



Ю 2 РАЗРАБОТВАНЕ НА РАМКА ЗА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА ЕВРОПЕЙСКАТА КУЛТУРА

- Целта на този интелектуален продукт е да се определи референтна рамка за общата европейска култура, т.е. какво трябва да се преподава по отношение на знания, умения и нагласи, за да се даде възможност на учениците в началните и средните училища да осъзнаят какво е европейска култура.
- Тази рамка първоначално беше разработена от всеки партньор на национално ниво, преди да бъде обсъдена и валидирана по време на ЛГТА в Скариф (22 април). След това беше предложена на всички учители, които участваха в експеримента през година 2 на проекта.
- В края на експеримента учителите бяха консултирани, за да решат дали да валидират или не референтната рамка. На всяко начално и средно ниво те идентифицираха какво смятат за полезно, необходимо или по-малко важно. Предоставените отговори потвърдиха всички елементи и посочиха важността на всеки.

Всички учители могат да използват този документ, за да допълнят това, което вече е включено в тяхното учебно съдържание.

След това тази рамка е разработена като пълномасщабна програма за работа за началните и прогимназиалните етапи в училище.

Финансиран от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (ЕАСЕА). Нито Европейският съюз, нито ЕАСЕА могат да носят отговорност за тях.

А. Ученици в основните училища до 12 г.

1. Знания, свързани с ЕС

	Малък интерес	Полезно	Необходимо
Създаването и хронологичната история на ЕС		46 %	54 %
Имената на съседните държави		13 %	87 %
Имената на две столици в Европа		20 %	80 %
Името на една европейска държава, която не е в ЕС		33 %	67 %
Имената на министър-председателя или на президента на страната	13 %	46 %	41 %
Основни европейски институции (техните седалища)		67 %	33 %
Права и задължения на гражданите на ЕС		26 %	74 %

2. Познаване на европейската култура

	Малък интерес	Полезно	Необходимо
--	---------------	---------	------------

Ниво А1 по 1-ви европейски език		33 %	67 %
Една песен на чужд език	7 %	20 %	73 %
Имена на известни европейски творци (художник, музикант, писател)		54 %	46 %
Някои типични продукти за вашия регион/държава	7 %	26 %	67 %
Някои чужди продукти		54 %	46 %
Някои основни познания по европейската география		13 %	87 %
Яснота по културните различия в собствената си страна и съседните ѝ страни	7 %	40 %	53 %
Някои основни познания по европейската география		20 %	80 %
Културни различия в собствената страна и съседните страни		33 %	67 %
Известно познаване на традициите в собствената страна и на някои от съседните страни		40 %	60 %

3. Умения, свързани с европейската култура

	Малък интерес	Полезно	Необходимо
Спазване принципите на образованието, свободата, толерантността, равенството във всички аспекти на съвременния живот		40 %	60 %
Уважавайте собствените си ценности и тези на другите хора		13 %	87 %
Разбиране на основното функциониране на собствените институции		67 %	33 %
Бъдете наясно с културните различия в собствената среда и в Европа		33 %	67 %
Имайте интерес да научите за общата европейска култура		13 %	87 %
Бъдете наясно с европейско гражданство		26 %	74 %
Участие в училищни програми за обмен (e-twinning)		20 %	80 %
Уважавайте собствената си социална и природна среда		13 %	87 %

Б. Ученици в средните училища

1. Знания, свързани с Европейския съюз

	Малък интерес	Полезно	Необходимо
Познаване имената на всички държави-членки на ЕС		28 %	72 %
Познаване на историята и географията на страните-членки на ЕС		37 %	63 %
Имена на столици в Европа		33 %	67 %
	21 %	42 %	37 %
		33 %	67 %
Седалищата на институциите на ЕС и техните роли		37 %	63 %
Функционирането на политическите системи в Европа	7 %	40 %	53 %
Най-важните договори	7 %	53 %	40 %
Дати на въвеждане на еврото и имената на държавите, които първи са го въвели	7 %	53 %	40 %
Правата и задълженията на гражданите на страните членки на ЕС		13 %	87 %
Обширни познания по социални и екологични проблеми		33 %	67 %
Редовните интервали между европейските избори и кой има право да гласува	7 %	23 %	70 %

Познаване правата на човека		13 %	87 %
Обширни познания за идентичността на страните членки на ЕС	7 %	43 %	50 %
Най-важните цели на Съвета на Европа	13 %	28 %	59 %
Малко практически опит за контакт с европейски граждани от други култури		28 %	72 %

2. Познаване на европейската култура

	Малък интерес	Полезно	Необходимо
Основни познания за културното многообразие в Европа, като обичаи, традиции, фестивали и др.		26 %	74 %
Да бъдем част от политическата и културна европейска област		40 %	60 %
Песни на чужд език		33 %	67 %
Имената и езиците, говорени в съседните страни		40 %	60 %
Типични продукти за вашия регион/държава		28 %	72 %
Някои чужди продукти и разпознаването им	7 %	28 %	65 %

Европейска география		15 %	85 %
Азбуки (латиница, кирилица, гръцка), която се използва в държавите-членки на ЕС, които си общуват с други европейски граждани, участващи в европейски училищни проекти (чрез e-twinning и други подобни)	14 %	43 %	43 %
Основни културни различия в собствената страна и съседните страни		20 %	80 %
Традиции в собствената си страна и традиции в някои от съседните страни.		20 %	80 %

3. Умения в европейската култура

	Малък интерес	Полезно	Необходимо
Ниво B1 по първи европейски език		33 %	67 %

Ниво А2 по втори европейски език или друг език		28 %	72 %
Общуване с граждани от други страни-членки на ЕС (устно или писмено)		20 %	80 %
Участие в училищни програми за обмен		7 %	93 %
Посещение на други страни, ако е възможно и контакт до езика и културата		7 %	93 %
Уважавайте собствените си ценности и тези на другите хора		14 %	86 %
Разбиране на основното функциониране на собствените институции		36 %	64 %
Уважаване на собствената си социална и природна среда		28 %	72 %
Уважаване на културните различия и идентичност		14 %	86 %
Интерес да научите за общата европейска култура, позната на учениците		20 %	80 %
Допринасяне за повишаване на нивото на възприемане на европейското гражданство		23 %	77 %
Допринасяне за това техните родители да разберат по-добре европейската култура		21 %	79 %

--	--	--	--