

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная школа № 53»

ОБСУЖДЕНА	РЕКОМЕНДОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
— на заседании методического объединения учителей старших классов Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	педагогическим советом школы Протокол № 2 от «31» августа 2021 г.	Директор МКОУ «Специальная школа № 53» _____ Полянцев М.В. (подпись) «01» сентября 2021 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «География»
6-7 класс

Составитель:
Серенова Наталья Михайловна

Новокузнецк

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ «Специальная школа №53», программы формирования базовых учебных действий с учетом рабочей программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География / (Т.М.Лифанова и др.). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Предлагаемый предмет направлен на решение следующих задач:

Образовательные:

дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе;

Коррекционные:

в процессе изучения географического материала у учащихся происходит развитие и коррекции познавательной деятельности: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учат абстрагироваться, развивают воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Решаемые задачи позволяют достичь цель предмета:

расширение кругозора детей об окружающем мире, дабы увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Общая характеристика учебного предмета

«География» как учебный предмет для 6 класса состоит из 7 разделов:

1. Введение;
2. Ориентирование на местности;
3. Формы поверхности Земли;
4. Вода на Земле;
5. План и карта;
6. Земной шар;
7. Карта России.

Для 7 класса состоит из 10 разделов:

1. Особенности природы и хозяйства России;
2. Природные зоны;
3. Зона арктических пустынь;
4. Зона тундры;
5. Лесная зона;
6. Зона степей;
7. Зона пустынь и полупустынь;
8. Зона субтропиков;
9. Высотная поясность в горах;
10. Кемеровская область.

Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением (литературным чтением), математикой, изобразительным искусством, черчением, основами социальной жизни и другими предметами.

Отличительными чертами данного предмета является учет психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, использование индивидуального и дифференцированного подхода, реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, преодоление специфических и индивидуальных нарушений в развитии; включение элементов курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля в следующих формах: текущий, итоговый, контрольный опрос, тесты, самостоятельная работа.

Описание учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ «Специальная школа №53» общий объем учебного времени в 6-7 классах составляет 68 часов.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

-осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, населяющих территорию нашей страны.

Предметные результаты:

Достаточный уровень	Минимальный уровень
6 класс	

-различать горизонт и линию горизонта, определять стороны горизонта; -называть основные формы земной поверхности; -отличать план от рисунка и географической карты; -называть материки и океаны, находить их на глобусе и карте полушарий; -показывать географическое положение нашей страны и ее столицу на физической карте России и карте полушарий; -делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; -показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.	-называть основные стороны горизонта; -называть основные формы земной поверхности; -называть материки и океаны; -называть название нашей страны, ее столицу; -делать простые схематические зарисовки; -показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем.
7 класс	
-показывать границы России на физической карте России; -давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; -устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;	-показывать границы России на физической карте России с помощью учителя; -давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами и картинками;

Содержание учебного предмета

6 класс.

1. Введение. Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о Вашей местности и труде населения.

2. Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы.

3. Формы поверхности Земли. Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.

4. Вода на Земле. Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.

5. План и карта. Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России, ее значение в жизни и деятельности людей.

6. Земной шар. Краткие сведения о Земле, солнце, луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности. Климат, его отличие от погоды. Типы климата. Пояса освещенности. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

7. Карта России. Географическое положение России. Сухопутные границы России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Волга с Окой и Камой. Дон, Днепр, Урал. Обь, Енисей. Лена и Амур. Озера России. Крупные города России.

7 класс.

1. Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Рельеф России. Полезные ископаемые. Климат России. Водные ресурсы и их использование. Население России. Народы. Промышленность – основа хозяйства, отрасли. Сельское хозяйство, отрасли. Транспорт. Экономическое развитие России.

2. Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон.

3. Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

4. Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Мурманск, Нарьян – Мар, Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

5. Лесная зона. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо - Западной России. Города Северо-Западной России. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

6. Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Самара, Саратов, Волгоград. Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

7. Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

8. Зона субтропиков. Положение на карте. Климат и природа субтропиков. Население и его основные занятия. Города.
9. Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Горы Восточной Сибири.
10. Кемеровская область. Положение на карте, границы. Поверхность, полезные ископаемые.

Тематическое планирование по учебному предмету
«География»
 6 класс

№	Тема, раздел	Кол-во часов в разделе	Основные виды учебной деятельности
1.	Введение.	4	Наблюдают за изменениями высоты Солнца и погоды. Называют компоненты погоды: температуру, облачность, ветер, атмосферные осадки. Проговаривают опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.
2.	Ориентирование на местности.	6	Различают горизонт, линия горизонта. Называют стороны горизонта. Рассматривают компас, называют правила пользования им. Ориентируются, определяют основные стороны горизонта по Солнцу, местными признакам природы.
3.	Формы поверхности Земли.	4	Сравнивают основные формы рельефа по высоте: равнины, холмы, овраги, горы.
4.	Вода на Земле.	11	Называют значение воды для жизни на Земле. Составляют круговорот воды в природе. Описывают родник, его образование; колодец; водопровод. Определяют реку, ее части. Различают горные и равнинные реки. Определяют использование рек. Различают озера, водохранилища, пруды. Рассуждают о болотах, их осушении. Различают океаны и моря; явления природы: ураганы, штормы, цунами; острова и полуострова. Охраняют воду от загрязнения.
5.	План и карта.	10	Различают рисунок и план предмета. Определяют масштаб. Вычерчивают план класса и план школьного участка. Знакомятся с условными знаками плана местности. Различают план и географическую карту. Различают условные цвета физической карты, условные знаки физической карты. Учатся работать с физической картой России. Определяют значение географической карты в жизни и деятельности людей.
6.	Земной шар.	15	Находят сведения о Земле, Солнце, Луне. Называют планеты. Рассматривают Землю, как планету. Доказывают шарообразность Земли, освоение космоса. Рассматривают глобус как модель Земного шара, определяют ось, экватор, полюса. Рассматривают физическую карту полушарий, распределение воды и суши на Земле. Называют и показывают океаны (Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический, Индийский) и материки (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида) на глобусе и карте полушарий. Обозначают на контурной карте первые кругосветные путешествия (Магеллана, Крузенштерна, Лисянского). Определяют значение Солнца для жизни на Земле. Находят различие в освещении нагревании Солнцем Земной поверхности. Отличают климат от погоды. Различают основные типы климата; пояса освещенности (жаркий, умеренный, холодный). Владеют информацией о природе тропического, умеренного и полярного поясов.
7.	Карта России.	18	Определяют положение России на глобусе, физической карте. Называют столицу России. Показывают и называют границы России (сухопутные и морские). Показывают острова и полуострова России, рельеф нашей страны (низменности, плоскогорья, горы). Находят крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Называют реки и озера, крупные города. Наносят изученную номенклатуру на контурную карту России.

7 класс.

№	Тема, раздел	Кол-во часов в разделе	Основные виды учебной деятельности
1.	Особенности природы и хозяйства России	11	Показывают географическое положение России на карте мира. Анализируют европейскую и азиатскую части России, административное деление России, рельеф, полезные ископаемые. Дают характеристику климату России. Различают население России, народы.

2.	Природные зоны России	2	Рассматривают размещение природных зон на территории России.
3.	Зона арктических пустынь	5	Показывают положение на карте, рельеф, полезные ископаемые. Устанавливают взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, населением и его основными занятиями. Определяют северный морской путь
4.	Зона тундры	8	Показывают положение на карте, рельеф, полезные ископаемые. Находят взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, хозяйством, населением и его основными занятиями.
5.	Лесная зона	18	Показывают положение на карте, рельеф, полезные ископаемые. Устанавливают взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, хозяйством, населением и его основными занятиями. Определяют, что получают из древесины.
6.	Зона степей	8	Показывают положение на карте, рельеф, полезные ископаемые. Устанавливают взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром.
7.	Зона полупустынь и пустынь	6	Показывают положение на карте, рельеф, полезные ископаемые. Устанавливают взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, хозяйством, населением и его основными занятиями.
8.	Зона субтропиков	2	Показывают положение на карте. Устанавливают взаимосвязь между климатом и природой субтропиков, населением и его основными занятиями. Называют города.
9.	Высотная поясность в горах	6	Показывают положение на карте, рельеф, полезные ископаемые. Называют особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Рассматривают города и экологические проблемы Урала, Алтайские горы, горы Восточной Сибири.
10.	Кемеровская область	2	Обозначают на контурной карте границы Кемеровской области. Рассматривают поверхность, полезные ископаемые.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программы	Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География / (Т.М.Лифанова и др.). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
Учебники, учебно-методические пособия	-География. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 184 с.: ил. + Прил. (16 с.: ил., карт.). -Лифанова, Т.М. География. Рабочая тетрадь 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 7-е изд.- М.: Просвещение, 2021. – 136 с. -Лифанова, Т.М. География. 7класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина. – 16-е изд.- М.: Просвещение, 2021. – 175с.: ил. + Прил. (15 с.: ил., карт.); -Лифанова, Т.М. География. Рабочая тетрадь 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 8-е изд.- М.: Просвещение, 2021. – 128 с.
Дидактические материалы	-Окружающий мир. Москва 2. С.Вохринцева, С.Ледкова. Изд. «Страна Фантазий», 2003 г. -Игра «Забавы в картинках». Детям о космосе. С.В.Бурдина. -Тетрадь общения и развития детей. Обитатели океана. С.Вохринцева, Изд. «Страна Фантазий», 2003 г.
Технические и информационно-коммуникативные средства	Интерактивная панель ICL InfoRay IR36502 в комплекте с OPS-модулем ICL ThinRAY Th193 и HD Web-камерой.
Интернет-ресурсы	https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/
Учебно-практическое оборудование	Глобус, компас, настенные карты

**Календарно – тематическое планирование
по учебному предмету «География»
6 класс**

№ п/п	№ уро ка	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата урока	Примеч а ние
Раздел I. Введение – 4 часа					
1.	1.	Что изучает география.	1		
2.	2.	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	1		
3.	3.	Явления природы.	1		
4.	4.	Географические сведения о Вашей местности и труде населения.	1		
Раздел II. Ориентирование на местности – 6 часов					
5.	1.	Горизонт. Линия горизонта.	1		
6.	2.	Стороны горизонта.	1		
7.	3.	Компас и правила пользования им.	1		
8.	4.	Ориентирование по местным признакам природы.	1		
9.	5.	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.	1		
10.	6.	Контрольно-тестовое задание по теме «Ориентирование на местности».	1		
Раздел III. Формы поверхности Земли – 4 часа					
11.	1.	Равнины, холмы.	1		
12.	2.	Овраги, их образование.	1		
13.	3.	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.	1		
14.	4.	Пр.р. Моделирование из пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.	1		
Раздел IV. Вода на Земле – 11 часов					
15.	1.	Вода в природе.	1		
16.	2.	Родник, его образование.	1		
17.	3.	Колодец, водопровод.	1		
18.	4.	Части реки. Равнинные и горные реки.	1		
19.	5.	Как люди используют реки.	1		
20.	6.	Озера. Водохранилища. Пруды.	1		
21.	7.	Болота, их осушение.	1		
22.	8.	Океаны и моря.	1		
23.	9.	Острова и полуострова.	1		
24.	10.	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1		
25.	11.	Контрольно-тестовое задание по теме «Формы поверхности Земли. Вода на Земле».	1		
Раздел V. План и карта – 10 часов					
26.	1.	Рисунок и план предмета.	1		
27.	2.	Контрольная работа за I полугодие	1		
28.	3.	План и масштаб.	1		
29.	4.	План класса. Пр.р. Вычерчивание нескольких предметов класса.	1		
30.	5.	План школьного участка. Пр.р. Вычерчивание простейшего плана школьного участка.	1		
31.	6.	Условные знаки плана местности.	1		
32.	7.	План и географическая карта.	1		
33.	8.	Условные цвета физической карты.	1		
34.	9.	Условные знаки физической карты.	1		
35.	10.	Физическая карта России, ее значение в жизни и деятельности людей.	1		
Раздел VI. Земной шар – 15 часов					
36.	1.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1		
37.	2.	Планеты.	1		
38.	3.	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1		
39.	4.	Глобус – модель земного шара.	1		
40.	5.	Физическая карта полушарий.	1		
41.	6.	Распределение воды и суши на Земле.	1		

42.	7.	Океаны на глобусе и карте полушарий. Пр.р. Работа с контурной картой.	1		
43.	8.	Материки на глобусе и карте полушарий. Пр.р. Работа с контурной картой.	1		
44.	9.	Первые кругосветные путешествия.	1		
45.	10.	Значение солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1		
46.	11.	Климат, его отличие от погоды. Типы климата.	1		
47.	12.	Пояса освещенности.	1		
48.	13.	Природа тропического пояса.	1		
49.	14.	Природа умеренных и полярных поясов.	1		
50.	15.	Оформление плаката с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.	1		
Раздел VII. Карта России – 18 часов					
51.	1.	Географическое положение России.	1		
52.	2.	Сухопутные границы России. Работа с контурными картами.	1		
53.	3.	Моря Северного Ледовитого океана.	1		
54.	4.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1		
55.	5.	Острова и полуострова России.	1		
56.	6.	Работа с контурными картами.	1		
57.	7.	Контрольная работа за II полугодие.	1		
58.	8.	Поверхность нашей страны.	1		
59.	9.	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны, Крымские горы.	1		
60.	10.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1		
61.	11.	Работа с контурными картами.	1		
62.	12.	Волга с Окой и Камой.	1		
63.	13.	Дон, Днепр, Урал.	1		
64.	14.	Обь, Енисей.	1		
65.	15.	Лена и Амур.	1		
66.	16.	Озера России. Работа с контурными картами.	1		
67.	17.	Крупные города России.	1		
68.	18.	Путешествие (на карте) по нашей стране.	1		

7 класс

№ п/п	№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата урока	Примечание
Раздел I. Особенности природы и хозяйства России – 11 часов					
1.	1.	Географическое положение России на карте мира.	1		
2.	2.	Европейская и Азиатская части России.	1		
3.	3.	Административное деление России.	1		
4.	4.	Рельеф России.	1		
5.	5.	Полезные ископаемые.	1		
6.	6.	Климат России.	1		
7.	7.	Водные ресурсы.	1		
8.	8.	Население России. Народы.	1		
9.	9.	Промышленность – основа хозяйства, отрасли.	1		
10.	10.	Сельское хозяйство, отрасли.	1		
11.	11.	Транспорт. Экономическое развитие России. Самостоятельная работа «Особенности природы и хозяйства России».	1		
Раздел II. Природные зоны России – 2 часа					
12.	1.	Размещение природных зон на территории России	1		
13.	2.	Карта природных зон.	1		
Раздел III. Зона арктических пустынь – 5 часов					
14.	1.	Положение на карте.	1		
15.	2.	Климат.	1		
16.	3.	Растительный и животный мир.	1		
17.	4.	Население и его основные занятия.	1		
18.	5.	Северный морской путь. Самостоятельная работа «Зона арктических пустынь».	1		
Раздел IV. Зона тундры – 8 часов					

19.	1.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1		
20.	2.	Климат. Водоемы.	1		
21.	3.	Растительный мир.	1		
22.	4.	Животный мир.	1		
23.	5.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
24.	6.	Мурманск, Нарьян-Мар.	1		
25.	7.	Салехард, Норильск, Анадырь.	1		
26.	8.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Самостоятельная работа «Зона тундры».	1		
Раздел V. Лесная зона – 18 часов					
27.	1.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		
28.	2.	Климат.	1		
29.	3.	Контрольная работа за I полугодие.	1		
30.	4.	Реки, озера, каналы.	1		
31.	5.	Растительный мир. Хвойные леса.	1		
32.	6.	Смешанные и лиственные леса.	1		
33.	7.	Животный мир.	1		
34.	8.	Пушные звери.	1		
35.	9.	Значение леса.	1		
36.	10.	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1		
37.	11.	Города Центральной России.	1		
38.	12.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1		
39.	13.	Города Северо-Западной России.	1		
40.	14.	Западная Сибирь.	1		
41.	15.	Восточная Сибирь.	1		
42.	16.	Дальний Восток.	1		
43.	17.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1		
44.	18.	Контрольная работа по теме «Лесная зона».	1		
Раздел VI. Зона степей – 8 часов					
45.	1.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1		
46.	2.	Растительный мир.	1		
47.	3.	Животный мир.	1		
48.	4.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
49.	5.	Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1		
50.	6.	Самара, Саратов, Волгоград.	1		
51.	7.	Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1		
52.	8.	Охрана природы зоны степей. Самостоятельная работа «Зона степей».	1		
Раздел VII. Зона полупустынь и пустынь – 6 часов					
53.	1.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		
54.	2.	Климат, реки.	1		
55.	3.	Растительный мир.	1		
56.	4.	Животный мир.	1		
57.	5.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
58.	6.	Города зоны полупустынь и пустынь. Самостоятельная работа «Зона полупустынь и пустынь».	1		
Раздел VIII. Зона субтропиков – 2 часа					
59.	1.	Положение на карте. Климат и природа субтропиков.	1		
60.	2.	Население и его основные занятия. Города. Самостоятельная работа «Зона субтропиков».	1		
Раздел IX. Высотная поясность в горах – 6 часов					
61.	1.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1		
62.	2.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1		
63.	3.	Города и экологические проблемы Урала.	1		
64.	4.	Алтайские горы.	1		
65.	5.	Горы Восточной Сибири.	1		
66.	6.	Контрольная работа за II полугодие.	1		
Раздел X. Кемеровская область – 2 часа					
67.	1.	Положение на карте, границы. Пр.р. Работа с контурной картой.	1		
68.	2.	Поверхность, полезные ископаемые.	1		

