

Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2021-2022 н.р.

У 2020 – 2021 навчальному році педагогічний колектив Плугатарського ЗЗСО І-ІІІ ступенів розпочав роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Самовдосконалення вчителя й учня, розвиток їхньої особистості в умовах розбудови нової української школи». Та, на жаль, запровадження карантину у зв'язку із поширенням захворювання на коронавірус внесло корективи в роботу школи. Всі учителі, розуміючи важливість збереження здоров'я вихованців, проводили заняття відповідно до вимог МОЗ: перебуваючи на дистанційній формі роботи, опановували індивідуальні та колективні форми спілкування з учнями, працювали над підвищенням власної кваліфікації на різних освітніх Інтернет-платформах, створювали презентації, уроки, тестові завдання для перевірки знань.

Протягом навчального року у рамках реалізації навчально-методичної проблеми пройшли нестандартні педагогічні ради: педрада-круглий стіл «Нова українська школа: простір освітніх можливостей» (жовтень 2020 р.); «Спрямування діяльності педагогічного колективу на забезпечення ефективності навчально-виховного процесу, створення простору нових освітніх можливостей, формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві» (січень 2021 р.); «Нестандартні форми виховної роботи в умовах НУШ як засіб розвитку творчої активності учнів» (березень 2021 р.) та «Інклюзивна освіта – форма здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами» (травень 2021р.)

У 2020-2021 навчальному році проводилися заходи, спрямовані на підвищення самовдосконалення вчителя, розвиток його особистості професійної майстерності, культури, мислення, світогляду. Основними формами методичної роботи були і залишаються ШМО, опорна школа початкової ланки. Згідно з річним планом, кожне методичне об'єднання працювало над проблемами, які були спрямовані на розвиток педагогічної творчості, пізнавальної активності та здібностей учнів, роботу з обдарованими дітьми. Належну увагу педагоги школи приділяли науково-методичному, інформаційному процесу, впровадженню нових освітніх технологій, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної школи. На початку навчального року була спланована робота ШМО, протягом року були проведені заплановані засідання, проводилися відкриті уроки, виховні години.

Однією з форм роботи з педагогічними кадрами була активна участь учителів нашої школи в роботі районних предметних методичних об'єднань, багато вчителів школи були керівниками РМО. Цього навчального року на базі нашої школи не проводилося РМО вчителів через карантинні обмеження. Вчителі брали участь в роботі РМО дистанційно. Відповідно до вимог сучасної освіти всі учителі школи протягом навчального року підвищували власний професійний рівень через самоосвітню діяльність та навчаючись на курсах дистанційного навчання при ЧОШПО ім.. К.Ушинського та інших освітніх платформах.

Значну увагу педагоги приділяли роботі з обдарованими дітьми. У школі створюються умови для розвитку інтересів і нахилів кожної дитини, стимулюється їхнє творче вдосконалення. При методичному кабінеті створено банк даних на обдарованих дітей. У жовтні 2020 року у школі пройшов I етап Всеукраїнських предметних олімпіад, у якому взяли участь 25 учнів 6-11 класів, що становить 63% від загальної кількості учнів цих класів. Загальною тенденцією шкільного туру є небажання учнів брати участь або невиконання більшої частини завдань. Невелика кількість учнів із задоволенням виконувала завдання, показавши при цьому непоганий рівень знань із кількох предметів: Бондар К. – 7, Пустовий Я. – 9, Проценко Б. – 4. На жаль проведено було у II етапі тільки олімпіаду з української мови та літератури, в ній перемогу здобули Яковенко Валерія (10 клас, вч. Прохорчук О.В.) та Бондар К. (11 кл., вч. Яресько Н.В.). Учениця 11 класу Бондар К. стала учасницею захисту наукових робіт у Чернігівському відділенні МАН. Її робота «Дослідження регіонально рідкісних видів флори Талалаївського лісництва» була визнана кращою серед шкіл Талалаївської селищної ради та представлена на II етапі захисту робіт учнів-членів МАН України. Традиційною була участь учнів школи у Міжнародних конкурсах знавців рідної мови ім. П.Яцика та ім. Т.Шевченка, які проводилися відповідно до вимог часу в онлайн-форматі. Учениця 6 класу Несин В. стала переможцем II етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка у 2020-2021 навчальному році.

У сучасному світі великого значення набуває вміння педагогів працювати за новітніми технологіями, використовувати в своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології. Тому всі учителі школи протягом року демонстрували вміння використовувати ІКТ у своїй повсякденній роботі, застосовуючи їх на уроках та позакласних заходах, а також для підвищення кваліфікації, проходячи курси. Вчителі, які мають звання та вищу кваліфікаційну категорію, взяли участь у роботі «Школи педагогічної майстерності». Члени ШМО природничо-математичного циклу працювали над впровадженням STEM-освіти в практику своєї діяльності, вивчали на засіданнях теоретичні питання, цікаво провели уроки Загурська Л.М., Скороход Р.М., Буша Н.В., Болотіна О.Л., Бовкун І.М. За підсумками обласного освітнього проєкту «Моя Україна – єдина та вільна» (до 30-ї річниці незалежності України) заступник директора школи з виховної роботи Буша Н.В. стала переможцем районного етапу конкурсу..

Педагогічний колектив протягом навчального року проводив активну самоосвітню роботу з проблеми впровадження сучасних форм організації навчально-виховного процесу: шукалася відповідна інформація з даної теми у всесвітній мережі Інтернет, опрацьовувалася відповідна фахова література, проводилися уроки з використанням новітніх технологій навчання виховання. З метою розвитку інтересу до знань, навчальних предметів до плану роботи школи було включено проведення предметних тижнів з української мови та літератури, фізики.

Традиційною була участь учнів школи у Міжнародних предметних конкурсах цього навчального року, активними вихованці були в українознавчій грі

«Соняшник», математичній «Кенгуру», фізичній «Левеня», за що отримали дипломи та призи. Також Болотіна О.Л. залучила наших учнів до участі в інтернет-олімпіадах з математики, фізики та астрономії, природничих дисциплін «Година Землі», Буша Н.В. – з географії та інформатики. Їх вихованці показали непоганий результат, отримавши Дипломи переможців та сертифікати учасників.

Значна увага протягом навчального року відводилася питанню виховання учнівської молоді. Класоводами та класними керівниками проводилися виховні години, індивідуальні бесіди; учні брали участь у шкільних святах, які проходили в умовах карантину у формі онлайн-презентацій, виставок, квестів. Велику увагу приділяла підготовці та проведенню всіх шкільних заходів та висвітленню їх у соціальних мережах та на сайті відділу освіти педагог-організатор Ляшенко С.М.. Також учні брали участь та стали переможцями у конкурсі дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Пожежі краще запобігти» (Бондар К.), Всеукраїнському конкурсі малюнка «Охорона праці очима дітей» (Потеряйко Л.)

Значна роль протягом навчального року відводилася спортивно-масовій роботі. Діти із задоволенням займаються спортом, відвідують баскетбольний гурток при Талалаївській ДЮСШ на базі Плугатарської ЗОШ І-ІІІ ст, який діє завдяки вчителю фізкультури Чепелю В.Г., який, не шкодуючи власного вільного часу, займається з дітьми. Шкільні баскетбольні команди за можливості проводили дружні зустрічі із командами шкіл району. Баскетбольна команда підлітків 2006-2007 року народження у турнірі в Харківській області зайняла друге місце, а юні баскетболісти 2009-2010 року народження, беручи участь у турнірі в Чернігові хоч і не зайняли призових місць, але були достойними суперниками вихованцям обласних спортивних шкіл міст Чернігова, Сум та Києва. Жіноча команда під керівництвом Чепеля В.Г. зайняла ІІ місце у Відкритій першості Сумщини. Учні нашої школи брали активну участь у районних змаганнях з футболу, волейболу. На жаль, районна спартакіада не була завершена через карантин. Захоплення дітей спортом має великий позитивний результат, адже це зміцнює фізичний стан учнів і пропагує здоровий спосіб життя підлітків. І велика заслуга в цьому вчителя фізкультури Чепеля В.Г., який всім серцем вболіває за учнів та їх фізичний і моральний стан

Важливим резервом підвищення педагогічної майстерності вчителів, ефективності навчально-виховного процесу є атестація педагогічних кадрів. В цьому році проатестовано троє педагогічних працівників. Болотіна О.Л. та Прохорчук О.В. підтвердили власну майстерність з відповідної категорії та педагогічне звання, Ляшенко С.М. підвищила свою кваліфікаційну категорію.

Адміністрацією школи постійно здійснювався контроль за підготовкою вчителя до уроку, ведення шкільної документації, вивчення стану викладання окремих предметів. Дані матеріали узагальнювалися наказами по школі. .

Виходячи з назрілих проблем та з метою вдосконалення системи методичної роботи, підвищення рівня професійної майстерності педагогічних кадрів, вивчення і творчого використання передового досвіду

НАКАЗУ:

1. Продовжити роботу над вирішенням науково-методичної проблеми **«Самовдосконалення вчителя й учня, розвиток їхньої особистості в умовах розбудови нової української школи».**

2. Методичну роботу спрямувати на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку учнів та підвищення професійної майстерності педагогів.

3. Затвердити таку структуру методичної роботи в школі:

- методична рада школи у складі адміністрації та керівників МО;
- шкільні методичні об'єднання та їх керівники:
 - класних керівників (Кер. Скороход Р.М.)
 - вчителів суспільно-гуманітарного циклу (Кер. Демченко В.Г.)
 - вчителів природничо-математичного циклу (Кер. Болотіна О.Л.)
 - Опорна школа 1-4 кл. "Школа радості" на ідеях В.О.Сухомлинського» (Кер. Смілик Л.М.)

4. Керівникам МО спрямувати роботу на забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти. На основі діагностичного опитування спланувати роботу МО, перші засідання провести до 10.09.21, де обговорити структуру 2021-2022 навчального року та особливості навчання в умовах карантину

Керівники МО. До 11.09.21

5. Вчителям, які мають звання та вищу кваліфікаційну категорію, взяти участь у роботі «Школи педагогічної майстерності» та спланувати графік проведення відкритих уроків;

Вчителі, вересень-травень 2021-2022р.

6. Взяти участь у конкурсі "Учитель року-2022"

Жовтень-листопад 2021

7. Продовжити роботу зі створення власної моделі розвитку творчого потенціалу дитини, впроваджувати програму навчання з урахуванням індивідуальних можливостей учнів. Продовжити роботу за програмою «Обдаровані діти – майбутнє Талалаївщини». Поновити банк даних на обдарованих дітей. Скласти плани індивідуальної роботи зі здібними учнями та учнями, що працюватимуть в МАН.

Прохорчук О.В. До 10.09. 2021 р.

8. Провести: педраду-ділову гру «Самоосвіта вчителя як складова системи внутрішньої шкільної методичної роботи» (жовтень 2021 р.).

«Взаємозв'язок творчих можливостей учителя й учня та результативність педагогічної діяльності щодо розвитку життєвих компетентностей учнів » (грудень 2021 р.)

«Формування освітнього простору НУШ шляхом організації взаємодії педколективу та батьків» (березень 2022 р.)

Педраду-педагогічний семінар « Ідеї та прийоми створення ситуації успіху в роботі з різною категорією учнів» (травень р.)

10. Провести моніторинг якості освіти за напрямками:

- Вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів:

Українська мова та література (листопад-грудень 2021 р. Прохорчук О.В.);)

Німецька мова (березень 2022 р. Прохорчук О.В.);
Захист України та основи здоров'я (травень 2022 р. Загурська Л.М.);
рівень сформованості навчальних навичок учнями 4 класу (протягом навчального року, підсумковий наказ у квітні 2022 р. Прохорчук О.В.)
музика (жовтень 2021 р. Загурська Л.М.)
Ефективність використання варіативної частини навчального плану школи у 2021-2022 навчальному році.
Травень 2022 р. Прохорчук О.В.
Стан методичної роботи школи
Травень 2022 р. Прохорчук О.В.

11. Організувати роботу консультпунктів з підготовки дітей до участі в II та III турах Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН:

Укр..мова та література – Прохорчук О.В., Яресько Н.В., Буша С.Л., Тритинник Л.Г.

Математика – Загурська Л.М., Болотіна О.Л., Наливайко Т.В.

Історія та правознавство – Ярмош М.М.

Географія – Павлиш С.М., Буша Н.В.

Англійська мова, німецька мова – Постол Л.М.

Хімія – Скороход Р.М.

Біологія - Бовкун І.М., Павлиш С.М., Скороход Р.М.

Фізика – Болотіна О.Л.

Інформатика, інформаційні технології – Наливайко Т.В.

Трудове навчання – Демченко В.Г., Буша С.Л.

12. З метою підвищення педагогічної кваліфікації вчителів забезпечити проходження курсової перепідготовки педагогів при ЧОІППО ім. К. Ушинського.

Постійно

13. Спланувати роботу педагогічного колективу з підвищення фахової майстерності на 2022 рік.

Грудень 2021 р.

14. Спланувати роботу шкільної атестаційної комісії.

Дирекція школи. До 15.10.21

15. Провести творчі звіти педагогічних працівників, які атестуватимуться.

16. З метою підвищення педагогічної майстерності вчителів проводити інструктивно-методичні наради, методичні оперативки, спланувати самоосвітню роботу вчителів.

Постійно

17. Спланувати роботу психолого-педагогічного семінару «Психолого-педагогічні аспекти формування сприятливого психологічного клімату уроку – важлива умова підвищення ефективності навчально-виховного процесу»

Абовян Н.І. До 15.09.21

18. Керівникам МО відповідально відноситись до ведення документації з організації методичної роботи, дотримуватись єдиних вимог до ведення шкільної документації.

Постійно

19. Звертати увагу на вміння вчителя створити на уроці атмосферу співпраці, залучати кожного учня до продуктивної праці в міру його здібностей, на виховний потенціал уроку, об'єктивне оцінювання учнів.

Постійно.

20. Працювати над удосконаленням архітекτονіки уроку. Впроваджувати інноваційні технології навчання.

21. Визначити методичні дні для вчителів:

Павлиш С.М. , Скороход Р.М.,Постол Л. – вівторок;

Ярмош М.М., Прохорчук О.В., Абовян Н.І., Сліпко О.М. – середа;

Загурська Л.М., Буша Н.В., Демченко В.Г., Чепель В.Г.– четвер;

Яресько Н.В., Буша С.Л.– п'ятниця

22. Розпочати 2021-2022 навчальний рік Першим уроком, присвяченим 30-річчю незалежності України

23. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора школи з навчально- виховної роботи Прохорчук О.В.