

SCÈNE DU CRIME

Seul ou en groupe de deux préparez la scène d'un crime. Le crime commis doit être un vol ou un autre crime non violent.

Scène de crime

Rubrique

Étapes:

1. Former un groupe et compléter ce document.
 - a. Date:
2. Compléter votre rapport officiel.
 - a. Date:
3. Monter votre scène de crime.
 - a. Date:
4. Présenter devant la classe.
 - a. Date:

Compléter le document suivant avant de construire votre scène de crime.

Étape 1:

Quel est le crime?

Voici notre crime :

Description de la scène du crime

- a) Où a-t-il été commis?
- b) Description du lieu du crime et de son environnement
 - a.
- c) La date et l'heure
 - a.

Dessinez un diagramme de la scène du crime ci-bas. (**un par équipe**). (Tu peux dessiner dans *Google Draw* ou encore sur papier et prendre une photo de ton dessin pour l'insérer ici.

DESCRIPTION DU CRIME

LES SUSPECTS

Vous aurez deux suspects (ou trois si vous voulez) pour votre crime dont un est le **coupable**. Vous devez inventer vos personnages, leur personnalité, leur apparence physique et un bref historique de leur vie jusqu'à présent. Complétez la [fiche signalétique](#) pour chaque suspect. Votre enseignante va vous en donner une copie papier à utiliser en brouillon mais vous devez mettre des vraies photos dans votre fiche en ligne.

Suspect 1

Nom :

Apparence physique :

Personnalité (qualités et défauts) :

Marques distinctives (cicatrices, tatouages, etc.) :

Vêtements particuliers :

Historique (enfance, famille, loisirs, habitudes de vie, etc.) :

Suspect 2

Nom :

Apparence physique :

Personnalité (qualités et défauts) :

Marques distinctives (cicatrices, tatouages, etc.) :

Vêtements particuliers :

Historique (enfance, famille, loisirs, habitudes de vie, etc.) :

LE MOTIF DU CRIME

Chaque suspect doit avoir un **motif** pour commettre le crime. Si le motif pour le cambriolage est que les suspects avaient besoin d'argent, ils devraient tous avoir besoin d'argent pour différentes raisons.

Motif du suspect 1 :

Motif du suspect 2 :

LES ALIBIS

Tous les suspects doivent avoir eu l'occasion de commettre le crime. Un alibi indique ce que le suspect faisait pendant que le crime a été commis. L'alibi doit, soit défendre ou contredire le suspect. À vous de décider! N'oubliez pas que les alibis doivent être crédibles et vérifiables.

Alibi du suspect 1 :

Alibi du suspect 2 :

LES INDICES

Chaque suspect doit avoir laissé **au moins 4 indices** sur la scène du crime et **au moins 2 indices** doivent être différents pour chaque suspect. Quels pourraient être ces indices? Vous devez fabriquer les indices, mais vous devez les baser sur des caractéristiques réelles des suspects et les indices doivent être crédibles.

Les indices peuvent être :

- Note ou échantillon d'écriture
- Fibres de vêtement
- Empreintes digitales
- Traces de pied
- Traces de pneu
- Échantillon du sol
- Échantillon d'encre
- Témoins
- Traces de chaussure
- Empreintes dentaires
- ADN (sang, cheveux ou salive)
- autres...

Étape 2:

Résumez votre enquête dans un « **rapport officiel** » détaillé. Vous devez l'écrire comme si vous étiez l'enquêteur responsable du crime.

- ◆ La description du crime (lieu, heure, date, etc.).
- ◆ La description de chaque suspect y compris son motif et son alibi.
- ◆ Les indices découvertes pour chaque suspect.
 - ❑ prendre des vraies photos des traces de pas
 - ❑ relever les vraies empreintes digitales des suspects
 - ❑ montrer et décrire la fibre du vêtement
 - ❑ faire une entrevue avec le témoin, etc.

- ♦ Les conclusions de l'enquêteur :
 - Comment le suspect qui est coupable a-t-il commis le crime? Explique en détails les éléments qui le rendent coupable.

Vous pouvez présenter votre rapport officiel sous forme de:

- document écrit
- présentation ([Toon Pow](#), Google slides, prezi)
- faire un magazine... <http://madmagz.com/fr>

Par exemple: En rentrant sur la scène du crime le 24 mars, j'ai tout de suite vu une fenêtre brisée. Selon Mme. V, le vol de ses bijoux avait été commis tout de suite après son départ de l'appartement. Mme. V nous a dit qu'elle a entendu la porte de son appartement s'ouvrir et qu'elle a rapidement quitté son appartement par la porte arrière.

Au sol, il y avait une flaque de sang. Suite à notre investigation et des conclusions du laboratoire, nous avons découvert que c'était du sang de type AB.

Plus loin dans l'appartement, nous avons découvert des fibres bleus. En utilisant une analyse de différents fibres, nous avons déterminé que c'était des fibres d'un polar, de type Patagonia.

Il était 20h du soir lorsque nous sommes arrivés sur la scène de crime. Selon les informations sur la scène de crime, nous sommes en mesure de penser que le crime a été commis à 18h30 l'après midi. Une indice que le crime a été commis quelques heures avant c'est que Mme. V nous a dit qu'elle avait entendu un bruit à la porte et qu'elle avait peur que ce soit des voleurs.

*Un des suspects principaux c'est Mr. Coco. Ce dernier est un voleur reconnu dans la Bow Valley. M. Coco fait peur à toutes les personnes qui vivent seuls dans leur maison... Sur la scène de crime, il y avait des empreintes digitales. Une des empreintes retrouvées était... Nous savons que M. Coco n'a pas cette empreinte. **ETC...***

Le deuxième suspect c'est la fille de Mme. V.

Résumé des indices:

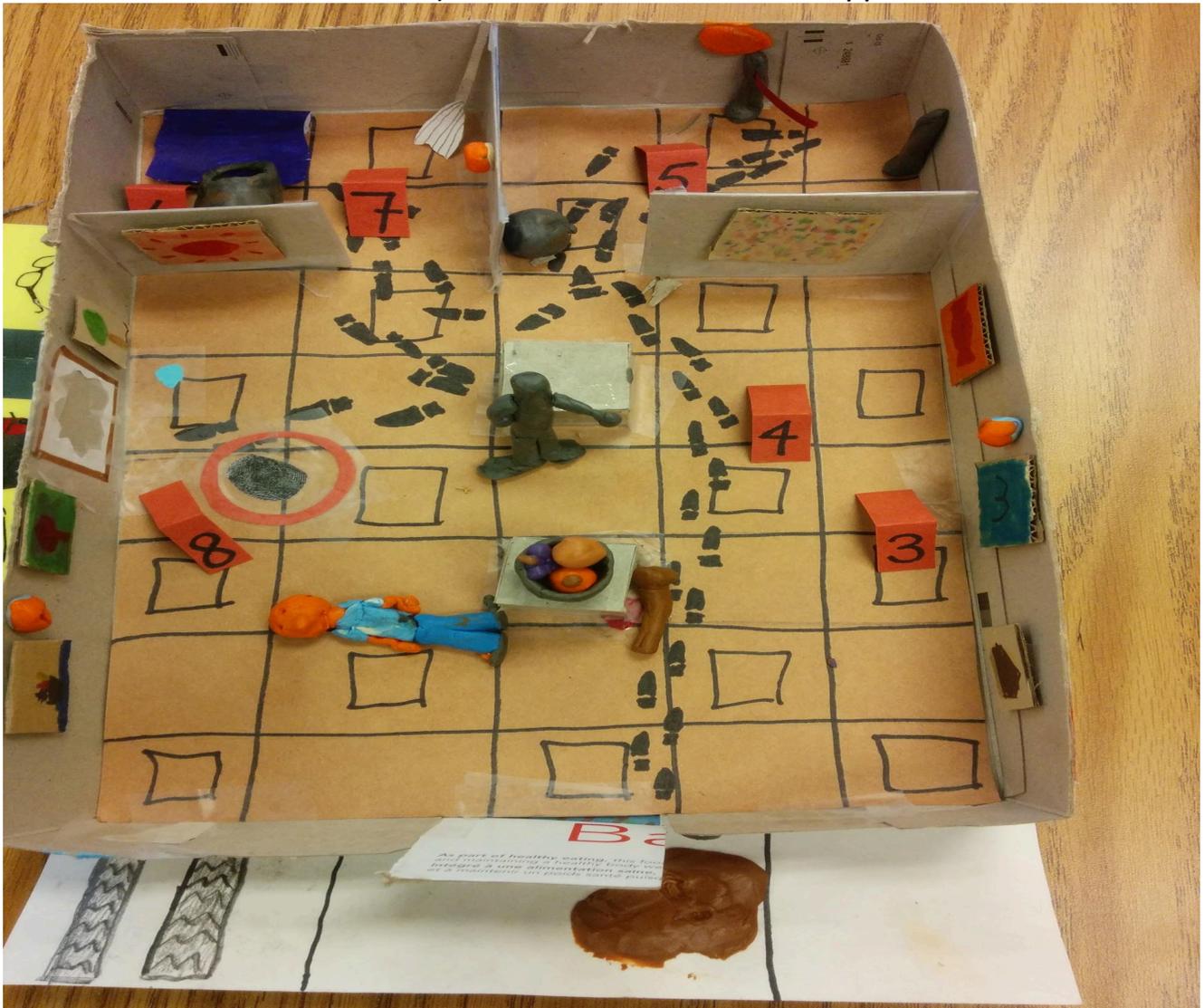
	<i>Ce qui a été trouvé</i>	<i>Commentaires</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Étape 3:

VOTRE SCÈNE DU CRIME

Montez la scène du crime.

À l'aide du matériel de la classe (cartons, papiers, plasticine, etc.), il vous faut maintenant construire votre scène du crime en miniature. Vous pouvez utiliser tout le matériel que vous voulez et en apporter de la maison



Étape 4:

Présentation devant la classe

La dernière étape est de présenter votre scène du crime devant les autres élèves de la classe. Ils deviendront les détectives et pourront essayer de trouver le coupable de votre crime. Si vous préférez, vous pouvez vous filmer et présenter votre vidéo devant la classe. Attention, la longueur maximale de la vidéo est de 4 minutes! ([exemple de vidéo](#))

Bonne chance !