إدارة المناهج والكتب المدرسية إجابات الأسئلة



الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس الأساسي

الجزء: الثاني

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
الاستتماغ	التاسعة:
1-لمِاذا خَرَجَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - لَيْلًا؟	استوصوا
خَرَجَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - لَيْلًا يَتَفَقَّدُ أَحُوالَ النَّاسِ	بالنساء خيرا
2-ما سَبَبُ بُكاءِ الْأَطْفالِ؟	
سَبَبُ بُكاءِ الْأَطْفالِ الجوغ.	
3-كي تُشعِرَ أطفالَها بأنها تحضر لهم طعامًا.	
4-اذْكُرْ ثَلاثَةَ أَعْمالٍ فَعَلَها عُمَرُ تَدُلُّ عَلَى شَفَقَتِهِ؟	
تفقّده أحوال النّسِ في الليلِ، وإحضارُهُ كيسًا مِنَ الطَّحينِ، وَإعْدادُهُ	
الطَّعامَ لِلْأَطْفَالِ، وأنَّهُ أَجِلُسَ الأَطْفَالَ حُولَهُ، وَإِطْعَامُهُ الأَطْفَالَ لُقْمَةً	
لُقْمَةً حَتَّى شَبِعوا.	
5-يترك لتقدير المعلم.	
6- العطفُ والتّواضعُ وتحمّلُ المسؤوليّةِ.	
الْقِراءَةُ	
الْمُعْجَمُ وَالدَّلالَةُ	

2- فَرِّقْ في الْمَعْني في ما تَحْتَهُ خَطَّ:

أ- الْإِمامُ راعِ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ.

- تَلا <u>الْإِمامُ</u> سورَةَ الْفاتِحَةِ.

ب- الْمَرْ أَةُ راعِيَةٌ في بَيْتِ أَهْلِ زَوْجِها.

- كَتَبْتُ بَيْتَ الشِّعْرِ عَلى السَّبّورَةِ.

ج- <u>أَكْمَلُ</u> الْمُؤْمِنينَ إيمانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

أتمهم إيمانًا

- <u>أَكْمَلَ</u> أَحْمَدُ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ.

3- هَاتِ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْأَحاديثِ الشَّريفَةِ:

رجالٌ: نِساءٌ أَساءَ: أَحْسَنَ جَهَنَّمُ: الجَنَّةُ

الحاكم

إمامُ المَسْجِدِ

مَنْزل

منَ الكمالِ؛ أي

جُزْء مِنَ القَصيدَةِ

4- وَظُّفِ الْكَلِماتِ الْآتِيةَ في جُمَلٍ مِنْ إِنْشائِكَ:

خُلُقٌ ، عِيالٌ ، مَسْؤولٌ

يترك لتقدير المعلم.

الْفَهْمُ وَالإِسْتِيعَابُ

1. ما الْمَطْلُوبُ مِنَ الْإِمامِ، وَالرَّجُلِ، وَالْمَرْأَةِ كَما وَرَدَ في الْحَديثِ النَّبَوِيِّ الْأَوَّلِ؟

أَنْ يَقُومَ كُلُّ واحِدٍ مِنْهُم بِواجِباتِه ومسؤوليّاتِهِ بِأَمانةٍ وإخلاصٍ.

2. رَتِّبْ أَفْضَالِيَّةَ الْإِنْفاقِ في سَبِيلِ اللهِ كَما وَرَدَتْ في الْحَديثِ النَّبَوِيِّ النَّبَوِيِّ النَّاني.

- أ- أَفْضَلُ دينار يُنْفِقُهُ الرَّجُلُ دينارٌ يُنْفِقُهُ عَلى عِيالِهِ.
 - 2- دينارٌ بُنْفِقُهُ الرَّجُلُ عَلى دَابَّتِهِ في سَبيلِ اللهِ.
 - 5- دينارٌ يُنْفِقُهُ عَلى أَصْحابهِ في سَبيلِ اللهِ.

3 بَعْدَ دِراسَتِكَ الْحَديثَ الثَّالِثَ، أَجِبْ عَمَّا يَأْتي:

أ- ما ثُوابُ مَنْ أَحْسَنَ إِلَى بَناتِهِ وَأَخُواتِهِ؟

مَنْ أَحْسَنَ صُحْبَتَهُنَّ وَاتَّقِى اللهَ فيهنَّ فَلَهُ الْجَنَّةُ.

ب- اذْكُرْ منْ بيئتِكَ ومجتمعِكَ صورًا منْ صُوَرِ إِحْسانِ الرَّجُلِ إِلى بَناتِهِ وَأَخُواتِهِ.

يترك لتقدير المعلم.

4. بَعْدَ دِراسَتِكَ الْحَديثَ الأخيرَ، أَجِبْ عَمَّا يَأْتي:

أ- اشْرَحْ قَوْلَهُ صَلِّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "خِيارُكُمْ خِيارُكُمْ لِنِسائِهمْ".

أَي أَنْ يكونَ الرّجلُ معَ نسائِهِ منْ زوجةٍ وأخواتٍ وبناتٍ خيرَ صاحبٍ وخيرَ محبِّ وخيرَ مربِّ، لأنَّ الأهلَ همُ الأحقُّ بحسن خلُقِهِ.

5 ما الْأَثْرُ الَّذِي تَرَكَتْهُ الْأَحاديثُ النَّبَوِيَّةُ الشَّريفَةُ في نَفْسِكَ؟

يترك لتقدير المعلم.

التَّراكيبُ وَالْأَساليبُ اللُّغَوِيَّةُ التَّدريياتُ اللَّعَويَّةُ

a – ´	ضُعْ ضَميرًا مُناسِبًا في	ي بِدايَةِ كُلُّ جُ	جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمُلِ الْأَا	(نِيَةِ
1	ئُسَرِّ حُ	شَعْرَ ها	كُلَّ	يَوْمٍ.
ھ	في			`#
2	تَحْتَرِمُ مُعَلِّميكَ			أنتَ
5	تُساعِدونَ الْمُحْتا	تاجَ.		أنتم
	٥	إلى	الْمَدْرَسَةِ	مَعًا
ھە				

0					Г
الْمَسْجِدِ.	ٚڎؘ في	الصَّلا	أصلّي	.26	
				أنا	
ب س س	* 51 1. 5		•		
الْصَّفِّ.	ىلى نَظافَةِ	ین ع	تُحافِظ	.27	
			نِ	أنث	
في الْخُمَل	الَّتِي تَحْتِها خَطُّ	الْأَسْماء	. ضَعْ ضَميرًا مَكانَ	-2	
عي ندب کِ	سي س	, -	تيَة:	•	
			- / **/		
هو		٠ ١	لِيُّ يَقودُ دَرّاجَتَهُ بِهُدو إ	<u>اً. عُ</u>	
ۿڹٞ	يَّةٍ.	حْلَةٍ مَدْرَسِ	الطّالِباتُ ذَهَبْنَ في ر.	ب.	
هم			الطُّلَّابُ زاروا مُتْحَفَ		
'		۰ ،سپر، د			
عما ا			المُعَلِّمَتانِ مُتَمَيِّزَتانِ.		
کي	حَةً. ه	اءَةً صَحي	. سُعادُ تَقْرَأُ الدَّرْسَ قِر	٥	
أنا، أَنْتُما،	فَيدَة : نَحْنُ، هُنَّ،	، حُمَل مُ	فِ الضَّمائِرَ الْآتِيَةَ فَج	3- وَظِّ	
		<u> </u>		أَنْثُنَّ، هِ	
			ك لتقدير المعلم.	يتر	
		كتانة	li		
		• •			
		التَّذريباتُ			
	ى في ما يَأْتِينُ	غ الْمُناسِد	(ابْن ، بْن) في الْفَر ا	1-ضَعْ	
٠				•	
بْن		••	مَنُ وَالْحُسَيْنُ ابْنَا عَلِيِّ		
بْن	عَبْدِ اللهِ.	لْمَ مُحَمَّدٌ	لِلْنا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَا	2. رَسو	
ابْن			تُ مَدْرَسَةَ رُشْدٍ.	5. زُرْد	
ابْن		l	تُ عَنْ حَياةِ الصَّحابِيِّ	•	
'بن	٠ (ے عل حدیر استعماری	ں. تر ،۔	

2-ما سَبَبُ حَدْفِ هَمْزَةِ (ابْن) أَوْ إِثْباتِها في الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

1. أَعْجَبَتْني سيرَةُ الْبَطَلِ خالِدِ بْنِ الْوَليدِ.

وَقَعَتْ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ الْأُوَّلُ ابْنُ لِلثَّاني.

2. قَرَأْتُ عَنِ الْعالِمِ ابْنِ الْهَيْثَمِ.

لَمْ تَقَعْ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ الْأُوَّلُ ابْنُ لَلثَّاني.

5. حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ أَسَدُ اللهِ.

وَقَعَتْ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ الْأُوَّلُ ابْنُ لِلثَّاني.

8. مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ أَوَّلُ سَفيرٍ في الْإِسْلامِ. وَقَعَتْ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ الْأَوَّلُ ابْنُ لِلثّاني.

26. ابْنُ سينا شَيْخُ الْأَطِبّاءِ.

لَمْ تَقَعْ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ الْأُوَّلُ ابْنُ للثّاني.

3-اسْتَخْدِمْ (بْن، ابْن) مَرَّةً بِحَذْفِ هَمْزَتِها وَأُخْرى بِإِثْباتِها في جُمْلَتَيْنِ مُفيدَتَيْنِ.

يترك لتقدير المعلم.

التّعبير

يترك لتقدير المعلم