

Индивидуальный предприниматель
Бродулева Ирина Евгеньевна

Утверждаю
ИП Бродулева И.Е.

М.П.

**Дополнительная общеобразовательная
дополнительная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
«Go Getter 3»**

Возраст обучающихся: 9-13 лет
Срок реализации: 1 год

2023 год

Содержание:

- 1. Комплекс основных характеристик программы** (пояснительная записка, цели, задачи, содержание программы); стр. 3-8
- 2. Организационно – педагогические условия реализации программы** (календарно-учебный график, организационно – педагогические условия реализации программы, материально-техническое обеспечение, планируемые результаты), стр. 9-12
- 3. Оценочные и методические материалы** стр.13-25
- 4. Список литературы** стр. 26

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка (Уровень A2 на основе учебного пособия Go Getter 3)

Интегрированная программа “Go Getter 3 by Sandy Zervas with Catherine Bright” (Pearson) + YLE (Flyers) предназначена для детей младшего подросткового возраста, ранее закончивших уровень “Go Getter 2”, а также для учащихся средней школы, ранее изучавших язык в течение двух лет, включая начальный уровень.

Актуальность курса определяется постоянно возрастающей ролью английского языка в современном обществе, интересом к англоязычной культуре. Знания, полученные по окончании курса, могут послужить основой для дальнейшего совершенствования владения английским языком, что является одной из составляющих успешной сдачи учащимися экзамена по английскому языку, повышает самооценку и расширяет горизонты общения офлайн или онлайн с представителями других культур, использующими английский в качестве языка международного общения.

1.2. Цели и Задачи курса:

ЦЕЛЮ курса является формирование у учащихся представления о системе языка, его структуре и функционировании, его особенностях в сравнении с родным языком, а также подготовка учащихся к сдаче экзамена по окончании курса Go Getter 3, а также Международного Кембриджского экзамена YLE Flyers.

Непосредственной обучающей задачей программы является расширение лексического запаса по темам программы, изучение новых грамматических явлений и правильное их использование, как в устной, так и письменной речи. Слушатели должны приобрести правильные произносительные навыки, уметь свободно и правильно пользоваться грамматическими структурами английского языка, овладеть достаточно обширным словарным запасом по темам, представленным в данном учебном пособии, научиться стилистически правильно оформлять свою устную и письменную речь.

Образовательной задачей курса является расширение знаний по истории и культуре англоговорящих стран и других стран мира, расширение кругозора на основе материалов, включающих информацию, полезную для обогащения знаний по другим школьным предметам.

Воспитательная задача программы — привитие учащимся любви к окружающему миру и понимание их ответственности за происходящее через обсуждение актуальных проблем.

Данная интегрированная программа состоит из базового компонента и курса подготовки к кембриджскому тесту Young Learners Exam уровня Flyers, связанных друг с другом.

В обучении доминирует коммуникативный подход, наряду с комбинированием различных подходов, принципов и элементов других методов (традиционного и интенсивного).

Контроль качества прохождения программы предполагает как текущий контроль, включающий дополнительные задания на перевод с русского языка на английский с использованием лексико-грамматических конструкций, так и промежуточные тесты после каждых 2-х модулей, тестирование в середине курса, а также итоговое финальное тестирование.

Финальный тест включает контроль всех аспектов языковой и речевой подготовки, необходимых на данном этапе изучения английского языка (аудирование, устная речь чтение, письмо, лексико-грамматическая часть). Итоговое тестирование состоит из 2 основных частей – письменной и устной. Письменная часть включает тест, состоящий из 4 частей: аудирование, чтение, письмо, лексико-грамматическая часть. Устная часть состоит из высказывания объемом 15-20 предложений на одну или несколько изученных в ходе курса тем. После окончания курса выдаётся сертификат образовательной компании «Английский клуб», который имеет разные уровни отличия: Gold (золотой) – 95-100%, Silver (серебряный) – 80-94%, Red (красный) – 70-79%, Green (зеленый) – 60-69%, Certificate of Attendance (прослушал курс) – менее 60%.

Курс “Go Getter 3” состоит из:

- книги для учащихся,
- книги для учителя,
- приложений, содержащих материалы для дополнительной отработки и тесты,
- рабочей тетради для учащихся,
- аудио и видеоматериалов с заданиями по темам
- онлайн приложений.

Занятия проходят два раза в неделю по два академических часа. Курс рассчитан на 168 академических часов.

1.3. Содержание программы

	Units in the textbook Наименование темы в учебном пособии	Grammar Грамматический компонент	Vocabulary + Skills Лексический компонент + Навыки	Hours Количество академических часов
0.	Get started! Начинаем!	Present Simple Настоящее простое время Adverbs of Frequency Наречия частоты Question words Вопросительные слова Be going to Собираться сделать что-то Countable and uncountable nouns, some and any Исчисляемые и неисчисляемые существительные, слова some and any	Vocabulary 1. Places in town Лексика 1: Места в городе Vocabulary 2. Means of transport Лексика 2: Виды транспорта Vocabulary 3. Jobs Лексика 3: Профессии Vocabulary 4. School subjects Лексика 4: Школьные предметы Vocabulary 5. Adjectives with prepositions and drink Лексика 6: Еда и напитки Vocabulary 7. Containers Лексика 7: Ёмкости	12
1.	Life at home Жизнь дома	Present Simple and Present Continuous Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времён Stative verbs Глаголы состояния	Vocabulary 1. Household chores Лексика 1: Домашние обязанности Vocabulary 2. Personality adjectives Лексика 2: Прилагательные для описания характера Communication: Asking for and offering help Говорение: Просьба о помощи и предложение помощи Reading: Brothers and sisters Чтение: Братья и сёстры Listening: Family time activities Аудирование: Занятия с семьёй в свободное время Writing: Family time essay Письмо: Время с семьёй	14
1.7	Language Revision Повторение			2
BBC	Get Culture! Знакомимся с культурой		Unusual places to live Необычные места для жизни Project: An invented unusual place to live (a tourist guide) Проект: Выдуманное необычное место для жизни (тур гид)	4
2.	Shopping Поход по магазинам	Comparative and superlative adjectives Сравнительные и превосходные	Vocabulary 1. Shopping Лексика 1: Совершение покупок Vocabulary 2. Shops Лексика 2: Виды магазинов	14

		степени прилагательных too, not...enough,(not) as...as	Communication: Shopping for clothes Говорение: Покупка одежды Reading: Welcome to Paws Cat Cafe Чтение: Добро пожаловать в кафе Кошачьи Лапки Listening: Opinions and comparisons Аудирование: Мнения и сравнения Writing: Opinions and comparisons; Ordering arguments Письмо: Мнения и сравнения; порядок аргументации	
2.7	Language Revision Повторение			3
1&2	Skills Revision Повторение			3
3.	Going on holiday Каникулы	Past Simple affirmative and negative, questions and short answers Прошедшее простое время в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросы и краткие ответы	Vocabulary 1. Going on holiday Лексика 1: Каникулы Vocabulary 2. Phrases with get Лексика 2: Фразы с get Communication: Requests Говорение: Просьбы Reading: My Alaskan holiday Чтение: Мои каникулы на Аляске Listening: My holiday Аудирование: Мои каникулы Writing: A holiday email; Email phrases Письмо: Письмо с отдыха; Фразы для написания электронного письма	14
3.7	Language Revision Повторение			3
BBC	Get Culture! Знакомимся с культурой		A journey around the USA Путешествие по Америке Project: A famous national park (a digital presentation) Проект: Известный национальный парк (цифровая презентация)	4
4.	Useful things Полезные вещи	Past Continuous Прошедшее длительное Past Continuous and Past Simple with when Прошедшее длительное и прошедшее простое с when Adverbs of manner Наречия образа действия	Vocabulary 1. Using technology Лексика 1: Использование технологий Vocabulary 2. Smartphones Лексика 2: Смартфоны Communication: Sympathising Говорение: Выражение сочувствия Reading: The first public mobile phone call Чтение: Первый публичный звонок по мобильному телефону Listening: What happened? Аудирование: Что случилось? Writing: A story; Using past tenses in a story Письмо: Рассказ; Использование прошедших времён в рассказе	14
3&4	Skills Revision Повторение			3

5.	Health matters Вопросы здоровья	Have to Модальный глагол have to	Vocabulary 1. Health problems Лексика 1: Проблемы со здоровьем	14
----	---	---	--	----

		Should Модальный глагол should	Vocabulary 2. Injuries Лексика 2: Повреждения Vocabulary 3. The body Лексика 1: Части тела Communication: Giving health advice Говорение: Совет по здоровью Reading: Exercise! Чтение: Упражняйся! Listening: Giving advice Аудирование: Подача совета Writing: Structures for giving advice: the imperative, should, (don't) have to Письмо: Структуры для подачи совета: повелительное наклонение, should, (don't) have to	
BBC	Get Culture! Знакомимся с культурой		British TV Британское телевидение Project: Favourite TV programmes (a survey and a digital presentation) Проект: Любимые телепередачи (исследование и цифровая презентация)	4
6.	Cooking and eating Приготовление пищи и еда	Present Perfect affirmative and negative, questions, ever and never Простое совершенное время в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросы, ever и never	Vocabulary 1. Cooking verbs Лексика 1: Глаголы по теме Приготовление пищи Vocabulary 2. Cooking nouns Лексика 2: Существительные по теме Приготовление пищи Vocabulary 3. Serving and eating food Лексика 3: Сервировка и еда Vocabulary 4. Describing food Лексика 4: Описание еды Communication: Preferences Говорение: Предпочтения Reading: Ice cream Чтение: Мороженое Listening: A simple recipe Аудирование: Простой рецепт Writing: A recipe; Including necessary information, using the imperative for instructions Письмо: Рецепт; Включая необходимую информацию, используя повелительное наклонение для инструкций	14
5&6	Skills Revision Повторение			3

7.	Where I live Где я живу	Present for arrangements Настоящее длительное для планов на будущее Must, mustn't, can Модальные глаголы Must, mustn't, can	Vocabulary 1. Places to live Лексика 1: Места для жизни Vocabulary 2. Parts of the house Лексика 2: Части дома Vocabulary 3. In the house Лексика 3: В доме Vocabulary 4. Phrasal verbs Лексика 4: Фразовые глаголы Communication: Making, accepting	14
----	-----------------------------------	---	---	----

			and declining invitations Говорение: Приглашения, принятие приглашений, отказ от приглашений Reading: A good neighbourhood Чтение: Хорошее соседство Listening: A neighbourhood event Аудирование: Случай по соседству Writing: An invitation; Checking for mistakes Письмо: Приглашение; Проверка ошибок	
BBC	Get Culture! Знакомимся с культурой		Food to try in the UK Еда, которую можно попробовать в Соединённом Королевстве Project: Popular dishes in my country (a page of a food guide) Проект: Популярные блюда моей страны (страница гида по еде)	4
8.	A happy life Счастливая жизнь	Will for predictions Will для предсказаний Questions and question words Вопросы и вопросительные слова	Vocabulary 1. Life ambitions Лексика 1: Цели в жизни Vocabulary 2. Being with people Лексика 2: Нахождение с людьми Vocabulary 3. Good manners Лексика 3: Хорошие манеры Communication: Agreeing and disagreeing Говорение: Согласие и несогласие Reading: Debbie's teen problem page Чтение: Страничка Дебби о проблемах подростка Listening: Predictions for the future Аудирование: Предсказания на будущее Writing: Making predictions Письмо: Как делать предсказания	14
7&8	Skills Revision Повторение			3
	Финальный лексико-грамматический тест. Аудирование. Устный экзамен.			8

Итого: 168 часов

2. Организационно – педагогические условия.

2.1. Календарно-учебный график.

Образовательный курс для обучающихся по программе «Go Getter 3» рассчитан на 168 академических часов.

Программа состоит из 8 тематических разделов.

Промежуточное тестирование: после окончания каждого раздела проводится тестирование.

Форма итоговой аттестации: тестирование (состоит из письменной и устной частей).

Начало учебного года: 01 сентября 2023 г.

Окончание учебного года: 30 мая 2023 г.

Зимние каникулы: 31 декабря 2023 г. по 08 января 2024 г.

Продолжительность рабочей недели: 6-ти дневная рабочая неделя

Занятия в группах: 2 раза в неделю по расписанию

Режим работы в группе: 4 академических часа в неделю с 08.00 – 20.00

Академический час: 45 минут

2.2. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Лекции, час	Практич. занятия, час	Самост. Работа, час	Форма контроля
0	Unit 0 / Раздел 0 Get started! / Начинаем!	12	3	6	3	Диктант Тест
1	Unit 1 / Раздел 1 Life at home / Жизнь дома	20	7	9	4	Диктант Тест
2	Unit 2 / Раздел 2 Shopping/ Поход по магазинам	20	7	9	4	Диктант Тест
3	Unit 3 / Раздел 3 Going on holiday / Каникулы	21	8	9	4	Диктант Тест
4	Unit 4 / Раздел 4 Useful things/ Полезные вещи	17	7	7	3	Диктант Тест Промежуточный тест
5	Unit 5 / Раздел 5 Health matters / Вопросы здоровья	18	7	8	3	Диктант Тест
6	Unit 6 / Раздел 6 Cooking and eating/ Приготовление пищи и еда	17	7	7	3	Диктант Тест
7	Unit 7 / Раздел 7 Where I live/ Где я живу	18	7	8	3	Диктант Тест
8	Unit 8 / Раздел 8 A happy life/ Счастливая жизнь	17	7	7	3	Диктант Тест
	Review / Повторение Final Test / Финальное тестирование (экзамен)	8	-	4	4	Тест
	Итого	168	60	74	34	

2.3. Организационно – педагогические условия реализации

программы Форма проведения занятий: аудиторная.

Формы организации образовательной деятельности: групповая и индивидуальная.

Для реализации программы используется практико-ориентированный подход, что обусловлено, в том числе, актуальностью изучения иностранного языка как инструмента коммуникации.

Формы и методы работы:

- фронтальная работа
- работа учащихся в парах и группах
- индивидуальная работа
- анализ конкретных ситуаций
- дискуссия
- мозговой штурм
- выполнение проектов и мини-проектов
- игры-знакомства
- игры на запоминание материала
- игры-театрализации
- разучивание тематических песен
- уроки-праздники

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

- коммуникативной направленности;
- активации речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения;
- повышение мотивации учения;
- индивидуальному подходу к студентам;
- техническому оснащению учебного процесса. Групповые занятия строятся следующим образом:

1) Вводная часть:

- приветствие, орг. момент;
- фонетическая разминка.

2) Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- пение песен;
- игры на закрепление материала;

- задания для самостоятельной работы и их проверка.

3) Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- творческое задание прикладного характера;
- ориентировка на следующее занятие.

Материально-техническое обеспечение

Для методического обеспечения дополнительной общеразвивающей программы по английскому языку для обучающихся имеется в наличии:

- отдельный кабинет;
- комплект столов и стульев согласно количеству обучающихся;
- доска;
- стол для педагога;
- раздаточный материал (дидактические игры и пособия, тесты и задания для самостоятельной работы, иллюстративная наглядность);
- медиапроектор или телевизор.

Планируемые результаты

По окончании курса студент сможет:

- рассказывать истории по картинкам,
- говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника, запрашивать информацию на повседневные темы,
- понимать на слух короткие диалоги, содержащие бытовую лексику,
- воспринимать рассказы и диалоги с общим и детальным пониманием прочитанного, а также понимать определения слов и понятий,
- развить дальнейшие навыки написания английских имен, слов и коротких предложений.

По окончании данного курса учащийся может продолжить обучение на уровне B1 по международной шкале CEFR.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа для обучающихся предусматривает безоценочный подход. В качестве стимулов используются символы (стикеры, звездочки, смайлики и т.п.), которые учащийся получает как за прилежание, так и за результат. Таким образом, обратная связь родителям дается как по учебным достижениям ребенка, так и по степени его вовлеченности в учебный процесс и уровню мотивации.

Проверка знаний осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий (осуществляется на каждом занятии);
- Промежуточный (тематическое тестирование проводится по завершении изучения 1 раздела/темы);
- Итоговый (проводится в конце курса в форме итогового тестирования. Успешное прохождение тестирования является основанием для перевода студента на следующий уровень).

Вид аттестации	Формы	Сроки	Способ оценивания
Текущая	Тестирование, диктант, устный опрос	в течение урока	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов
Промежуточная	Лексико-грамматическое тестирование, аудирование, чтение, письмо	ежемесячно	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов
Итоговая	Лексико-грамматическое тестирование, аудирование, чтение, письмо, устный опрос	По окончании курса	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов

Оценочная система по видам аттестации

Любая проверочная/ контрольная работа, которая представляет из себя объективный тест, оценивается из расчета 100% за безошибочное выполнение. Если обучающийся допускает в тесте ошибки, то, соответственно, он не набирает максимально возможных баллов, и % складывается из отношения набранных за правильные ответы баллов к максимально возможным. Результат выше 60% считается удовлетворительным, выше 75% - хорошим, выше 80% - отличным. % ниже 60 свидетельствует о недостаточном результате для конкретного уровня и требует выполнения работы над ошибками и дополнительного консультирования обучающегося. Результаты промежуточного и итогового контроля обучающихся данного уровня содержатся в тетрадях для тестов, которые хранятся у преподавателя, а по окончании учебного курса итоговые результаты хранятся у помощника директора по обучению в бумажном виде. В соответствии с программой преподаватели также получают установку оценивать обучающихся в процессе урока вербально, используя слова, имеющие оценочное значение (позитивного характера), в целях формирования мотивации обучающихся. По завершении обучения на каждом уровне программы выдается сертификат установленного образца.

MID YEAR TEST

Vocabulary

1 Circle the correct answer.

Kids, please don't forget to do the chores!

- ⁰ *Load* / *Set* the dishwasher after breakfast.
- ¹ *Iron* / *Hang* out the washing in the garden.
- We need some things from the supermarket. The shopping ² *list* / *note* is on the table.
- ³ *Check* / *Pay* the prices before you buy things, and don't buy the most expensive ones!
- Don't buy the bread from the supermarket. Go to the ⁴ *chemist's* / *baker's*.

..... / 5

2 Complete the text with the words in the box.

boat bored get **guided** hiking messy

Dear Angela,

I have a problem. I don't like going on holiday with my family. My parents love going on ⁰ **guided** tours or ¹ in the mountains. I don't. We walk for hours and I ² tired. My brother wants to do different things all the time because he gets ³ easily. He wants to do water sports, go on ⁴ trips, go cycling ... I just want to sit on the beach quietly. My sister and I share a hotel room, but she's ⁵ She leaves her clothes on the floor. It's terrible! What can I do?

Emma

..... / 5

3 Complete the text.

My favourite thing? It's my smartphone. I ⁰ **turn** it on when I get up in the morning and off only when

I go to bed. I've got lots of useful ¹ **apps** on it and I download new ones every month. I change the ² **rec.....e** of my phone every week. I always carry my portable ³ **car.....r** with me

because I don't want the battery to die. Another thing I like is the ⁴r _ _ _ e control for our smart TV. Once we lost it and it was terrible! And of course, I love my games ⁵c _ _ _ _ e. I spend a lot of time playing computer games!

..... / 5

4 Complete the text with the Present Simple or the Present Continuous form of the verbs.

I like shopping. I ⁰ ~~go~~ (go) to the shopping centre every Saturday.

Right now, I ¹ (look) at some jeans in a clothes shop. I also

² (need) a new jacket. My sister is at the shopping centre

too. She ³ (not like) clothes shops, so at the moment she

⁴ (wait) for me at a café. What about you?

⁵ (you / spend) a lot of time in shops?

..... / 5

5 Complete the sentences with the correct form of the adjective in brackets.

0 A microwave oven is ~~more useful~~ (useful) than a blender.

1 I think this is (funny) programme on TV.

2 I'm not as (organised) as him.

3 This smartphone is / 5

(good) than that one.

4 I don't like this bag. It isn't

(big) enough.

5 This is (stylish) coat in the shop.

6 Circle the correct answer.

0 Where *was* / were you yesterday at four o'clock? / 5

1 We *come* / *came* home late last night.

2 *Was* / *Did* Bill finish his homework early yesterday?

3 What was John *do* / *doing* last night at eight o'clock?

4 Mary *looked* / *was* looking for a new dress when I saw her.

5 The children didn't *have* / *had* a good time at the beach because it was too hot.

Vocabulary / 15

Grammar / 15

Your total score / 30

Listening

7 AUDIO 10 Listen to Linda and her big brother Adam and complete the sentences. Use one or two words or a number.

0 Adam tells Linda to ~~put away~~ her clothes.

1 Linda thinks Adam is very

2 Linda didn't make yesterday

3 Linda lost her in Italy.

4 USB sticks cost £ this week.

5 Linda can't pay because she doesn't have enough money.

6 The newsagent's is next to the

7 A: That's

Communication

8 Complete the dialogues with the words and phrases in the box.

0 A: Can you open the door for me, please?

B: No problem.

1 A: Do you need any help with that box? It's very heavy!

B: No,, thank you.

2 A: help you?

B: No, thanks, I'm just looking.

3 A: are you?

B: Medium, I think.

4 A: Do you have these shoes in black?

B: Yes, we do.

.

5 A: drive me to the park, please?

B: Not now, sorry. I'm

.

6 A: You look What happened?

B: I didn't pass my Maths test.

a shame	busy	can I	could you	here you are	no problem	that's fine	upset	what size
---------	------	-------	-----------	--------------	-----------------------	-------------	-------	-----------

9 Read Matt's blog post about his holiday and circle T (true) or F (false).

[HOME](#) | [ABOUT ME](#) | [CONTACT](#)

OUR HOLIDAY

by Matt Atkinson

We didn't go on holiday last August because Dad had too much work. We stayed at home. We sometimes visited Granny and Grandad in the country at the weekend.

Then one evening, we were sitting near the fire. It was cold and dark. Suddenly, Dad said to Mum: 'We didn't have a summer holiday. Let's go to a warm country for ten days!' 'That's a wonderful idea!' said Mum. So we bought tickets to Jamaica!

We arrived there late on Saturday night and took a taxi to our hotel. It had a big swimming pool and the beach was a hundred metres away.

The next day, Mum and I went snorkelling. We were swimming in the warm water when we saw some dolphins. Dad and my sister stayed at the hotel. They swam in the pool and read books all day.

We did other things too. We went sightseeing, and in the evening we listened to reggae – that's Jamaican music. It was too hot to go hiking in the Blue Mountains, but we went on a boat trip on the Martha Brae River. Our guide was a friendly man and he told us about the animals and birds we saw.

0 Matt stayed at home last August because his dad had too much work.

T / F

T / F

☐

1 He never visited his grandparents.

T / F

2 Matt's grandparents live in the country.

T / F

3 The holiday in a warm country was Mum's idea.

T / F

4 Matt and his family arrived in Jamaica at the weekend.

T / F

5 Matt and his mum saw dolphins one day.

T / F

6 Matt and his family went hiking in Jamaica.

..... / 5

Listening / 6

Communication / 8

Reading / 6

Your total score / 20

END-OF-YEAR TEST

Vocabulary

1 Complete the text with the words in the box.

business ~~cottage~~ out shake village water

HOME SWEET HOME

by Helen Todd

My family and I live in a ⁰ cottage in a small ¹ village in Yorkshire. My parents have their own ² business here and my brother and I go to the local school. People here are very friendly. They smile, say good morning and ³ shake hands when they meet in the street. They chat to their neighbours when they ⁴ water the plants in the garden or take ⁵ out the rubbish. It's a great place to live.

..... / 5

2 Circle the correct answer.

The best ⁰ baker's / newsagent's in town is The Pie Shop. People stand in a ¹ queue / cashier to buy bread and apple pies from there. Tourists come to ² check / try the local food – our area is famous for apple pies! Mrs Taylor, the owner, makes the bread and pies. When they come out of the ³ pot / oven, they smell delicious! Mrs Taylor's son and daughter also work at The Pie Shop. They ⁴ peel / beat and chop the apples, serve the customers and clean ⁵ away / up the kitchen every evening.

___ _ r.

3 Complete the sentences.

0 When it gets **d a r k**, we turn on the lights.

- 1 I plugged in the **b _ _ _ _ r** and made a smoothie with yoghurt and fruit.
- 2 Please put the dirty plates, knives, **f _ _ _ s** and spoons in the dishwasher.
- 3 I washed the bowl in the kitchen **s _ _ _ k**.
- 4 Listen! That's your phone. My phone has a different **r _ _ _ _ _ e**.
- 5 He put his clean socks away in a **d _**

..... / 5

..... / 5

Grammar

4 Circle the correct answer.

- 0 What time does Jim get / *is Jim getting* up every morning?
- 1 Dad *leaves* / *left* the office a few minutes ago.
- 2 *I try* / *I'm trying* to do this exercise, but I don't understand it.
- 3 I can't come with you tomorrow. *I play* / *I'm playing* tennis with Paula. / 5
- 4 She *didn't water* / *doesn't water* the plants yesterday, so please water them now.
- 5 We *were exploring* / *explored* the old town when we got lost.

5 Complete the sentences with the correct form of the verbs. Use *will* or the Present Perfect.

- 0 I'm hungry because I haven't had (not have) breakfast.
- 1 '..... (you / ever / stay) in a hotel?' 'No, I haven't.'
- 2 Max loves animals. I think he
(be) a vet one day. / 5
- 3 Oh, no! I
(break) my favorite mug.
- 4 Jim
(make) spaghetti. Try it, it's delicious.
- 5 What
(you / do) in the future?

6 Circle the correct answer.

- 0 Dad is 40 and Mum is two years younger / *the youngest* than him. She's 38.
- 1 I can't play basketball. I'm not tall *enough* / *too* tall.
- 2 He always listens *careful* / *carefully* to his teachers.
- 3 Do we *have to* / *should* ask for permission?
- 4 I *can* / *mustn't* be late! Mum will be angry.
- 5 That's the *worse* / *worst* programme on TV.

..... / 5

Vocabulary / 15

Grammar / 15

Your total score / 30

Listening

7 **AUDIO 11** Listen to five people talking about health problems. Circle T (true) or F (false).

- | | | |
|---|---|-------|
| 0 | Ben always goes to see the doctor when he gets earache. | T / F |
| 1 | Ben doesn't want to stop snorkelling. | T / F |
| 2 | Molly got headaches, because her eyes got tired. | T / F |
| 3 | Molly wears glasses now. | T / F |
| 4 | Duncan got the flu eight months ago. | T / F |
| 5 | Olivia's dad put cold tea on her mosquito bites. | T / F |
| 6 | Spicy food is bad for Stuart's stomach. | T / F |

..... / 6

Communication

8 Complete the dialogues. Match 1–8 with a–h.

0 A: Can you help me with the cooking, please?

B: i .

1 A: Would you like to watch a DVD or listen to music? B: .

2 A: Can I use the tablet?

B: .

3 A: Do you have this in red?

B: .

4 A: Are you free on Saturday afternoon? Would you like to hang out? B: .

5 A: I think this singer is great. What do you think?

B: .

6 A: Can I help you?

B: .

7 A: I think you should lie down.

B: .

8 A: What

happened? B: .

a) I agree with you.

b) I don't mind. You choose.

c) I fell and that's why I've got all these bruises.

- d) Yes, you're right. I really don't feel well.
- e) No, thanks, I'm just looking.
- f) Sorry, we don't.
- g) Sorry, you can't. I'm online right now.
- h) That sounds fun. Thank you.
- i) No problem.

..... / 8

Reading

7 Read the article and complete the sentences with one word.

Make the world a better place

Small actions can make the world better. **Start with your family**

- ❖ Do some chores: hang out the washing or take out the rubbish. Your mum and dad will be happy.
- ❖ Give your parents a big hug and say you love them to make them feel good.

Do something nice for other people

- ❖ Invite new neighbours to your home. Make them feel welcome.
- ❖ Collect money and food for charity that helps poor people.

Do something for your neighbourhood too

- ❖ Clean up the streets with your friends so your neighbourhood can look nice.
- ❖ Plant trees and flowers in the park to make it more beautiful.

- 0 Small actions can make the world better.
- 1 Your parents will be happy when you do some
- 2 Your parents will feel good when you give them a big
- 3 Make new neighbours feel welcome –
- them to your home.
- 4 You can collect food and / 6
- to help poor people.
- 5 Your can be nice
- when you clean up the streets.
- 6 More flowers and trees can make the
- beautiful.

Listening / 6

Communication / 8

Reading / 6

Your total score / 20

Go Getter 3 – Final Topics

1. Describe your family members and speak about your favourite family time activities.
2. Speak about unusual places to live that you know. Say if you would like to live there. Why (not)?
3. Say how often you go shopping. What is your favourite shop? What do you buy when you shop for clothes?
4. Describe your last holiday. What things did you like most? Did anything go wrong?
5. Speak about the famous places in the USA. Would you like to go there? Why?
6. What technologies are useful in our life? What do you use your mobile phone for? What gadgets can't you live without?
7. What health problems do you know? What should people do to be healthy and fit?
8. Speak about your favourite TV programme. Why do you like it? What do you know about British TV?
9. What food is healthy/ unhealthy? What is your favourite food? Can you cook? Do you know any recipes?
10. Do you agree with the saying "Home sweet home"? Describe your house/flat. Where would you like to live in the future?
11. Compare food in Russia and the UK. Speak about popular dishes and food traditions of both countries.
12. Do you have any life ambitions? What are they? What do you want to be in the future?

4. List of Resources. Список литературы

Syllabus. Основные компоненты учебного курса

1. Sandy Zervas with Catherine Bright “Go Getter 3” Student’s book. Учебник для студента
2. Jennifer Heath “Go Getter 3” Teacher’s book. Книга для учителя
3. Jennifer Heath with Catherine Bright “Go Getter 3” Workbook. Рабочая тетрадь
4. “Go Getter 3” Teacher’s Resources. Дополнительные ресурсы для учителя
5. “Go Getter 3” Tests. Тесты
6. “Go Getter 3” Class Audio. Аудио к учебнику для студента
7. “Go Getter 3” Workbook Audio. Аудио к рабочей тетради
8. “Go Getter 3” Video. Видео

Additional sources. Дополнительная литература

1. “A2 Preliminary for Schools 1 for the revised 2020 exam” Cambridge University Press
2. “A2 Preliminary for Schools 2 for the revised 2020 exam” Cambridge University Press
3. Grammar chants, Carolyn Graham, Oxford University Press
4. More of Jazz Chants, Carolyn Graham, Oxford University Press
5. Elementary Vocabulary games, Jill Hadfield, Longman
6. New English File Elementary Teacher’s book, Oxford University Press
7. Total English Elementary. Teacher’s Resource Book, Longman
8. Elementary Communication Games, Jill Hadfield, Longman
9. Singing Grammar, Cambridge University Press
10. Roundup Grammar 2, 3, Longman
11. Murphy “English Grammar in Use”, Cambridge University Press
12. Games for Vocabulary Practice, Cambridge University Press
13. Reward Elementary Resource Pack, Macmillan
14. Language to Go Elementary, Pearson
15. Small Talk, Carolyn Graham, Oxford University Press

Video. Видео

1. English File Elementary DVD
2. This is Britain, Cambridge University Press
3. Speak out elementary, podcast, Longman
4. English in mind Elementary DVD, Cambridge University Press
5. Window on Britain, Oxford University Press

Online resources

<https://www.cambridgelms.org/eyesopen>
<https://test-english.com/>
<http://autoenglish.org>
<https://www.e-grammar.org>
<https://www.cambridge.org>
<https://www.englishrevealed.co.uk>
<https://anglofeel.ru>
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org>