

CURSO: TERAPEUTICA – MH909
SÍLABO 2023-1

1. DATOS GENERALES

DEPARTAMENTO	Ciencias de la Vida y la Salud
CARRERA	Medicina Humana
CONDICIÓN	dObligatorio
PLAN DE ESTUDIOS	2015
CICLO	I X
CRÉDITOS	2
HORAS TOTALES	16 horas teóricas, 32 horas prácticas
RESPONSABLE DEL CURSO	Liliana Cabani Ravello
DOCENTES:	
Jefe de Practicas	Gabriel Castro Ormeño Karen Hernández Victoria Armas
REQUISITOS	MH802 Medicina V

2. COMPETENCIAS ASOCIADAS AL CURSO

COMPETENCIA		DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE COMPETENCIA
General	Comunicación	C2: Expresa sus ideas, en forma verbal y escrita, utilizando contenido útil y relevante para el tipo de interlocutor, adaptando sus mensajes al contexto en el que se encuentra
	Solución de Problemas	SP2: Diseña estrategias de solución que satisfacen los problemas o necesidades detectadas del entorno en el que se desenvuelve utilizando diferentes metodologías.
Específica	APR.1. Aprendizaje autorregulado y permanente de bases científicas y médicas	APR 1.2. Diseña estrategias de aprendizaje que le permiten afrontar problemas adecuadamente, dentro del ámbito de la salud.

3. SUMILLA

El curso Terapéutica es de condición obligatoria, siendo de naturaleza teórica-práctica ubicado en el quinto año de estudios, tiene como propósito que el estudiante conozca y analice los fundamentos científicos de los diferentes aspectos relacionados al tratamiento de las principales enfermedades. Los contenidos principales a desarrollar son: terapia nutricional, terapia farmacológica y cuidados no farmacológicos que permitan la estabilización y recuperación de los pacientes con o sin presencia de comorbilidades.

4. RESULTADO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante elabora un plan para diagnosticar y tratar las principales enfermedades para resolver los problemas del entorno, construyendo su conocimiento mediante las diversas estrategias de aprendizaje con pensamiento crítico y actitud ética.

5. ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

MÓDULO DE APRENDIZAJE #1	MANEJO DE LA ENFERMEDAD MENTAL, NEUROLOGICA Y CEREBROVASCULAR
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Al finalizar el módulo, el estudiante diseña un plan de manejo diagnóstico y terapéutico, el cual permite la resolución del problema relacionado a los procesos neurológicos más frecuentes con pensamiento crítico y actitud ética.
SEMANAS	Semana 1 - Semana 2
CONTENIDOS INVOLUCRADOS	Manejo de Ansiedad, Depresión, Epilepsia, Migraña

MÓDULO DE APRENDIZAJE #2	MANEJO DE LA ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Al finalizar el módulo, el estudiante diseña un plan diagnóstico y terapéutico que permite el control o compensación de la patología cardiovascular y Respiratoria de presentación más frecuente con pensamiento crítico y actitud ética.
SEMANAS	Semana 3 - Semana 6
CONTENIDOS INVOLUCRADOS	Manejo de la Insuficiencia Cardíaca, hipertensión arterial, Infarto agudo de Miocardio, arritmias cardíacas, Asma, EPOC. Neumonía Adquirida en la Comunidad y Neumonía Intrahospitalaria

MÓDULO DE APRENDIZAJE #3	MANEJO DE LA ENFERMEDAD GASTROINTESTINAL Y DE LA ENFERMEDAD RENAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Al finalizar el módulo, el estudiante diseña un correcto plan diagnóstico y terapéutico que permita el control o compensación de la patología gástrica y renal de presentación más frecuente en el sistema de salud nacional con pensamiento crítico y actitud ética.
SEMANAS	Semana 7 - Semana 9
CONTENIDOS INVOLUCRADOS	Manejo de la Enfermedad Ulcero péptica. Cirrosis. HDA, Encefalopatía Hepática. Hepatitis viral Insuficiencia renal crónica, ITU

MÓDULO DE APRENDIZAJE #4	MANEJO DE LAS COLAGENOPATIAS, TRASTORNOS ENDOCRINOS y HEMATOLOGICOS
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Al finalizar el módulo, el estudiante diseña un plan de manejo diagnóstico y terapéutico, el cual permite la resolución del problema relacionado a los principales procesos nosológicos: collagenopatías más comunes en la práctica clínica trastornos endocrinos metabólicos y Hematológicos con pensamiento crítico y actitud ética.
SEMANAS	Semana 10 - Semana 13
CONTENIDOS INVOLUCRADOS	Artritis Reumatoide. LES. Manejo del dolor y la inflamación. Terapéutica con biológicos e Inmunosupresores. Gota. Diabetes Mellitus, Trastornos Tiroideos, Abordaje de la Anemia y la anticoagulación

MÓDULO DE APRENDIZAJE #5	ANTIBIOTICO TERAPIA. MANEJO DE LA TUBERCULOSIS Y EL SINDROME DE INMUNODEFICIENCIA.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Al finalizar el módulo, el estudiante diseña un plan de manejo de la infección por el Mycobacterium tuberculosis y de la infección por el VIH con y el uso racional de antibióticos con pensamiento crítico y actitud ética.
SEMANAS	Semana 14 - Semana 16
CONTENIDOS INVOLUCRADOS	TBC pulmonar, HIV. Antibióticos , usos ,selección

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se propicia un intercambio de ideas entre docentes y alumnos. Los alumnos desarrollan revisiones bibliográficas actualizadas de acuerdo con los talleres indicados para completar el proceso de aprendizaje. Durante el desarrollo del curso se realizan actividades docentes expositivas, enmarcando el tema de acuerdo con el módulo correspondiente, usando como ejemplos de casos clínicos relevantes, para luego iniciar un debate sobre la estrategia de manejo de acuerdo a la patología desarrollada, con relación a la mejor evidencia científica disponible.

Simulación Clínica:

Las actividades de simulación clínica se realizarán de manera virtual con el objetivo de desarrollar casos clínicos en los cuales se pueda llegar al diagnóstico y manejo terapéutico simulando lo que sería una atención con pacientes simulados en consulta externa o en áreas de emergencia y hospitalización. Por lo cual, los alumnos deben leer permanentemente sobre los temas en mención en la biblioteca virtual.

También los alumnos desarrollan revisiones bibliográficas actualizadas y exposiciones de acuerdo con los talleres indicados para completar el proceso de aprendizaje.

De acuerdo a nuestro Modelo Educativo, la estrategia de aprendizaje que se promueve en el curso es la de:

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en el Análisis de Casos

El curso se desarrolla a través de actividades sincrónicas mediante el sistema de videoconferencias en zoom y Plataforma Moodle. Se trabajarán algunos casos bajo el sistema de simulación

7. FORMA Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	CÓD	DETALLE	SEMANA	PESO
Evaluación diagnóstica	ED	Evaluación de conocimientos previos	Semana 1	0%
Evaluación continua 1	EC1	Desarrollo de trabajos en clase	Semana 7	10%
Evaluación Parcial	EP	Evaluación Escrita Parcial	Semana 8	20%
Evaluación continua 2	EC2	Informes de trabajo de investigación y caso/exposiciones	Semana 14	40%
Evaluación continua 3	EC3	Trabajo de Participación en simulación	Semana 15	10%
Evaluación Final	EF	Evaluación escrita	Semana 16	20%

Modelo de Evaluación

Donde la fórmula es: $ED(0) + EC1(0.10) + EP(0.20) + EC2(0.40) + EC3(0.1) + EF(0.20)$

Las evaluaciones se realizan, de modo presencial y/o a través de las siguientes plataformas: Zoom y Aula Virtual Canvas, que son las plataformas empleadas por la universidad

8. ACTIVIDADES PRINCIPALES

El curso se desarrolla a través de actividades presenciales y/o sincrónicas mediante el sistema de videoconferencias en plataforma zoom y actividades en aula virtual de UCsur.

Actividades de casos clínicos en sala de simulación

MÓDULO DE APRENDIZAJE	SEMANA	SESIÓN	TEMAS	ACTIVIDADES PRESENCIALES Y/O VIRTUALES PRINCIPALES	
				ACTIVIDADES EN INTERACCIÓN CON EL DOCENTE (Aprendizaje ,presencial /sincrónico)	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO (Aprendizaje asincrónico: Aula Virtual)
Módulo 1	1	1	Introducción a la Terapéutica Evaluación Manejo de Ansiedad/Depresión Prueba de Ingreso	Evaluación Diagnóstica Asignación delegad@. Presentación y Metodología del curso Desarrollo de un plan terapéutico en casos de ansiedad, depresión Designación de Talleres	Foro trastornos ansioso depresivos en pandemia
	2	2	Epilepsia	Manejo para la epilepsia, y la Enfermedad cerebrovascular isquémica, hemorrágica. Talleres: Manejo de la Enfermedad de Parkinson, Demencias Enfermedad de Alzheimer Migraña, Demencias	Lecturas. cannabidiol como tratamiento para la epilepsia difícil de tratar Emilio Perucca Cannabinoids in the Treatment of Epilepsy: Hard Evidence at Last? J Epilepsy Res. 2017 Dec 31;7(2):61-76.scholar google
Módulo 2	3	3	Insuficiencia Cardíaca,	Desarrollo de un plan de manejo para la ICC Taller: manejo del Edema Agudo de Pulmón,	Lectura guías americana de ICC ICC 2017 ACC/AHA/HFSA Focused Update of the 2013 ACCF/AHA Guideline for the Management of Heart Failure: Circulation. 2017 Originally published April 28
	4	4	Manejo de la Hipertensión	Primera evaluación Continua Talleres: Abordaje del Síndrome coronario agudo ST elevado y no elevado. Desarrollo de un plan de manejo para la hipertensión arterial Taller :Arritmias cardíacas	Foro Manejo del IMA Lectura: Guías Americana y Europea de HTA URL: 2018 ESC/ESH Guidelines for the Management of Arterial Hypertension 2017 ACC/AHA/AAPA/ABC/ACPM/AGS/APhA/ASH/ASPC/NMA/PCNA Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults
	5	5	Asma Bronquial	Desarrollo de un plan de manejo para el ASMA	Foro Crisis Asmática
	6	6	/Epoc	Desarrollo de un plan de manejo para el EPOC Talleres: Abordaje de la Insuficiencia Respiratoria Aguda, Neumonía Atípica. Desarrollo de un plan de manejo de la NAC, NIH	Lectura Guía Americana: Halpin, D., Criner, G. J., Papi, A., Singh, D., Anzueto, A., Martinez, F. J., Agusti, A. A., & Vogelmeier, C. F. (2021). Global Initiative for the Diagnosis, Management, and Prevention of Chronic Obstructive Lung Disease. The 2020 GOLD Science Committee Report on COVID-19 and Chronic Obstructive Pulmonary Disease. American journal of respiratory and critical care medicine, 203(1), 24–36. https://doi.org/10.1164/rccm.202009-3533SO
Modulo 3	7	7	Manejo de la Enfermedad Ulcero péptica.	Desarrollo de un plan de manejo de la EUP, Cirrosis, HDA, Encefalopatía Hepática y Manejo de la Brucellosis y Salmonellosis Simulación 1	Foro : Enfermedad ulcero péptica en el Perú
	8	8	EXAMEN PARCIAL Talleres: Hepatitis, pancreatitis	Examen Parcial Desarrollo de un plan de manejo	Lecturas : alcoholismo Cirrosis y pancreatitis Consideraciones etiopatogénicas del alcohol en la pancreatitis Leonardo Javier Pérez Ponce Etiopathogenic Considerations of Alcohol in Pancreatitis Rev Finlay marzo 2017 Volumen 7

				Hepatitis, pancreatitis	Numero 1 Scholar google Roerecke M, Vafaei A, Hasan OSM, Chrystoja BR, Cruz M, Lee R, Neuman MG, Rehm J. Alcohol Consumption and Risk of Liver Cirrhosis: A Systematic Review and Meta-Analysis. Am J Gastroenterol. 2019 Oct;114(10):1574-1586. doi: 10.14309/ajg.0000000000000340. PMID: 31464740; PMCID: PMC6776700. En Pubmed
	9	9	Manejo de Insuficiencia Renal Crónica según estadios clínicos. ETS	Desarrollo de un plan de manejo de la ERC de acuerdo a sus estadios. Indicaciones de la Hemodiálisis y de la diálisis peritoneal. Diseño de un plan de manejo de la nefrolitiasis, del cólico renal y de la ITU simple y complicada. ETS. Talleres: diálisis peritoneal, hemodiálisis. manejo de Nefrolitiasis, de la Infección del Tracto urinario y ETS	Foro Bacteriuria asintomática
Modulo 4	10	10	Artritis Reumatoide. LES. Terapia biológica	Desarrollo de un plan de manejo de la AR y LES. Recomendaciones para el manejo del dolor y la Inflamación. Fármacos modificadores de la enfermedad y terapia biológica Talleres: Fármacos empleados manejo del dolor y la inflamación. Artritis Séptica. Manejo de la Crisis Gotosa. Manejo de la Artritis séptica Fármacos biológicos	Lectura :Medicina Paliativa Robert Twycross medicina paliativa: filosofía y consideraciones éticas* Acta bioeth. v.6 n.1 Santiago jun. 2000 Scielo Manuel Ugarte-Gil 2020 Applying the 2019 EULAR/ACR lupus criteria to patients from an established cohort: a Latin American perspective https://rmdopen.bmj.com/content/6/1/e001097 Original (UCsur)
	11	11	Obesidad Manejo Trastornos Tiroideos	Recomendaciones para el manejo de la Obesidad dislipidemias Talleres: Dislipidemia Manejo de la Tormenta Tiroidea Desarrollo de un plan de manejo del hipo e hipertiroidismo. Manejo de la tormenta tiroidea	Lectura Obesidad y relación con enf infecciosas Huttunen, R., Syrjänen, J. Obesity and the risk and outcome of infection. Int J Obes 37, 333–340 (2013). https://doi.org/10.1038/ijo.2012.62
Modulo 4	12	12	Diabetes Mellitus	Desarrollo de un plan de manejo de la DM tipo 2. Manejo de la crisis hiperglicémicas (GPC de la ADA) Talleres: Manejo de la Crisis Hiperglicémica (CAD y EHH) Simulación 2	Lectura: dieta en DM ,como parte de la terapéutica Nutritional considerations in type 2 diabetes mellitus Author:Linda M Delahanty, MS, RD Uptodate
	13	13	Anemia	Abordaje de la Anemia Desarrollo de un plan de manejo de anemia y de anticoagulación Talleres Anticoagulación, antiagregantes plaquetarios	Lectura: Plan nacional contra la anemia infantil http://sdv.midis.gob.pe/Sis_Anemia/Quehacemos/PlanesSectoriales

Modulo 5	14	14	Antibioticoterapia TBC pulmonar	Recomendaciones para el uso racional de antibióticos, según paciente y situaciones determinadas Uso racional. Resistencia bacteriana Talleres, Quinolonas, Betalactámicos Macrólidos y cetólidos., Oxazolidinonas Simulación 3	Foro : Automedicación Lectura Pecho-Silva, S., & Navarro-Solsol, A. C. (2021). First case report in Latin America: Oral treatment of multidrug-resistant tuberculosis with delamanid and bedaquiline in combination with linezolid, moxifloxacin and clofazimine following a DRESS syndrome in a peruvian patient. Pulmonology, 27(1), 77–79. https://doi.org/10.1016/j.pulmoe.2020.03.005 (UCsur)
	15	15	SIDA.	Conocimiento del manejo protocolizado de la TBC, SIDA, de acuerdo a GPC Minsa. Talleres Antirretrovirales; Manejo protocolizado del MINSA	Lecturas ,Guías MINSA TBC y HIV Web MINSA
	16	16	EXAMEN FINAL	Examen Final	

9. PLATAFORMAS

- Plataforma zoom para videoconferencias, chats. Tiene almacenamiento en nube
- Plataforma aula Virtual Canvas plataforma para gestión del aprendizaje

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Obligatorios

Bibliotecas y Bases de Datos Científicas

BIBLIOTECA VIRTUAL UCSUR. (ScienceDirect, UptoDate, Hinari)

1. Pubmed: Artículos científicos de revisión narrativa y sistemáticas de los diferentes temas propuestos.
2. SCOPUS, EMBASE, OVID: Artículos científicos de revisión narrativa y sistemáticas de los diferentes temas propuestos
3. Linda M Delahanty, MS Nutritional considerations in type 2 diabetes mellitus RD Uptodate
4. Manuel Ugarte-Gil 2020 Applying the 2019 EULAR/ACR lupus criteria to patients from an established cohort: a Latin American perspective <https://rmdopen.bmj.com/content/6/1/e001097> Original (UCsur)
5. Pecho-Silva, S., & Navarro-Solsol, A. C. (2021). First case report in Latin America: Oral treatment of multidrug-resistant tuberculosis with delamanid and bedaquiline in combination with linezolid, moxifloxacin and clofazimine following a DRESS syndrome in a peruvian patient. Pulmonology, 27(1), 77–79. <https://doi.org/10.1016/j.pulmoe.2020.03.005> (UCsur)
6. Pérez Ponce, Leonardo, Barletta Farías, Roberto, Castro Vega, Gabriela, Barletta Farías, Jorge, León Regal, Milagros, & Array Brito, Lázaro. (2017). Consideraciones etiopatogénicas del alcohol en la pancreatitis. Revista Finlay, 7(1), 33–46. Recuperado en 08 de agosto de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2221-24342017000100006&lng=es&tlng
7. Roerecke, M., Vafaei, A., Hasan, O., Chrystoja, BR, Cruz, M., Lee, R., Neuman, MG y Rehm, J. (2019). Consumo de alcohol y riesgo de cirrosis hepática: revisión sistemática y metaanálisis. La revista estadounidense de gastroenterología, 114 (10), 1574–1586. <https://doi.org/10.14309/ajg.0000000000000340>.
8. Huttunen, R., Syrjänen, J. Obesity and the risk and outcome of infection. Int J Obes 37, 333–340 (2013). <https://doi.org/10.1038/ijo.2012.62>
9. wycross, Robert. (2000). MEDICINA PALIATIVA: FILOSOFÍA Y CONSIDERACIONES ÉTICAS. Acta bioethica, 6(1), 27–46. <https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2000000100003>
10. Halpin, D., Criner, G. J., Papi, A., Singh, D., Anzueto, A., Martinez, F. J., Agusti, A. A., & Vogelmeier, C. F. (2021). Global Initiative for the Diagnosis, Management, and Prevention of Chronic Obstructive Lung Disease.

The 2020 GOLD Science Committee Report on COVID-19 and Chronic Obstructive Pulmonary Disease. American journal of respiratory and critical care medicine, 203(1), 24–36.
<https://doi.org/10.1164/rccm.202009-3533SO>

11. Perucca E. (2017). Cannabinoides en el tratamiento de la epilepsia: ¿Al fin pruebas contundentes ?. Revista de investigación sobre la epilepsia , 7 (2), 61–76. <https://doi.org/10.14581/ier.17012>
12. Whelton, P. K., Carey, R. M., Aronow, W. S., Casey, D. E., Jr, Collins, K. J., Dennison Himmelfarb, C., DePalma, S. M., Gidding, S., Jamerson, K. A., Jones, D. W., MacLaughlin, E. J., Muntner, P., Ovbiagele, B., Smith, S. C., Jr, Spencer, C. C., Stafford, R. S., Taler, S. J., Thomas, R. J., Williams, K. A., Sr, Williamson, J. D., ... Wright, J. T., Jr (2018). 2017 ACC/AHA/AAPA/ABC/ACPM/AGS/APhA/ASH/ASPC/NMA/PCNA Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults: Executive Summary: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines. Hypertension (Dallas, Tex. : 1979), 71(6), 1269–1324.
<https://doi.org/10.1161/HYP.0000000000000066>

Libros

1. 6. Harrison. Principios de Medicina Interna (19e) (2018). McGraw-Hill México, México City, México.
2. 7. Goldman Cecil. Tratado de Medicina Interna, (25e) (2015) Elsevier Saunders. New York USA.
3. 8-GOODMAN & GILMAN LAS BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA McGraw-hill interamericana editores, s.a. de c.v.

Otras fuentes Opcionales :

- 1 GUÍAS DE MANEJO NACIONALES MINSA DE ACUERDO A CADA TEMA A ANALIZAR.
2. Páginas Web de Colegios Profesionales, Sociedades Científicas, Academias Médicas, Universidades y otras con información académica de calidad y basada en la ciencia.