בס"ד

מפגש צוות חינוך מיוחד – חודש אחרון לשנת הלימודים

מתי"א צפת | הנחיית צוות חינוך מיוחד

פתיחה – רגע של עצירה והתבוננות

שאלה לפתיחה:
אם הייתן צריכות לתת כותרת אחת לשנה הזו עד כה – מה היא הייתה?

או

משפט השלמה:
השנה למדתי ש_____.

מבט על העשייה החינוכית

מה מעיד על כך שאנו פועלים ככיתת חינוך מיוחד איכותית?

חשבו על הכיתה שלכן:

✓ האם ההוראה מותאמת לצורכי התלמידים?

✓ האם מתקיימת למידה בקבוצות קטנות?

✓ האם יש הוראה פרטנית ומתוכננת?

✓ האם תומכת ההוראה שותפה לתכנון ולקידום התלמידים?

✓ האם ניכרים סדר יום ברור, שגרות והרגלים?

✓ האם כל תלמיד חווה הצלחה ושייכות?

לדיון:
לו היה נכנס היום לכיתה אדם שאינו מכיר אותנו – מה היה רואה שמעיד שזו כיתת חינוך מיוחד מקצועית ומקדמת?

התבוננות בתלמידים

מה חשוב עוד לקדם עד סוף השנה

התקדמות השנה חוזקה מרכזית תלמיד

שאלות מנחות:

- איזה תלמיד הפתיע אותנו השנה?
- איפה ראינו פריצת דרך משמעותית?
- מי עדיין זקוק למיקוד מיוחד בחודש שנותר?
- אילו התאמות הוכיחו את עצמן?

חודש אחרון – מה עוד אפשר להשפיע?

למרות שאנחנו לקראת סיום השנה, עדיין נותר זמן משמעותי לקידום תלמידים.

כל צוות מתבקש לבחור יעד אחד ממוקד לחודש הקרוב:

□ קידום עצמאות

□ שיפור השתתפות בשיח

□ הרחבת תקשורת חברתית

□ חיזוק מיומנויות למידה

□ קידום יעד מתוך התל"א

□ שיפור עבודה בקבוצות

□ אחר: _____

מה נעשה בפועל?

_____

_____

_____

סיום

אני לוקחת איתי מהמפגש:

_____

_____

מסר לסיום

"בחינוך המיוחד ההתקדמות אינה נמדדת רק בציונים או בתוצרים. לעיתים היא ניכרת בצעד קטן של עצמאות, במילה שנאמרה, ביוזמה חברתית או בתחושת שייכות שנבנתה לאורך זמן. גם בחודש האחרון של השנה יש לנו הזדמנות להמשיך לקדם, לחזק ולהשפיע."

משפט סיום בסבב:

"עד סוף השנה אני רוצה לראות אצל התלמידים שלי..." _____