

Интегрированное занятие «Зимушка -зима» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Интеграция: познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель: Развивать экологическое мышление и творческое воображение.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать с детьми характерные признаки зимы.
2. Способствовать развитию умственной и речевой активности детей, используя разнообразные приемы (вопросы поискового характера, работу с моделями, упражнения в обобщениях и доказательствах).
3. Прививать любовь к красоте родного края.
4. Способствовать воспитанию дружелюбного, заботливого отношения к природе родного края.
5. Вызвать стремление беречь и помогать зимующим птицам.

Материал и оборудование:

Компьютер

Мультимедийный проектор

Интерактивная доска

Колонки

Презентации в программе Microsoft Power Point и SMART Notebook

Видео «Путешествие в зимний лес»

Оборудование для сюжета (елки, снежинки, белая ткань).

Предварительная работа:

- наблюдения за зимними явлениями природы на прогулке, экскурсии;
- беседа о зиме, о том, как птицы и дикие животные проводят зиму;
- использование дидактических игр «Какое время года?», «Бывает - не бывает», «Угадай-ка», сюжетно-дидактических игр «Собираемся на прогулку», «Путешествие в лес»;
- проведение эксперимента «Какая бывает вода»;
- рассматривание с детьми следов на снегу;
- рассматривание репродукций картин по теме;
- слушание музыки «Зима» из цикла «Времена года» П. И. Чайковского;
- знакомство с литературными произведениями К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы», Я. Акима «Первый снег»;
- разучивание пословиц, песен, стихотворений о зиме, зимних явлениях.

(Слайд «Зимушка – зима»)

(Слайд с падающим снегом)

(Слайд с загадкой)

Воспитатель:

Кто, угадай-ка?
Седая хозяйка!
Тряхнёт перинки –
Над миром пушинки

Дети, кто это?

Ответ детей (Зима)

(Слайд)

(Слайд)

Воспитатель: Белым пухом покрыта дорожка... Как прозрачен воздух зимой!

Постою, полюбуюсь немножко, как снежинки летят надо мной!
Их повсюду зима рассыпает, дарит всем серебристый наряд.
Будто сказка вокруг оживает, и снежинки кружатся, летят!

(Слайд с падающим снегом)

Воспитатель: Зима – это красивое время года. За ее красоту люди придумали ей ласковые красивые названия. Давайте назовем их. Зима - рукодельница...

Ответ детей : (гостья - зима, зима - волшебница, зима - чародейка, зима - матушка, зимушка – зима...)

Воспитатель: Зима бывает разная – суровая, сказочная...

Ответ детей : (холодная, злая, вьюжная, колючая, белоснежная, веселая, волшебная, чудесная, снежная, серебристая, радостная, тихая, спокойная, ветреная, стремительная...)

Воспитатель: А какие «зимние» слова вы знаете?

Ответ детей : (метель, снег, снеговик, вьюга, метель, снежинки, снегурочка...)

Воспитатель: А давайте вспомним приметы зимы.

Ответ детей:

- ✓ Зима – самое холодное время года.
- ✓ Приходят морозы
- ✓ Замерзают почва и водоёмы: реки, озера.
- ✓ Земля покрывается снежным покровом.
- ✓ Зимой бывают метель, вьюга, снегопад.
- ✓ На окнах мороз рисует причудливые узоры.
- ✓ Солнце занимает самое низкое положение на небосклоне.

- ✓ Зимой самые короткие дни и длинные ночи.
- ✓ Небо часто серое, солнце редко светит.
- ✓ Деревья и кусты стоят без листьев....)

*(Страница №1 SMART Notebook – признаки разных времен года) - **дети** выбирают признаки зимы:*

Холодное время, мороз; Замерзают водоемы; Земля покрыта снегом; Зимой вьюги и метели; Солнце низко поднимается на небосклоне, короткие дни и длинные ночи.

*(Страница №2 SMART Notebook – признаки зимы) – **воспитатель** с детьми признаки зимы обозначает значком – моделирование*

Воспитатель: Дети, а вы знаете загадки о зиме?

Ответ детей

Воспитатель: А я вам загадки загадаю. Слушайте, думайте, отвечайте.

(Слайды с загадками)

* Старик у ворот
Всё тепло уволок. (Мороз)

*Словно пёрышки жар-птицы,
Весь сверкает и искрится,
Запорошил лес, лужок
Зимний беленький ... (Снежок)

*Одеяло белое не руками сделано,
Не ткалось и не кроилось,
С неба на землю свалилось. (Снег)

*Кто зимой метёт и злится,
Дует, воеет и кружится,
Стелет белую постель?
Это – снежная ... (Метель)

*Кружит снег она вдоль улиц,
Словно перья белых куриц,
Зимушки-зимы подруга,
Северная гостья - ... (Вьюга)

*Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост - как синее стекло:
Скользко, весело, светло. (Лёд)

(Слайд с падающим снегом)

Воспитатель: Пришла зима. Завалила лес огромными сугробами. Все деревья стоят в снегу. Зимний лес – это волшебное место. Дети, а вы хотели бы отправиться в зимний лес?

Ответ детей

Воспитатель: Тогда в путь...

Видео «В зимнем лесу»

Читает оператор

Воспитатель предлагает детям прочитать стихотворения о зиме.

Мороз воевода (из поэмы «Мороз, Красный нос»)

Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи –
Мороз – воевода дозором
Обходит владенья свои.

Глядит – хорошо ли метели
Лесные тропы занесли,
И нет ли где трещины, щели,
И нет ли где голой земли?

Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах,
И крепко ли скованы льдины
В великих и малых водах?

Идет – по деревьям шагает,
Трещит по замерзлой воде,
И яркое солнце играет
В косматой его бороде...

Н.А.Некрасов

Зима

Белый снег, пушистый,
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

Темный лес - что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

(И.З.Суриков)

Воспитатель: Тихо вокруг, только снег шуршит, да слышны лесные шорохи. Прислушайтесь, постарайтесь услышать звонкую тишину зимней природы. Она спит, набирается сил, чтобы весной предстать во всей красе, обновленной, свежей и молодой. Не будите ее, а лишь смотрите и удивляйтесь. Может повезет нам встретить в лесу лесных жителей. Главное не шуметь.

Продолжение видео «В зимнем лесу» (медведь, белка, заяц, лиса, дятел, синица, рысь в зимнем лесу).

Воспитатель: С помощью видеосъемки мы с вами побывали в сказочном зимнем лесу. Увидели природу зимнего леса, птиц и животных в лесу. Мы вернулись обратно в город, в наш детский сад.

Послушайте рассказ «Зимний день». В этом рассказе есть ошибки, найдите их.

Слайд

Зимний день

Тихо зимой в лесу. И только кое-где слышны голоса синиц и скворцов. Да изредка можно увидеть уток. Накануне выпал снег и хорошо видны следы животных, которые здесь побывали. Вот пробежал заяц.

«А это чьи следы?» - сказал Паша.

«Это, наверное, следы ежа», - сказала Наташа.

«Что-то не видно белок, где же они?» - спросила Таня.

«Да ты что, не знаешь, что зимой белки спят в своих дуплах?» - ответил Паша.

Между берёзами дети увидели кормушку, в которой лежало сено. Это лесники заготовили корм для лосей, чтобы им не было голодно зимой.

Ответы детей

(- скворцы - перелётные птицы

- утки - улетаются в тёплые края

- еж - зимой спит

- белки - зимой ведут активный образ жизни.)

Воспитатель: Молодцы, правильно вы нашли ошибки.

Слайды (следы на снегу белки, лисы и зайца)

Воспитатель: А как вы думаете, кто эти следы оставил на снегу? («Узнай, чей след?»)

(Страница №3 SMART Notebook на интерактивной доске. На слайде перелетные и зимующие птицы. Дети должны удалить со слайда перелетных птиц, оставить зимующих.)

Воспитатель: А скажите какие из этих птицы не могут оставить следы на зимнем снегу.

(Интерактивная доска. Страница №4 с зимующими птицами и кормом для них)

Воспитатель: Зима – самое трудное время для птиц. Птицы зимой становятся менее разборчивы к корму. Но все таки каждая птица предпочитает свой корм. Давайте покормим птиц.

(Дети «кормят» птиц)

(Страница №5 SMART Notebook на интерактивной доске. На слайде дикие животные. Дети должны удалить со слайда животных, которые впадают в спячку, оставить животных, которые ведут активны зимой.)

Воспитатель: Кто из животных зимой спит?

Воспитатель: Зима самое холодное, самое трудное время для птиц и зверей. А какая зима для нас с вами?

(Страница №6 в SMART Notebook на интерактивной доске. Детские забавы в разные времена года)

Детям необходимо оставить только зимние забавы:
игры в снежки, катание с гор на лыжах и санках, на коньках по серебристому льду.

(Страница №7 SMART Notebook на интерактивной доске. Приметы зимы, животный мир детские забавы зимой.)

Воспитатель предлагает попарно соединить картинки признаков зимы и схемы.

(Страница №8 SMART Notebook на интерактивной доске. Приметы зимы, животный мир детские забавы зимой.)

Воспитатель предлагает детям составить итоговую модель «Зимы», используя картинки и схемы.

Воспитатель: Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили? Что нового вы узнали? Что больше всего понравилось?

У вас на столе могут лежат две снежинки: одна улыбается, другая грустит. Детям предлагают поднять весёлую капельку, если занятие понравилось, и грустную — если нет.

А теперь давайте на прощание скажем друг другу хорошие слова:

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание —
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда!

подготовила : воспитатель Шалыгина Зинаида Петровна