Приложение 4

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии госсанэпиднадзора»

Индекс дисциплины по учебному плану	Б1. В.07
Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Факультет	Медико-профилактический
Кафедра Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики	
Форма обучения	Очная
курс	6
семестр	11
Всего трудоёмкость	4 з.е /144 часов
Лекции	16 часов
Практические (семинарские) занятия	40 часов
Самостоятельная работа	88 часов
Форма контроля	зачет

Махачкала 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Овладение теоретическими основами организации и управления подразделениями органов и учреждений, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Приобретение практических навыков использования технологий санитарно-эпидемиологического надзора в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Задачи:

- сформировать знания по организационно-управленческой деятельности в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- сформировать умения применять знания о организационно-управленческой деятельности в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- сформировать навыки проведения:
- организационно-управленческих мероприятий в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- мероприятий по документообороту, предусмотренного для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей, в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- мероприятий по организации труда персонала в организациях, осуществляющих деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей, в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- осуществления контрольно-надзорных функций в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- сформировать знания о нормативно-правовой базе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и об основных методах государственного регулирования социально-санитарной сферы;
- научить применять знания о нормативно-правовой базе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и об основных методах государственного регулирования социально-санитарной сферы;
- сформировать навыки проведения:
- организационно-управленческих мероприятий в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- практического применения нормативных актов в целях обеспечения порядка привлечения к административной ответственности физических и юридических лиц за нарушение санитарно-эпидемиологических правил;
- обеспечения прав и обязанностей должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор в соответствии с законодательством Российской

Федерации;
- осуществления контрольно-надзорных функций в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
	ИД-2 ОПК-1. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 ОПК-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
	ИД-2 ОПК-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 ОПК-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.
	ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.
ПК-8 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных управленческих решений по организации санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных	ИД-4 ПК-8 Подготавливает проект постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными.

инфекций, эпидемий, чрезвычайных ситуаций, взаимодействие с органами исполнительной власти и местного самоуправления.	ИД-5 ПК-8 Осуществляет оценку полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций.
ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). ИД-3 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз, и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции. ИД-4 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. ИД-5 ПК-14 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.

	ИД-7 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- философия;
- правовые основы деятельности врача;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- общая химия;
- инфекционные болезни;
- биология, экология;
-санитарно-эпидемиологическая экспертиза;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- общая гигиена;
- эпидемиология;
- гигиена питания;
-радиационная гигиена;
- коммунальная гигиена;
-общественное здоровье и здравоохранение;
- гигиена труда;
- социально-гигиенический мониторинг.

3.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: итоговая государственная аттестация, первичная аккредитация специалистов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объѐм дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоѐмкость дисциплины составляет 4 зачѐтные единицы, аудиторных 56 часов, всего 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №11
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторные занятия (всего)	56	56
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

Общая трудоемкость:	144	144
часов зачетных единиц	4	4

5. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Законодательные и организационные основы госсанэпиднадзора.	Приказы Роспотребнадзора РФ: № 764 «Об утверждении Административного регламента ----»; № 775 «Об утверждении Административного регламента-----.»; № 224 «О санитарно- эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях, -----.»; № 813 «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам----.»; санитарные правила, санитарно-эпидемиологические правила, гигиенические нормативы, ПДК, ОБУВ, методические указания. Плановые и неплановые проверки. Их основание, правовое обеспечение, порядок, документы по результатам проверок, действия по результатам проверок, документация. Конституция РФ, кодекс административных нарушений, трудовой кодекс, законы РФ: «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля;	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 ИД-4 ПК-14 ИД-5 ПК-14 ИД-6 ПК-14 ИД-7 ПК-14

		Постановления Правительства РФ:» №322 « Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», №569 «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации», «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».	
2.	Модуль 2. Гигиена питания.	Направления, методы, формы работы органов и учреждений Роспотребнадзора в области гигиены питания. Ответственность за нарушения санитарного законодательства: практическое применение необходимых статей Кодекса об административных правонарушениях, федеральных законов, регламентов. Основная документация и формы юридического сопровождения ГСЭН за пищевыми объектами. Классификация пищевых объектов. Общие гигиенические требования к пищевым объектам (требования к территории, водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции, освещению, санитарные требования к зданиям, внутренней планировке и оборудованию). Риск-ориентированный подход в системе надзорно-контрольных мероприятий. Разработка внедрение и поддержание процедур, основанных на принципах ХАССП – анализа рисков и критических контрольных точек. Технологии плановых и внеплановых проверок в рамках ГСЭН в связи с основанием их проведения. Технологии выездных и документарных (дистанционных) проверок с применением проверочных листов в рамках ГСЭН в зависимости от места проведения. Анитарно-эпидемиологические требования к продовольственным магазинам.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 ИД-4 ПК-14 ИД-5 ПК-14 ИД-6 ПК-14 ИД-7 ПК-14

		Санитарно-эпидемиологические требования к мелкорозничной торговле. критические контрольные точки в организации продовольственной торговли и организации производственного контроля. Типы предприятий общественного питания и их гигиеническая характеристика. Риск-ориентированный подход, основные направления и объем работы по проведению текущего ГСЭН за предприятиями молочной промышленности. Основная документация и формы юридического сопровождения ГСЭН. Нормативно-правовые материалы (законы, кодексы, регламенты, санитарные правила, гигиенические нормативы, методические указания). Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям молочной промышленности (требования к территории, водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции, освещению, санитарные требования к зданиям, внутренней планировке и оборудованию).	
3.	Модуль 3. Коммунальная гигиена.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха, водоисточников, питьевой воды, почвы, лечебными учреждениями. Перечень основных законодательно-правовых документов в области СЭБ населения и ГСЭН в РФ. Основные положения нормативных правовых актов Проведение обследования объектов водоснабжения. Согласование условий спецводопользования. Контроль и методическое руководство учреждениями Роспотребнадзора нижестоящих уровней. Государственный надзор за охраной водных объектов. Государственный контроль за использованием и	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 ИД-4 ПК-14 ИД-5 ПК-14 ИД-6 ПК-14 ИД-7 ПК-14

		охраной водных объектов. Полномочия различных ведомств по осуществлению контроля. Организация лабораторного контроля загрязнения атмосферного воздуха селитебных территорий. Организация контроля за состоянием атмосферного воздуха. Организация наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха Программы наблюдения загрязнения атмосферного воздуха и сроки проведения. Перечень веществ для контроля атмосферного воздуха. Санитарный надзор за соблюдением порядка и условиями обеспечения надлежащего санитарного состояния территорий населенных мест. Организация лабораторного контроля качества почвы населенных мест. Контроль в области обращения с отходами. Направления контроля в области обращения с отходами. Производственный контроль обращения с отходами. Цель производственного контроля, объекты производственного контроля. Программы лабораторных исследований. Перечень, объем и периодичность лабораторных исследований. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены жилых и общественных зданий. Методика санитарного обследования коммунальных объектов и написание актов обследования.	
4.	Раздел 4. Гигиена труда	Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической надзора по гигиене труда. Методология социально-гигиенического мониторинга. Организация и проведение проверок поднадзорных объектов по гигиене труда. Гигиеническая значимость санитарного надзора за факторами трудового процесса. Правовая и	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14

		нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической надзора за факторами трудового процесса. Гигиенические требования к факторам трудового процесса. Направления профилактических мероприятий от неблагоприятного действия факторов трудового процесса. Гигиенические требования к технологическим, техническими, строительно-планировочным решениям производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий. Гигиеническая значимость санитарного надзора за системами вентиляции и освещения при выполнении работ Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической экспертизы систем вентиляции и освещения. Гигиенические требования к системам вентиляции и освещения при выполнении работ. Гигиеническая значимость санитарного надзора за предварительными и периодическими медицинскими осмотрами Порядок и методология госсанэпиднадзора за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров.	ИД-3 ПК-14 ИД-4 ПК-14 ИД-5 ПК-14 ИД-6 ПК-14 ИД-7 ПК-14
5.	Модуль 5. Гигиена детей и подростков	Изучение правового обеспечения организации, порядка и регламента проведения проверок (обследований) образовательных организаций для детей и подростков. Овладение технологией делопроизводства по организации и проведению проверок образовательных организаций. Изучение современных технологий госсанэпиднадзора за организацией учебно-воспитательного процесса в организациях для детей и подростков. Овладение методикой проведения и оценки гигиенической экспертизы учебного расписания. Овладение методикой гигиенической оценки организации и проведения педагогического процесса.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 ИД-4 ПК-14 ИД-5 ПК-14 ИД-6 ПК-14 ИД-7 ПК-14

		Усвоение гигиенических принципов и особенностей организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Освоение методики гигиенической оценки фактического питания детей в образовательных организациях. Изучение современных технологий работы на пищеблоке детских образовательных учреждений. Освоение методики гигиенической оценки помещений, оборудования, режима работы и производственного контроля на пищеблоке. Изучение нормативноправового обеспечения и особенностей организации летней оздоровительной работы. Усвоение этапов и алгоритма организации ГСЭН за летними оздоровительными учреждениями (плановых и внеплановых проверок).	
6.	Модуль 6. Радиационная гигиена	Объекты радиационного контроля. Основные контролируемые параметры радиационного контроля на объекте. Частные требования к радиационному контролю при применении источников ионизирующего излучения в промышленности, ядерной медицине и радиологии, в атомной энергетике. Гигиенические требования, предъявляемые к размещению радиологических отделений, использующих закрытые и открытые источники ионизирующего излучения. Гигиенические требования к кабинетам дистанционной лучевой терапии. Гигиенические требования к отделениям и лабораториям, использующих радиоактивные вещества с диагностической целью. Нормативно-правовые акты по лицензированию в области использования источников ионизирующего излучения. Классификация источников ионизирующего излучения.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 ИД-4 ПК-14 ИД-5 ПК-14 ИД-6 ПК-14 ИД-7 ПК-14.

		Положение о лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения Виды деятельности, подлежащие лицензированию в области ИИИ, а также средств радиационной защиты. Пакет документов, необходимых для получения лицензии органов Роспотребнадзора.	

6. Форма промежуточной аттестации.

Зачет в 11 семестре.

Кафедра – разработчик Социальная гигиена, организация надзора с курсом лабораторной диагностики.

Приложение 5

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«_____»

(наименование дисциплины)

образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности)

_____

(код и наименование программы)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ дисциплина «_____» относится к _____ *(обязательной части; элективным дисциплинам обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений)* Блока 1 «Дисциплины (модули)».

или

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) дисциплина «_____» является факультативной.

Программа составлена сотрудниками кафедры _____ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России *ФИО, должность, ученая степень, ученое звание.*

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии

1.	Цель освоения дисциплины (модуля): ● соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования; ● соотнесена с реализуемыми компетенциями; ● связана с задачами воспитания.	**Да/ Нет**
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): ● представлен перечень и содержание компетенций; ● указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	**Да/ Нет**
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	**Да/ Нет**
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану.	**Да/ Нет**
5.	Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	**Да/ Нет**
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий */клинических практических занятий / семинаров / лабораторных занятий.*	**Да/ Нет**
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля).	**Да/ Нет**
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): ● перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация); ● вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (*зачет / экзамен с указанием семестра);* ● представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств: ● *примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.;* ● *тематика рефератов, докладов и т.п.;* ● *…* ● *вопросы к зачету / экзамену….*	**Да/ Нет**
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): ● перечень основной и дополнительной литературы; ● ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	**Да/ Нет**

	● информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	
10.	Материально-техническое обеспечение. Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.	**Да/ Нет**
11.	В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет ___% *(указать)*.	**Да/ Нет**
12.	Выявленные недостатки / замечания рецензента Предложения / рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рабочей программы дисциплины и прочее).*	**Да/ Нет**

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «_____» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

или

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «_____» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России после доработки по устранению указанных рецензентом недостатков без повторного рецензирования.

или

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «_____» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России после доработки по устранению указанных рецензентом недостатков и повторного рецензирования.

Рецензент:

_____ _____ _____

(*занимаемая должность, инициалы, фамилия, ученая степень, ученое звание, наименование организации)* *подпись*

Отметка о заверении подписи

М.П. и дата