

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«Чернігівський колегіум імені» Т.Г. ШЕВЧЕНКА**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)

галузі знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

**кваліфікація: магістр професійної освіти (Транспорт). Викладач дисциплін в галузі
транспорту**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного університету

«Чернігівський колегіум»

імені Т.Г. Шевченка

(протокол № 1 від « 31» серпня 2020 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2020 р.**

Зі змінами та доповненнями

(протокол № 10 від «30» червня 2021 р.

Голова вченої ради НУЧК

_____ Микола НОСКО

Чернігів 2021
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Освітня кваліфікація	Магістр професійної освіти (Транспорт). Викладач дисциплін в галузі транспорту

ВНЕСЕНО

кафедрою професійної освіти та безпеки життєдіяльності
протокол № 11 від «15» травня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ доц. Вадим РЕБЕНОК

СХВАЛЕНО

вченою радою технологічного факультету
протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.

Голова вченої ради _____ проф. Олексій ТОРУБАРА

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою
Національного університету «Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка
протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.

Голова вченої ради _____ проф. Микола НОСКО

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО У ДІЮ

Наказ НУЧК № 260 від «31» серпня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Транспорт)» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти оновлена робочою групою у складі:

1. Торубара Олексій Миколайович – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності, декан технологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

2. Ребенок Вадим Михайлович – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

3. Люлька Василь Степанович – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін і креслення Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

4. Кисіль Денис Петрович – член проєктної групи, майстер виробничого навчання КЗ «Чернігівське вище професійне училище» Чернігівської обласної ради.

5. Аноп Тетяна Сергіївна – член проєктної групи, студентка технологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ткачук Станіслав Іванович – доктор педагогічних наук, професор, декан технологічно-педагогічного факультету, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Курач Микола Станіславович – доктор педагогічних наук, професор, декан гуманітарно-технологічного факультету Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка.

3. Вдовенко Олег Вікторович – директор КЗ «Чернігівське вище професійне училище» Чернігівської обласної ради.

4. Дубина Лариса Олексіївна – директор Сновського вищого професійного училища лісового господарства.

5. Коляда Андрій Миколайович – директор Чернігівського

професійного будівельного ліцею.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
015 Професійна освіта (Транспорт)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013, кафедра професійної освіти та безпеки життєдіяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий ступінь вищої освіти, магістр професійної освіти (Транспорт). Спеціальність: 015 Професійна освіта. Кваліфікація: магістр професійної освіти (Транспорт). Викладач дисциплін в галузі транспорту.
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Транспорт)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра (другий рівень вищої освіти) транспорту, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	До 01.07.2021 р.
Цикл/рівень програми	FQ-ЕНЕА – другий цикл, FQ-LLL – 7 рівень, Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплома «бакалавр», «спеціаліст», освітній ступінь «магістр» – за результатами вступних випробувань
Мова(и) викладання	Програма викладається українською мовою.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chnpu.edu.ua/faculties/technological-faculty
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку в галузі професійної освіти, транспорту; надання студентам фундаментальної теоретичної та практичної підготовки для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі професійної освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності та можливістю продовження навчання за програмою доктор філософії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	01 Освіта / Педагогіка

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	015 Професійна освіта. 015 Професійна освіта (Транспорт)
Орієнтація освітньої програми	Програма спрямована на опанування фахових і загальних компетентностей, необхідних для висококваліфікованої фахової діяльності в закладах професійно-технічної освіти та вищої. Професійна підготовка (33,33%). Нормативні навчальні дисципліни – 33,33%, дисципліни вільного вибору студента – 25%. Практична підготовка (педагогічна практика) – 25%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Опанування відповідними базовими та додатковими знаннями й навичками у закладах професійно-технічної освіти. Ключові слова: професійна освіта, транспорт, викладання фахових дисциплін, правила дорожнього руху.
Особливості програми	Програма є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей магістра транспорту та передбачає відповідну практику і окрему форму підсумкової атестації й викладання спеціальних дисциплін у вищій школі та можливістю продовження навчання за програмою доктор філософії.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Наявність завершеного навчання та проведення досліджень високого рівня, виконання індивідуального плану магістра за навчальні роки, а також наявність робочих місць в закладах освіти, науково-дослідних інституціях, в державних установах та недержавних об'єднаннях: викладач дисциплін в галузі транспорту, науковий співробітник, консультант з проблем діагностування транспортних машин, фахівець з обробки даних у педагогічній, транспортній, галузях діяльності. Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за ДКП 009:2010 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th><th>Назва</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>М</td><td>ПРОФЕСІЙНА, НАУКОВА ТА ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ</td></tr> <tr> <td>72</td><td>Наукові дослідження та розробки</td></tr> <tr> <td>72.1</td><td>Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук</td></tr> <tr> <td>72.19</td><td>Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук</td></tr> <tr> <td>74</td><td>Інша професійна, наукова та технічна діяльність</td></tr> </tbody> </table>	Код	Назва	М	ПРОФЕСІЙНА, НАУКОВА ТА ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	72	Наукові дослідження та розробки	72.1	Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук	72.19	Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук	74	Інша професійна, наукова та технічна діяльність
Код	Назва												
М	ПРОФЕСІЙНА, НАУКОВА ТА ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ												
72	Наукові дослідження та розробки												
72.1	Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук												
72.19	Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук												
74	Інша професійна, наукова та технічна діяльність												

	74.9	Інша професійна, наукова та технічна діяльність н. в. і. у.		
	74.90	Інша професійна, наукова та технічна діяльність н. в. і. у.		
	Р	ОСВІТА		
	85	Освіта		
	85.31	Загальна середня освіта		
	85.32	Професійно-технічна освіта		
	85.4	Вища освіта		
	85.41	Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу		
	85.42	Вища освіта		
	85.6	Допоміжна діяльність у сфері освіти		
	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДКП 003:2010 і може займати зазначені первинні посади			
	Код КП	Код ЗКПТР	Професійна назва роботи	Кваліфікація професій
	1	2	3	4
	23			Викладачі
	232			Викладачі середніх навчальних закладів
	231			Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
				Викладачі середніх навчальних закладів
	2351.2		Методист	Інші професіонали в галузі методів навчання
	2359.2	23471	Методист	Методист позашкільного закладу
	33			Фахівці в галузі освіти
	334			Інші фахівці в галузі освіти
	3340		Лаборант (освіта)	
Подальше навчання	Програми підготовки фахівців за третім освітнім рівнем QF-LLL – 8 докторів філософії.			
5 – Викладання та оцінювання				
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, семінарських, практичних занять із розв’язування проблемних ситуацій, виконання індивідуальних науково-дослідницьких завдань, лабораторні заняття дослідницького характеру в транспортній галузі, самостійна робота на основі електронних навчальних комплексів, інформаційна підтримка щодо участі у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів, написанні статей, участі у конференціях, підготовка до написання випускової кваліфікаційної роботи магістра / складання комплексного кваліфікаційного екзамену з			

	професійної підготовки за спеціальністю. Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, теоретико-методологічного, інтегративного, когнітивного, інформаційно-логічного, проблемно-орієнтованого підходів.
Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль знань</i> студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модулем) формах. <i>Підсумковий контроль знань</i> у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Кінцевим результатом навчання студента є належним чином оформлений за результатами наукових досліджень рукопис кваліфікаційної роботи магістра, її публічний захист та присудження студенту освітньо-кваліфікаційного рівня магістр зі спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт).
6 – Програмні компоненти	
Інтегральна компетентність	Здатність до виконання індивідуальних дослідницьких завдань в транспортній галузі, в сфері наукових досліджень з транспорту у вищій школі.
Загальні	ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

компетентності (ЗК)	ЗК 2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4 Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 7 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1 Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. ФК 2 Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. ФК 3 Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. ФК 4 Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. ФК 5 Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК 6 Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. ФК 7 Навички консультування у сфері професійної освіти.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у

	сфері професійної освіти.
ПРН 2	Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.
ПРН 3	Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.
ПРН 4	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.
ПРН 5	Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.
ПРН 6	Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
ПРН 7	Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
ПРН 8	Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.
ПРН 9	Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.
ПРН 10	Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проєктної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

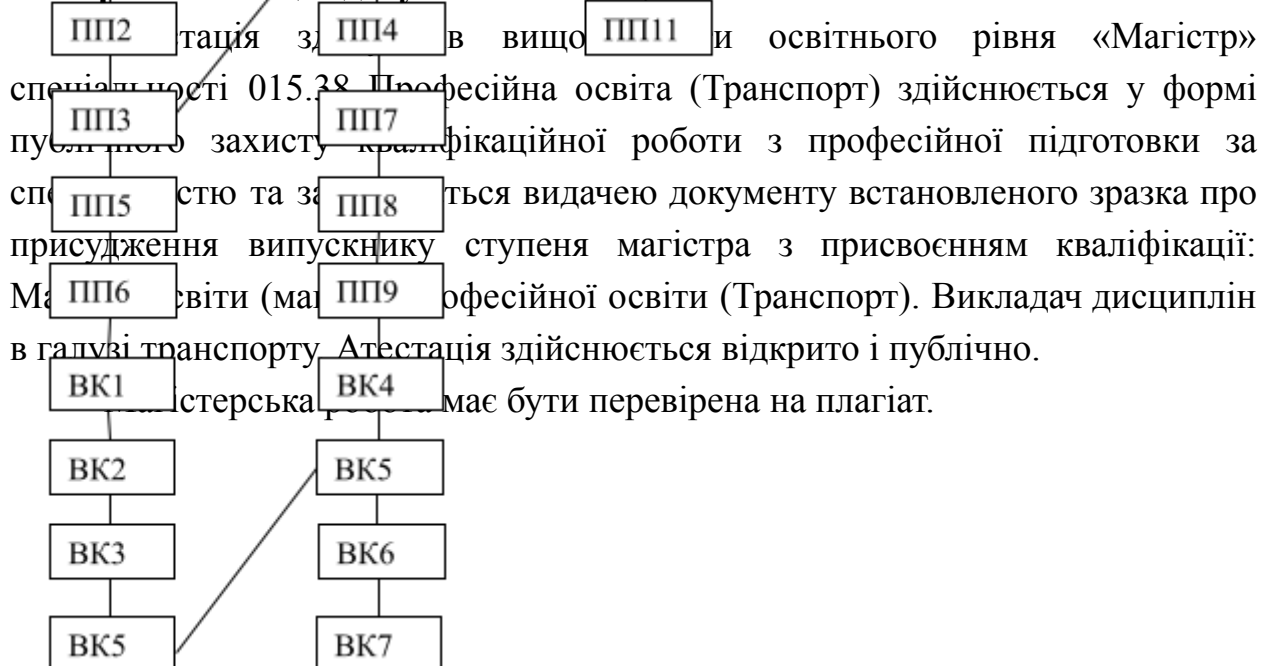
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечено приміщеннями контингент студентів для проведення навчальних занять з урахуванням заявленого обсягу не менше 2,4 кв. метрів на одну особу. Мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях забезпечено 60% кількості аудиторій. Для послуг студентів функціонують бібліотеки, у тому числі читальні зали. Наявні спеціалізовані лабораторії для проведення лабораторних занять з фахових дисциплін. Вільний доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються інформаційні та комунікаційні технології, мультимедіа, Інтернет ресурс.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка й закладах освіти України, перезарахування результатів вивчення навчальних дисциплін, проведення наукових досліджень, проходження виробничої практики у встановленому порядку.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, програм, проєктів, на основі індивідуальних запрошень у порядку, встановленому «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка» від 25.04.2018 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачається

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл професійної підготовки			
ПП1/ННД01	Ділова іноземна мова	3	залік
ПП2/ННД02	Правила дорожнього руху	3	екзамен
ПП3/ННД03	Технічне обслуговування, діагностика та ремонт автомобілів	6	екзамен/ залік
ПП4/ННД04	Курсова робота з технічного обслуговування автомобілів	3	залік
ПП5/ННД05	Основи інклюзивної педагогіки	3	залік
ПП6/ННД06	Основи роботи з мультимедіа	5	екзамен
ПП7/ННД07	Інновації в освіті	3	залік
ПП8/ННД08	Методика професійної освіти	4	екзамен
2. Практична підготовка			
ПП9/ННД2.1	Науково-дослідна практика	10,5	залік
ПП10/ННД2.2	Виробнича (педагогічна) практика	12	залік
ПП11/ННД2.3	Підготовка кваліфікаційної роботи	13,5	
ПА/ННД2.4	Підсумкова атестація	1,5	
3. Вибіркові дисципліни (дисципліни вільного вибору студентів)			
ВК1/ВНД01	Дисципліна за вибором	3	залік
ВК2/ВНД02	Дисципліна за вибором	3	залік
ВК3/ВНД03	Дисципліна за вибором	3	екзамен
ВК4/ВНД04	Дисципліна за вибором	3	залік
ВК5/ВНД05	Дисципліна за вибором	4,5	екзамен
ВК6/ВНД06	Дисципліна за вибором	3	залік
ВК7/ВНД07	Дисципліна за вибором	3	курсова робота/ залік
Усього за циклом професійної підготовки		67,5	
Усього за вільним вибором студента (ВВС)		22,5	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

- 1). Студент самостійно обирає будь-які компоненти із запропонованих у переліку вибіркового компонент технологічного факультету.
- 2). Загальний обсяг вибіркового компонент ОПП «Професійна освіта» становить 20 кредитів.
- 3). Студент має право на вибір будь-яких інших компонент відповідно до «Положення про дисципліни вільного вибору студентів у НУЧК імені Т.Г. Шевченка».

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7
ПП1		*	*	*										
ПП2		*			*						*			
ПП3	*	*			*			*			*	*	*	
ПП4		*			*		*				*			*
ПП5		*		*				*		*	*			
ПП6		*								*	*	*		
ПП7	*	*						*		*	*			
ПП8	*	*						*			*		*	
ПП9			*		*	*			*		*			*
ПП10			*		*	*			*		*			*
ПП11			*		*	*	*							*

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ПР Н1	ПР Н2	ПР Н3	ПР Н4	ПР Н5	ПР Н6	ПР Н7	ПР Н8	ПР Н9	ПР Н10
ПП1			*	*			*	*		
ПП2							*			
ПП3							*			
ПП4					*		*	*		*
ПП5			*	*		*	*	*		
ПП6		*			*		*	*	*	
ПП7	*	*				*	*	*		
ПП8	*					*	*	*		
ПП9							*			*
ПП10							*			*
ПП11	*				*		*			*

Робоча група:

_____ Олексій ТОРУБАРА

_____ Вадим РЕБЕНОК

_____ Василь ЛЮЛЬКА

_____ Денис КИСІЛЬ

_____ Тетяна АНОП