

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--|----------------------------------|
| Sekolah : MTs Negeri http://www.andikabm.com | Kelas/Semester : IX / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran : SKI | Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit |
| Materi Pokok : Kerajaan Islam di Indonesia | Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Mengidentifikasi nilai Islam dalam memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa sebagai dasar pembentukan sikap cinta tanah air.
- Menjelaskan sejarah kerajaan Islam di Indonesia
- Mengidentifikasi kerajaan Islam di Indonesia
- Mengklasifikasikan kerajaan Islam di Indonesia
- Menjelaskan peran kerajaan Islam dalam proses penyebaran Islam di Indonesia
- Mendeskripsikan peran kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dalam bentuk tulisan atau media lain
- Menjelaskan hikmah perjuangan para raja dalam mempertahankan kedaulatan dari penjajahan Negara lain.
- Menguraikan keteladanan para raja kerajaan Islam di Indonesia yang ikut andil dalam penyebaran Islam di tanah air.

| Media | Alat / Bahan |
|--|--|
| ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa) | ❖ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ❖ Lembar penilaian | ❖ Laptop & infocus |
| ❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) | ❖ Internet : http://www.andikabm.com |
| Sumber Belajar : Buku Siswa SKI Kelas IX, Kemenag, Tahun 2020 | |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| <i>Pertemuan Ke-3</i> | |
|---|--|
| Pendahuluan | |
| 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) | |
| 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi | |
| 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan | |
| 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran | |
| Kegiatan Inti | KEGIATAN LITERASI |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kerajaan Gowa-Tallo dan Ternate dan Tidore</i> |
| | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kerajaan Gowa-Tallo dan Ternate dan Tidore</i> |
| | COLLABORATION (KERJASAMA) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kerajaan Gowa-Tallo dan Ternate dan Tidore</i> |
| | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | CREATIVITY (KREATIVITAS) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Kerajaan Gowa-Tallo dan Ternate dan Tidore</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Penutup | |
| 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar | |
| 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat | |
| 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Punggur, 20...

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Admin

NIP. <https://andikabm.com>

Admin

NIP. <http://www.andikabm.com>