Управление образования администрации
Нанайского муниципального района
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с. Троицкое»

Рассмотрена
педагогическим советом
протокол от 28.08.2025г. №5

Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦВР
_____ О.В.Аполинарьева
приказ от 29.08. 2025г. № 51-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Медведь»

Возраст обучающихся 7- 16 лет
Уровень освоения: многоуровневый
Срок реализации - 3 год

Автор-составитель:
Д.Д.Кришкевич
педагог дополнительного
образования

с. Троицкое
2025 г.

Управление образования администрации
Нанайского муниципального района
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с. Троицкое»

Рассмотрена
педагогическим советом
протокол от 28.08.2025г. №5

Утверждаю
Директор МАУДО ЦВР
_____О.В.Аполинарьева
приказ от 29.08. 2025г. № 51-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Медведь»

Возраст обучающихся 7- 16 лет
Уровень освоения: многоуровневый
Срок реализации - 3 год

Автор-составитель:
Д.Д.Кришкевич
педагог
дополнительного
образования

с. Троицкое

2025 г.

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1 Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медведь» разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 31.07.2020г. №304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся);

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 №678 – р.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Нанайского муниципального района Хабаровского края, утвержденном Постановлением администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 17.05.2021 г. № 428;

- Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае, утвержденное приказом КГАОУ ДО РМЦ от 27.05.2025 № 220-П;

- Федеральный закон Российской Федерации от 4.12. 2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; (к программам по спорту)

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы с. Троицкое».

Военно-патриотическое воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству,

готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу российской армии и флота, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании людей всё ещё широко распространено равнодушие, эгоизм, агрессия, остаётся заниженным воспитательное воздействие российской истории, культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

Программа является *многоуровневой.*

По своей *направленности* является физкультурно-спортивной.

Педагогическая целесообразность программы заключена в том, что пройдя курс обучения, у выпускников будут сформированы общественно значимые ориентации, желание к несению военной службы, работы в силовых структурах государства, спасательных организациях.

Содержание данной программы позволяет воспитывать у детей уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, компетенций, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Работа подобного военно-патриотического объединения должна стать действенным звеном в государственном механизме, целостной системе военно-патриотического воспитания молодежи.

Готовность к беззаветному служению Отечеству предполагает знания и практические умения в широком спектре направлений деятельности, а именно:

- общефизическая подготовка (развитие выносливости и физической силы через освоения силовых, легкоатлетических, гимнастических и других упражнений для прохождения марш-бросков, полосы препятствий и т.д.);
- рукопашный бой;
- основы военной топографии;
- огневая подготовка;

- уставы Вооружённых Сил РФ;

- основы медицинской подготовки;

- основы выживания в экстремальных ситуациях, жизнедеятельности в природных условиях;

- основы гражданской обороны;

- военная история Отечества;

- основы тактической подготовки.

Обучение в объединении связано с обращением и использованием учебного и спортивного оружия, боеприпасов, средств имитации, снаряжения, а также использованием приемов самозащиты с оружием и без него. Всё это придает особую значимость вопросам соблюдения правил техники безопасности при проведении занятий. Занятия с использованием учебно-материальной базы обычно проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире, и т.д.).

Обучение в объединении проводится в условиях, приближенных к армейским реалиям. Погружение в армейскую среду осуществляется через:

- организацию практико-ориентированного образовательного процесса;

- использование нетрадиционных форм занятий (тактико-специальных, спарринг-занятий (бои, схватки), военно-спортивные игры, контрольные стрельбы).

Использование данных форм учебного занятия стимулирует обучающихся на освоение учебного материала, играет важную роль в воспитательном процессе.

Наиболее интересными для подростков являются тактико-специальные учения, походы, марш-броски.

Новизна представленной программы от уже существующих в этой области физкультурно-спортивных программ выражена в том, что в неё включены разделы, способствующие нравственно-патриотическому воспитанию.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Мастерство педагога дополнительного образования заключается в тонком искусстве психологического воздействия на воспитанников с целью внушить идеи верности Отечеству, гуманизма, благородства, гражданской чести, гордости за могущество Вооружённых сил России. Решению этой задачи способствует изучение раздела «Военная история» в программном блоке «Военная подготовка», который знакомит обучающихся со славными страницами истории Вооружённых Сил России от Древней Руси до наших дней, с особенностями военного искусства разных эпох.

Важной составной частью нравственно-патриотического воспитания в объединении «Медведь» является приверженность к традициям объединения, которые служат фактором усиливающего воздействия коллектива на подростка. Воспитание и обучение учащихся основано на педагогическом опыте работы по данному направлению в период с 2000 по 2025 гг. на базе Иннокентьевской школы им. Т. Ивина Нанайского муниципального района. Воспитанники имеют

возможность знакомиться с богатой историей патриотического Объединения «Медведь». Занятия в объединении посещают ученики, чьи родители в своё время были активными её участниками.

Серьёзным стимулом для подростков являются и мероприятия, посвящённые празднованию дня Защитника Отечества, Дня Победы, других памятных дат, так как к участию в них допускаются самые достойные, заслужившие почётное право предоставлять своё объединение. Воспитанники выступают с показательной программой перед ветеранами, учащимися образовательных учреждений, несут Вахту Памяти у обелиска, участвуют в военно-патриотических мероприятиях районного и краевого уровней.

Ощущение причастности к жизни объединения у воспитанников усиливается через создание видео фонда и фото архива. Цель назначения архива двояка: его можно использовать в качестве дидактического материала на занятиях и как портфолио объединения, отражающего его традиции, деятельность и успехи.

Четкая организация всего учебного процесса, авторитет педагога, обязательное проведение всех запланированных мероприятий, поддержка существующих традиций делает образование в объединении полезным и привлекательным для подростков.

Особое значение уделяется индивидуальной работе с каждым воспитанником. Кропотливая индивидуальная работа в объединении направлена на поиск таких методов воспитания, которые были бы адекватны индивидуальным особенностям каждого обучающегося. Широкий спектр вопросов, решаемых в процессе занятий, позволяет каждому участнику образовательного процесса найти свою нишу, занятие по интересу, наклонностям. Индивидуальный подход к ученикам, позволяет выявить такие наклонности и способности.

Программа ориентирована на учащихся в возрасте от 7 до 16 лет включительно.

По *времени организации* программа рассчитана на 3 года. При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, участием в военно-тактических играх и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

Форма проведения занятий – групповая и индивидуальная. Состав группы – не менее 12 человек. Индивидуальный подход позволяет формировать не только разновозрастную группу, но и допускает участие в работе объединения девочек.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, 216 ч. в год (всего 648 ч)

Программа опирается на базовые знания учащихся по учебным предметам: физическая культура, биология, география, ОБЖ, физика.

Для занятий необходим допуск врача к физическим нагрузкам и письменное заявление (согласие) родителей.

1.2.Цель и задачи программы

Цель - патриотическое воспитание детей и подростков.

Задачи:

Личностные:

- сформировать уважительное отношение к мнению окружающих;
- сформировать мотивацию к учебной, военно-спортивной и другим видам деятельности, к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- формирование доброжелательности и чувства сопереживания;
- формирование навыка сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, выработке адекватной самооценки;
- воспитание чувства любви и уважения к государственным и военным символам, воинским ритуалам, культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств, сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности за порученное дело;
- формирование стремления к взаимоуважению и взаимопониманию;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе.

Предметные задачи:

- изучение военной истории Вооружённых Сил нашего Отечества, боевых традиций, ритуалов и символов;
- приобретение необходимых знаний по основам военного дела, военных профессиях;
- приобретение необходимых знаний по основам автономного существования в природных условиях, в условиях ЧС.

Метапредметные:

- физическое и психологическое развитие подростка, совершенствование функциональных возможностей организма;
- развитие памяти, мышления, совершенствование рефлексов;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации.

1.3 Содержание программы объединения «Медведь»

1.3.1 Учебный тематический план (1 год, стартовый уровень)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Теория	Практика	**Формы аттестации (контроля)**
1	**Введение. Техника безопасности на занятиях.**	**2**	**2**	**-**	анкети-рование, тест
2	**Физическая подготовка**	**112**	**26**	**86**	тест, зачёт
2.1	Гимнастика	22	4	18	
2.2	Рукопашный бой. САМБО.	8	2	6	
2.3	Национальные виды борьбы.	18	4	14	
2.4	Преодоление препятствий, эстафеты.	16	4	12	
2.5	Ускоренное передвижение	6	2	4	
2.6	Комплексные занятия	6	2	4	
2.7	Игровые упражнения. Игры.	36	8	28	
3	**Тактическая подготовка**	**44**	**12**	**32**	зачёт, тест
3.1	Психологическая подготовка бойца	2	1	1	
3.2	Физическая подготовка бойца спецподразделения	12	2	10	
3.3	Методы и способы ведения разведки, способы маскировки	2	1	1	
3.4	Основы выживания в природных условиях, в условиях чрезвычайной ситуации	28	8	20	
4	**Строевая подготовка**	**8**	**1**	**7**	зачёт
4.1	Строевые приемы и движение без оружия	6	1	5	
4.2	Строевая речёвка, строевая песня	2	-	2	
5	**История ВС РФ. Вооружённые силы РФ. Уставы ВС РФ, боевые традиции и ритуалы.**	**4**	**4**	**-**	
5.1	История ВС РФ. Дни воинской славы.	3	3	-	
5.2	Общевоинские уставы вооружённых сил РФ.	1	1	-	
6	**Огневая подготовка и оружейное дело**	**20**	**6**	**14**	зачёт
6.1	История создания огнестрельного оружия. Ведущие конструктора.	5	5	-	
6.2	Стрельба из пневматической винтовки. Ведение огня с места по неподвижным целям, метание гранат	15	1	14	
7	**Военно-медицинская подготовка**	**6**	**1**	**5**	зачёт
7.1	Оказание первой помощи	5	1	4	
7.2	Розыск, вынос и вывоз раненых с поля боя.	1	-	1	
8	**Основы гражданской обороны**	**4**	**1**	**3**	зачёт
9	**Военно-тактические учения**	**8**	**2**	**6**	зачёт
10	**Итоговое занятие**	**8**	**-**	**8**	зачёт

	Итого:	**216**	**55**	**161**	

Содержание учебно-тематического плана (216 ч) (1 год)

I. Введение. Техника безопасности на занятиях (2 ч).

- Введение в программу. Техника безопасности на занятиях.

II. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (112 ч)

Тема 2.1. Гимнастика(22 ч)

Теория (4 ч):

- Значение физических упражнений. Контроль физических кондиций и состояния организма.
- Гимнастика и её виды (общеразвивающая, лечебная, ритмическая, атлетическая спортивная).

Практика (18 ч.):

Основная гимнастика (4 ч):

- Бег, прыжки, метание и др.
- Упражнения «с сопротивлением» на гибкость, растягивание, расслабление и др.
- Упражнения на развитие координации и равновесия.
- Лазание по шведской стенке.

Спортивная гимнастика (4 ч):

- Упражнение «лодочка», «качели», присед углом, кувырок вперёд, кувырок назад и др. (2 ч).
- Разучивание, закрепление и тренировка в выполнении гимнастических упражнений с предметами (мячи, гимнастические палки и пр. (2 ч).

Атлетическая гимнастика (10 ч):

- Упражнения без отягощений и предметов (2ч.).
- Упражнения с гимнастическими предметами определенной тяжести и эластичности: набивными мячами, эспандерами (2ч.).
- Упражнения со стандартными отягощениями: гантелями (1ч.).
- Упражнения силового характера, выполняемые в парах и тройках (2ч.).
- Тренировка в выполнении атлетических упражнений: на перекладине – подтягивание (2ч.).
- Подвижные игры и эстафеты (2 ч.).

Тема 2.2 Рукопашный бой. САМБО (8 ч)

Теория (2 ч):

- История боевого искусства САМБО. Значение САМБО в современных условиях.

- Страховка и самостраховка при выполнении упражнений.

Практика (6 ч):

- Разучивание приёмов страховки и самостраховки (2 ч).
- Боевая стойка. Передвижения в боевой стойке. Приемы нападения и защиты (4 ч).

Тема 2.3 Национальные виды борьбы. Корэш. Вачан. (18 ч):

Теория (4 ч):

Национальные виды борьбы. Корэш. Вачан. Техника безопасности. Правила борьбы.

Практика (14 ч):

- Специальные физические упражнения (4 ч).
- Боевая стойка. Броски, подкаты, подсечки. Спарринг занятия (10 ч).

Тема 2.4 Преодоление препятствий, эстафеты (16 ч)

Теория (4 ч):

- Виды препятствий и техника их преодоления. Виды эстафет (поочередные и совместные, простые и комбинированные, линейные, круговые и встречные).

Практика (12 ч):

- Легкоатлетическая эстафета (2 ч).
- Гимнастическая эстафета (2 ч).
- Эстафетный бег (2 ч).
- Спортивные эстафеты (мяч в кольцо, бег с мячами, эстафета с обручами, встречная эстафета с обручем и скакалкой, носильщики, гонка мячей, три прыжка и др.) (2ч.).
- Игровые эстафеты (2 ч).

Метание ядра, тяжестей, спортивного копья с места и в движении (2 ч).

Тема 2.5 Ускоренное передвижение (6 ч)

Теория (2 ч):

- Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, при челночном беге и беге с препятствиями.

Практика (4 ч):

- Бег с ускорением (1 ч).
- Бег на короткие, средние и длинные дистанции (1 ч).
- Челночный бег (1 ч).
- Бег с препятствиями (1 ч).

Тема 2.6 Комплексные занятия (6 ч)

Теория (2 ч):

- Значение комплексных занятий для подготовки бойца.

Практика (4 ч):

- Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, поднимание ног к перекладине (1ч.).

- лазанье, передвижению по гимнастической стенке (1ч.).
- Тренировка в беге на 1 км (1ч.).
- Метание мяча, гранат на дальность, точность (1ч.).

Тема 2.7 Игровые упражнения, способствующие развитию быстроты, ловкости, гибкости (36 ч)

Теория (8 ч):

- Значение развития быстроты, ловкости и гибкости (1 ч).
- Правила игр (футбол, волейбол, баскетбол, ручной мяч, настольный теннис). Техника безопасности (7 ч).

Практика (28 ч):

- Изучение и проведение спортивных игр:
- футбол (6 ч);
- волейбол (6 ч);
- баскетбол (6 ч);
- ручной мяч ((6 ч);
- настольный теннис (4 ч).

III. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (44 ч).

Тема № 3.1 Психологическая подготовка бойца спецподразделения (2 ч)

Теория (1 ч): Основы психологической подготовки. Способы психологической подготовки. Мотивация. Страх и его преодоление.

Практика (1 ч): Психологическая подготовка.

Тема № 3.2 Физическая подготовка бойца спецподразделения (12 ч)

Теория (2 ч): Значение специальной физической подготовки.

Техника безопасности при выполнении упражнений и выполнении заданий по физической подготовке бойца спецподразделений.

Практика (10 ч):

- Разминка по системе подготовки спецназа (2 ч).
- Физические упражнения для развития специальных качеств бойца (2 ч).
- Передвижение по-пластунски, перетаскивание раненых (тяжестей) (2 ч).
- Преодоление штурмовой полосы (2 ч).
- Выполнение норм ГТО (2 ч).

Тема № 3.3 Методы и способы ведения разведки, способы маскировки (2 ч)

Теория (1 ч):

- Разведка. Маскировка и её значение. Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств.

Практика (1 ч):

- Маскировка на местности. Изготовление маскировочного костюма из подручных средств.

Тема № 3.4 Основы выживания в природных условиях, в условиях чрезвычайной ситуации (28 ч)

Теория (8 ч):

- Чрезвычайные ситуации и их виды. Ориентирование на местности (2 ч).
- Ориентирование на местности в дневных и ночных условиях, в ненастную погоду, в условиях сильной задымлённости и тумана (2 ч).
- Питание в экстремальных и чрезвычайных условиях (2 ч).
- Добывание огня, разведение костров в экстремальных и чрезвычайных условиях (1 ч).
- Одежда, индивидуальное снаряжение. Групповое снаряжение (1ч).

Практика (20 ч):

- Ориентирование на местности (4ч).
- Ориентирования на местности в ненастную погоду, в условиях тумана (4 ч).
- Движение по азимуту, GPS навигатору, без ориентиров и карты (4 ч).
- Основы добычи животных и поиска растений для употребления в пищу в экстремальных условиях, в условиях ЧС (2 ч).
- Приготовление пищи в условиях ЧС (6 ч).

IV. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (8 ч)

Тема № 4.1 Строевые приемы и движение без оружия (6 ч)

Теория (1 ч): Правила выполнения строевых приёмов.

Практика (5 ч):

- Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка.
- Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Тема № 4.2 Строевая речёвка, строевая песня (2 ч).

Практика (2 ч) Строевая речёвка и строевая песня объединения. Движение строевой колонной с песней, движение группы с речёвкой объединения.

V. ИСТОРИЯ ВС РФ. ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РФ (4 ч)

Тема № 5.1 История ВС РФ. Дни воинской славы (3 ч)

Теория (3 ч):

- История вооружённых сил РФ. Память поколений – Дни воинской Славы России (3 ч).

Тема № 5. 2 Общевоинские уставы вооружённых сил РФ (1 ч)

Теория (1 ч):

- Уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб.

VI. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (20 ч)

Тема № 6.1 История создания огнестрельного оружия. Стрелковое оружие России. Ведущие конструктора оружия (5 ч).

Теория (5 ч):

- История создания огнестрельного оружия. Стрелковое оружие России. Конструкторы стрелкового оружия нашего Отечества.

Тема № 6.2 Стрельба из пневматической винтовки. Ведение огня с места по неподвижным целям. Метание гранат (15 ч)

Теория (1 ч): Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Техника безопасности.

Выбор установки прицела, цели и точки прицеливания для стрельбы.

Техника безопасности. Техника метания гранат. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика (14 ч):

- Обучение стрельбе по неподвижной цели. Подготовка упора для стрельбы лежа (1 ч). - Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя, в перемещении (1 ч).
- Выполнение упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки (8 ч).
- Разучивание техники метания ручных гранат. Метание гранат на дальность (2 ч).
- Метание гранат на точность (2 ч).

VII. ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (6 ч)

Тема 7.1 Оказание первой медицинской помощи (5 ч)

Теория (1 ч):

- Первая помощь при ранениях и кровотечениях и её значение. Понятие о ране. Виды кровотечений. (1ч.).

Практика (4 ч):

- Разучивание техники наложения повязок при различных ранениях: в голову, верхние и нижние конечности (2ч.).
- Совершенствование техники первой помощи при переломах костей, вывихах и ушибах (2ч.).

Тема № 7.2 Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя. (1 ч):

Практика (1 ч):

- Переноска раненых. Разучивание приемов и способов переноски раненных с помощью подручным материалов (1ч.).

VIII. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ (4 ч)

Тема № 8.1 Основы защиты населения.

Теория (1 ч):

- Действия населения при угрозе нападения противника. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны (1ч.).

Практика (3 ч):

- Средства индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной защиты.

IX. ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ (8 ч)

Тема № 9.1 Военно-тактические учения на местности

Теория (2 ч):

- Военизированная полоса препятствий и марш-бросок. Военно-тактическая игра.

Практика (6 ч):

- Преодоление военизированной полосы препятствий без снаряжения (1 ч).
- Разучивание техники преодоления полосы препятствий в одиночку, в составе группы (1 ч).
- Военно-тактическая игра на местности (4 ч).

IX. Итоговое занятие (8 ч)

Практика (8 ч):

- Сдача норм ГТО, проведение тестирования и анкетирования.

Подведение итогов обучения, результатов тестирования.

1.3.2.Учебный тематический план (2 год, базовый уровень)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Теория	Практика	**Формы аттестации (контроля)**
1	**Введение. Техника безопасности на занятиях.**	**2**	**2**	**-**	анкета, тест
2	**Общефизическая подготовка**	**130**	**23**	**107**	Наблюдение, тест, зачёт
2.1	Гимнастика	20	2	18	
2.2	Рукопашный бой. САМБО.	20	4	16	
2.3	Национальные виды борьбы. Кореш, вачан.	20	4	16	
2.4	Преодоление препятствий, эстафеты.	10	2	8	
2.5	Ускоренное передвижение	6	1	5	
2.6	Комплексные занятия	14	2	12	
2.7	Игровые упражнения	40	8	32	
3	**Тактическая подготовка**	**40**	**11**	**29**	Наблюдение, зачёт, тест

3.1	Психологическая подготовка бойца	2	1	1	
3.2	Физическая подготовка бойца спецподразделения	10	2	8	
3.3	Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств	2	2	-	
3.4	Методы и способы ведения разведки, способы маскировки	6	2	4	
3.5	Основы выживания в природных условиях, в условиях чрезвычайной ситуации	20	4	16	
4	**Строевая подготовка**	**16**	**3**	**13**	Наблюдение, зачёт
4.1	Строевые приемы и движение без оружия	6	1	5	
4.2	Знамённые тройки	10	2	8	
5	**Вооружённые силы РФ. Уставы ВС РФ.**	**6**	**6**	**-**	Беседа, тест
5.1	История ВС РФ. Дни воинской славы.	2	2	-	
5.2	Общевоинские уставы вооружённых сил РФ.	2	2	-	
5.3	Современное оружие России.	2	2	-	
6	**Огневая подготовка и оружейное дело**	**8**	**1**	**7**	Беседа, зачёт
6.1	История создания огнестрельного оружия. Ведущие конструктора.	1	1	-	
6.2	Стрельба из пневматической винтовки. Ведение огня с места по неподвижным целям, метание гранат	10	1	9	
7	**Военно-медицинская подготовка**	**6**	**1**	**5**	Беседа, наблюдение
7.1	Оказание первой медицинской помощи	5	1	4	
7.2	Розыск, вынос и вывоз раненых с поля боя.	1	-	1	
8	**Основы гражданской обороны**	**2**	**-**	**2**	беседа
9	**Военно-тактические учения**	**4**	**-**	**4**	Наблюдение, зачёт
10	**Итоговое занятие**	**2**	**-**	**2**	зачёт
	Итого:	**216**	**47**	**169**	

Содержание учебно-тематического плана (216 ч.)
(2 год)

II. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ. Техника безопасности на занятиях (2ч.).

- Введение в программу. Техника безопасности на занятиях.

II. ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (130ч)

Тема 2.1. Гимнастика (20ч)

Теория (2ч):

- Значение контроля физических кондиций и состояния организма. Виды гимнастики (общеразвивающая, лечебная, ритмическая, атлетическая спортивная).

Практика (18ч):

Основная гимнастика (4ч):

- Бег, прыжки, метание и др.
- Упражнения на закрепление координации и равновесия.

Спортивная гимнастика (4ч.):

- Закрепление и тренировка в выполнении статических и динамических упражнений (2 ч).
- Закрепление и тренировка в выполнении гимнастических упражнений с предметами (мячи, гимнастические палки (2 ч).

Атлетическая гимнастика (10ч):

- Упражнения без отягощений и предметов (2ч).
- Упражнения с гимнастическими предметами определенной тяжести и эластичности: набивными мячами, эспандерами (2ч).
- Упражнения со стандартными отягощениями: гантелями (2ч).
- Упражнения силового характера, выполняемые в парах и тройках (2ч).
- Тренировка в выполнении атлетических упражнений: на перекладине – подтягивание (2ч).

Тема 2.2 Рукопашный бой. САМБО (20ч)

Теория (4ч):

Страховка и самостраховка при выполнении упражнений.

Практика (16ч):

- Закрепление приёмов страховки и самостраховки (2ч).
- Боевая стойка. Передвижения в боевой стойке. Приемы нападения и защиты (8ч).
- Спарринг занятия (6ч).

Тема 2.3 Национальные виды борьбы. Корэш. Вачан (20ч):

Теория (4ч):

Техника безопасности. Правила борьбы.

Практика (16ч):

- Специальные физические упражнения (4ч).
- Боевая стойка. Броски, подкаты, подсечки (4ч.).
- Спарринг занятия (8ч).

Тема 2.4 Преодоление препятствий, эстафеты (10ч)

Теория (2ч):

- Виды препятствий и техника их преодоления. Виды эстафет (поочередные и совместные, простые и комбинированные, линейные, круговые и встречные).

Практика (8ч):

- Эстафетный бег (2ч).

- Спортивные эстафеты (мяч в кольцо, бег с мячами, эстафета с обручами, встречная эстафета с обручем и скакалкой, носильщики, гонка мячей, три прыжка и др.) (2ч).

- Игровые эстафеты (4ч).

Тема 2.5 Ускоренное передвижение (6ч)

Теория (1ч):

- Техника бега на различные дистанции, при челночном беге и беге с препятствиями.

Практика (5ч):

- Бег на средние и длинные дистанции (2ч).
- Челночный бег (1ч).
- Бег с препятствиями (2ч).

Тема 2.6 Комплексные занятия (14ч)

Теория (2ч):

- Значение комплексных занятий для подготовки бойца. ТБ.

Практика (12ч):

- Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, поднимание ног к перекладине (6ч.).
- Тренировка в беге на 1, 2 км (4ч.).
- Метание мяча, гранат на дальность, точность (2ч.).

Тема 2.7 Игровые упражнения, способствующие развитию быстроты, ловкости, гибкости (40ч)

Теория (8ч):

- Правила игр (футбол, волейбол, баскетбол, ручной мяч). Техника безопасности.

Практика (32ч):

- освоение техники и тактики подвижных игр:
  - -футбол (8ч);
  - волейбол (8ч);
  - баскетбол (8ч);
  - ручной мяч (8ч).

III. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (40 ч)

Тема 3.1 Психологическая подготовка бойца спецподразделения (2ч)

Теория (1ч): Психологическая подготовка и её способы.

Практика (1ч): Психологический тренинг.

Тема 3.2 Физическая подготовка бойца спецподразделения (10ч)

Теория (2ч): Техника безопасности при выполнении упражнений и выполнении заданий по физической подготовке бойца спецподразделений.

Практика (8ч):

- Разминка по системе подготовки спецназа (2ч).

- Передвижение по-пластунски, перетаскивание раненых (тяжестей) (2ч).
- Выполнение норм ГТО (4ч).

Тема 3.3 Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств (2ч)

Теория (2ч):

- История специальных сил, операции армий мира. История формирования групп специального назначения в СССР, РФ.

Тема 3.4 Методы и способы ведения разведки, способы маскировки (6ч)

Теория (2ч):

- Разведка. Маскировка и её значение. Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств.

Практика (4 ч):

- Маскировка на местности (2ч).
- Изготовление маскировочного костюма из подручных средств (2ч).

Тема 3.5 Основы выживания в природных условиях, в условиях чрезвычайной ситуации (20ч)

Теория (4ч):

- Ориентирование на местности (1ч).
- Ориентирование на местности в дневных и ночных условиях, в ненастную погоду, в условиях сильной задымлённости и тумана (1ч).
- Питание в экстремальных и чрезвычайных условиях (1ч).
- Добывание огня, разведение костров в экстремальных и чрезвычайных условиях (1ч).

Практика (16ч):

- Ориентирование на местности (4ч).
- Движение по азимуту, GPS навигатору, без ориентиров и карты (4ч).
- Основы добычи животных и поиска растений для употребления в пищу в экстремальных условиях, в условиях ЧС (2ч).
- Приготовление пищи в условиях ЧС (6ч).

IV. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (16ч)

Тема 4.1 Строевые приемы и движение без оружия (6ч)

Теория (1ч): Строевой устав ВС РФ.

Практика (5ч):

- Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка (2ч).
- Повороты на месте. Строевой и походный шаг (3ч).

Тема 4.2 Знамённые тройки, группа развёртывания флага (10ч)

Теория (2ч):

- Боевое знамя. Знамя патриотического объединения «Медведь». Знамённые тройки. Вахта памяти.

Практика (8ч):

- Выполнение специальных физических упражнений членов знамённых групп (2ч).
- Приёмы и действия с флагом (6ч).

V. ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РФ. УСТАВЫ ВС РФ. (6ч)

Тема 5.1 История ВС РФ. Дни воинской славы (2ч)

Теория (2ч):

- История вооружённых сил РФ. Память поколений – Дни воинской Славы России (2ч).

Тема 5. 2 Общевоинские уставы вооружённых сил РФ (2ч)

Теория (2ч):

- Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб.

Тема 5.3 Современное оружие России (2ч).

Теория (2ч):

- Оружие России XXI века.

VI. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (8ч)

Тема 6.1 Стрелковое оружие России. Ведущие конструктора оружия (1ч).

Теория (1ч):

- Стрелковое оружие России. Конструктора стрелкового оружия нашего Отечества (1ч).

Тема 6.2 Стрельба из пневматической винтовки. Ведение огня с места по неподвижным целям. Метание гранат (7ч)

Теория (1ч):

Техника безопасности при стрельбе и метании гранат. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Практика (6ч):

- Выполнение упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки (2ч).
- Закрепление техники метания ручных гранат. Метание гранат на дальность (2ч).
- Метание гранат на точность (2ч).

VII. ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (6ч)

Тема 7.1 Оказание первой медицинской помощи (5ч)

Теория (1ч):

- Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

Практика (4ч):

- Закрепление техники наложения повязок при различных ранениях: в голову, верхние и нижние конечности (2ч).

- Совершенствование техники первой помощи при переломах костей, вывихах и ушибах (2ч).

Тема 7.2 Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя (1ч):

Практика (1ч):

- Закрепление приемов и способов переноски раненных с помощью подручных материалов (1ч).

VIII. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ (2ч)

Тема 8.1 Основы защиты населения.

Практика (2ч):

- Совершенствование техники использования СИЗ.

IX. ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ (4ч)

Тема 9.1 Военно-тактические учения на местности

Практика (4ч):

- Военно-тактическая игра на местности (4ч).

IX. Итоговое занятие (2ч)

Практика (2ч):

- Подведение итогов обучения, результатов тестирования.

1.3.3.Учебный тематический план (3 год, продвинутый уровень)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Теория	Практика	**Формы аттестации (контроля)**
1	**Введение. Техника безопасности на занятиях.**	**2**	**2**	**-**	Беседа, анкета, тест
2	**Общефизическая подготовка**	**114**	**7**	**107**	Наблюдение тест, зачёт
2.1	Гимнастика	18	1	17	Наблюдение зачёт
2.2	Рукопашный бой. САМБО.	16	2	14	зачёт
2.3	Национальные виды борьбы. Кореш, Вачан.	20	2	18	зачёт
2.4	Преодоление препятствий, эстафеты.	6	-	6	наблюдение
2.5	Ускоренное передвижение	2	-	2	наблюдение
2.6	Комплексные занятия	12	-	12	наблюдение
2.7	Игровые упражнения	40	2	38	зачёт
3	**Тактическая подготовка**	**46**	**8**	**38**	
3.1	Психологическая подготовка бойца	2	1	1	беседа
3.2	Физическая подготовка бойца спецподразделения	20	2	18	Наблюдение зачёт, тест

3.3	Методы и способы ведения разведки, способы маскировки	4	1	3	Беседа, опрос
3.4	Основы выживания в природных условиях, в условиях чрезвычайной ситуации	20	4	16	Наблюдение Опрос, зачёт
4	**Строевая подготовка**	**16**	**2**	**14**	Наблюдение зачёт
4.1	Строевые приемы и движение без оружия	2	-	2	наблюдение
4.2	Значение церемониальных групп. Знамённые тройки, группа развёртывания флага	14	2	12	Наблюдение зачёт
5	**Вооружённые силы РФ. Уставы ВС РФ.**	**6**	**6**	**-**	Беседа, тест
5.1	История ВС РФ. Дни воинской славы.	2	2	-	опрос
5.2	Общевоинские уставы вооружённых сил РФ.	2	2	-	опрос
5.3	Современное оружие России.	2	2	-	опрос
6	**Огневая подготовка и оружейное дело**	**16**	**2**	**14**	Беседа, зачёт
6.1	Стрельба из пневматической винтовки. Ведение огня с места по неподвижным целям.	12	1	11	Наблюдение зачёт
6.2	Метание гранаты.	4	1	3	Наблюдение зачёт
7	**Военно-медицинская подготовка**	**4**	**1**	**3**	Беседа, наблюдение
7.1	Оказание первой медицинской помощи	4	-	4	наблюдение
8	**Основы гражданской обороны**	**2**	**-**	**2**	Опрос, наблюдение
8.1	Совершенствование техники использования СИЗ.	2	-	2	Наблюдение
9	**Военно-тактические учения**	**4**	**-**	**4**	Наблюдение зачёт
10	**Итоговое занятие**	**6**	**-**	**6**	Зачёт
	Итого:	**216**	**27**	**189**	

Содержание учебно-тематического плана (216 ч)

1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ. Техника безопасности на занятиях (2 ч).

Теория (2 ч):

- Введение в программу. Техника безопасности на занятиях.

II. ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (114 ч)

Тема 2.1. Гимнастика (18 ч)

Теория (1 ч):

- Значение различных видов гимнастики. ТБ при выполнении упражнений.

Практика (1 7ч):

Основная гимнастика (3 ч):

- Совершенствование техники бега, прыжков и пр.
- Упражнения на закрепление координации и равновесия.

Атлетическая гимнастика (14 ч):

- Упражнения с гимнастическими предметами определенной тяжести и эластичности: набивными мячами, эспандерами (2 ч).
- Упражнения со стандартными отягощениями: гантелями (2 ч).
- Упражнения силового характера, выполняемые в парах и тройках (4 ч).
- Выполнение атлетических упражнений: на перекладине – подтягивание (6 ч).

Тема 2.2 Рукопашный бой. САМБО (16 ч)

Теория (2 ч):

Страховка и самостраховка при выполнении упражнений.

Практика (14 ч):

- Совершенствование приёмов нападения и защиты (6 ч).
- Спарринг занятия (8 ч).

Тема 2.3 Национальные виды борьбы. Корэш. Вачан (20 ч):

Теория (1ч):

Техника безопасности.

Практика (19ч):

- Специальные физические упражнения (5 ч).
- Совершенствование бросков, подкатов, подсечек (2 ч.).
- Спарринг занятия (12ч).

Тема 2.4 Преодоление препятствий, эстафеты (6 ч)

Практика (6 ч):

- Совершенствование эстафетного бега (2 ч).
- Спортивные эстафеты (мяч в кольцо, бег с мячами и др.) (4 ч).

Тема 2.5 Ускоренное передвижение (2 ч)

Практика (2 ч):

- Бег с препятствиями (2 ч).

Тема 2.6 Комплексные занятия (12 ч)

Практика (12ч):

- Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, поднимание ног к перекладине (4 ч.).
- Тренировка в беге на 1, 2 км (6 ч.).
- Метание мяча на дальность, точность (2 ч.).

Тема 2.7 Игровые упражнения, способствующие развитию быстроты, ловкости, гибкости (40ч)

Теория (2 ч):

- Правила игр (футбол, волейбол, баскетбол). Техника безопасности.

Практика (38 ч):

- Совершенствование техники и тактики подвижных игр:

-футбол (12 ч);

- волейбол (12 ч);

- баскетбол (14ч);

III. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (46 ч)

Тема 3.1 Психологическая подготовка бойца спецподразделения (2ч)

Теория (1ч): Психологическая подготовка и её способы.

Практика (1ч): Психологический тренинг.

Тема 3.2 Физическая подготовка бойца спецподразделения (20 ч)

Теория (2ч): Техника безопасности при выполнении упражнений.

Практика (18 ч):

- Передвижение по-пластунски, перетаскивание раненых (тяжестей) (2ч).

- Выполнение специальных физических упражнений (12 ч);

- Выполнение норм ГТО (4ч).

Тема 3.3 Методы и способы ведения разведки, способы маскировки (4 ч)

Теория (1 ч):

- Разведка. Маскировка на местности.

Практика (3 ч):

- Маскировка на местности (3 ч).

Тема 3.4 Основы выживания в природных условиях, в условиях чрезвычайной ситуации (20 ч)

Теория (4 ч):

- Ориентирование на местности (1 ч).

- Ориентирование на местности в дневных и ночных условиях, в ненастную погоду, в условиях сильной задымлённости и тумана (1 ч).

- Питание в экстремальных и чрезвычайных условиях (1 ч).

- Разведение костров в экстремальных и чрезвычайных условиях (1 ч).

Практика (16 ч):

- Ориентирование на местности (4 ч).

- Движение по азимуту, GPS навигатору, без ориентиров и карты (4 ч).

- Приготовление пищи в условиях ЧС (8 ч).

IV. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (16ч)

Тема 4.1 Строевые приемы и движение без оружия (2 ч)

Практика (2 ч):

- Повороты в движении (2 ч).

Тема 4.2 Церемониальные группы и их значение. Знамённые тройки, группа развёртывания флага (14 ч)

Теория (2 ч):

- Значение церемониальных групп. Знамённые тройки. Группа развёртывания флага. Вахта памяти.

Практика (12 ч):

- Выполнение специальных физических упражнений членов знамённых групп (2 ч).
- Совершенствование приёмов и действий с флагом (10 ч).

V. ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РФ. УСТАВЫ ВС РФ. (6ч)

Тема 5.1 История ВС РФ. Дни воинской славы (2ч)

Теория (2ч):

- История вооружённых сил РФ. Память поколений – Дни воинской Славы России (2ч).

Тема 5. 2 Общевоинские уставы вооружённых сил РФ (2ч)

Теория (2ч):

- Уставы ВС РФ.

Тема 5.3 Современное оружие России (2ч).

Теория (2ч):

- Оружие России XXI века.

VI. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (16 ч)

Тема 6.1 Стрельба из пневматической винтовки. Ведение огня с места по неподвижным целям (12 ч)

Теория (1ч):

Техника безопасности при стрельбе и метании гранат. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Практика (11 ч):

- Выполнение упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки (11 ч).

Тема 6.2 Метание гранат (4 ч)

Практика (4 ч):

- Совершенствование техники метания гранат. Метание гранат на дальность (2 ч).
- Метание гранат на точность (2 ч).

VII. ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (4 ч)

Тема 7.1 Оказание первой медицинской помощи (4 ч)

Практика (4 ч):

- Совершенствование техники наложения повязок при различных ранениях, первой помощи при переломах костей (4 ч).

VIII. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ (2 ч)

Тема 8.1 Основы защиты населения.

Практика (2 ч):

- Совершенствование техники использования СИЗ.

IX. ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ (4 ч)

Тема 9.1 Военно-тактические учения на местности

Практика (4 ч):

- Военно-тактическая игра на местности (4 ч).

IX. Итоговое занятие (6 ч)

Практика (6 ч):

- Марш – бросок на 5 км. Организация привалов, маскировка убежища. Поиск схронов по ориентирам и компасу, GPS – навигатору. Переноска раненых.

1.4. Планируемые результаты

Результативность реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Медведь» измеряется степенью готовности и стремлением учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Реализация основных направлений данной программы позволит решить многие назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического характера. Благодаря формированию и развитию у молодежи важнейших социально значимых качеств (гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование) возрастут ее возможности к активному участию в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности. Улучшение качественных характеристик современной молодежи благотворно отразится на обществе в целом. Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России.

Конечным результатом реализации Программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма, интернационализма и духовности учащихся.

Реализация программы «Медведь» призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного села, района и края;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине;
- формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности.

Метапредметные:

Учащийся приобретёт следующие умения и навыки:

- принять и сохранять цель и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- сможет использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладеет логическими действиями сравнения, анализа, обобщения по признакам, построения рассуждений;
- сможет излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- сумеет договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладеет начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, технических);
- сможет конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно построить схему.

Предметные:

- овладеет умениями и навыками личной гигиены, приёмами и способами закаливания;
- овладеет приемами строевой подготовки;
- освоит навыки походной и маршевой подготовки, сумеет ориентироваться на местности, обустраивать бивак, разводить костёр, добывать воду и пищу в чрезвычайных ситуациях;
- будет выполняет нормативы ГТО и др. нормативы военно-спортивной подготовки;
- узнает историю, структуру, состав Вооруженных Сил и силовых структур России.

В результате реализации программы «Медведь» учащийся будет знать:

- символику Российской Федерации, региона, района, объединения «Медведь»;
- боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести;
- дни воинской славы России;
- историю военно-патриотического объединения «Медведь».

- основные приёмы САМБО, национальных видов борьбы Корэш, Вачан и технику безопасности при выполнении приёмов;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от всех видов угроз;
- понятие патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основные права и обязанности учащихся в области гражданской обороны;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- правила поведения в различных ситуациях;
- правила стрельбы и техники безопасности при стрельбе;
- правила и технику безопасности при проведении марш-бросков, движении в группе, поодиночке по пересечённой местности;
- правила наложения медицинских повязок и оказания первой доврачебной помощи;
- основные положения Общевоинских Уставов ВС РФ;
- игровые упражнения, способствующие развитию быстроты, ловкости, гибкости;
- основы выживания в природных условиях, в условиях чрезвычайной ситуации;
- строевые приемы и движение без оружия;
- историю создания огнестрельного оружия, стрелкового оружия России, ведущих конструкторов Отечества;
- основные методы и способы ведения разведки, способы маскировки;
- основы физической и психологической подготовки бойцов спецподразделений;
- средства индивидуального и медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

В результате реализации программы «Медведь» учащийся будет уметь:

- видеть проблемы;
- наблюдать;
- делать умозаключения и выводы;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи и принятые решения;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах;
- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относится к окружающим;
- давать позитивную моральную самооценку;
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;
- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
-конструктивно разрешать конфликты;
- понимать и сопереживать чувствам других людей;
- действовать в условиях автономного существования;
- ориентироваться на местности в различных условиях;

В результате реализации программы «Медведь» учащийся приобретёт навыки:

- работы и действий в группе, межличностных отношений;
- работы с первоисточниками;
- самообороны без оружия;
- автономного существования в природных условиях, в условиях ЧС;
- стрельбы из пневматического оружия, метание гранат;
- строевого и походного шага;
- действий в составе знамённой тройки, группы развёртывания флага, церемониальной группы:
- оказания первой доврачебной помощи, наложения повязок;
- действий по сигналам ГО;
- ориентирования на местности, работы с картами, GPS навигаторами;
- здорового образа жизни;
- самообразования и самосовершенствования.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
(1-й год обучения)
2.1 Календарный учебный график по ДООП «Медведь» (стартовый уровень обучения)

(2 – й год обучения)
2.1 Календарный учебный график по ДООП «Медведь» (базовый уровень обучения)

Месяц	Дата	Тема занятий	Форма проведения (основная)	Кол-во часов	Форма контроля	Примечание Теория (т) Практика (п)
I полугодие						
сентябрь		Введение в программу. Техника безопасности на занятиях.	Беседа	2	Входящее тестирование, мониторинг знаний и компетенций	Т
		Значение контроля физических кондиций и состояния организма. Виды гимнастики.	Беседа	2	Входящее тестирование, мониторинг знаний и компетенций	Т
		Бег, прыжки, метание и др.	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Упражнения на закрепление координации и равновесия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Закрепление и тренировка в выполнении статических и динамических упражнений	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Закрепление и тренировка в выполнении гимнастических упражнений с предметами	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Упражнения без отягощений и предметов	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П

		Упражнения с гимнастическими предметами определенной тяжести и эластичности	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Упражнения со стандартными отягощениями: гантелями	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Упражнения силового характера, выполняемые в парах и тройках	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Тренировка в выполнении атлетических упражнений: на перекладине – подтягивание	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Самбо. Страховка и самостраховка при выполнении упражнений.	Беседа, демонстрация фильма	2	Опрос	Т
		Самбо. Страховка и самостраховка при выполнении упражнений.	Беседа, демонстрация фильма	2	Опрос	Т
октябрь		Закрепление приёмов страховки и самостраховки	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Боевая стойка. Передвижения в боевой стойке.	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Боевая стойка. Передвижения в боевой стойке.	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Приемы нападения и защиты	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Приемы нападения и защиты	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Спарринг занятия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Спарринг занятия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Спарринг занятия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П

		Национальные виды борьбы. Техника безопасности.	Беседа, демонстрация фильма	2	Опрос	Т
		Национальные виды борьбы. Техника безопасности. Правила борьбы.	Беседа, демонстрация фильма	2	Опрос	Т
		Специальные физические упражнения	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Специальные физические упражнения	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Боевая стойка. Броски, подкаты, подсечки.	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
ноябрь		Боевая стойка. Броски, подкаты, подсечки.	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Спарринг занятия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Спарринг занятия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Спарринг занятия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Спарринг занятия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Преодоление препятствий, эстафеты	Беседа, демонстрация фильма	2	Опрос	Т
		Эстафетный бег	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Спортивные эстафеты	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Игровые эстафеты	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П

		Игровые эстафеты	игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Техника бега. Бег на средние дистанции.	Беседа, демонстрация фильма Учебная тренировка	2	Опрос, мониторинг, наблюдение	Т П
		Бег на длинные дистанции. Челночный бег.	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Бег с препятствиями	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
декабрь		Значение комплексных занятий для подготовки бойца. ТБ.	Беседа, просмотр видеофильма	2	Опрос	Т
		Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание	Учебная тренировка	2	Тест, наблюдение	П
		Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание	Учебная тренировка	2	Зачёт	П
		Поднимание ног к перекладине	Учебная тренировка	2	Зачёт	П
		Тренировка в беге на 1 км	Учебная тренировка	2	Зачёт	П
		Тренировка в беге на 2 км	Учебная тренировка	2	Зачёт	П
		Метание мяча, гранат на дальность, точность	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Правила игры футбол. Т.Б.	Беседа, демонстрация видеофильма	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры футбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры футбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П

		Освоение техники и тактики игры футбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры футбол	игра	2	Зачёт	П
II полугодие						
Январь		Правила игры волейбол. Т.Б.	Беседа, демонстрация видеофильма	2	Опрос	Т
		Освоение техники и тактики игры волейбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры волейбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры волейбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры волейбол	игра	2	Зачёт	П
		Правила игры баскетбол. Т.Б.	Беседа, демонстрация видеофильма	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры баскетбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры баскетбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры баскетбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры баскетбол	игра	2	Зачёт	П
Февраль		Правила игры ручной мяч. Т.Б.	Беседа, демонстрация видеофильма	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры ручной мяч	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры ручной мяч	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П

		Освоение техники и тактики игры ручной мяч	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры ручной мяч	игра	2	Зачёт	П
		Строевой устав ВС РФ. Выполнение команд				Т П
		Выполнение команд. Повороты на месте.				П П
		Строевой и походный шаг				П
		Боевое знамя. Знамя патриотического объединения «Медведь». Знамённые тройки. Вахта памяти.				Т
		Выполнение специальных физических упражнений членов знамённых групп				П
		Приёмы и действия с флагом				П
		Приёмы и действия с флагом				П
		Приёмы и действия с флагом			Зачёт	П
Март		История вооружённых сил РФ. Память поколений Дни воинской Славы России				Т
		Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб.				Т
		Оружие России XXI века.				Т

		Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Закрепление техники наложения повязок при различных ранениях: в голову, верхние и нижние конечности				Т П
		Закрепление техники наложения повязок при различных ранениях: в голову, верхние и нижние конечности. Совершенствование техники первой помощи при переломах костей, вывихах и ушибах				П П
		Совершенствование техники первой помощи при переломах костей, вывихах и ушибах. Закрепление приемов и способов переноски раненных с помощью подручных материалов.				П П
		Совершенствование техники использования СИЗ.			Зачёт	П

		Стрелковое оружие России. Конструктора стрелкового оружия нашего Отечества. Техника безопасности при стрельбе и метании гранат. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.				Т Т
		Выполнение упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки				П
		Закрепление техники метания ручных гранат. Метание гранат на дальность				П
		Метание гранат на точность			Зачёт	П
Апрель		Психологическая подготовка и её способы. Психологический тренинг.				Т П
		Техника безопасности при выполнении упражнений и выполнении заданий по физической подготовке бойца спецподразделений.				Т
		Разминка по системе подготовки спецназа				П
		Передвижение по-пластунски, перетаскивание раненых (тяжестей)				П
		Выполнение норм ГТО			Зачёт	П
		Выполнение норм ГТО			Зачёт	П
		История специальных сил, операции армий мира. История формирования групп специального назначения в СССР, РФ.				Т

		Разведка. Маскировка и её значение. Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств.				Т
		Маскировка на местности.				П
		Изготовление маскировочного костюма из подручных средств.				П
		Ориентирование на местности. Ориентирование на местности в дневных и ночных условиях, в ненастную погоду, в условиях сильной задымлённости и тумана				Т Т
		Питание в экстремальных и чрезвычайных условиях. Добывание огня, разведение костров в экстремальных и чрезвычайных условиях				Т Т
		Ориентирование на местности				П
Май		Ориентирование на местности				П
		Движение по азимуту, GPS навигатору, без ориентиров и карты				П
		Движение по азимуту, GPS навигатору, без ориентиров и карты				П
		Основы добычи животных и поиска растений для употребления в пищу в экстремальных условиях, в условиях ЧС				П
		Приготовление пищи в условиях ЧС				П
		Приготовление пищи в условиях ЧС				П

		Приготовление пищи в условиях ЧС			Зачёт	П
		Военно-тактическая игра на местности			Зачёт	П
		Военно-тактическая игра на местности			Зачёт	П
		Подведение итогов обучения, результатов тестирования				П

(3 – й год обучения)

2.1 Календарный учебный график по ДООП «Медведь» (продвинутый уровень обучения)

Месяц	№ Дата	Тема занятий	Форма проведения (основная)	Кол-во часов	Форма контроля	Примечание Теория (т) Практика (п)
I полугодие						
сентябрь		Введение в программу. Техника безопасности на занятиях.	Беседа	2	Входящее тестирование, мониторинг знаний и компетенций	Т
		Значение контроля физических кондиций и состояния организма. Виды гимнастики.	Беседа	2	Входящее тестирование, мониторинг знаний и компетенций	Т
		Бег, прыжки, метание и др.	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Упражнения на закрепление координации и равновесия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П

		Закрепление и тренировка в выполнении статических и динамических упражнений	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Закрепление и тренировка в выполнении гимнастических упражнений с предметами	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Упражнения без отягощений и предметов	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Упражнения с гимнастическими предметами определенной тяжести и эластичности	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Упражнения со стандартными отягощениями: гантелями	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Упражнения силового характера, выполняемые в парах и тройках	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Тренировка в выполнении атлетических упражнений: на перекладине – подтягивание	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Самбо. Страховка и самостраховка при выполнении упражнений.	Беседа, демонстрация фильма	2	Опрос	Т
октябрь		Закрепление приёмов страховки и самостраховки	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Боевая стойка. Передвижения в боевой стойке.	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Боевая стойка. Передвижения в боевой стойке.	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Приемы нападения и защиты	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Приемы нападения и защиты	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Спарринг занятия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П

		Спарринг занятия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Спарринг занятия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Национальные виды борьбы. Техника безопасности.	Беседа, демонстрация фильма	2	Опрос	Т
		Национальные виды борьбы. Техника безопасности. Правила борьбы.	Беседа, демонстрация фильма	2	Опрос	Т
		Специальные физические упражнения	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Специальные физические упражнения	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
ноябрь		Боевая стойка. Броски, подкаты, подсечки.	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Спарринг занятия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Спарринг занятия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Спарринг занятия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Спарринг занятия	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Преодоление препятствий, эстафеты	Беседа, демонстрация фильма	2	Опрос	Т
		Эстафетный бег	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Спортивные эстафеты	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П

		Игровые эстафеты	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Игровые эстафеты	игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Техника бега. Бег на средние дистанции.	Беседа, демонстрация фильма Учебная тренировка	2	Опрос, мониторинг, наблюдение	Т П
		Бег на длинные дистанции. Челночный бег.	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
декабрь		Значение комплексных занятий для подготовки бойца. ТБ.	Беседа, просмотр видеофильма	2	Опрос	Т
		Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание	Учебная тренировка	2	Тест, наблюдение	П
		Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание	Учебная тренировка	2	Зачёт	П
		Поднимание ног к перекладине	Учебная тренировка	2	Зачёт	П
		Тренировка в беге на 1 км	Учебная тренировка	2	Зачёт	П
		Тренировка в беге на 2 км	Учебная тренировка	2	Зачёт	П
		Метание мяча, гранат на дальность, точность	Учебная тренировка	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Правила игры футбол. Т.Б.	Беседа, демонстрация видеофильма	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры футбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры футбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры футбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры футбол	игра	2	Зачёт	П

II полугодие						
Январь		Правила игры волейбол. Т.Б.	Беседа, демонстрация видеофильма	2	Опрос	Т
		Освоение техники и тактики игры волейбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры волейбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры волейбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры волейбол	игра	2	Зачёт	П
		Правила игры баскетбол. Т.Б.	Беседа, демонстрация видеофильма	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры баскетбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры баскетбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры баскетбол	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры баскетбол	игра	2	Зачёт	П
Февраль		Правила игры ручной мяч. Т.Б.	Беседа, демонстрация видеофильма	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры ручной мяч	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры ручной мяч	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры ручной мяч	Тренировочная игра	2	Мониторинг, наблюдение	П
		Освоение техники и тактики игры ручной мяч	игра	2	Зачёт	П

		Строевой устав ВС РФ. Выполнение команд				Т П
		Выполнение команд. Повороты на месте.				П П
		Строевой и походный шаг				П
		Боевое знамя. Знамя патриотического объединения «Медведь». Знамённые тройки. Вахта памяти.				Т
		Выполнение специальных физических упражнений членов знамённых групп				П
		Приёмы и действия с флагом				П
		Приёмы и действия с флагом				П
		Приёмы и действия с флагом			Зачёт	П
Март		История вооружённых сил РФ. Память поколений Дни воинской Славы России				Т
		Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб.				Т
		Оружие России XXI века.				Т
		Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Закрепление техники наложения повязок при различных ранениях: в голову, верхние и нижние конечности				Т П
		Закрепление техники наложения повязок при различных ранениях: в голову, верхние и нижние конечности. Совершенствование техники первой помощи при переломах костей, вывихах и ушибах				П П

		Совершенствование техники первой помощи при переломах костей, вывихах и ушибах. Закрепление приемов и способов переноски раненных с помощью подручных материалов.				П П
		Совершенствование техники использования СИЗ.			Зачёт	П
		Стрелковое оружие России. Конструктора стрелкового оружия нашего Отечества. Техника безопасности при стрельбе и метании гранат. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.				Т Т
		Выполнение упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки				П
		Закрепление техники метания ручных гранат. Метание гранат на дальность				П
		Метание гранат на точность			Зачёт	П
Апрель		Психологическая подготовка и её способы. Психологический тренинг.				Т П
		Техника безопасности при выполнении упражнений и выполнении заданий по физической подготовке бойца спецподразделений.				Т
		Разминка по системе подготовки спецназа				П
		Передвижение по-пластунски, перетаскивание раненых (тяжестей)				П
		Выполнение норм ГТО			Зачёт	П
		Выполнение норм ГТО			Зачёт	П
		История специальных сил, операции армий мира. История формирования групп специального назначения в СССР, РФ.				Т

		Разведка. Маскировка и её значение. Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств.				Т
		Маскировка на местности.				П
		Изготовление маскировочного костюма из подручных средств.				П
		Ориентирование на местности. Ориентирование на местности в дневных и ночных условиях, в ненастную погоду, в условиях сильной задымлённости и тумана				Т Т
		Питание в экстремальных и чрезвычайных условиях. Добывание огня, разведение костров в экстремальных и чрезвычайных условиях				Т Т
		Ориентирование на местности				П
Май		Ориентирование на местности				П
		Движение по азимуту, GPS навигатору, без ориентиров и карты				П
		Движение по азимуту, GPS навигатору, без ориентиров и карты				П
		Основы добычи животных и поиска растений для употребления в пищу в экстремальных условиях, в условиях ЧС				П
		Приготовление пищи в условиях ЧС				П
		Приготовление пищи в условиях ЧС				П
		Приготовление пищи в условиях ЧС			Зачёт	П
		Военно-тактическая игра на местности			Зачёт	П
		Военно-тактическая игра на местности			Зачёт	П
		Подведение итогов обучения, результатов тестирования				П

2.2 Условия реализации программы

Контроль и управление образовательным процессом осуществляется через анализ результатов наблюдений, тестирования физических кондиций, теоретических знаний, практических навыков.

Входной, текущий, итоговый контроль осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностики ЗУНов;
- сохранностью контингента учащихся.

Текущий контроль осуществляется в ходе наблюдения и собеседования. При этом должны учитываться:

- предшествующее и общее отношение к окружающим вещам и процессам;
- умение анализировать, формулировать выводы;
- умение применять полученные знания, умения и навыки на практике;
- полнота раскрытия темы, точность применения понятий и терминов;
- умение самостоятельно ставить задачу и планировать и организовывать свою деятельность;
- умение самостоятельно решать проблему, выходить из затруднений и сложившихся ситуаций.

Преимущество собеседований и тестов как формы контроля - в независимости проверки и оценки знаний от преподавателя. Однако, необходимо, чтобы текст теста отвечал следующим требованиям: надежность, валидность (это понятие близко к понятию достоверности), объективность.

Психолого-педагогическая диагностика воспитанников объединения направлена на исследование уровня развития познавательной сферы, сферы интересов и социально – психологическую адаптацию в коллективе. Она осуществляется в периоды с сентября по октябрь (первичная психодиагностика) и с апреля по май (вторичная психодиагностика).

Основу психолого-педагогической диагностики составляют беседы и дидактические тесты - это набор стандартизированных заданий по тематическому материалу, устанавливающий степень усвоения его обучающимися.

2.2.1 Формы организации занятий

Реализация программы предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

Основные методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Основные формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, марш-броски, практические занятия на местности.

Формы организации обучения:

- формирование знаний;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений и навыков;
- повторение и систематизация знаний;
- контроль усвоения знаний, умений и навыков.

2.2.2 Материально-техническое обеспечение

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие учебного кабинета, компьютера, видеопроектора, интернет

соединения, спортивного и тренажёрного залов, спортивных площадок и полосы препятствий.

№	Наименование	Кол-во
1	Кабинет для теоретических занятий	1
2	Спортивный зал	1
3	Раздевалка	2
4	Тир	1
Спортивные площадки и дорожки		
1	Волейбольная	1
2	Баскетбольная	1
3	Строевой подготовки	1
4	Беговая дорожка (60м.)	1
5	Военизированная полоса препятствий	1
	Военное оборудование и снаряжение	
1	Костюм камуфлированный парадный	12
2	Костюм офицерский (знамённой тройки) парадный	3
3	Каски	5
4	Гранаты инертные	10
5	ММГ автомата Калашникова	1
6	Пневматическая винтовка ИЖ	1
7	Миноискатель	1
8	Сеть камуфляжная	1
9	Рация портативная	2
10	Рюкзак десантника	1
11	Топографический материал	
	Снаряжение и оборудование для автономного существования	
1	Котелок походный	3
2	Таганок	2
3	Палатка	5
4	GPS навигатор	1
5	Рюкзак	12
6	Компас	5
7	Топор	3
8	Туристические коврики	12
9	Набор посуды походной (туристической)	12
	Спортивное оборудование и снаряжение	
1	Копьё спортивное	2
2	Ядро	1
3	Канат	1
4	Маты спортивные	10
5	Гранаты	3
6	Гантели	12
7	Турник	4

8	Шведская стенка	1
9	Спортивные скамейки	6
10	Скакалки	12
11	Мячи футбольные	12
12	Мячи волейбольные	12
13	Мячи баскетбольные	12
14	Эспандер ручной (15,20 кг.)	2
15	Ракетки теннисные (большие)	4
16	Мяч теннисный	4
17	Ракетки для настольного тенниса	4
18	Мячи для настольного тенниса	4
19	Ракетки для бадминтона	4
20	Воланчик для бадминтона	4
21	Эстафетная палочка	2
22	Обруч	4
23	Мяч баскетбольный (маленький)	2
24	Кольцо резиновое	1
25	Туристические верёвки (метр.)	50
	Прочее оборудование	
1	Фотоаппарат	1
2	Кинокамера	1
3	Медаптечка	1
4	Компьютер	1
5	Интерактивная доска, видеопроектор	1
6	Рулетка (10м.)	1

2.3. Методическое обеспечение программы

На занятиях используются:

- тематическая учебно-методическая литература;
- тематические видеоуроки и видеозанятия;
- плоскостные наглядные пособия по стрелковой, медицинской, строевой подготовке, гражданской обороне
- архивные материалы молодёжного общественного патриотического объединения «Медведь» (фотографии, видеофильмы, тематические презентации, разработки конкурсов, игр, викторин, тесты и анкеты).

2.4. Формы аттестации

В начале и конце учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

Формы и методы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- тестирование и анкетирование;
- сдача норм ГТО;

- участие в военно-спортивных играх и состязаниях;
- публикации материалов на школьном сайте, в районной газете и т.п.;

Подведение итогов по результатам освоения материала проходит в конце каждого раздела программы и по окончании учебного года. Итоговый контроль предполагает сдачу нормативов и зачётов, личностную оценку деятельности, прохождение итогового тестирования.

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

2.4.1.Механизм оценки получаемых результатов

Руководителем систематически отслеживаются теоретические знания воспитанников по основным разделам программы, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, оружием, снаряжением, инвентарём; учебно-коммуникативные и учебно-организационные умения, навыки; личностное развитие обучающегося: активность, самостоятельность, воля, готовность подростка к службе в Вооружённых Силах РФ, желание поступить в высшие военные учебные заведения, работать в силовых и спасательных ведомствах страны.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися и их родителями.

Самоконтроль

Для определения эффективности образовательного процесса педагогом используются следующие способы отслеживания результатов:

- общеобразовательный аспект – наблюдение, опрос, тестирование и др.
- развивающий аспект – наблюдение, тестирование и др.
- воспитательный аспект – наблюдение.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы должны стать фотовыставки, презентация объединения, военно-тактические учения и спортивные состязания.

III. Список литературы и источников

Литература для педагога

- Бурлаков А.И., Похилюк А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
- Военная топография. Воен. Издат., М.:1953г.
- Гражданская оборона: Уч.пособие/ А.П.Зайцев и др.; Под ред. А.Т.Алтунина.М.: Воениздат, 1985.
- Основы медицинских знаний: Учеб.-практ.пособие/ Бубнов В.Г., Н.В.Бубнова.-М.:ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- ОАО "Редокс", 20.09.2007, Бугров С.Л., Ветрова Н.С., Бугрова Е.С. # http://www.redox.ru/science/public/?622
- Султанова Р. А. «Психологическая подготовка бойцов спецподразделений».
- Волковский Н.Л. Энциклопедия современного оружия и боевой техники» т.1-2., изд.: «Полигон» Санкт-Петербург, 1997г.

- Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.
- Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.
- Коньков А. В. Боевые искусства по системе спецназа. Методическое пособие. РИПОЛ КЛАССИК, 2004 год, - 192стр. (Боевые искусства).
- Наставления по стрелковому делу. М.: Военное издательство, 1985г.
- Подготовка офицеров запаса Сухопутных войск: Учебное пособие/ А.И.Кириллов, и др.; Под ред.Ю.А.Науменко._М.: Воениздат, 1989.
- Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». Ростов-На-Дону, «Феникс», 2004.
- Федеральный Закон РФ «Об обороне»
- Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
- П.В. Босенко. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2001г.;
- Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство 2002 г.;
- Н.М. Коршунов, В.И. Александров. Программа боевой подготовки мотострелковых подразделений. Москва. Военное издательство 1995г.;
- А.В. Квашнин, А.И. Скородумов. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской Федерации. Москва. Военное издательство 2003г.;
- А.В. Орлов. Наставление по физической подготовке в Советской армии и военно-морском флоте (НФП-01). Москва. Военное издательство 2001г.;
- А. Платонов. Сорока В.Г. Следопытство. Методическое пособие. Москва, МВПККУ КГБ СССР им Моссовета, 1981 г.
- Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004
- С.С. Халетова, Н.Х. Шакиров «Оказание первой медицинской помощи при экстремальных ситуациях. Здоровый образ жизни». Марийский полиграфическо-издательский комбинат. Йошкар – Ола, 1995.
- В.Е. Маркевич « Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П
- В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты », изд. Арсенал- Пресс», М, 1992 г.
- Д.Н. Болотин « История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С- П;
- Д.Н, Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
- Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспи- тание детей и подростков как средство социализации. — М. : Айрис-пресс, 2006.
- «Учебник выживания» С.Баленко Москва «Эксмо» «Яуза» 2005
- Квак А.А. Физическая подготовка.- Библиотека журнала «Военные знания», «Военные знания», 2002 г.
- Зотов Ю.И. Воспитание подростков в спортивном коллективе. - Москва «Физкультура и спорт», 1994 г.
- Кудряшов Б.Г. Выживание в зоне вооружённых конфликтов.- Краснодар «Советская Кубань» 1999 г.
- Менхин Ю. В., Менхин А. В.. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Ростов н/Д: Феникс2002. 2002

- Защита Отечества – обязанность каждого гражданина// уч. пособие по основам военной службы, 2010
- Вооруженные силы России// уч. пособие по основам военной службы, 2010
- Боевые традиции вооруженных сил. Символы воинской чести// уч. пособие по основам военной службы, 2010

Литература для учащихся

- Адамчик Н. В., Дудинский Д. И. Настольная книга будущего командира. Полный курс военного дела. — Минск : Харвест, 2004. 2. Основы безопасности жизнедеятельности :
- Бонингтон К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
- Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.:
- Васильев В.А. Основы Военной службы / В.А. Васильев. – Ростов-на-Дону:
- Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.-№5.-С.25-28.
- Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
- Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
- Ильин А.А. Книга, которая спасет вам жизнь / А.А. Ильин. – М.: Эксмо, 2007.
- Искусство снайпера - Москва: 2006, Фаир-пресс ,Потапов А.А.
- Косарин Н.Я. и Швидченко К.Е.Строевая и физическая подготовка. Пособие по обучению молодого солдата, Москва 1970 г.
- Коструб А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
- Крайнева И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
- Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. - Москва «Просвещение» 1988 г.
- Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот.-2003.- №34.-С.8-9.
- Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
- Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
- Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
- Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
- Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
- Рощин А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Рощин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
- Сафонов В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
- Сорокин Ю.К. «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.Феникс, 2000. – 416 с.
- Чеурин Г.С. «Самоспасение без снаряжения», 2010
- Швецова Е. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях /

- Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/ Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
- Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мн Литература, 1997. – 608 с.
- Энциклопедия туриста [Текст]/ под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.
Астрель, 2005. – 252 с.

Список используемой нормативно-правовой литературы

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
- Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 12.02.2015) "Об обороне".
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О воинской обязанности и военной службе".
- Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "О статусе военнослужащих"
- Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ
«О противодействии терроризму».
- Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О гражданской обороне".
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями).
- Концепция Допризывной подготовки молодежи в г.Москве до 2020 года-Приложение 1 к Постановлению Правительства Москвы от 16.02.2010 № 136-ПП
- Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Медведь»

Настоящая ДООП «Медведь» разработана с учётом действующих нормативно-правовых актов, в том числе и Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы с. Троицкое».

Актуальность обусловлена тем, что деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

*Разноуровневая программа п*о своей *направленности* является физкультурно-спортивной.

Педагогическая целесообразность заключена в том, что пройдя курс обучения, у выпускников будут сформированы общественно значимые ориентации, желание к несению военной службы, работы в силовых структурах государства, спасательных организациях.

Обеспечение безопасности на занятиях

Обучение в объединении связано с обращением и использованием учебного и спортивного оружия, учебных боеприпасов, средств имитации, снаряжения, а также использованием приёмов самозащиты. Всё это придает особую значимость вопросам соблюдения правил техники безопасности при проведении занятий.

Новизна выражена в том, что в неё включены разделы, способствующие нравственно-патриотическому воспитанию.

Программа ориентирована на учащихся в возрасте от 7 до 16 лет включительно.

По *времени организации* программа рассчитана на 3 года (1 год – стартовый уровень, 2 год - базовый уровень, 3 год - продвинутый).

При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, участием в военно-тактических играх и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

Форма проведения занятий – групповая и индивидуальная.

Состав группы – не менее 12 человек. Индивидуальный подход позволяет формировать не только разновозрастную группу, но и допускает участие в работе объединения девочек.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, 216 ч. в год (всего 648 ч.)

Для занятий необходим допуск врача к физическим нагрузкам и письменное заявление (согласие) родителей.

Цель программы - патриотическое воспитание детей и подростков.

Задачи:

Предметные:

- изучение военной истории Вооружённых Сил нашего Отечества, боевых традиций, ритуалов и символов;
- приобретение необходимых знаний по основам военного дела, военных профессиях;
- приобретение необходимых знаний по основам автономного существования в природных условиях, в условиях ЧС.

Метапредметные:

- физическое и психологическое развитие подростка, совершенствование функциональных возможностей организма;
- развитие памяти, мышления, совершенствование рефлексов;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, и выработке адекватной самооценки.

Личностные:

- воспитание чувства любви и уважения к государственным и военным символам, воинским ритуалам, культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств, сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности за порученное дело;
- формирование стремления к взаимоуважению и взаимопониманию;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе.

Формы организации занятий - коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

Основные методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Основные формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, марш-броски, практические занятия на местности.

Формы аттестации

В начале и конце учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам.

Подведение итогов по результатам освоения материала проходит в конце каждого раздела программы и по окончании учебного года. Итоговый контроль первого года обучения предполагает сдачу нормативов и зачётов, личностную оценку деятельности, прохождение итогового тестирования, второго года обучения - марш - бросок на 5 км с принятием зачётов по основным разделам обучения.

Система награждения и поощрения обучающихся

Учащиеся, успешно прошедшие полный курс обучения по ДООП «Медведь» награждаются грамотами МАУДО ЦВР с. Троицкое.