

KISI KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL

NAMA SEKOLAH : Sinau-Thewe.com
MATA PELAJARAN : Sejarah
ALOKASI WAKTU : 90 Menit
KELAS/SEMESTER : XII /Gasal
JUMLAH SOAL : Pilihan Ganda (25) dan Uraian (10)
BENTUK SOAL : Pilihan Ganda dan Uraian
TAHUN PELAJARAN : 2021 – 2022

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	XII/Gasal	Respon Belanda terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	Menganalisis respon Belanda terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	Disajikan sebuah infografis dan diskripsi berisi materi respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia : Siswa mampu menganalisis respon dunia internasional (Belanda)	L3	1 - 4	PG
2.	Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	XII/Gasal	Respon rakyat Mesir terhadap perjuangan Indonesia	Siswa dapat menganalisis respon negara Mesir terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	Disajikan sebuah infografis tentang respon negara Mesir terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia, siswa menganalisis respon negara Mesir terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	L3	5 - 6	PG
3.	Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	XII/Gasal	Respon PBB terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	Menganalisis respon PBB terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	Disajikan sebuah infografis dan diskripsi berisi materi respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia : Siswa mampu menganalisis respon dunia internasional	L3	7 - 10	PG

					(PBB) terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia			
4.	Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	XII/Gasal	Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	Siswa mampu mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia terutama di bidang astronot dan antariksa	Disajikan sebuah infografis dan diskripsi seorang tokoh astronot pertama di Indonesia, siswa mampu mengevaluasi perkembangan IPTEK di Indonesia terutama di bidang astronot dan antariksa	L3	11 - 12	PG
5.	Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	XII/Gasal	Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	Siswa mampu mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia terutama di bidang perkembangan teknologi persenjataan	Disajikan sebuah infografis dan diskripsi perkembangan teknologi persenjataan siswa mampu mengevaluasi kebijakan-kebijakan yang diambil untuk mencegah penyalahgunaan perkembangan teknologi persenjataan dan dampak perkembangan teknologi persenjataan.	L3	13-14	PG
6.	Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	XII/Gasal	Globalisasi	Siswa mampu mengevaluasi perkembangan globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	Disajikan sebuah infografis dan diskripsi perkembangan teknologi persenjataan siswa mampu mengevaluasi perkembangan globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	L3	15 – 17	PG
7.	Menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan	XII/Gasal	Organisasi ekonomi global	Menganalisis organisasi ekonomi global dan regional GATT, WTO dan MEE	Disajikan sebuah infografis siswa menganalisis peranan organisasi ekonomi global dan regional GATT, WTO dan MEE	L3	18 – 20	PG

	pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia							
8.	Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	XII/Gasal	Runtuhnya Yugoslavia	Siswa mampu mengevaluasi jalannya sejarah kontemporer dunia, yaitu runtuhnya Yugoslavia	Disajikan sebuah peta wilayah Yugoslavia dan diskripsi runtuhnya Yugoslavia, siswa mampu mengevaluasi jalannya peristiwa runtuhnya Yugoslavia	L3	21 – 22	PG
9.	Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	XII/Gasal	Runtuhnya Yugoslavia	Siswa mampu mengevaluasi jalannya sejarah kontemporer dunia, yaitu runtuhnya Jerman Timur	Disajikan sebuah peta wilayah Yugoslavia dan diskripsi runtuhnya Yugoslavia, siswa mampu mengevaluasi jalannya peristiwa runtuhnya Jerman Timur	L3	23	PG
10.	Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	XII/Gasal	Runtuhnya Uni Soviet (USSR)	Siswa mampu mengevaluasi jalannya sejarah kontemporer dunia, yaitu runtuhnya Uni Soviet (USSR) dan dampaknya	Disajikan sebuah peta wilayah Yugoslavia dan diskripsi runtuhnya Yugoslavia, siswa mampu mengevaluasi jalannya peristiwa runtuhnya Uni Soviet (USSR) dan dampaknya	L3	24 – 25	PG
11.	Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	XII/Gasal	Respon dunia Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	1. Siswa dapat menganalisis arti Penting dan Makna Proklamasi Kemerdekaan bagi Indonesia 2. Siswa dapat menganalisis negara yang menolak dan belum mengakui kemerdekaan	Disajikan sebuah diskripsi penggalan lirik lagu Hari Merdeka dan Infografis asal usul kata merdeka, siswa dapat dapat menganalisis arti Penting dan Makna Proklamasi Kemerdekaan bagi Indonesia dan dapat menganalisis negara yang menolak dan belum mengakui kemerdekaan Indonesia serta bentuk	L3	1 - 3	Uraian

				Indonesia 3. Siswa dapat menganalisis bentuk dukungan atau proses pengakuan kemerdekaan yang diberikan negara lain terhadap roklamasi kemerdekaan Indonesia	dukungan atau proses pengakuan kemerdekaan yang diberikan negara lain terhadap roklamasi kemerdekaan Indonesia			
12.	Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	XII/Gasal	Perkembangan IPTEK di Indonesia dan dampaknya bagi kehidupan manusia	Mengevaluasi Teknik konstruksi cakar ayam yang memungkinkan pembangunan struktur pada tanah lunak seperti rawa-rawa, metode yang ditemukan oleh Prof. Dr. Ir. Sedijatmo pada 1961 dan dampaknya bagi kehidupan manusia	Disajikan sebuah gambar tentang konstruksi cakar ayam, siswa mengevaluasi peranan konstruksi cakar ayam bagi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	L3	4 - 5	Uraian
13.	Menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	XII/Gasal	AFTA	Menganalisis peranan Indonesia dalam organisasi AFTA dan pengaruh organisasi AFTA bagi bangsa Indonesia	Disajikan sebuah diskripsi tentang organisasi AFTA, siswa menganalisis latar belakang berdirinya AFTA dan dampak organisasi bagi bangsa Indonesia	L3	6 - 7	Uraian
14.	Menganalisis sejarah organisasi regional dan	XII/Gasal	SEATO	Menganalisis respon Indonesia	Disajikan sebuah diskripsi dan infografis tentang	L3	8 – 9	Uraian

	global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia			terhadap berdirinya organisasi SEATO dan kronologis bubarnya organisasi SEATO	organisasi SEATO, siswa menganalisis respon Indonesia terhadap berdirinya organisasi dan kronologis bubarnya organisasi SEATO			
15.	Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	XII/Gasal	Apartheid	Mengevaluasi penerapan politik apartheid di Afrika Selatan	Disajikan sebuah diskripsi dan infografis tentang politik apartheid di Afrika Selatan, siswa menganalisis sejarah munculnya politik apartheid dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari di Afrika Selatan	L3	10	Uraian

