



Національний університет
«Острозька академія»

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Кредити та кількість годин:	Очна форма: 9 кредитів ЕКТС; години: 270 самостійна робота; залік Заочна форма: 9 кредитів ЕКТС; години: 270 самостійна робота; залік
------------------------------------	--

I. Опис освітньої компоненти.

Педагогічна практика покликана формувати мотивацію для подальшої викладацької роботи у ЗВО, а також поглиблення знань з психології й педагогіки, засвоєних під час вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання у вищій школі». Університетська педагогічна практика проводиться впродовж 6 тижнів на базі Національного університету «Острозька академія», в одному з ЗВО 3-4 рівнів акредитації за місцем проживання або праці (для тих, хто навчається за індивідуальним планом).

II. Мета та завдання практики.

Мета педагогічної практики: навчити здобувачів вищої освіти використовувати сучасні методи, форми організації праці в галузі їхньої майбутньої професії, на базі здобутих в Університеті знань формувати професійні вміння і навички, необхідні для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховувати потребу систематично поповнювати свої знання, творчо застосовувати їх у практичній діяльності, проводити наукові дослідження. **Завдання практики:** зміцнити теоретичні знання здобувачів вищої освіти, отримані в процесі вивчення дисциплін загальної і професійної підготовки, поглибити практичні навички зі спеціальності.

Зазначене вище дозволяє сформувати у студентів:

загальні компетентності:

ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

фахові компетентності:

СК07 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.

III. Результати навчання.

<i>ПРН згідно з ОПП</i>	<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>
<i>ПРО7. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	<i>Знання, уміння та навички, поглиблення яких передбачено за підсумками практики:</i> <i>застосовувати різні методи ведення навчально-виховної роботи на лекціях та семінарських заняттях;</i> <i>готувати й проводити лекції та семінари різних типів; складати план-конспект лекції та семінару відповідно до сучасних вимог;</i> <i>оцінювати знання та вміння студентів відповідно до вимог нормативних документів;</i> <i>працювати з науково-методичною літературою.</i>
<i>ПРО9. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</i>	<i>Знання, уміння та навички, поглиблення яких передбачено за підсумками практики:</i> <i>застосовувати такі сучасні освітні технології, як диференційоване навчання, проблемне навчання, ігрові технології навчання, інформаційні технології навчання, кредитно-модульна технологія навчання, особистісно орієнтоване навчання;</i> <i>здійснювати викладання історичних дисциплін на основі принципів толерантності, гуманізму, поваги до культурного різноманіття сучасного світу.</i>

IV. Програма практики.

Навчальна робота: підготовка і проведення студентами 2-3 лекційних та 2-3 семінарських занять; відвідування та аналіз занять інших студентів-практикантів (не менше 7) з подальшою участю у їх обговоренні під час обговорення проведених занять, яке здійснюється керівниками практики від кафедри після кожного проведеного практикантами заняття.

Методична робота: ознайомлення з методичною роботою викладачів історії бази практики.

Практика завершується оформленням звітної документації, яка подається кафедральним керівникам практики, та звітною конференцією за підсумками практики.

