

FASE INTENSIVA
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2022-2023

**PRODUCTO
SESIÓN**

Compromisos de la escuela en favor de una educación inclusiva, equitativa y participativa para lograr trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.

- Realizar un análisis reflexivo sobre las características de la comunidad educativa a través de la colaboración del grupo haciendo caso a las inquietudes y curiosidades propias de la edad.**
- Diseñar situaciones didácticas donde los alumnos tengan la oportunidad de conocerse, socializar, manifestar sus necesidades, así como los momentos en los que requieren ayuda.**
- Generar vínculos entre el docente-alumno para propiciar ambientes de sana convivencia.**
- Realizar círculos mágicos donde los niños tengan la posibilidad de expresarse libremente en cuanto conflictos**



Sol Montessori

SESIÓN 2

PRODUCTO 1:Listado de tareas y responsabilidades para completar el diagnóstico inicial.

Acciones	Responsables
Herramientas de evaluación (1ra semana de trabajo del 29 al 2 de septiembre)	Miss Yao , Miss Marge, Miss Ivette
Aplicación de Herramientas de evaluación (5 al 14 de septiembre)	Miss Yao , Miss Marge
Recolección de evidencias	Miss Yao, Miss Ivette
Elaboración de diagnóstico inicial .	Miss Yao , Miss Ivette , Miss Marge

PRODUCTO 2: “Razones para ejercer mi autonomía curricular”.

¿QUÉ ES LA AUTONOMÍA CURRICULAR?

libertad para decidir y ejercer la práctica docente

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EJERCER LA AUTONOMÍA CURRICULAR?

porque cada docente a partir de las necesidades de los alumnos , puede modificar su planeación adaptándola para favorecer el desarrollo de las habilidades de los alumnos.

PRODUCTO 3: “Mis acciones como docente con autonomía”

- 1.Hacer las adecuaciones necesarias al plan para lograr el mejor desarrollo de los alumnos.**
- 2.Fomentar siempre la sana convivencia en el ambiente de trabajo**
- 3.Lograr establecer un ambiente inclusivo , participativo e igualitario.**

SESIÓN 3

PRODUCTO 1:INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO POR GRADO.

ESPAÑOL:EXAMEN INSTITUCIONAL NÚMEROS 1 páginas 11-13

INGLÉS: MOCK DE STARTERS PARA LOS TRES GRADOS

PRODUCTO 2: CARTEL ¿QUE ENTENDI?

https://www.youtube.com/watch?v=mXlmevy0l_w

Características generales del Plan y Programas de Estudio de la

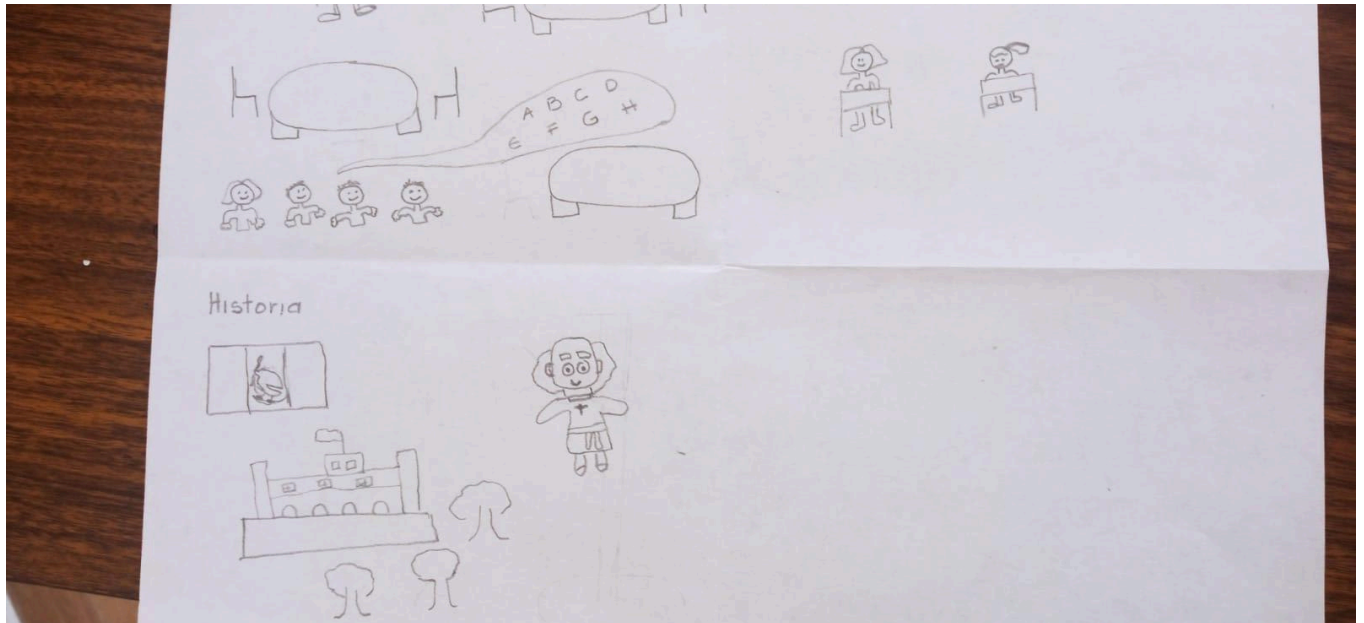


SESIÓN 4

PRODUCTO 1: Criterios para elaborar el plan de atención para este ciclo escolar.

PLAN DE ATENCIÓN 2022-2023	
Alumnos que presentan: (ámbitos)	Una vez que se tienen detectadas las áreas de oportunidad en los contenidos priorizar los aprendizajes fundamentales
Contenidos o aprendizajes a fortalecer	de acuerdo a los resultados arrojados en los exámenes diagnóstico es como se trabajarán las áreas débiles.
acciones	aplicar los exámenes diagnóstico para poder obtener resultados concretos
seguimiento/ evaluación	mensual
resultados/ avances	mensual

PRODUCTO 2: Tira cómica o historieta “Mi vida como estudiante y las asignaturas”.



PRODUCTO 3: Reflexiones sobre los Campos formativos. y Representación y reflexión “Organización curricular por asignatura y por Campos formativos”.

¿Qué ventajas y desventajas identifican en cada una de las formas de organizar el currículo?

ventajas:

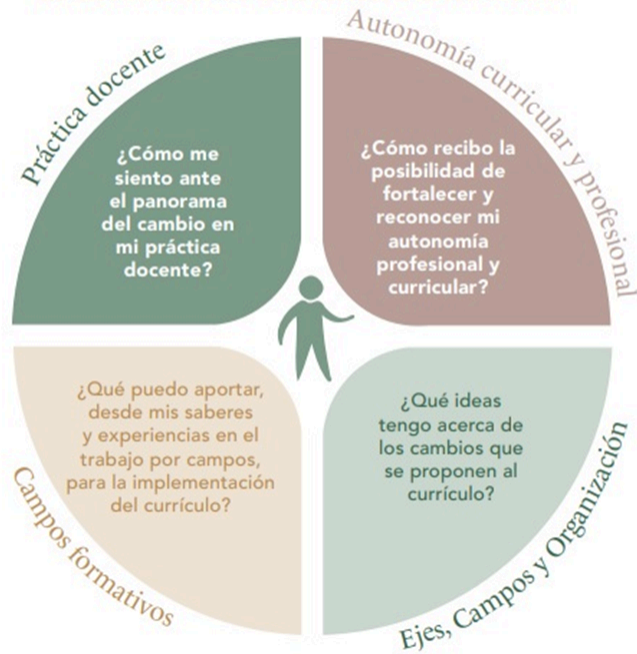
- se agrupan según el conocimiento
- puede hacerse la transversalidad fácilmente
- la carga administrativa disminuye
- es más fácil su comprensión y dominio

desventajas:

- que se realizan modificaciones que no llevan secuencia
- su periodo de aplicación es muy corto

PRODUCTO 4: “Mis ideas y sentimientos ante el Plan y Programas de Estudio de la Educación Básica 2022”.

*Mis ideas y sentimientos ante el Plan y Programas
de Estudio de la Educación Básica 2022*



- 1- Genera incertidumbre en la práctica docente, muchas veces generando confusión, ya que no hay un conocimiento a profundidad del mismo, sin embargo hay disposición para aplicarlo y seguirlo conociendo.
- 2- Es agradable tener la apertura para practicar la autonomía profesional y curricular, ya que abre posibilidades de adecuación e implementación de planeaciones en situaciones didácticas, organización grupal; sin embargo aún prevalece el sentimiento de incertidumbre en lo paulatino del cambio.
- 3- Se pueden compartir situaciones didácticas exitosas que se han desarrollado en los años de práctica profesional, buscando una interdisciplinaridad, adaptar la currícula a los intereses y estilos de aprendizaje de los alumnos.

4-Considero que es un programa muy abierto por que no estan determinando el aprendizaje esperado como eje central, y eso permitirá a partir de los campos formativos ideay y generar las situaciones donde la autonomía es la rectora de todo esto