

Primaria Grace Hill
Plan de Participación Escolar
26-27

1: Desarrollado Conjuntamente

La Primaria Grace Hill reconoce la necesidad y el valor de una fuerte conexión entre el hogar y la escuela. Familias, administrativos, maestros y personal escolar deben trabajar juntos como equipo para apoyar los altos estándares para los estudiantes. Nuestro Plan de Participación de Padres es integral y coordinado en naturaleza. El plan está desarrollado en colaboración con el personal escolar, padres y miembros de la comunidad.

Para incluir la participación de todos los padres, incluyendo quienes hablan poco o nada de inglés, los padres con discapacidad y quienes son migrantes, que tengan la plena oportunidad de participar en la educación de sus hijos, Grace Hill hará lo siguiente::

- en la medida de lo posible, dará información en el idioma y formato que los padres comprendan
- dará ayuda a los padres quienes sus hijos reciben servicios de la escuela para entender temas como:
 - estándares de contenido académico del Estado
 - estándares estatales de rendimiento académico
 - requisitos de Título I
 - cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de su hijo/a
 - cómo monitorear el progreso de su hijo/a
- proveer materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos y mejorar sus logros
- educar al personal
 - valorar la importancia de las contribuciones de los padres
 - formas más efectivas de comunicación con los padres
 - cómo construir los lazos apropiados entre los padres y la escuela
- coordinar e integrar, en la medida de lo posible, programas y actividades con participación de padres con grupos como, pero no limitado a estos, Head Start, Programa de Pre-escuela de

Rogers, Programas de Preescolar para pequeños en casa y proveer apoyo adicional, en la medida de lo razonable, a actividades que los padres hayan solicitado que requiera su participación.

2: Comunicación

El Plan de Participación de Padres está disponible para los padres y los miembros de la comunidad al inicio del año escolar, durante las conferencias de padres y maestros en otoño y en cualquier momento que se requiera.

El Plan de Participación de Padre de Grace Hill se revisa cada primavera de cada año escolar por un comité de padres, administrativos, maestros y personal. Si el Plan de Participación de Padres es insatisfactorio para los padres, ellos tienen la oportunidad de presentar cualquier comentario al Comité de Participación de Padres de Grace Hill. En la medida de lo posible, las respuestas a estas inquietudes y comentarios se atenderán lo más pronto posible.

La Comunicación con los padres es otro requisito del Plan de Participación de Padres. El Comité de Participación de Padres y el personal de la Primaria Grace Hill creen que para que la comunicación entre padres y maestros sea beneficiosa debe ser abierta, mutua y en la medida de lo posible, en un idioma y formato que el padre entienda. Se cree que solo a través de una comunicación eficaz cada niño puede asegurar su éxito. Se alienta a los padres a llamar a la escuela para hablar con el maestro de su hijo/a si tiene cualquier pregunta o inquietud. Los padres son bienvenidos para programar una conferencia en la cual los maestros puedan dar atención individualizada a las inquietudes y preguntas de los padres. La información de los contactos, su número de teléfono y correo electrónico, están localizados al reverso del Plan de Participación de Padres.

Las Conferencias de Padres y Maestros se ofrecen dos veces durante el año escolar. Estas conferencias son importantes para que los maestros y padres puedan compartir la responsabilidad de la toma de decisiones referente a la educación del niño. Durante estas conferencias, los maestros compartirán información sobre el progreso de su hijo para alcanzar los altos estándares del estado. Durante esta reunión también se compartirán las evaluaciones para medir el progreso y el nivel de competencia que se espera del nivel de grado. Los Planes de Mejoramiento Académico serán abordados según sea necesario. Estas conferencias se ofrecen en horarios flexibles para acomodar a tantos padres como sea posible.

Otras formas de comunicación disponible para los padres de Grace Hill incluyen, entre otros:

- Pagina Web
- Plan de Participación de Padres de Grace Hill

- Paquete de Información de Grace Hill
- Anuncios
- Carpetas de Comunicación de los martes (*Tuesday Folders*)
- Boletín mensual SMORE
- Grace Hill Facebook e Instagram
- Parent Square, aplicación para celular

3: Desarrollando de Capacidad del Personal del Edificio

Un requisito importante del Plan de Participación de los Padres incluye el continuo desarrollo profesional del personal en el área de participación de padres. Cada año se da una capacitación con temas que incluyen formas de comunicarse eficazmente con los padres, métodos con los cuales los padres pueden estar más involucrados en la escuela y cómo hacer un puente de conexión entre el hogar y la escuela. La meta del Comité de Participación de los Padres es proveer desarrollo profesional al personal para que obtenga las habilidades necesarias para colaborar con los padres para asegurarnos que cada niño tenga éxito académico.

4: Desarrollando de Capacidad de los Padres

También se alienta a todos los padres a estar al tanto de los muchos recursos disponibles para ayudar a su hijo/a. Uno de estos recursos es el Internet. Los Padres pueden visitar estos valiosos sitios web:

- Sitio Web Principal de Escuelas Públicas de Rogers: www.rogersschools.net
- Sitio Web Principal de la Primaria Grace Hill: www.rogersschools.net
- Departamento de Educación de Arkansas: www.arkansased.org

- Centro de Información y Recursos para Padres del Estado de Arkansas:
www.parenting-ed.org
- Asociación de Padres y Maestros: www.pta.org

Otro recurso disponible es el CENTRO DE RECURSOS PARA LAS FAMILIAS DE GRACE HILL y tenemos sugerencias y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. También tenemos una selección de libros y videos disponibles para ser prestados. Nuestra facilitadora, Lea Austin, estará disponible para ayudarlos. Puede ponerse en contacto con ella llamando a la escuela al teléfono 479.631.3670 o por correo electrónico lea.austin@rpsar.net.

Las Noches de Capacitación de Padres son otro medio por el cual los padres pueden participar activamente en la educación de su hijo/a. Estas capacitaciones ofrecen una variedad de recursos que incluyen:

- Noches de la Primaria Grace Hill
 - o Noches para Padres
 - o Evento de Puertas Abiertas
 - o Orientaciones
- Distrito Escolar de Rogers
 - o Departamento REACH Department (Educación para Superdotados)
 - o Departamento de Inglés como Segundo Idioma
 - o Departamento de Educación Especial
- Grupos Comunitarios
 - o Grupos de Apoyo Locales (incluye, entre otros, la oficina del Alguacil del Condado de Benton, el Centro de Defensa de los Niños, Arisa Health, Centro de Orientación, etc...)
 - o Colegio Comunitario de Noroeste de Arkansas

5: Coordinación

En Grace Hill los padres son bienvenidos y los alentamos para tener el almuerzo con sus estudiantes y a ser voluntarios de las aulas. Invitamos y alentamos a los padres a participar en la Asociación de Padres y Maestros PTO y asistir a todos los eventos de educación, información y entrega de premios. Disfrutamos las visitas de los ex alumnos que vienen a ver a los maestros y administrativos y aun los recuerdan de cuando estuvieron en Grace Hill. Algunos ex alumnos vienen a hacer voluntariado en la escuela, como leer a los estudiantes o ayudar en los salones de clases. Invitamos a padres y miembros de la comunidad a ser parte del Comité del Plan de Mejoramiento de la Escuela, ser parte del PTO y trabajar con otros grupos de Grace Hill. Tenemos alianzas con organizaciones comunitarias que apoyan a nuestros estudiantes, como la Iglesia Cristiana de Rogers, Iglesia Grace Hills e Iglesia Keypoint. Tenemos un cuidado de niños a bajo costo que apoya a las familias con necesidades de cuidado. Líderes comunitarios y negocios locales apoyan a Grace Hill a través de donaciones y proyectos especiales.

6: Reunión anual Título I *(Escuelas con el Programa Título I)*

Otro requisito del Plan de Participación de los Padres es que cada escuela celebre una reunión anual para padres. La Reunión Anual del Título I de Grace Hill es a Puertas Abiertas, se lleva a cabo en otoño de cada año escolar. La directora de la escuela y la presidente de PTA hablan en la sesión de bienvenida. En las sesiones de maestros tienen la oportunidad de presentar información para los padres. Los temas de la Reunión Anual del Título I influyen, entre otros, los siguientes:

(Como lo estipula la Ley 307 de 2007)

- qué es lo que los estudiantes aprenderán (Expectativas Trimestrales, Boletas de Calificaciones

basadas en Estándares, Estándares de Poder)

- cómo se evaluará a los estudiantes tanto a nivel estatal como local
- los que los padres pueden esperar de la educación de sus hijos
- formas en que los padres pueden ayudar en la educación de sus hijos

(Como lo estipula la Ley 397 de 2009)

- proporcionar instrucciones sobre cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo en el entorno del hogar, incluidas, entre otras, las siguientes:

o boletines mensuales para padres con consejos para padres

- o boletines del aula
- o boletines de PTA
- o Noches Familiares
- o Centro de Recursos de la Familia
- o Sitios Web

(Según requerido por los lineamientos Federales)

- Organizar una reunión de Título I de toda la escuela en Grace Hill para informar a los padres:
 - o Información de Título I:
 - el propósito
 - una visión general
 - Derechos de los Padres
 - o Pacto entre padres y escuela
 - o Comité de Participación de Padres
 - o Uso de los Fondos de Participación de Padres
- Estado de Mejora de la Escuela
 - o Resultados actualizados de las Pruebas
 - o Estado del Progreso Anual
- estrategias para que los padres monitoreen
 - o reporte del niño (Conferencias de Padres y Maestros)
 - o estándares
 - o evaluaciones académicas
 - Sitio Web del Departamento de Educación de Arkansas
 - Sitio Web del Distrito Escolar de Rogers
 - Centro para la Crianza Efectiva
- materiales y capacitación proporcionados según sea necesario para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico
- oportunidades de participación de padres
 - o padre encargado del aula
 - o paseos
 - o proyectos especiales
 - o PTA
 - o registro de voluntarios (según lo requiera Grace Hill)
- Procedimientos de Clase
 - o tareas
 - o pruebas
 - o disciplina
- otra información pertinente

- identificar los momentos durante el día en que está disponible para conferencias u otra forma de comunicación bidireccional

7: Convenio entre la Escuela y los Padres *(Escuelas con el Programa Título I)*

El personal de la Escuela Primaria Grace Hill cree que el alto rendimiento académico de los estudiantes es una responsabilidad compartida de nuestro personal y de los padres de nuestros estudiantes. Para mostrar esa responsabilidad compartida, la Escuela Primaria Grace Hill, junto con la Organización de Padres y Maestros de Grace Hill, que consta de padres de estudiantes que participan en el programa Título I, desarrollaron un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que se revisa anualmente. Este Pacto identifica las actividades de los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes de la Escuela Primaria Grace Hill para desarrollar una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Debido a que la Escuela Primaria Grace Hill entiende que los problemas de idioma pueden ser una barrera para la participación de los padres, el Pacto Escolar de Padres de Grace Hill está disponible en inglés y español.

El Pacto entre la Escuela Primaria y los Padres de Grace Hill describe

- la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que ayude a los estudiantes de nuestra escuela a cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado;
- cómo los padres pueden ser responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos;
- la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de:
 - o conferencias de padres y maestros dos veces por año
 - o informes de progreso de los estudiantes para los padres
 - o acceso razonable al personal
 - o oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo
 - o observación de las actividades del aula

8: Fondos de Reserva *(Escuelas con el Programa Título I)*

La Escuela Primaria Grace Hill es una escuela con Título I, y como tal, recibe fondos de Título I cada año escolar con el propósito de ayudar a la participación de los padres y las familias. Cada año, en primavera, se celebra una reunión con las partes interesadas para revisar el plan de participación de padres y obtener retroalimentación acerca de cómo gastar este dinero. Actualmente, este dinero sirve para pagar las carpetas de comunicación de los martes (*Tuesday folders*) y las noches de participación de padres.

Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

✓ A.1: La Escuela entiende que anualmente antes del 1 ro de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.
[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]

✓ A.2: La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1 ro de agosto:

- El Plan de Participación Escolar
- Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
- El Paquete Informativo
- Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres .

[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]

✓ A.3: La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]

✓ A.4: La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)
[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]

✓ A.5: La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.
[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]

✓ A.6: Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:

- ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
- en promover y fomentar un ambiente acogedor y
- emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.

[A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]

✓ · A.7: La Escuela entiende su obligación de alentar al personal docente de la escuela en utilizar encuestas de voluntarios para compilar un libro de recursos para voluntarios
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)(ii)]

✓ · A.8: La Escuela comprender su obligación de realizar no menos de dos conferencias de

padres y maestros por año escolar.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(ii)]

✓ · A.9: Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]

✓ · A.10: La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]

✓ · A.11: La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación
[ESSA § 1116(a)(3)(A)]

✓ · A.12: La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.
[ESSA § 1116(a)(3)(D)]

✓ · A.13: La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov
[ESSA § 1116(b)(4)]

✓ · A.14: La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

✓ · A.15: La Escuela entiende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible. como sea prácticamente posible.
[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

Referencias

Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)

Nombre de la Escuela	Primaria Grace Hill
Nombre del Facilitador de Participación Escolar:	Lea Austin
Revisión del Plan/Fecha de Presentación:	__ de mayo, 2026
Nombre del Revisor a Nivel Distrito, Título:	Melody Sebastian
Fecha de Aprobación del Distrito:	May 2026

Miembros del Comité, Ocupación

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)

Nombre	Apellido	Ocupación (Maestro, Personal, Padre, Estudiante o Miembro de la Comunidad)
Christina	Meister	Directora
Lea	Austin	Consejera
Samantha	Echols	PTO Presidente
Kristine	Ray	PTO Vicepresidente
Ashley	Hutchens	PTO Tesorera
Jennifer	Post	PTO Cordinadora de Eventos
Amanda	Lykins	PTO Secretaria
Haley	Carson	Madre
Sarah	Brunner	Maestra

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#)
Preguntas sobre cómo llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con
DESE Engagement Unit en ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov o 501-371-8051.)

