



Formulaire d'évaluation d'un article pour la rubrique Milieu de pratique

Titre de l'article :

Les règles de présentation des articles et la définition de chacune des rubriques sont disponibles ici : <https://revues.uqac.ca/index.php/rhe/about/submissions>. Le rapport d'évaluation complété doit être acheminé au comité éditorial via votre portail web d'évaluateur à la RHÉ.

Mise en contexte

L'article présente une mise en contexte ou une réflexion mettant de l'avant les enjeux des milieux de pratique. Il peut aussi présenter le contexte d'une initiative pédagogique novatrice. Cette section de l'article met de l'avant la pertinence pratique et sociale de la réflexion, du projet réalisé et de l'aspect novateur de ce dernier. Le ou les objectifs de l'article y sont énoncés et mis en lien avec des visées éducatives.

Excellent	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant

Commentaires :

Déroulement

Dans le cas d'une initiative pédagogique, la description du contexte de réalisation du projet est présentée de façon claire et précise dans le but de permettre la reproductibilité de l'initiative pédagogique. Les participants, les interventions faites, le matériel utilisé et le temps de réalisation sont présentés. Les choix faits sont justifiés et permettent de comprendre l'apport de cette initiative sur les visées éducatives identifiées.

Dans le cas d'un article réflexif, cette partie définit les concepts importants et présente les ancrages théoriques dans lequel s'inscrit la réflexion.

Excellent	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant

Commentaires :

Apports, perspectives et limites

Les apports, perspective et limites sont présentés de façon concise et précise. Par cette présentation, le ou les auteurs identifient clairement les retombées de leur initiative sur le développement de nouvelles pratiques.

Excellent	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant

Commentaires :

Qualité de la langue

Le ou les auteurs ont à cœur la qualité et le respect des règles de la langue écrite (syntaxe, orthographe lexicale et orthographe grammaticale). Les choix lexicaux sont adaptés au public ciblé de la rubrique.

Excellent	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant

Commentaires :

Commentaires généraux et suggestions adressés à l'auteur ou aux auteurs

Commentaires :

Décision de l'évaluateur:

- Article accepté tel quel
- Article accepté avec modifications mineures
- Article accepté avec modifications majeures
- Soumettre à nouveau

Commentaires au comité de rédaction

Les commentaires adressés au comité de rédaction ne seront pas acheminés aux auteurs.

Commentaires :