

08 квітня

Тема: Письмовий твір-оповідання про випадок із життя

Мої п'ятикласники, хоч ваш життєвий досвід ще малий, але над деякими життєвими проблемами ви, мабуть, уже задумувалися. Сьогодні у нас письмовий твір - оповідання про випадок із життя.

В основі *твору-оповідання* про випадок із життя є подія (епізод), свідком або учасником якої ви були. У такому оповіданні потрібно розповісти про цю подію та висловити своє ставлення до неї.

Побудова твору-оповідання:

1. Вступ (коли і де відбувалася подія; стисла характеристика персонажів).
2. Основна частина (докладна розповідь про подію).
3. Закінчення (враження від побаченого; власні зауваження чи побажання).

Основним типом мовлення оповідання є *розповідь*, але може бути і *роздум*, і *елементи опису*.

Роздум — це зв'язний текст, що характеризує логічно послідовний ряд думок, міркувань, висновків на певну тему. Характерною ознакою тексту-роздуму є перебування речень у відношеннях причини й наслідку (обґрунтування, пояснення думки, висловленої в іншому реченні).

Структуру твору-роздуму:

- Теза
- Аргументи
- Докази
- Висновок

Спеціальні слова-вирази
у творі-роздумі :

Теза:

- Я думаю,....
- Я вважаю,....
- Мені здається, що....
- На мою думку....
- На моє переконання,....
- Мій погляд на цю проблему такий: ...

Аргументи:

- *Я так вважаю, тому що*
- *Чому я так думаю? Тому що*
- *Аргументом на користь моєї думки може бути те, що*

До того ж

• *Довести своє твердження я можу такими аргументами: по-перше,, а по-друге,*

- *На користь моєї думки можу навести такі аргументи:*

Докази :

- *Хочеться навести приклад із власного життя.*

Висновок:

- *Отже, можна дійти висновку, що*
- *Підсумовуючи, можна зазначити:*
- *Таким чином, можна зробити висновок, що*
- *Отже, бачимо, що*
- *На завершення свого роздуму, підсумую:*

Пропоную вам два види роботи на вибір. Оцініть рівень своїх знань самостійно і оберіть вид роботи.

Тому, хто бажає одержати оцінку високого і достатнього рівня, пропоную обрати одну тему із трьох запропонованих, пригадати якісь ситуації, що траплялися в класі, вдома, з друзями, і в робочому зошиті написати невеликий твір. Сфотографувати свою роботу і прислати мені на вайбер ваше фото.

Теми твору:

1. Чому людина має бути чемною?
2. Чому потрібно захищати слабших?
3. Чому потрібно вивчати іноземну мову?
4. Чому необхідно знати історію свого народу?
5. Чому потрібно знати звичаї свого народу?
6. Чого не можна купити за гроші?
7. Чому потрібно берегти природу?

Тому, хто хоче мати оцінку середнього рівня, пропоную попрацювати із вправою **570**, написати твір-оповідання за запропонованим планом:

План

1. Сергій побачив синичку з пораненим крилом.
2. Хлопець вагався, чи брати пташку додому.
3. Бажання допомогти перемогло.
4. Сергій обігрів пташину.
5. Батьки похвалили сина.

Обсяг твору до 1 сторінки.

Сфотографувати свою роботу і прислати мені на вайбер ваше фото.

Роботу виконати до 09 квітня до 17.00.

Шановні батьки , не присилайте роботи ввечері і вночі.

Оцінки побачите в електронному журналі.

Якщо потрібно, перегляньте презентацію за посиланням:

<https://drive.google.com/file/d/1-GgCaW2z0XGwvvDVPuOYPpGsxANd5lZm/view?usp=sharing>

Домашнє завдання: повторити чергування голосних звуків - параграф 50.