

**FIȘĂ DE EVALUARE****a activității didactice în cadrul inspecției curente/speciale pentru acordarea gradului didactic I**

Unitatea de învățământ:

Data:

Numele și prenumele cadrului didactic:

Specializarea:

Domeniul/Disciplină/Modulul\*:

Unitatea tematică/Unitatea de învățare:

Tema activității didactice:

Tipul activității didactice:

Tipul inspecției:

Numele inspectorului școlar/metodistului:

| Domenii ale evaluării                    | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                     | Punctaj maxim | Punctaj acordat | Observații |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------|
| 1. Proiectare curriculară (20 p)         | Utilizarea adecvată a informațiilor teoretice și metodologice în proiectarea documentelor și a activităților didactice, respectând documentele curriculare și principiile curriculumului centrat pe elev | 5             |                 |            |
|                                          | Formularea clară a obiectivelor/rezultatelor învățării                                                                                                                                                   | 5             |                 |            |
|                                          | Proiectarea unor experiențe de învățare relevante, înălțuite logic, care sprijină dezvoltarea competențelor- cheie ale elevilor                                                                          | 5             |                 |            |
|                                          | Selectarea responsabilă a resurselor pentru predare și învățare, inclusiv a resurselor de tehnologie digitală, cu respectarea normelor privind confidențialitatea și drepturile de autor                 | 5             |                 |            |
| 2. Predare. Facilitarea învățării (25 p) | Valorificarea experiențelor anterioare ale elevilor în procesul de facilitare a învățării acestora                                                                                                       | 2,5           |                 |            |
|                                          | Asigurarea corectitudinii științifice și a organizării eficiente a informațiilor transmise                                                                                                               | 2,5           |                 |            |
|                                          | Accesibilizarea conținuturilor și facilitarea comprehensiunii/înțelegerii acestora                                                                                                                       | 2,5           |                 |            |

| Domenii ale evaluării                         | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                       | Punctaj maxim | Punctaj acordat | Observații |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------|
|                                               | Valorificarea permanentă a limbajului specific domeniului/ disciplinei                                                                                                                     | 2,5           |                 |            |
|                                               | Utilizarea unei varietăți de resurse educaționale, care să faciliteze motivarea elevilor și transferul informațiilor în diferite situații                                                  | 2,5           |                 |            |
|                                               | Utilizarea strategiilor didactice interactive și colaborative în procesul didactic                                                                                                         | 2,5           |                 |            |
|                                               | Organizarea activităților cu elevii în funcție de obiectivele învățării<br>(dispunerea mobilierului în funcție de tipul de activitate, diferite forme de organizare a elevilor etc.)       | 2,5           |                 |            |
|                                               | Evidențierea aplicabilității în viața reală a conținuturilor studiate/abilităților dezvoltate                                                                                              | 2,5           |                 |            |
|                                               | Realizarea de activități de învățare în care sunt utilizate dispozitive digitale, resurse sau strategii de informare digitală                                                              | 2,5           |                 |            |
|                                               | Punerea la dispoziția elevilor de resurse și informații suplimentare de învățare/dezvoltare, inclusiv digitale                                                                             | 2,5           |                 |            |
| 3. Feedback și evaluare a învățării<br>(20 p) | Utilizarea diferitelor tehnici și instrumente de evaluare pentru a monitoriza procesul de învățare și pentru a obține informații despre progresul elevilor, inclusiv aplicații informatice | 5             |                 |            |
|                                               | Furnizarea de feedback personalizat și de sprijin diferențiat pentru elevi pe baza datelor generate de instrumentele utilizate                                                             | 5             |                 |            |
|                                               | Încurajarea elevilor pentru a aprecia și interpreta rezultatele evaluărilor formative, sumative, ale autoevaluărilor și ale evaluărilor colegiale                                          | 5             |                 |            |
|                                               | Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a îmbunătăți strategiile de evaluare și pentru a crea instrumente de evaluare adaptate obiectivelor                                               | 5             |                 |            |

| Domenii ale evaluării                        | Criterii de evaluare                                                                                                                                | Punctaj maxim | Punctaj acordat | Observații |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------|
| 4. Mediu/climat educațional (15 p)           | Utilizarea frecventă a tehnicilor de încurajare a participării tuturor elevilor, într-o atmosferă sigură, prietenoasă, incluzivă, propice învățării | 5             |                 |            |
|                                              | Valorizarea activității și produselor realizate de elevi                                                                                            | 2,5           |                 |            |
|                                              | Aplicarea strategiilor de management al clasei pentru a crea un mediu care să susțină învățarea și starea de bine                                   | 5             |                 |            |
|                                              | Încurajarea comunicării și a respectului reciproc                                                                                                   | 2,5           |                 |            |
| 5. Autoevaluarea activității didactice (5 p) | Reflecție asupra activității didactice realizate                                                                                                    | 2,5           |                 |            |
|                                              | Evaluarea impactului experiențelor de învățare asupra elevilor și utilizarea acestuia pentru dezvoltare/ameliorare/îmbunătățire                     | 2,5           |                 |            |
| TOTAL                                        |                                                                                                                                                     | 85            |                 |            |

Inspector/Metodist,

.....

Am luat cunoștință de rezultatul inspecției.

Candidat

.....

#### NOTĂ:

Inspectorul școlar/Cadrul didactic metodist care a efectuat inspecția:

- utilizează fișa de evaluare a activității didactice pentru redactarea raportului de inspecție scris și pentru stabilirea calificativului final;
- predă (la finalizarea activității) inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane raportul scris încheiat la inspecție și fișele de evaluare a activității didactice (în număr de 4 dintre care una pentru o activitate de evaluare sau, în cazul învățământului preșcolar/primar, un număr de minimum două fișe de evaluare a activităților didactice desfășurate la grupă/clasă și fișele de la alte activități evaluate în cadrul inspecției). Raportul scris încheiat la inspecție este valabil numai însoțit de fișele de evaluare a activității cadrului didactic inspectat.