكوين الجمع و تعين علامات إعرابهما (7-6) (7-6)	Kriteria: keterampilan.  Bentuk non tes: الطلاب تكوين الجمع ثم تحليله علامات إعرابه.	1. Cooperative learning 2. Guided learning Klarifikasi	تكوين الجمع المذكر السالم تكوين الدمع المؤنث السالم تكوين حمع التكبير	- - - - - - 20%
8	Ujian CPMK 1 & 2					
9-12	CPMK 3. يستطيع الطالبة تعريف الضمائر في اللغة العربية إما متصلة ومنفصلة ويستطيع أيضا تعريف أسماء الإشارة وتلفين العدد وأنواعها بالعربية	الطالب يعرفون الفرق بين الضمائر المتصل والمنفصل (9)	Kriteria: keterampilan.  Bentuk non tes: يلفظ الطالبة الضمائر المتصل والمتصل	1. Cooperative learning 2. Guided learning Klarifikasi	الضمائر المتصل والمنفصل واستعمالهما في الكلمة	10%
		يعرف الطالبة الأسماء الإشارات وأقسامها (10)	Kriteria: keterampilan.  Bentuk non tes: mahasiswa يفهم الطالبة استعمال أسماء الإشارات في الكلمة.	Small group discussion	الأسماء الإشارات القريبة الأسماء الإشارات البعيدة الأسماء الإشارات المذكر والمؤنث	5%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		يستطيع الطالبة تأمين العدد باللغة العربية مع تعين صيغة العدد المذكر والمؤنث (12-11)	Kriteria: keterampilan. Bentuk non tes: تأمين العدد باللغة العربية فصيحة	1. Cooperative learning 2. Guided learning Klarifikasi	العدد في اللغة العربية يشمل على : أنواع العدد عكس المعدود	10%
13-15	CPMK 4. يفهم الطالبة الأفعال في اللغة العربية إن الأفعال تقسم إلى ثلاثة أنواع فعل ماضي، مضارع وأمر وهناك الفعل يدل على النهي وهو فعل النهي	يصرف الطالبة فعل الماضي والمضارع و أمر على حسب الضمائر بسبقه مع ما يغير في علامات الإعراب (13-15)	Kriteria: penguasaan. Bentuk non tes: تصريف أفعال الثلاثة ماضي ومضارع وأمر	Small Group Discussion	تصريف فعل ماضي وعلامات إعرابه تصريف فعل مضارع وعلامات إعرابه تصريف فعل أمر وعلامات إعرابه	10%
		يعرف الطالبة الأفعال التي تدل على النهي والنفي في اللغة العربية (16)	Kriteria: keterampilan. Bentuk non tes: يكون الطلبة فعل النهي في الجملة المفيدة	1. Cooperative learning 2. Guided learning Klarifikasi	الأفعال النهية والمنافية والفرق بينهما	20%
16	Ujian CPMK 3 & 4					

#### Komponen Penilaian

Aspek	Percentase
الواجبة اليومية (kuis)	10 %
الواجبة الشهرية (tugas)	25%
المشاركة في القسم (parpem)	25%
الاختبار نصف السنة (UTS)	20%
الاختبار آخر السنة (UAS) 10 %	25%
Total	100%

Ketentuan lain: Kehadiran mahasiswa minimal 75% dan seluruh tugas dikumpulkan.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:	Disahkan oleh:
Dosen Pengampu  Dr. Fatma Yulia, MA	Diperiksa oleh:  Penanggungjawab Keilmuan  Dr. Fatma Yulia , MA	Disahkan oleh: Ketua Program Studi Dr. Khatibah , MA