Міністерство освіти і науки України
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка

проєкт

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Дошкільна освіта»

рівень вищої освіти: *третій (освітньо-науковий)*
на здобуття освітньо-наукового ступеня: *доктор філософії*
за спеціальністю: *А2 Дошкільна освіта*
галузі знань: *А Освіта*
кваліфікація: *доктор філософії з дошкільної освіти*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Голова вченої ради
_____ Олександр КУРОК
(протокол № _ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з « » _____ 2025 р.
В.о. ректора_____ Олександр КУРОК
(наказ № __ від «___»_____ 2025 р.)

Глухів-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО
Кафедрою дошкільної педагогіки і психології
протокол № __ від "__"_____2025 р.
Завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології _____Людмила ЗАГОРОДНЯ

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою факультету дошкільної освіти
протокол № __від"__"_____2025 р.
Голова вченої ради факультету дошкільної освіти _____ Інна КУЛІШ

Декан факультету дошкільної освіти
_____ Інна КУЛІШ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи - гарант освітньо-наукової програми:	
Артемова Любов Вікторівна	доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
Члени робочої групи:	
Загородня Людмила Петрівна	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
Куліш Інна Дмитрівна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти, декан факультету дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
Данильченко Ірина Григорівна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, завідувач аспірантури та докторантури Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
Лісневська Наталія Валентинівна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
Курок Олександр Іванович	доктор історичних наук, професор, в.о. Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
Бояринова Ірина Олександрівна	кандидат економічних наук, директор ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».
Цись Наталія Олександрівна	здобувач вищої освіти ОНС «Доктор філософії» ОНП «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Профіль освітньої-наукової програми «Дошкільна освіта»
третього (освітньо-наукового) рівня
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта
галузі знань А Освіта

Складники	Опис освітньо-наукової програми
1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Кафедра дошкільної педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з дошкільної освіти
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Дошкільна освіта
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 4 роки, термін освітнього складника – 2 роки
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQFLLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти або ОКР спеціаліст, що відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України. Порядок проведення вступних іспитів та інші вимоги визначаються Правилами прийому до Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	01.09.2025-31.08.2029
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	
2 – МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованого фахівця педагогічної освітньої галузі, формування педагога, викладача, науковця інноваційного типу мислення та культури, здатного проєктувати культурно-освітнє середовище й успішно реалізовувати в ньому свої професійні компетентності, які уможливлюють продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у дошкільній освіті, професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності в закладі вищої освіти, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; самовдосконалюватися впродовж життя.	

3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	**А Освіта** **А2 Дошкільна освіта** **Об'єкти вивчення та діяльності:** проблеми, явища та процеси в дошкільній освіті. **Цілі навчання:** набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми з дошкільної освіти у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери дошкільної освіти. **Теоретичний зміст предметної області:** наукові концепції теорії дошкільної освіти, педагогіки і психології. **Методи, методики та технології:** методи прогнозування (форсайт), індивідуалізації викладання та навчання, інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтовані технології, технології відкритого навчання, технологія співробітництва, тренінгові технології; методи інноваційних технологій (методи проєктної діяльності, проблемного, інтерактивного, дистанційного навчання). **Інструменти та обладнання:** спеціалізоване програмне забезпечення для інтерактивного, дистанційного навчання, інформаційні системи та мультимедійне обладнання; бібліотечні ресурси.
Орієнтація програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньо-наукової програми	Основний фокус програми полягає у підготовці висококваліфікованого, конкурентоспроможного педагога, викладача, науковця, здатного до розв'язання комплексних проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій у закладах вищої освіти та дошкільній освіті в цілому.
Особливості програми	Включення до переліку компонентів професійної підготовки освітніх складників, спрямованих на реалізацію сучасних тенденцій і підходів у вищій і дошкільній освіті; компонентів практичної підготовки, які уможливлюють формування компетентностей викладача і науковця.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії з дошкільної освіти може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, зі змінами від 25.10.2021 № 810, а саме: 2310 Викладачі закладів вищої освіти ✔ 2310.1 Доцент закладу вищої освіти ✔ 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти

	✔ 2310.2 Викладач-стажист ✔ 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання). Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти та інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців для дошкільної освіти.
Подальше навчання	Продовження навчання за науковим рівнем вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктора наук, участь у постдокторських програмах, неформальній та інформальній освіті. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Інтегрований підхід до навчання на основі дослідження. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне *(e-learning)* навчання із застосуванням цифрових інструментів, інтерактивних мультимедійних засобів і систем дистанційного навчання, педагогічна практика у ЗВО, науково-педагогічна практика. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів. Проведення самостійного наукового дослідження, самонавчання. Підтримка і консультування науковим керівником та науково-педагогічною спільнотою.
Оцінювання	**Види контролю:** поточний, підсумковий. **Форми контролю**: *Освітній складник:* усне опитування, тестування, захист проєктів, залік, диференційований залік, екзамен, презентація та захист результатів проходження практик. *Науковий складник:* - звіт про виконання плану наукової роботи аспіранта на засіданні кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (кожне півріччя): ✔ апробація результатів досліджень на наукових конференціях та семінарах; ✔ публікація результатів досліджень у наукових виданнях; ✔ презентація результатів дослідження на щорічній звітній конференції здобувачів освіти; ✔ підготовка тексту дисертації; - атестація вченою радою університету за результатами звітування на засіданні кафедри, відповідальної за підготовку докторів філософії зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (в кінці кожного навчального року); - публічна презентація результатів дисертації, отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації;

	- захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань А Освіта зі спеціальності А2 Дошкільна освіта в разовій спеціалізованій вченій раді. Система оцінювання ґрунтується на принципах академічної доброчесності та прозорості.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дошкільної освіти, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	**ЗК01.** Здатність працювати в міжнародному контексті. Володіння іноземною мовою (англійською) в обсязі, достатньому для представлення й обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, повного розуміння іншомовних наукових текстів відповідно до спеціальності. **ЗК02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК03.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми дошкільної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. **ЗК05.** Здатність використовувати цифрові технології в професійній і науковій діяльності. **ЗК06.** Здатність спілкуватися українською мовою як державною усно й письмово; конструктивно й неупереджено аналізувати філологічні проблеми, демонструвати культуру наукового мовлення під час проведення презентації та обговорення результатів наукового дослідження. **ЗК07.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу (лідерство) та підприємливість, ефективно діяти в команді.
Спеціальні компетентності	**СК01.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері дошкільної освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. **СК02.** Здатність застосовувати у сфері дошкільної освіти сучасні методи та інструменти досліджень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **СК03.** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в галузі дошкільної освіти та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. **СК04.** Здатність до розв'язання комплексних проблем під час проведення дослідницько-інноваційної діяльності з дітьми дошкільного віку та студентами. **СК05.** Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. **СК06.** Здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у сфері дошкільної освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності. **СК07.** Здатність презентувати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами. **СК08.** Здатність розробляти та реалізовувати методику науково-педагогічного дослідження та здійснювати кількісну та

	якісну обробку його результатів. **СК09.** Здатність здійснювати керівництво науково-дослідницькою діяльністю студентів закладів вищої освіти. **СК10.** Здатність розробляти робочі навчальні програми, навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, планувати, проводити навчальні заняття, позааудиторні заходи, консультувати здобувачів вищої освіти, здійснювати керівництво їх практичною підготовкою. **СК11.** Здатність оцінювати результати навчання здобувачів освіти, надавати зворотній зв'язок за результатами оцінювання. **СК12.** Здатність розробляти, удосконалювати та презентувати освітню програму. **СК13.** Здатність до професійного розвитку, самоорганізації, самовдосконалення, проєктування кар'єри.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Результати навчання	**РН01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з дошкільної освіти і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. **РН02.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень з дошкільної освіти і статистичного аналізу даних, наявні літературні дані. **РН03.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з дошкільної освіти та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. **РН04.** Розуміти загальні принципи та методи педагогічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері дошкільної освіти та у викладацькій практиці. **РН05**. Здійснювати прогноз розвитку дошкільної освіти в Україні та за її межами на основі аналізу сучасного стану та трансформаційних змін. **РН06**. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. **РН07.** Розробляти та досліджувати концептуальні моделі освітніх процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері дошкільної освіти й з дотичних міждисциплінарних напрямів. **РН08.** Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових

	знань та/або розв’язання комплексних проблем у сфері дошкільної освіти й у дотичних міждисциплінарних напрямах. **РН09.** Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити існуюче та отримати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати наукові та прикладні проблеми дошкільної освіти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. **РН10.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми дошкільної освіти українською та іноземними мовами, застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності. **РН11.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері підготовки фахівців з дошкільної освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. Вміти проводити позааудиторні заходи, консультувати здобувачів вищої освіти, здійснювати керівництво їх практичною підготовкою. **РН12.** Вміти оцінювати результати навчання здобувачів освіти, надавати зворотній зв’язок за результатами оцінювання. **РН13.** Вміти розробляти, удосконалювати та презентувати освітню програму. **РН14.** Здійснювати безперервний саморозвиток та самовдосконалення.

Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку аспірантів ОНП «Дошкільна освіта», відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Викладачі забезпечують кожний ОК з урахуванням відповідності їхньої освітньої та професійної кваліфікації, мають необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних і зарубіжних закладах освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності А2 Дошкільна освіта відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Ресурсна база Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка повністю пристосована для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Забезпеченість власними навчальними площами складає 100%. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Функціонує локальна комп’ютерна мережа. Бібліотека має електронний каталог навчальної, наукової літератури та періодичних видань і репозитарій. Фінансові, матеріально-технічні, навчально-методичні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів

	навчання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	*Інформаційне забезпечення*: бібліотека університету охоплює близько 400 тис. примірників літератури, має 3 абонементи, 2 читальні зали на 250 місць, локальну комп'ютерну мережу, електронну читальну залу, віртуальну довідку, що забезпечує здобувачам освіти доступ до інформаційних ресурсів для самонавчання, планування і організації наукових досліджень з використанням інформаційних технологій, безкоштовний доступ до інтернет-інструментів ученого ORCID, Scopus, Web of Science, Google-академія тощо, авторських розробок професорсько-викладацького складу. *Навчально-методичне забезпечення*: опис ОНП, навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми та силабуси дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практик. Усі навчально-методичні матеріали розміщено на сайті Університету.

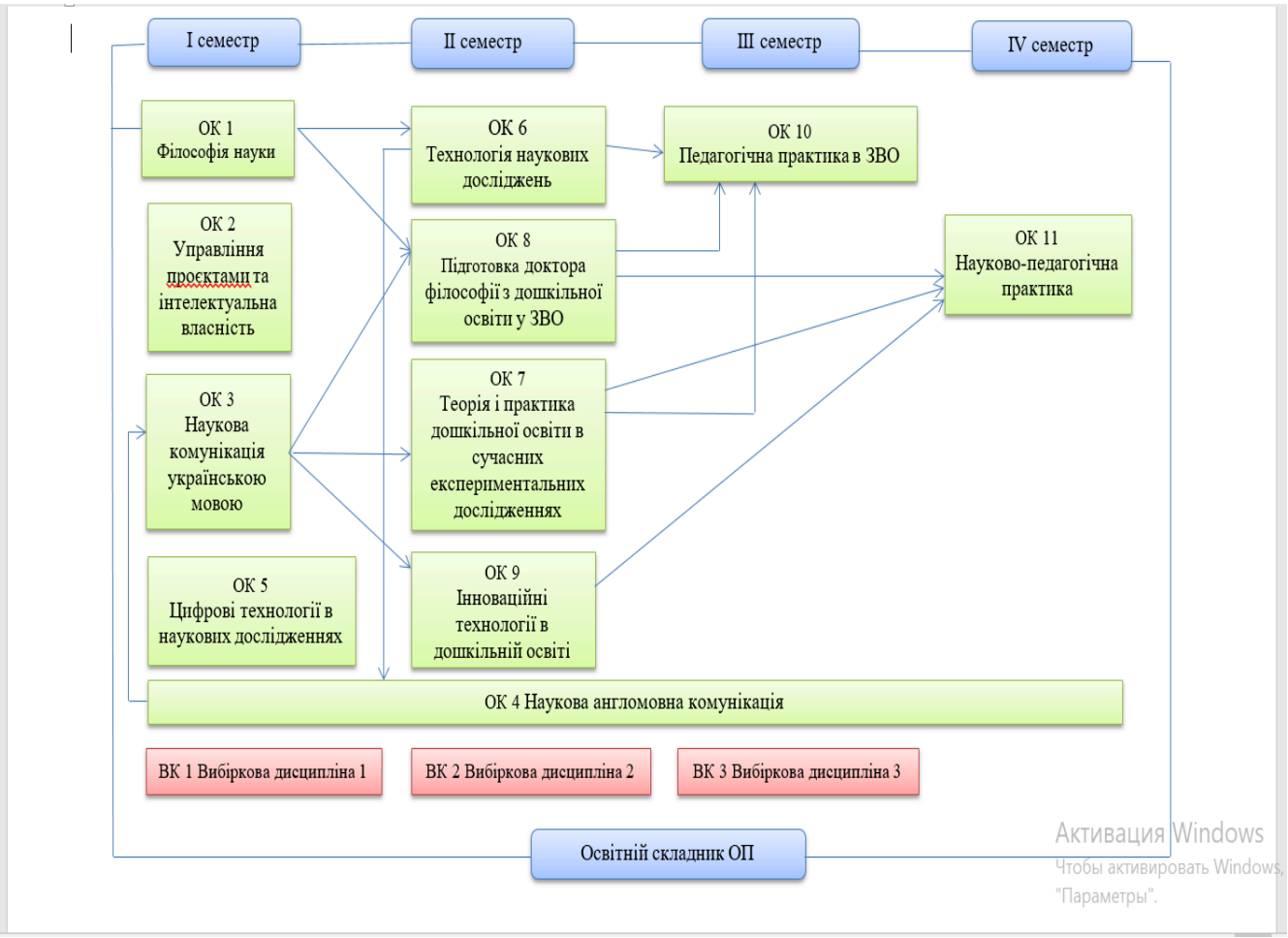
9–АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здійснюється в межах укладених угод про співпрацю між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та іншими закладами вищої освіти; реалізовуються через індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання, проходження практики та проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України. До проведення гостьових лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії залучаються провідні фахівці ЗВО та наукових установ України відповідно до укладених угод. Кредити, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти доктор філософії та доктор наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», Положення «Про академічну мобільність учасників освітнього процесу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Глухівським національним університетом імені Олександра Довженка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ (третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти)

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кіль-кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
	Універсальний складник Компоненти загальної підготовки		
ОК 1	Філософія науки	3	екзамен
ОК 2	Управління проєктами та інтелектуальна власність	3	залік
ОК 3	Наукова комунікація українською мовою	3	екзамен
ОК 4	Наукова англомовна комунікація	8	залік, екзамен
ОК 5	Цифрові технології в наукових дослідженнях	4	екзамен
	Обсяг універсального складника загальної підготовки	**21**	
	Компоненти професійної і практичної підготовки		
ОК 6	Технологія наукових досліджень	4	екзамен
ОК 7	Теорія і практика дошкільної освіти в сучасних експериментальних дослідженнях	3	залік
ОК 8	Підготовка доктора філософії з дошкільної освіти у ЗВО 8.1. Нормативно- законодавче підґрунтя підготовки викладача у вищій школі. 8.2. Викладання дошкільної педагогіки, психології і фахових методик дошкільної освіти у ЗВО	4	екзамен
ОК 9	Інноваційні технології в дошкільній освіті	4	екзамен
ОК 10	Педагогічна практика в ЗВО	4	диф. залік
ОК 11	Науково-педагогічна практика	5	диф. залік
	Обсяг практичної професійної і практичної підготовки	**24**	
	Спеціальний складник		
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
	Обсяг спеціального складника	**15**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА		**60**	
	АТЕСТАЦІЯ		**Захист дисертації**

**У спеціальному складнику обираються 3 ВК (один – у першому, один – у другому, один – у третьому семестрах*)

2. 1 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



Науково-дослідна робота за темою дисертації

Рік навчання	Результати науково-дослідної роботи здобувачів освіти
1 рік навчання	– опублікування наукових результатів у збірниках матеріалів конференцій (3 тез); – участь у наукових конференціях (2); – підготовка тексту дисертації (перший розділ).
2 рік навчання	– опублікування наукових результатів у збірниках матеріалів конференцій (2 тез); – опублікування наукових результатів у фахових статтях (2 статті); – участь у наукових конференціях (3); – підготовка тексту дисертації (другий розділ).
3 рік навчання	– опублікування наукових результатів у збірниках матеріалів конференцій (2 тез); – опублікування наукових результатів у фахових статтях (1 стаття); – участь у наукових конференціях (3); – підготовка тексту дисертації (третій розділ).
4 рік навчання	– участь у наукових конференціях (2); – опублікування наукових результатів у фахових статтях (1 стаття); – оформлення тексту дисертації відповідно до вимог; – публічна презентація результатів дослідження; – публічний захист дисертації.

**Наукова підготовка аспірантів реалізується в межах виконання науково-дослідних робіт,*

які зареєстровані в УкрІНТЕІ

3. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Система внутрішнього забезпечення закладом вищої освіти якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка» (схвалено вченою радою ГНПУ імені Олександра Довженка 10 жовтня 2018 року, протокол № 3), Положенням «Про дотримання принципів академічної доброчесності в Глухівського національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка» (схвалено вченою радою ГНПУ імені Олександра Довженка 03 червня 2020 року, протокол № 10) та передбачає: 1) визначення системи принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів освітнього рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу та інформаційних виданнях; 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; 5) наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за кожною освітньою програмою; 6) наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації; 8) розбудови ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії 9) забезпечення контролю за дотриманням здобувачами ступеня доктора філософії принципів академічної доброчесності.
Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників здійснюється відповідно до Положення «Про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка» (схвалено вченою радою ГНПУ імені Олександра Довженка 14 квітня 2021 року, протокол № 13) за основними формами: очною, очно-дистанційною, дистанційною, експрес-курсами, екстернатом, стажуванням і спрямована на самовдосконалення, виявлення перспектив власного досвіду та власного стилю шляхом конструювання професійної діяльності на основі досягнень педагогічної науки і передової практики. Означена система розроблена відповідно до чинної нормативної бази та принципів: обов’язковості та періодичності проходження

	стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. Професорсько-викладацький склад, який здійснює освітній процес, систематично проходить стажування.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті Університету
Дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти	В Університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання принципів академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регулюється внутрішніми документами Університету, зокрема Положенням про дотримання принципів академічної доброчесності в Глухівському НПУ ім. О. Довженка та базується на таких принципах: законності; чесності; справедливості; відповідальності; прозорості; науковості; професіоналізму та компетентності; поваги та взаємної довіри; відповідальності за порушення академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти укладають з університетом декларацію про академічну доброчесність.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат здійснюється відповідно до нормативних документів Університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК01				+						+	
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК03					+	+	+	+		+	+
ЗК04	+		+			+	+	+			
ЗК05					+	+					+
ЗК06			+							+	+
ЗК07		+				+		+	+	+	+
СК01						+	+				+
СК02					+		+				+
СК03		+							+		
СК04							+	+	+		+
СК05							+	+		+	
СК06								+	+	+	
СК07			+	+						+	+
СК08						+					+
СК09						+		+			+
СК10								+		+	
СК11								+		+	
СК12		+						+		+	
СК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
РН01	+						+	+	+		+
РН02						+	+				+
РН03					+	+	+				+
РН04	+					+	+	+		+	+
РН05				+			+	+		+	
РН06			+		+	+	+				+
РН07						+		+	+		+
РН08						+	+				+
РН09		+						+	+		
РН10			+	+		+					+
РН11			+					+		+	
РН12								+		+	
РН13		+						+		+	
РН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми з дошкільної освіти, або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

За результатами підсумкової атестації здобувачам освіти, які повністю виконали ОНП підготовки доктора філософії, видається документ встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії з дошкільної освіти.

Гарант
освітньо-наукової програми **Любов АРТЕМОВА**