



COORDINADOR ACADEMIA

Pedro Rico prico@p.csmb.es

INFORMACIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD

Actividad dirigida a alumnos de primaria y secundaria.

Grupos de 8 a 15 alumnos

2 días por semana

INTRODUCCIÓN A LA ACTIVIDAD

El hockey sobre patines es un deporte muy completo y atractivo, donde se combina el patinaje sobre ruedas con el uso del stick y la bola.

Con esta disciplina pretendemos acercar al alumno a un deporte donde, además de adquirir capacidades tan importantes en todos los ámbitos como la estabilidad, el equilibrio o la coordinación se realiza un deporte colectivo donde impera la solidaridad, el esfuerzo y el juego en equipo.

En esta segunda etapa dónde el alumno ya tiene un nivel muy elevado de patinaje y ha dado sus primeros pasos en el manejo del stick y la bola, trataremos de consolidar los conceptos aprendidos y enseñarle nuevas habilidades. Nuestros métodos de enseñanza como en el nivel de iniciación serán de carácter fundamentalmente lúdico, pero añadiendo siempre un componente didáctico. Métodos de aprendizaje totalmente dinámicos y atractivos donde el entretenimiento es el objetivo primordial en cada sesión y dónde el alumno aprenderá a realizar un deporte casi sin ser consciente de ello.

Conceptos como el pase, el regate, el disparo o el remate ya no serán desconocidos para el alumno, y se integrarán dentro de un sistema de juego para que interactúen con sus compañeros de pista.

En esta etapa cobra más importancia si cabe, la transmisión por parte del entrenador de valores tan importantes como el respeto a unas reglas de juego, el compañerismo, la conciencia de grupo o el cuidado del entorno, entre muchos otros.

Además y para adquirir la vertiente competitiva que todo deporte de equipo requiere, en los últimos meses del curso docente, serán invitados a torneos para que puedan poner en práctica todos los conocimientos adquiridos durante el año.





OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD. ¿Qué buscamos conseguir?

- Coordinación Patines/Stick/Bola
- Perfeccionamiento de habilidades adquiridas en el curso anterior
- Técnica individual (Ganchos, fintas, Bola entre piernas, Giros, Patin Stick...)
- Táctica individual (Posicionamiento del jugador en la pista)
- Táctica colectiva (Aprendizaje de sistema ofensivo y defensivo del equipo)
- Enseñanza de las reglas del juego
- Conductas dentro del ámbito deportivo y social
- Introducción a la competición a nivel amateur

CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD. ¿Qué se va a trabajar?

- Identifica las partes del cuerpo, global y segmentariamente y las principales articulaciones: cabeza, tronco, cara, pestañas, párpados, nuca, hombros, pecho, estomago, tripa, espalda, muslos, caderas, cintura, rodillas, codo, MUÑECAS.
- Capta y diferencia características y cualidades de las otras personas: altura, color de pelo, ojos, etc.
- Respeta y acepta las diferencias de las personas.
- Relaciona segmentos corporales con las actividades de las que participan: piernas: andar, correr, saltar; manos: dibujar, cortar, picar.
- Expresa corporalmente y reconoce diferentes posiciones del cuerpo: agachado, sentado, de pie, acostado.
- Resuelve autónomamente actividades rutinarias: vestirse solo y ordenar la ropa.
- Planifica de forma autónoma y resuelve problemas sencillos: ordenar lo utilizado, realizar trabajos individuales y en pequeño grupo, exponer verbalmente en la sesión, manifestar las dificultades encontradas.
- Utiliza las unidades de medida naturales: mano, pie, paso...





Academia de Deporte
Colegio Santa María la Blanca

- Regula el propio comportamiento e influye en la conducta de los demás: cede ante peticiones que le llevan la contraria, colabora en trabajos y juegos grupales, controla la agresividad, comparte alegrías y tristezas, ayuda ante peticiones o espontáneamente, espera turno, etc.
- Realiza desplazamientos con diversas posturas: caminar, correr, saltar, girar, subir, bajar, etc.
- Reproduce movimientos a través de consignas verbales: despacio, deprisa, saltando, volteretas, etc.
- Utiliza las posibilidades expresivas del propio cuerpo en situaciones creativas: gestos, movimientos, música, dramatizaciones ...
- Interpreta nociones de direccionalidad con el cuerpo: arriba, abajo, hacia delante, hacia atrás, hacia un lado, etc.
- Utiliza las nociones espaciales para explicar la posición propia de algún objeto y de alguna persona en relación a un referente: cerca, lejos, encima, debajo, delante, detrás, etc.

MATERIAL/EQUIPACIÓN NECESARIA

La equipación de la actividad debe ser adecuada para la práctica deportiva (uniforme deportivo del colegio: chándal, camiseta y deportivas).

